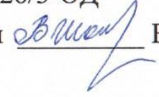


Принято решением Педагогического совета от 23.03.2020 г.
протокол № 4



Утвержден приказом по MAOU COШ № 18
от 23.03.2020 № 26/3-ОД

Директор школы  В.Н. Шакирова

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности MAOU COШ № 18 в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования MAOU COШ № 18 за 2019 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Показатели деятельности MAOU COШ № 18 за 2019 год.
11. Выводы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский

1.2. Адрес: юридический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 26

Фактический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 26

1.3. Телефон (343) 7443470

e-mail oktschool_18@mail.ru

1.4. Устав утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13 ноября 2014 г. № 3724

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616

серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Система управления образовательной организацией:

2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Шакирова Валентина Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шакирова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 28 лет.	5	5	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Завалко Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 25 лет	5	5	-
	2.Бабинцева Инга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 28 лет	7	7	-
	3.Клешнина Валентина Павловна	Высшее, учитель биологии, 45 лет	28	28	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Функ Екатерина Владимировна	Высшее, учитель истории, 11 лет	2	2	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Казарманов Рауль Агзамович	Высшее, социальная работа, 1 год	2	2	-

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления. Директор является главным административным лицом, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- Совет родителей (законных представителей) школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

- Общее собрание (конференция) обучающихся – высший орган ученического самоуправления. Исполнительными органами ученического самоуправления являются Совет учащихся, Совет старшеклассников, Совет параллелей, Старостат, выполняющие роль инициатора коллективных творческих дел, оказывающие содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей.

Следующий уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Попечительский совет, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

2.2. Перечень действующих методобъединений:

наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей английского языка
- МО учителей ОРКСЭ;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей истории и географии;
- МО классных руководителей.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп выполняют организационно-управленческие функции, и осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Органы ученического самоуправления классов, члены кружков, участвуя в управляющей системе школы и класса, обеспечивают формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности у обучающихся школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены *психолого-педагогические консилиумы* «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах. Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет: школьный педагог-психолог (Черепанова Надежда Ивановна).

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» <http://oktschool18.ru/>.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	Да

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	(полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Да Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования,	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени		
--	--	--

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15/0 Основное 90/8/2 Среднее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам. 1-3 ступени		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

3.2. Организация образовательного процесса:

3.2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	29	100
Всего обучающиеся	645	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	299	46,4
- на 2 ступени образования	296	45,8

- на 3 ступени образования		51	7,8
Всего классов:		29	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)		2	6,9
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	645	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	9	1,4
	Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		11	1,7

3.2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	29	645

Учебный план общеобразовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс – 34 учебные недели;
- V - VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

3.2.3. Направления воспитательной работы

Основной **целью** воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание условий по формированию у детей патриотического сознания.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и через мероприятия посвящённые празднованию 75-летию Победы в ВОВ.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В школе 29 классов, количество учащихся на 1 сентября 2019 года составило 647 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В школе работает Детская общественная организация «Робинзоны» и волонтерский отряд.

Цели и задачи ДОО «Робинзоны»:

- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Действующая на базе нашей школы детская общественная организация «Робинзоны» необходима детям для проявления ими инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества.

С каждым годом детская организация успешно осуществляет свою работу на базе МАОУ СОШ 18. Самоуправление ДОО предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами организации, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Исполнительным и координирующим органом является Совет командиров. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю. Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены следующие темы:

- выборы актива;
- распределение поручений;
- утверждение плана;
- заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий;
- подведение итогов;
- выборы комиссара организации;
- отчёты о проделанной работе.

Один раз в месяц проводится учёба актива по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

3.2.4. Структура модуля дополнительного образования

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Наименование, уровень, направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Численность обучающихся в 2019/2020
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	
Волейбол	30
Баскетбол	20
Подвижные игры	15
Школа туризма	26
<i>художественная направленность</i>	
Музыкальный калейдоскоп	35
<i>естественнонаучная направленность</i>	
Музееведение	13

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в объединениях расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу объединений дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов

обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2018/2019 учебном году составила 100%.

Педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тренинги, фестивали, мастер-классы, тестирование, лабораторные исследования и т.д.; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.

86% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся 115 обучающихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В ДК им. П.Г. Зюева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

На 1 сентября 2018 года в школе обучалось 623 человека. В течение года прибыло 17 человек, выбыло – 17 человек.

На 31 мая 2019 года в школе обучалось 623 человека.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 609 обучающихся, из них переведены условно - 6 человек. Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 60 человек, 14 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о работе МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский по итогам 2018/2019 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	77	82	67	72	76	45	44	53	60	-	21	14	-	611	-
Прибыло	1	4	3	3	2	3	1	0	0	0,0%	0	0	0,0%	17	2,8%
Выбыло	2	3	1	2	3	1	4	0	0	0,0%	1	0	0,0%	17	2,8%

из них в ОУ	2	3	1	2	3	1	4	0	0	0,0%	1	0	0,0%	17	100,0%
На конец года	76	83	69	73	75	47	41	53	60	100,0%	20	14	100,0%	611	100,0%
Учатся на 5	0	12	11	8	6	0	1	0	3	5,0%	3	3	21,4%	47	8,8%
на 4 и 5	0	46	31	24	36	17	13	15	19	31,7%	8	5	35,7%	214	40,0%
без троек	0	58	42	32	42	17	14	15	22	36,7%	11	8	57,1%	261	48,8%
неуспевающие	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0,0%	0	0	0,0%	6	1,1%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	76		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-
без двоек	0	83	69	72	75	47	39	50	60	100,0%	20	14	100,0%	529	98,9%

Информация о работе
 МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
 по итогам 2018/2019 учебного года (коррекционные классы)

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	0	1	0	5	1	3	1	1	-	12	-
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	0	1	0	5	1	3	1	1	100,0%	12	100,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0,0%	4	33,3%
без троек	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0,0%	4	33,3%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	0	1	0	5	1	3	1	1	100,0%	12	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (76 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

4.2. Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ, ОГЭ

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2018-2019 учебном году 14 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 3 выпускника получили золотые медали, 5 человек имеют аттестат без троек.

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика (базовый)				
2016-2017	16	16	4,6	4,33
2017-2018	9	9	4,8	4,4
2018-2019	7	7	4,5	
Математика (профильный)				
2016-2017	7	6	49,0	42,84
2017-2018	7	7	46,3	43,0
2018-2019	8	7	53,4	
Итоговое сочинение				
2016-2017	16	16	Зачет	
2017-2018	9	9	Зачет	
2018-2019	14	14	Зачет	
Русский язык				
2016-2017	16	16	70,4	68,99
2017-2018	9	9	73,1	66,0
2018-2019	14	14	69,6	
История				
2016-2017	8	8	56,5	49,31
2017-2018	-	-	-	53,0

2018-2019	2	2	71,0	
Обществознание				
2016-2017	10	9	56,8	52,88
2017-2018	6	6	55,8	55,0
2018-2019	11	7	53,0	
Химия				
2016-2017	3	3	63,0	58,38
2017-2018	1	1	41,0	51,2
2018-2019	-	-	-	
Биология				
2016-2017	5	5	52,4	53,62
2017-2018	2	2	51,5	50,0
2018-2019	-	-	-	
Английский язык				
2016-2017	2	2	61,0	58,17
2017-2018	1	1	76,0	53,0
2018-2019	2	2	71,0	
Информатика				
2016-2017	1	1	44,0	53,44
2017-2018	3	3	51,3	50,1
2018-2019	2	2	69,0	
Физика				
2016-2017	2	2	44,5	47
2017-2018	3	2	44,0	47,3
2018-2019	4	2	44,0	
Литература				
2016-2017	-	-	-	
2017-2018	-	-	-	64,0
2018-2019	1	1	68,0	

Сравнивая средний балл по предметам за 3 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся.

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло повышение среднего балла, несмотря на то, что один обучающийся не набрал необходимое количество баллов, более 70 баллов набрали 2 человека.

Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса, средний балл стал ниже, максимальный балл 89, более 70 баллов набрали 8 человек из 14 сдававших.

Английский язык более 80 баллов – 1 человек.

История – увеличение на 14,5 баллов по сравнению с 2017 г., более 70 баллов – 1 человек.

Информатика – более 80 баллов – 1 человек.

Обществознание – более 80 баллов набрали 3 человека, не набрали необходимое минимальное количество баллов – 4 человека.

Все претенденты на медаль подтвердили свои отметки.

Количество выпускников 11 класса, планирующих продолжить учёбу в ВУЗах – 13 человек, колледжах - 1 человек.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 60 человек (9а – 20 человек, 9б – 21 человек, 9в – 19 человек)

К итоговой аттестации допущены все 60 человек.

1 выпускник проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании все 60 человек, из них аттестат с отличием – 3, аттестат без троек – 21 человек (9а – 5, 9б – 10, 9в – 6 человек).

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали минимальное количество баллов	необход. количество	Средний балл	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика					
2016-2017	38	38		3,6	3,57
2017-2018	50	47		3,6	3,5
2018-2019	60	60		3,6	
Русский язык					
2016-2017	38	38		3,7	3,85
2017-2018	50	50		4,0	3,8
2018-2019	60	60		3,8	
Литература					
2016-2017	0	0		-	3,95
2017-2018	0	0		-	3,6
2018-2019	0	0		-	

Информатика и ИКТ				
2016-2017	9	9	4,4	3,81
2017-2018	22	22	3,9	3,7
2018-2019	34	34	3,7	
География				
2016-2017	7	7	3,6	3,56
2017-2018	11	10	3,78	3,7
2018-2019	19	19	4,0	
История				
2016-2017	2	2	3,0	3,41
2017-2018	1	1	4,0	3,5
2018-2019	2	2	3,5	
Обществознание				
2016-2017	21	21	3,2	3,37
2017-2018	34	31	3,2	3,3
2018-2019	41	41	3,2	
Химия				
2016-2017	3	3	4,0	4,07
2017-2018	2	2	4,0	3,9
2018-2019	3	3	4,3	
Биология				
2016-2017	9	9	3,6	3,34
2017-2018	10	10	3,8	3,4
2018-2019	9	9	3,7	
Английский язык				
2016-2017	4	4	3,8	3,8
2017-2018	4	4	4,3	4,3
2018-2019	2	2	5,0	
Физика				
2016-2017	10	10	3,4	3,42
2017-2018	4	4	4,0	3,5
2018-2019	8	8	3,3	

Сравнивая результаты ОГЭ за последние годы видно, что средний балл по математике остается стабильным, равным 3,6.

Русский язык сдали успешно все выпускники 9 классов.

Информатика – увеличилось количество выпускников сдающих предмет, все успешно набрали необходимое количество баллов.

География – все успешно сдали экзамен, увеличился средний балл до 4,0.

Химия – средний балл увеличился до 4,5.

Английский язык сдавали 2 человека и оба выпускника сдали на 5.

Физика увеличилось количество выпускников, выбравших предмет на ОГЭ, средний балл уменьшился.

Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 31 человек, колледжах – 29 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2019 г.	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 36,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла (базовый уровень)
		53,4 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/ 0 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/21,4%

4.3. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебного года в школьном этапе на добровольной основе приняли участие 141 (176 в 2018 г.) обучающихся из 5-11 классов.

Призерами школьного тура стали 68 (86 в 2018 г.) человек.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 45 (52 в 2018 г.) человек.

Победителями и призерами муниципального тура стали 7 (11 человек в 2018 г.).

В муниципальной олимпиаде специальных коррекционных классов приняли участие 8 человек (из 10 обучающихся СКК), победителями и призерами стали 3 человека по 8 предметам.

Муниципальный этап конкурса «Лидер чтения-2019» в номинации «Лучший читатель класса» II место занял Салимгараев Алмаз, 2 класс.

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовал 7-б класс, классный руководитель Габиева Н.Н.

В Южном управленческом округе 7-б класс стал победителем и приняли участие в тематической весенней смене «Трезвость! Лидерство! Успех!» для победителей (1-е место) областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – Проект) и финале Проекта на период с 12 по 18 мая 2019 года в пос. Таватуй, Заозерное лесничество Невьянского лесхоза, квартал 72, загородный детский оздоровительный лагерь «Самоцветы».

В областном Проекте «Будь здоров!» наша команда стала призёром и все участники команды 7-б класса получили путевки в загородный оздоровительный лагерь «Дружба» на 2 смену 24.06. – 14.07.2019 г.

. В муниципальном конкурсе «Лидер года - 2019» победителем стала ученица 10 класса Олина Анна.

5. Востребованность выпускников

5.1. Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗЫ выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ (указать какой)	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
14	УрФУ – 5 человек	Уральский горный колледж – 1 человеку	Не определился (не работает и не учиться) – 1 человек.
	УрГЛТУ – 1 человек	Свердловский областной музыкально-эстетический колледж - 1	
	УрГГУ – 1 человек		
	УрГЭУ – 4 человека		

5.2. Данные о количестве поступивших в ССУЗЫ выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
50	31	Колледж им. Ползунова – 5 человек	Кадетское училище г. Сысерть в 10 класс – 1 человек
		Областной медицинский колледж – 1 человек	г. Екатеринбург школа № 105, 10 класс – 1 человек
		Радиотехникум – 2 человека	Курсы УПК – 1 человек
		Торгово-экономический колледж - 1	Уехал на родину (в Армению) – 1 человек
		Техникум «Рифей» - 1	
		Колледж технологии и предпринимательства - 2	
		Политехнический колледж - 1	
		Колледж железнодорожного транспорта - 1	
		Цирковое училище - 1	
		Колледж химического машиностроения - 4	
		Автомобильный колледж - 1	
		Аграрный колледж - 1	
		Колледж отраслевых технологий и сервиса - 1	
		Промышленно-экономический колледж - 1	
		Монтажный колледж - 1	
		Художественное училище им. Шадро - 1	

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 18 ВСОКО осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

В соответствии с мониторингом качества образования выпускники 4-х классов в апреле 2019 г. писали итоговые Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Сысертский	807	3.7	21.6	44.5	30.2
(sch660424) МАOU СОШ № 18	68	2.9	32.4	42.6	22.1

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская обл.	48119	7.4	27.2	46.4	18.9
Сысертский	796	11.8	30.3	41.5	16.5
(sch660424) МАOU СОШ № 18	62	14.5	32.3	33.9	19.4

Окружающий мир, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
Сысертский	798	0.63	23.6	58.4	17.4
(sch660424) МАOU СОШ № 18	68	0	27.9	61.8	10.3

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов.
По математике, русскому языку и окружающему миру качество знаний более 50%.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 5-х классов в апреле 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11
Сысертский	783	29.2	35	26.4	9.3
(sch660424) MAOY COШ № 18	64	28.1	32.8	26.6	12.5

Математика, ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Свердловская обл.	44415		73	43	55	42	81	42	45	23	53	40	87	72	64	65	29	10
Сысертский	784		59	22	59	36	78	32	38	23	47	31	76	67	65	60	20	7
MAOY COШ № 18	67	Н/П	60	18	63	54	94	36	46	19	59	48	57	63	60	46	24	8

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания задания 2 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Сысертский	800	7.9	50.6	37.5	4

(sch660424) MAOU COШ № 18	70	10	57.1	25.7	7.1
---------------------------	----	----	------	------	-----

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
Сысертский	793	17.9	40	28.6	13.5
(sch660424) MAOU COШ № 18	64	6.2	51.6	25	17.2

По русскому языку качество знаний выше районных, но менее 50%.

По биологии, истории качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6-х классов в апреле – мае 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 6-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Сысертский	702	39.9	31.3	25.1	3.7

(sch660424) МАОУ СОШ № 18	40	50	22.5	25	2.5
---------------------------	----	----	------	----	-----

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Сысертский	695	24.7	38.4	31.9	4.9
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	36	16.7	52.8	30.6	0

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
Сысертский	704	16.2	42.7	37.6	3.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18 (2Н/П)	44	6.8	43.2	43.2	6.8

География, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
Сысертский	712	9.1	54.2	34.1	2.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	44	4.5	45.5	40.9	9.1

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
Сысертский	707	26.6	40.6	22.5	10.3
(sch660424) MAOY COШ № 18	43	14	37.2	34.9	14

По биологии и географии качество знаний выше районных и составляет более 50%.

По истории качество знаний выше районных, но менее 50%.

По русскому языку и обществознанию качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6-х классов в апреле – мае 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 7-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Сысертский	378	60.3	29.1	10.6	0
(sch660424) MAOY COШ № 18	34	61.8	32.4	5.9	0

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская обл.	32916	15.4	38.9	32.8	13
Сысертский	383	20.1	37.9	32.1	9.9

(sch660424) МАОУ СОШ № 18	39	7.7	53.8	30.8	7.7
Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская обл.	26011	16.8	44.3	34.9	4
Сысертский	389	26.2	54.5	17.7	1.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	35	14.3	57.1	25.7	2.9

По русскому языку качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

По биологии качество знаний выше средних районных значений.

По математике качество знаний ниже средних районных.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в 2019 г. обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по физике, химии, биологии, истории.

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Свердловская обл.	9470	5.2	23	45.2	26.6
Сысертский	56	8.9	37.5	32.1	21.4
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	13	0	30.8	30.8	38.5

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
--------------	------------	-----------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Свердловская обл.	9497	4.6	25.4	51	19
Сысертский	74	31.1	25.7	33.8	9.5
(sch660424) MAOU СОШ № 18	11	0	0	81.8	18.2

Химия, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Свердловская обл.	8420	3.2	28.5	46.6	21.7
Сысертский	46	8.7	39.1	39.1	13
(sch660424) MAOU СОШ № 18	11	0	36.4	45.5	18.2

Физика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Свердловская обл.	9263	7.5	46.3	38.4	7.8
Сысертский	62	30.6	43.5	22.6	3.2
(sch660424) MAOU СОШ № 18	11	0	72.7	18.2	9.1

По химии и истории качество знаний выше средних районных значений и составляет более 50 %.

По биологии качество знаний составило 100%.

По физике качество знаний ниже районных средних значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, биологии, химии, физики.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

На основании писем Управления образования Администрации Сысертского городского округа «О проведении региональной апробации итогового собеседования по русскому языку» от 18.01.2019 г. № 01-33/71 и 04.02.2019 г. № 01-33/211 в целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году региональная апробация итогового собеседования (ИС-9) по русскому языку в МАОУ СОШ № 18 проведены 21.01.2019 г. и 08.02.2019 г.

Дата проведения апробации итогового собеседования	Кол-во запланированных/ принявших участие		
	Всего	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
21.01.2019	60/58	1	0
08.02.2019	60/56	1	0

Был использован подход проведения ИС-9 в ходе образовательного процесса. Общее количество сотрудников участвовавших в проведении итогового собеседования – 13.

При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

При проведении итогового собеседования по русскому языку 13.02.2019 г. все обучающиеся 9-х классов – 60 человек получили зачет.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Всего педагогических работников:		40	100
Из них:			
- на I ступени		13	32,5
- на II ступени		22	55
- на III ступени		5	12,5
- из них внешних совместителей		3	7,5
Вакансии:		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31	77,5
	- с незак. высшим образованием	0	0

	- со средним специальным образованием	9	22,5
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	Нет	0
Степень	- доктора наук	Нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	26	65
	- высшую	11	26,1
	- первую	15	37,5
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	40	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	2,5
	- педагог-психолог	1	2,5
	- педагог дополнительного образования	1	2,5
	- педагог-организатор	Нет	0
	- др. должности	3	7,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	20,0
	5-10 лет	8	20,0
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	2	5,0
	свыше 20 лет	22	55,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	40

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя;	12

	- воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители	1 1 12
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	22 1 1 1 16 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	5 Нет Нет Нет 3 нет 1 Нет Нет Нет

7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 18 все учителя повышают свой профессиональный уровень не реже чем один раз в 3 года, применяя как очное, так и дистанционное обучение.

7 февраля 2019 г. провели методический семинар по теме «Введение ФГОС среднего общего образования». На семинаре заслушали и обсудили выступления Шагиной О.С. и Павловской Л.А.

28 марта 2019 года проведен педагогический совет на котором обсужден проект «Мы за читающую Россию». Пьянкова Н.Г. представила материалы с форума «Пять шагов к читающей школе».

Всем педагогам школы предоставлялась возможность посещения заседаний МО района, участвовать в педагогических чтениях и фестивалях, где они знакомились с опытом своих коллег.

Клешнина В.П. участвовала во Всероссийской с международным участием конференции «Социально-педагогический подход в образовании: Воплощение наследия А.С. Макаренко в современных социальных проектах» (в рамках Международного Макаренковского форума 27 марта – 1 апреля 2019 года) и совместно с родителями в мультимедийном форуме в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа неравнодушных родителей».

Ваганова В.П. участвовала в девярых мультимедийных педагогических чтениях «Три ключа будущего: Красота, Любовь, Знание. Педагогика Культуры».

28 февраля 2019 г. на базе школы прошел муниципальный семинар учителей начальных классов по теме «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов». Провели открытые уроки 8 человек: Серебрякова Н.В. в 4 классе «Имя прилагательное. Обобщение», Чиркова Т.В. во 2 классе «Сказка как литературный жанр. Проектная деятельность: создание

опорной таблицы по теме», Шарафисламова А.И. во 2 классе «Квадрат. Построение квадрата», Хайретдинова Н.В. во 2 классе «Правила вежливости», Санникова В.М. в 3 классе «Имя существительное. Обобщение знаний», Демидова Г.Н. в 4 классе «Местоимение», Бабинцева И.В. в 3 классе «Растениеводство», Ивченко Л.М. в 1 классе «Вычитание из числа 10».

С докладами выступили Захарова О.Н., тема «Использование современных технологий в начальной школе», Габдрахманова Е.В. - «Технологии уровневой дифференциации». Шагина О.С. провела мастер – класс «Современные технологии в начальной школе».

Уроки и выступления педагогов получили высокую оценку своих коллег.

13 марта 2019 г. состоялся семинар учителей математики Сысертского района с целью обобщения и распространение опыта работы по подготовке к ГИА. Провели открытые уроки и обобщили свой опыт работы Гиниятуллина Р.Н. и Гареева Э.Р. Гиниятуллина Р.Н. провела открытый урок в 9 классе по теме «Окружность. Углы, связанные с окружностью». Гареева Э.Р. - в 8 классе «Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции». Уроки получили высокую оценку своих коллег.

24 сентября 2019 года прошло торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

9 октября 2019 года проведен методический семинар «Развивающее обучение – основа работы «Точки роста», роль педагогического коллектива в организации работы в урочной и внеурочной деятельности».

8 ноября 2019 года на муниципальных педагогических чтениях «Поколение Z: другое образование» представили свой опыт работы «Реализация федерального проекта «Современная школа» на базе работы центра «Точка роста» Ваганова В.П. и Хусаинов Ф.Н., в качестве слушателей участвовали Войцицкая Ю.А., Меньков А.Ю., Гареева Э.Р. и Пьянкова Н.Г.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбиров Р.Д., Шагина О.С., Казарманова З.Р., Чиркова Т.В., Акбиров И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Серебрякова Н.В., Завалко С.В., Ивакина И.Г., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Павловская Л.А.

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018	Акбиров Инна Фаритовна	Учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	3 место

8.Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

8.1.Методическое обеспечение.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует	Да

	компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей английского языка МО учителей ОРКСЭ; МО учителей физической культуры; МО учителей истории и географии; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступе число книг - 10613 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 10706 ни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	печатные – 10706 экз. печатные и электронные - 240 экз.	97 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	10946	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	381	69%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	6654	98%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	печатные и электронные - 821 экз.	50%

9. Материально-техническая база:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	329,7 м2	Мясорубка настольная (с реверсом) ТМ -32 – 1 шт. Холодильная камера «Свияга» - 1шт. Шкаф холодильный «Свияга» - 1 шт. Прилавок н\тем.п. «Бирюса-200к» - 1 шт. Машина протирачно-резательная МПР-350М – 1 шт. Плита эл. на подставке нерж. 6-ти комфорчная – 1 шт. Плита электр. ПЭ-4 Шм – 1 шт. Картофелечистка МОК150М – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф жарочный «Новосибирск» - 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-3 – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Водонагреватель – 1 шт. Водонагреватель ГарантермER – 1 шт. Электромармит – 1 шт. Мармит Abat ПМХ-70КМ-01 – 1 шт. ИТОГО: 16 шт.
Актальный зал			Отсутствует
Библиотека	16	61,3	компьютер в сборе -1шт. ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.
Спортивный зал	-	9х18	стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. обручи – 25 шт. брусья мужские – 1 шт. стол теннисный – 4 шт. маты – 7 шт. ноутбук – 1 шт. бревно – 1 шт. скамья гимнастическая – 3 шт. секундомер – 1 шт. ИТОГО: 9 штук
Медицинский кабинет	-	24 м ²	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем

			– 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт. ИТОГО: 6 штук
Прививочный кабинет	-	14м ²	холодильник «Саратов» – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. шкаф – медицинский – 1 шт. кушетка смотровая – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. облучатель ОРУБп-3-5-Дозор7 – 1 шт. спирометр – 1 шт. столик на колесах медицинский для инъекций – 1 шт. сумка-холодильник – 1 шт. ИТОГО: 9 штук
Кабинет психолога	-	14м ²	ноутбук -1 шт. диагностический комплект Семаго – 1 шт. интерактивный глобус Орегон – 1 шт. световой стол для рисования песком – 1 шт. ИТОГО: 4 штуки
Кабинет релаксации	-		бассейн сухой угловой – 1 шт. шары для наполнения сухих бассейнов – 1264 шт. воздушно-пузырьковая колонна - 1шт. источник света к фитберотоническому волокну – 1 шт. кресло с гранулами – 2 шт. моющий пылесос – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. интерактивный световой столик – 1 шт. проектор светодиодный лазурь – 1 шт. диск гимнастический реабилитационный – 2 шт. ионизатор воздуха – 1 шт. ортопедическая дорожка – 1 шт. сенсорная дорожка – 1 шт. соляная лампа – 1 шт. маты – 6 шт. Итого – 21 штука
Тир	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Мастерская столярная			верстак столярный ученический – 11 шт.

Мастерская слесарная	15	60 м ²	печь муфельная – 1 шт.
	15	60 м ²	станок вертикально-сверлильный – 1 шт. станок сверлильный – 1 шт. станок фрезерный – 1 шт. верстак по металлу – 18 шт. станок сверлильный по металлу - 1 шт. станок токарный по металлу – 2 шт. электролобзик Эмкор-Аа – 2 шт. электропила – 1 шт. электродрель Зубр – 5 шт. ИТОГО: 44 штуки
Музей	25	68,75 м ²	Коллекция старинной утвари.

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 12 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет ИЗО, музыки - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет класса коррекции – 2 Методический кабинет - 1 Итого: 32 кабинета Помещения: Лабораторно-практические - 3

	- оборудования и инвентаря; методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –75 принтеры - 8 проекторы – 25 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 5 телевизоры – 9 видеомагнитофон - 7 пианино – 1 бревно гимнастическое-1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 12 столы теннисные-8 микроскоп-12 видеокамера – 1 холодильник-1 плита эл-ая-2 машины швейные -12 верстак столярный - 12 фрезерный станок – 1 сверлильные станки – 2 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 1 печь муфельная-1 доска электрическая «ПДД»-1 методической литературы число книг - 10613 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 10706 научно-педагогической и методической литературы - 236 имеется
--	--	---

Материально-техническое обеспечение с центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
1.	БПЛА квадрокоптер Характеристики Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с Время полета: 13 минут Максимальная дальность полета: 100 м Винты: 3 дюйма Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View Рабочая частота - 2.400 ГГц Камера: Угол обзора объектива: 82.6° Число Эффективных Пикселей: 5 Мп Разрешение: 2592 x 1936 Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео) Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч Напряжение: 3.8 В Возможность удаленного программирования – имеется.	3 шт.
2.	БПЛА Квадрокоптер (DJI Mavic PRO Platinum + пульт д/у) Компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	1шт.
3.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	
4.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.

5.	Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель A mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батареек формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».	3 шт.
6.	Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi	1 шт.
7.	Ноутбук мобильного класса трансформер Жесткая клавиатура При отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
8.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.
9.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.
10.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://oktschool18.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11,5%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		8,6 обучающихся

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2019 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	645
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/36,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень/ профильный уровень	балл	4,5/53,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/21,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248/38%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		216/33,3%
– регионального уровня		24/0,04%
– федерального уровня		0
– международного уровня		8/0,01%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40

– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/26,1%
– первой		15/37,5%
- соответствие занимаемой должности		9/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/20%
- от 5 до 10 лет		8/20%
- от 10 до 15 лет		0
- от 15 до 20 лет		2/5%
– больше 20 лет		22/55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/85%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся специальных (коррекционных) классов осваивают образовательный стандарт. 3. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 2. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности.
3.	Методическая работа	1. Повысилась работа по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школы.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учетом современных требований.
2. Внедрять новые современные формы проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.
3. Обновить нормативно-правовую документацию, регулирующую образовательную деятельность.

