

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
Протокол № 8 от 28.06.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
Приказ № 35-ОД от 29.06.2017 г.

**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66A01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 26
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	oktschool_18@mail.ru .
Web-сайт	http://oktschool18.ru/
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственно-общественного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35

Администрация	Директор Шакирова Валентина Николаевна, высшая категория Заместитель директора по УВР – Клешина Валентина Павловна, Завалко Светлана Викторовна, Бабинцева Инга Викторовна Заместитель директора по ВР – Конькова Ирина Михайловна Заместитель директора по АХЧ – Клешин Василий Иванович
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии
Характеристика контингента учащихся	В школе 26 классов (два из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 547 человек. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей - 78,6%, неполных семей - 21,4%. Детей из многодетных семей – 136, опекаемых детей – 15 человек, детей-инвалидов – 7 человек.
Миссия учреждения	Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.
Задачи, решавшиеся в отчетный период	- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве; - создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся; - создание условий для осознанного выбора будущей профессии; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма; - формирование здорового образа жизни.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления.

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными учреждениями Сысертского городского округа «Зачисление в образовательное учреждение», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.11.2013 г. № 653 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Обучение в школе ведется только в первую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- для 2-8, 10 классов 35 учебных недель;
- для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;
- для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м2)	1690
5	Число мастерских (ед)	2
6	В них мест (место)	18
7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да

9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	22427
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	11827
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	Да 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	16
19	Число персональных ЭВМ (ед)	75
20	Из них используются в учебных целях	70
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	70
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	Модем
24	Скорость подключения	от 256 кбит/с до 1 мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	35
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	21

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической

подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

«Спортивный туризм» от ЦВР, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном;

«Настольный теннис» от ДЮСШа, руководитель Бикташев В.Я.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% учащихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- Дом культуры им. П.Г. Зueva;
- спортивный клуб «Чайка».

Организована внеурочная деятельность в 1-7 классах, которая осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Организация охраны.

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Организация питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Организация горячего питания: 2, 3, 4 перемены.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием								
Всего		1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		5-11 класс льготное питание
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
545	99,6%	265	100,0%	253	99,6%	27	96,4%	118
Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием								
32	5,9%	11	4,2%	21	8,3%	-	-	21

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 года № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» и Постановления Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 г. № 351 «О внесении изменений в постановление от 16.07.2015 г. № 1893 «О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа в 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей, **обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)** по средней стоимости 63 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени по средней стоимости завтрака 36 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 63 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; **двухразовое питание (завтрак и обед)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, по средней стоимости завтрака 36 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 63 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета в 2016-2017 учебном году осуществлялось предоставление **бесплатного питания** (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей, по средней стоимости 66 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; **бесплатного двухразового питания** (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней по средней стоимости завтрака 41 рубль 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 72 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, по средней стоимости 41 рубль 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 72 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

Организация медицинского обслуживания.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В рамках данной программы:

1. Сделана входная группа:

- установлен пандус;
- произведена замена дверей;

- проведен ремонт крыльца.

2.Оборудованы кабинеты:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет ЛФК;
- сенсорная комната.

3.Закуплено оборудование:

- 1.Поручень откидной на стойке
- 2.Откидной поручень из нержавеющей стали
- 3.Противоскользящая лента
- 4.Световой стол для рисования песком - планшет из ДСП
- 5.Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 60 см.
- 6.Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 50 см.
- 7.Комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне
8. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками
- 9.Аппарат «Глобус»
- 10.Настольный декоративный светильник на основе оптоволокна: пучек разноцветных нитей.
- 11.Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем
12. Школьная парта для детей инвалидов
13. Бегущая строка для помещений
- 14.Информационные знаки по доступной среде
15. Система вызова помощника
16. Воздушно-пузырьковая колонна. Зрительная стимуляция и релаксация, и стимуляция тактильных ощущений.
17. Мягкое основание для воздушно-пузырьковой колонны
18. Система управления к воздушно-пузырьковой колонне
19. Соляная лампа
20. Кресло с гранулами
- 21.Фиброоптический душ
22. Источник света к фиброоптическому волокну
23. Набор дисков для релаксации
24. Проектор светодиодный
25. Стол для рисования песком напольный
26. Стол-планшет световой интерактивный
27. Бассейн сухой угловой полукруглый
28. Шары для наполнения сухих бассейнов
29. Моющий пылесос
30. Ковровое покрытие
31. Лампа кварцевая
32. Набор методических комплектов
33. Стол для рисования песком напольный
34. Печатное многофункциональное устройство
35. Ноутбук
- 36.Диагностический комплект

37. Логопедический набор
38. Стерилизатор для логопедических зондов
39. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий
40. Логопедическое зеркало с отверстием
41. Интерактивный световой столик
42. Ионизатор воздуха
43. Педальный тренажер
44. Модульный набор для детей - инвалидов
45. Сенсорная дорожка №2
46. Сенсорная дорожка №4
47. Палка гимнастическая
48. Ортопедическая дорожка детская от плоскостопия
49. Музыкальный центр
50. Интерактивный глобус
51. Диск гимнастический
52. Массажные коврики. Действие массажного коврика для детей
53. Мяч для занятий спортивной и лечебной гимнастикой
54. Песок для рисования
55. Мяч футбольный
56. Мат складной 3-х секционный
57. Мяч гимнастический массажный

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, врачами-педиатрами, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Кадровый потенциал (состав и квалификация).

Работники	чел.	%
Всего	60	-
В т.ч. педагогов	42	70%
из них высшей категории	9	21%
I категории	20	48%
без категории	13	31%
в т.ч. соответствие должности	8	19%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время с высшим педагогическим образованием – 32 человека, со средним специальным – 9 человек, продолжает обучение в ВУЗах – 1 человек.

В школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Бабинцева И.В.
2. Учителей математики, руководитель Гиниятуллина Р.Н.

3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Петухова А.В.
4. Учителей естественных наук, руководитель Завалко С.В.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей технологии, и искусства, руководитель Габиева Н.Н.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКС, руководитель Шагина О.С.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методические объединения в течении учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии, с утверждённым планом работы.

Активно работают секции учителей русского языка, физической культуры и английского языка, открытых уроков проведено - 21.

Традиционно в школе прошли предметные недели по математике, естественным и гуманитарным наукам, английскому языку и технологии.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога: подтвердила первую квалификационную категорию Бабинцева И.В., аттестовалась на первую квалификационную категорию Гареева Э.Р.. Учитель начальных классов Чиркова Т.В. подтвердила высшую квалификационную категорию. Два педагога Меньков А.Ю. и Лысенкова Ю.А. получили соответствие занимаемой должности.

За период 2016-2017 учебного года прошли курсовую переподготовку 18 человек.

«ФГОС ОО: предметные, метапредметные и личностные результаты. Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Филология» (русский язык и литература) 120 час. – Юлдашев Р.Ф.

«Содержательные и методические аспекты изучения курсов «История», «Обществознание» в соответствии с ФГОС ОО» 40 час, – Юлдашев Ф.Ф.

«Реализация концепции математического образования в практике деятельности начальных классов» 40 час. – Серебрякова Н.В.

Проучились на курсах «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технология введения» - 40 час.: Щедров И.А., Меньков А.Ю., Шаехова А.Р.

«Математическая логика в основной школе», 24 час. - Гиниятуллина Р.Н.

«Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы", 16 час. «Ценностное содержание духовно – нравственного развития на уровне ООО» 40 час.- Конькова И.М.

"Современный урок в основной и старшей школе", 24 час. - Гареева Э.Р.

"ИКТ как средство реализации ФГОС НОО", 40 час. - Чиркова Т.В.

"Психолого - педагогические условия социализации обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы начальной школы», 24 час. - Елисеева Н.В.

«Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС», 32 ч. - Габдрахманова Е.В.

«Основы религиозной культуры и светской этики в соответствии с ФГОС НОО", 40 час. – Шагина О.С.

«Организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 час. – Шарафисламова А.И. и Хайретдинова Н.В.

«Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 72 час. – Партина О.В.

«Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час. – Дунаевская Е.В.

«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 ч. - Демидова Г.Н.

«Организация и проведение ГИА в 2017 году» 8 ч. (7 человек): – Демидова Г.Н., Ромашева В.М., Кудюкова О.А., Бабинцева И.В., Габиева Н.Н., Захарова О.Н., Меньков А.Ю.

Прошли подготовку экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий и вошли в состав экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ: Гареева Э.Р., Гиниятуллина Р.Н., Пьянкова Н.Г., Юлдашев Ф.Ф., Акбирова Р.Д., Ромашева В.М., Павловская Л.А., Конькова И.М., Неустроева А.Д.

9 человек обучились на семинарах:

Пьянкова Н.Г. - «Роль методического объединения учителей русского языка и литературы в реализации ФГОС», «Русский язык как государственный, неродной и иностранный».

Авдеева Л.И. - «Обучение педагогов методам предупреждения террористических актов».

Клешнина В.П. - «Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма».

Габиева Н.Н. - «Решение задач на уроках физики как средство УУД».

Габдрахманова Е.В. и Хайретдинова Н.В. - «Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ» -8 час.

Гиниятуллина Р.Н. - «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 час. «

Юлдашев Ф.Ф. - Формирование у молодежи чувства патриотизма на примере жизни и деятельности Г.К. Жукова», 8 час.

Шагина О.С. - «Организация ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их семьям» –8 час.

Прошли профессиональную переподготовку: «Менеджмент в социальной и образовательной сфере», 252 час. - Завалко С.В. и Бабинцева И.В.

«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час. - Ромашева В.М.

«Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», 600 час - Акбиров А.Ф.

6 апреля 2017 г. проведен общешкольный семинар: «Результаты работы педагога по методической теме». Обобщен опыт работы Серебряковой Н.В., Габдрахмановой Е.В., Лысенковой Ю.А., Демидовой Г.Н., Казармановой З.Р. и Шаеховой А.А.

Всем педагогам школы предоставлялась возможность посещения заседаний МО района, педагогических чтений, где они знакомились с опытом своих коллег. На заседании методического объединения района учителей русского языка и литературы обобщен опыт Р.Ф. Юлдашева. Гиниятуллина Р.Н. провела на консультацию по подготовке к ЕГЭ по математике профильный уровень для обучающихся 11 классов из школ Сысертского района.

В муниципальных педагогических чтениях «Основные механизмы развития дополнительного образования детей в системе образования СГО» участия не принимали. В апреле на районном фестивале педагогических идей «Создание современной информационной образовательной среды» был обобщен опыт учителя информатики Юлдашева Р. Ф.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбиров Р.Д., Шагина О.С., Казарманова З.Р., Чиркова Т.В., Пьянкова Н.Г.

Продолжается работа с молодыми специалистами. Наставник у Ивакиной И.Г. учитель английского языка Кудюкова О.А. В марте 2017 года Ирина Геннадьевна дала открытый урок, который получил высокую оценку у коллег.

Оказывалась методическая помощь молодому учителю по обществознанию Щедрову И.А.

В течение года провели 21 открытый урок. Активно поработали секции учителей русского языка и литературы и физической культуры. Все педагоги этих методических объединений дали открытые уроки. Традиционно перед аттестацией педагоги давали открытые уроки не только на уровне школы, но

и на уровне района. В 2016-2017 году на базе школы не было проведено ни одной районной секции.

В школьной научно-практической конференции приняли участие 41 человек (в прошлом уч. году – 21). Наиболее активно участвовала начальная школа – представлено 19 интересных проектов, среди них есть и коллективный (4-а класс). 5-7 классы-14 проектов, 8-11 классы 8 проектов Проектную деятельность, которая расширяет кругозор учащихся и является обязательной по ФГОС необходимо развивать и дальше.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 131 обучающийся. Призерами школьного тура стали 34 человек. На районном туре победителями и призерами вышли 8 человек. На региональный тур по информатике вышел Кабиров Керим, но участвовать отказался.

В районном конкурсе «Учитель года Сысертского городского округа - 2017» приняла участие учитель начальных классов Шагина О.С.

За 2016-2017 учебный год посещено 156 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив.

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 22 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/13 учащихся.

2. Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2016-2017 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа 2100», «Школа России».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах, в 5-7 классах ФГОС 2010 года и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 8-11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии

Тема: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
2. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
3. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
4. Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
5. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Направления инновационной деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной программы.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального и основного общего образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

4. Повышение учительского потенциала.
5. Активизация участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне района, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
6. Укрепление материально-технической базы школы.
7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей
- деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1.	«Занимательная грамматика»	В. М. Санникова	1 «А»	1
2.	«Занимательная грамматика»	И. В. Бабинцева	1 «Б»	1
3.	«Волшебный мир оригами»	О. Н. Захарова	1 «В»	1
4.	«Юным умникам и умницам»	Н. В. Серебрякова	2 «А»	1
5.	«Грамотей»	Е. В. Габдрахманова	2 «Б»	1
6.	«Поиграем, посчитаем»	Г. Н. Демидова	2 «В»	1
7.	«Путешествие по стране этикета»	Н. В. Елисеева	3 «А»	1
8.	«Логика»	Н. Л. Ромашова	3 «Б»	1
9.	«Информатика в играх и задачах»	О.С. Шагина	3 «В»	1
10.	«Логика»	Т.В. Чиркова	4 «А»	1
11.	«Логика»	Н. В. Хайретдинова	4 «Б»	1

13.	«Подвижные игры»	А. Ю. Меньков	1-4	2
15.	Волейбол	А.Ю. Меньков	5-7 кл	2
16.	Баскетбол	А.Ю. Меньков	5-7 кл	2
17.	«Музыкальный калейдоскоп»	А.Р. Шаехова	1-7 кл	2
18.	«Шахматы»	И. А. Щедров	1 -7 кл.	3
19.	«Рукоделие. Фантазия»	А. Д. Неустроева	5-7 кл.	2

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол в которых занимается 112 человек.

Клуб «Сыс-Кар», руководитель Конькова И.М., более десяти лет собирает обучающихся интересующихся историей родного края, равнодушных к школьному музею.

86% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся более 115 учащихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В ДК им. П.Г. Зюева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Учащиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

«Спортивный туризм» от ЦВР, рук. Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном;

«Настольный теннис» от ДЮСШа, руководитель Бикташев В.Я.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах. Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада. Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период.

Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Большую работу проводит логопед. Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка.

В) экспертные опросы педагогов и родителей.

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направлялись в лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования:

класс	Количество учащихся
1а	3
1б	1
2б	4
3а	3
3б	2
4а	1
5а	1
5б	2

С фонетическим нарушением речи - 5 учащихся; с общим недоразвитием речи (ОНР), обусловленное с нарушением письменной речи –

1 учащийся. Из них 1 ученик с тяжелым нарушением речи (ТНР). Фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обусловленное с нарушением письменной речи -10 человек.

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 11 учащихся с 15.09.2016 года. В течение учебного года зачислено 6 учащихся: из них с фонетическим нарушением речи – учащихся, с тяжелым нарушением речи – 1 ученик, фонетико-фонематическим недоразвитием -2 ученика.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Велись индивидуальные занятия с детьми ФНР. Необходимо отметить, что 1 ученик из группы с ОНР посещал помимо групповых и индивидуальные занятия.

Повторное обследование показало:

Выпущено с улучшением речи- 6 учащихся.

Оставлено для продолжения коррекционной работы - 9 учащихся. Это учащиеся с ЗПР, ФФНР и ТНР.

Выбыл 1 ученик.

Велись занятия и в коррекционном классе (8-9 класс) с детьми 8 вида.

Была подготовлена необходимая документация на ПМПК совместно с другими специалистами ОУ 14 ученикам. 2 учащимся ПМПК поставила заключение: умственная отсталость, остальным – ЗПР.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

По данному направлению была проведена следующая работа.

Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета: методической литературой, пособиями, средствами ТСО, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих на логопедический пункт).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков.

Выводы:

Работа при школьном логопункте за 2016-2017 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

За основу качества образования взяты следующие показатели:

- Качество образовательных достижений;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Качество воспитательной работы.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных;
5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
6. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Способы и каналы получения информации:

1. анализ статистических данных;
2. анкетирование; тестирование,
3. экспертное оценивание;
4. анализ документов;
5. диагностические методики и процедуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего и основного общего образования появилась необходимость в изменении инструментария – формы и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений строится с учетом механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения принципиально новых компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

2. Оценка метапредметных результатов.

Помимо привычных предметных контрольных работ обязательно проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью и составляют основу для продолжения обучения. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных и компетентностных результатов внеучебной деятельности определяются также через участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивных и творческих достижениях, которые отражаются в портфолио каждого обучающегося.

Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, анкетирование, опрос, тренинг, результаты наблюдения и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

3. Накопительная система оценки достижений.

Портфолио достижений ученика за текущий учебный год (или за все время обучения в школе) позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально продемонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

В портфолио ученика, могут быть грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие и достижения обучающегося во внеурочной деятельности:

- участие в конкурсах, выставках;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях;
- авторские публикации в изданиях;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;

- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

Портфолио также включает:

- подборку детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Это: выборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку; дневники читателя; выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

• систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений, оценочные листы и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

- материалы итогового тестирования,

- результаты выполнения итоговых, комплексных работ;

Все выше перечисленные средства, формы и методы обеспечивают комплексную оценку результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты обучающегося.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Данные о выбытии и повторном обучении

На 1 сентября 2016 года в школе обучалось 541 человек. В течение года прибыло 7 человек, выбыл - 1.

На 31 мая 2017 года в школе 547 обучающихся.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 531 обучающихся, окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 38 человек, 3 выпускника специального коррекционного класса получили свидетельство об обучении, 16 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о работе МАОУ СОШ № 18 по итогам 2016/2017 учебного года

Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	чел.	чел	%	чел.	%
На начало года	69	71	73	46	47	51	61	48	38	-	12	16	-	532	-
Прибыло	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0,0%	0	0	0,0%	6	1,1%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0%	0	0	0,0%	1	0,2%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0%	0	0	0,0%	1	100,0%
На конец года	69	72	75	46	48	52	60	49	38	100,0%	12	16	100,0%	537	100,9%
Учатся на 5	0	8	16	7	1	2	2	4	3	7,9%	2	3	18,8%	48	10,3%
на 4 и 5	0	29	17	20	16	21	24	14	13	34,2%	6	9	56,3%	169	36,1%
без троек	0	37	33	27	17	23	26	18	16	42,1%	8	12	75,0%	217	46,4%

неуспевающие	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0,0%	0	0	0,0%	3	0,6%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,0%	0	0	0,0%	1	0,2%
без отметок 1(2) кл.	69	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-
без двоек	0	72	75	46	48	50	60	47	38	100,0%	12	16	100,0%	464	99,1%

**Информация о работе МАОУ СОШ № 18
по итогам 2016/2017 учебного года (коррекционные классы)**

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	0	2	0	2	1	1	0	3	-	9	-
Прибыло	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0,0%	1	11,1%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	0	2	1	2	1	1	0	3	100,0%	10	111,1%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	2	1	2	1	0	0	2	66,7%	8	80,0%
без троек	0	0	2	1	2	1	0	0	2	66,7%	8	80,0%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%

Учащиеся 1-ых классов (69 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов. По сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось количество обучающихся на «5» с 61 до 48 (с 14% до 10,3%), без троек учатся 217 человек, а было 227 человек (уменьшение с 52,1% до 46,4%).

Увеличилось количество неуспевающих (2 человека) и неаттестованный - 1 (увеличение с 0,25% до 0,6%).

Результаты ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году 16 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 выпускника получили золотые медали, 13 человек имеют аттестат без троек.

Сводный аналитический отчет по результатам ЕГЭ за 2 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика (базовый)				
2015-2016	7	6	4,0	3,92
2016-2017	16	16	4,6	4,33
Математика (профильный)				

2015-2016	4	4	50,0	47,11
2016-2017	7	6	49,0	42,84
Итоговое сочинение				
2015-2016	7	7	Зачет	
2016-2017	16	16	Зачет	
Русский язык				
2015-2016	7	7	60,6	65,78
2016-2017	16	16	70,4	68,99
История				
2015-2016	-	-	-	44,95
2016-2017	8	8	56,5	49,31
Обществознание				
2015-2016	4	4	56,8	53,06
2016-2017	10	9	55,8	52,88
Химия				
2015-2016	1	1	50,0	53,0
2016-2017	3	3	63	58,38
Биология				
2015-2016	1	1	49,0	53,54
2016-2017	5	5	52,4	53,62
Английский язык				
2015-2016	-	-	-	45,8
2016-2017	2	2	61,0	58,17
Информатика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	1	1	44,0	53,44
Физика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	2	2	44,5	47

Сравнивая средний балл по предметам за 2 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся. Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло понижение среднего балла, по базовому уровню – повышение. Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса и средний балл стал выше. Обществознание средний балл стал ниже, хотя и выше районного показателя, один выпускник не набрал необходимое количество баллов. Биологию, историю, английский язык, физику, химию, информатику в этом году сдали все успешно.

Один выпускник сдавал только обязательные предметы, отказался от предметов по выбору.

Прогнозы начала учебного года оправдались.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Из 38 выпускников 9 классов все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестат с отличием, 17 человек окончили на «4» и «5». 4 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика				
2015-2016	45	40	3,3	3,51
2016-2017	38	38	3,6	3,57
Русский язык				
2015-2016	45	40	3,7	3,73
2016-2017	38	38	3,7	3,85
Литература				
2015-2016	1	1	3,0	3,29
2016-2017	0	0	-	3,95
Информатика и ИКТ				
2015-2016	6	6	4,3	3,94
2016-2017	9	9	4,4	3,81
География				
2015-2016	16	6	2,5	2,91
2016-2017	7	7	3,6	3,56
История				
2015-2016	11	3	2,4	2,47
2016-2017	2	2	3,0	3,41
Обществознание				
2015-2016	19	15	3,3	3,19
2016-2017	21	21	3,2	3,37
Химия				
2015-2016	1	1	4,0	3,74
2016-2017	3	3	4,0	4,07
Биология				
2015-2016	17	13	3,2	3,29
2016-2017	9	9	3,6	3,34
Английский язык				
2015-2016	5	5	4,0	4,07
2016-2017	4	4	3,8	3,8
Физика				
2015-2016	10	7	2,8	2,92
2016-2017	10	10	3,4	3,42

Обязательные предметы математика и русский язык сдали все выпускники, что значительно лучше результатов прошлого года.

Больше всего выбирали обществознание, географию, биологию, информатику, физику. Увеличился средний балл по математике,

информатике, географии, биологии, физике. Остался на прежнем уровне по английскому языку, химии, русскому языку.

В ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- работа по подготовке выпускников-высокобальников недостаточна;
- несоответствие годовых отметок экзаменационным.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации необходимо в 2017-2018 учебном году:

- провести заседания методических объединений, на которых проанализировать результаты ГИА 2017 г, выявить причины невысоких качественных показателей на экзамене, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;
- учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

· учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса. Разнообразить формы учебных занятий с учетом дифференцированного подхода.

· администрации школы:

-проводить контроль за результатами обучения в течение 2017-2018 учебного года в данном формате;

- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;

- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;

- контролировать работу школьных методических объединений;

- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;

- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения единого государственного экзамена;

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2017- 2018 учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

В соответствии с мониторингом качества образования выпускники 4-х классов в апреле-мае 2017 г. писали итоговые Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

		Распределение групп баллов в %
--	--	--------------------------------

	количество	2	3	4	5
Математика					
МАОУ СОШ № 18	43	2,3	23,3	23,3	51,2
Сысертский ГО	764	3,4	22,1	31,5	42,9
Свердловская область	42868	3,3	20	28	48,7
Русский язык					
МАОУ СОШ № 18	42	7,1	16,7	47,6	28,6
Сысертский ГО	757	7	27,6	43,9	21,5
Свердловская область	41354	5,6	22,5	45,7	26,3
Окружающий мир					
МАОУ СОШ № 18	43	2,3	37,2	53,5	7
Сысертский ГО	757	0,79	32,8	54	12,4
Свердловская область	42203	1,4	30,2	53,1	15,3

По русскому языку количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме 76,2% что выше районных, областных и российских показателей.

По математике качество знаний 74,5%, что выше районных средних баллов.

По окружающему миру качество знаний 60,5%, что ниже районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 5-х классов в апреле-мае 2017 г. в режиме апробации выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

		Распределение групп баллов в %			
	количество	2	3	4	5
Математика					
МАОУ СОШ № 18	42	11,9	40,5	31	16,7
Сысертский ГО	659	21,4	35,7	27,8	15,2

Свердловская область	39049	16,5	29,7	32	21,9
Русский язык					
МАОУ СОШ № 18	46	19,6	50	26,1	4,3
Сысертский ГО	728	34,,6	42	19,5	3,8
Свердловская область	38736	25,4	38,9	27,4	8,2
Биология					
МАОУ СОШ № 18	38	26,3	34,2	39,5	0
Сысертский ГО	663	24,4	36,7	36,2	2,7
Свердловская область	36977	15,5	34,6	43,2	6,7
История					
МАОУ СОШ № 18	42	11,9	50	23,8	14,3
Сысертский ГО	655	16,3	35,1	32,8	15,7
Свердловская область	37471	10	31,8	39	19,2

По русскому языку количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме 30,4% что выше районных показателей.

По математике качество знаний 47,7%, что выше районных средних баллов.

По биологии качество знаний 39,5%, что выше районных значений.

По истории качество знаний составило 38,3%, это ниже районных средних баллов.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в апреле - мае 2017 г. обучающиеся 11 класса в режиме апробации выполняли ВПР по географии, физике, химии, биологии, истории.

	Количество	Средний балл	Максимальный балл за работу
Биология			
МАОУ СОШ № 18	14	20,43	30
География			
МАОУ СОШ № 18	13	17,15	22
История			

МАОУ СОШ № 18	16	17,94	21
Физика			
МАОУ СОШ № 18	14	12,93	26
Химия			
МАОУ СОШ № 18	14	14,7	33

Результаты ВПР 11 класса рассмотрены на заседаниях методических объединений, их можно считать удовлетворительными.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Победители олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 учебном году проходила по предметам: русский литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

Всего приняли участие в школьном этапе 129 человек, призерами стали – 75 человек.

В муниципальном туре олимпиады участвовали 34 человека, призерами стали 7 человек:

Кабиров Керим Исмаилович, 9 класс – информатика, 1 место;

Усманов Константин Александрович, 11 класс – ОБЖ, 1 место;

Марданова Диана Артуровна, 7 класс – биология, призер;

Зиялтдинова Раяна Янисовна, 9 класс – физическая культура, призер;

Габиева Кристина Николаевна, 7 класс – физическая культура, призер;

Черенев Глеб Александрович, 9 класс – физическая культура, призер;

Мальшукова Анастасия Андреевна, 8 класс – ОБЖ, призер.

Обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийская олимпиада по русскому языку (октябрь 2015 г.) – 79 человек.

Олимпиада "Плюс", открытая онлайн олимпиада по математике 2-4 класс: декабрь 2016 г. – 89 человек, март 2017 г. – 39 человек; 5-7 класс – 44 человека.

Олимпиада «Русский с Пушкиным» 1-4 класс – 54 человека.

Межпредметная «Дино-олимпиада» (математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство) 1-4 класс, май 2017 г. - 20 человек.

Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки», ноябрь 2016 г. Латыпова Анна Шамильевна, 11 класс - призер 1 тура.

Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов - участвовали 4 человека, победители:

Янин Владимир, 5 класс – литература 3 место;

Инсапов Андрей, 9 класс – литература 1 место;

Гилев Илья, 9 класс – грамматика 2 место.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

В 2016 году из выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах - 5 человек, в ССУЗах - 1 человек, обучение за границей – 1 человек.

Из выпускников основной школы 12 продолжили обучение в 10 классе, 28 человек обучается в ССУЗ, 3 человека в вечерней школе г. Сысерть.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Организационно-профилактическая работа

В сентябре 2016 года проведена сверка списков детей «группы риска» из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН и ТКДН и ЗП.

Сняты с учета в связи с окончанием 9 классов и поступлением в колледжи 6 человек, в связи с трудоустройством и продолжением учебы в вечерней школе - два человека:

На начало учебного года на внутришкольном учете стояло 3 человека, на учете в ПДН и ТКДН и ЗП 2 человека:

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 5 человек, а на учете в ТКДН и ЗП и ПДН 3 человека.

Собраны сведения и обновлен банк данных о социальном составе обучающихся школы. Создан социальный паспорт школы.

Посещены обучающиеся по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий, составления социального паспорта класса, карты семьи. Посещены 5 семей, состоящих на учете и 13 опекаемых детей. Составлены акты посещения.

Проведено 5 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Рассмотрены персональные дела 25 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении.

В декабре 2016 года проведено совместное заседание школьного Совета профилактики и Совета профилактики Октябрьской сельской администрации. Рассмотрены персональные дела двух обучающихся.

Собрана информация о занятости обучающихся во внеурочное время и проведена работа с родителями и законными представителями о занятости детей в свободное от уроков время.

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся, состоящими на внутришкольном учете.

Администрацией школы проведены 53 индивидуальные беседы с обучающимися по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

При организации летнего отдыха посещены по месту жительства все семьи, состоящие на учете с целью изучения занятости в каникулы. Составлены акты. Усков И.А. посещал лагерь дневного пребывания.

Психологом школы с целью психолого – педагогической помощи проведено 30 семейных консультаций и 85 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Профилактическая работа с классами.

Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности *(в рамках классных часов в 6-9 классах)*

Проведены тематические часы общения в 1-9 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.

Посещены 20 уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».

15 ноября 2016 года в рамках акции «Единый день профилактики» Шангареева И.Ш., юрист консульт правовой группы МО МВД России «Сысертский», провела профилактические беседы по правовой грамотности с обучающимися с 4 по 10 классы в количестве 43 человек, а также проведены индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете в количестве 3 человек.

Организованы две встречи с инспектором ПДН Воробьевой Т.В. для школьников 6-7-8 классов.

Школа участвовала во Всероссийских акциях по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде, *Стоп ВИЧ.*

Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Анализ данных показал позитивную динамику. Обучающиеся правильно понимают пагубное воздействие наркотических веществ на организм.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

В октябре 2016 года проведено заседание методического объединения классных руководителей, посвященное изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Систематически заместителем директора по ВР проводились индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (*составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования жилищно-бытовых условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями*).

Профилактическая работа с родителями

Изучались семьи вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составлялся банк данных.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний :

- «Права и обязанности в семье»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Конфликты и пути их разрешения»;
- «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»

14 декабря 2016 г. проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждены вопросы профилактики ВИЧ инфекции и наркомании, безопасности детей в интернете и террористической угрозе.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Систематически проводятся тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма в разных жизненных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

Школа принимает участие в операциях «Школьник», «Подросток», «Безнадзорные дети», «Условник».

На заседаниях Совета профилактики рассматривались факты нарушения дисциплины на уроках, факты пропусков уроков без уважительной причины.

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

**Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №18
за 2016-2017 учебный год**

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является:
Создание в школе благоприятной среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре способствующей «вхождению» ребенка в социальную среду и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетными направлениями школы в 2016-2017 учебном году были:

- Спортивное
- Эстетическое
- Волонтерское
- Досуговое
- Патриотическое

Направление воспитательной работы	Проведенная работа
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	СЕНТЯБРЬ 1. Праздник «Первый звонок» Классный час «Моя будущая профессия» 2. Беседы в классах по ПДД 3. «Моя дорога в школу» составление карты безопасного пути.

	ОКТАБРЬ 1.День правовой защиты детей 2.День призывника 3. ПОСТ №1 Вахта Памяти
	НОЯБРЬ 1.4 ноября- День народного единства, классные часы 2.День толерантности
	ДЕКАБРЬ 1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Выпуск стенгазеты 3)День неизвестного солдата 4)Вахта Памяти Пост №1
	ЯНВАРЬ 1) Акция: «Рождество вместе!» 2) Беседа с инспектором ПДН «Что такое закон» 7-9 классы 3)Единый день профилактики -заседание Совета профилактики 4. Форум «Мы-уральцы»
	ФЕВРАЛЬ 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Школьный фестиваль детского творчества «Россия-Родина моя» 3) Конкурсная программа «Готовы Родине служить»
	МАРТ <i>Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта</i>
	АПРЕЛЬ) Акция : «Молодежь за чистоту своего поселка» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток» 4)Смотр строя и песни 5) Подведение итогов «Ученик года»
	МАЙ 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
Экологическое воспитание	СЕНТЯБРЬ 1.Школьный тур районного фестиваля «Юные исследователи природы» 2.Встреча с пострадавшими во время аварии на предприятии «Маяк»
	ОКТАБРЬ 1.Акция «Экологический десант» 2.Акция «Чистый школьный двор» 3.Геолого-экологический слет
	НОЯБРЬ Неделя энергосбережения: -классные часы -тематические стен.газеты
	Декабрь Акция «Берегите елочку»
	ЯНВАРЬ

	Акция «Кормушка»
	МАРТ Экскурсия в Ботанический сад г. Екатеринбурга Урок-лекция по экопросвещению Методист парка «Бажовские места» Санатин С.П. 16.03. (84 учащихся)
	АПРЕЛЬ 1) КТД «День птиц» 2)экологический десант (28.04) 250 уч-ся
	МАЙ 1) Экологические десанты 2. Классные часы
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	СЕНТЯБРЬ 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета
	ОКТАБРЬ 1.День учителя. Праздничная акция для учителей. 2.Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3.День чтения 4.Фестиваль детского творчества «Дорога и дети» 5.Конкурс «Ученик года» Литературная гостиная
	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий.
	НОЯБРЬ 1) Мероприятия, посвященные Дню матери Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 2) Вечер «Он был художник и поэт» Презентация книги Л.С.Батенева
	ДЕКАБРЬ 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад. 3) Конкурс новогодних игрушек 4) беседы с учащимися 1-11 классов по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников 5) Бал Соломирского
	ЯНВАРЬ 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Конкурс рисунков «Зимушка-зима»
	ФЕВРАЛЬ 1) Вечер встречи выпускников 2) Совет профилактики
	МАРТ 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Мастер-класс для девочек «Этнография Детства» 4) Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»
	МАЙ 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс чтецов «Им покоряется небо» 29 уч-ся 3) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»
	СЕНТЯБРЬ 1.Районный турслет
Здоровьесберегающее направление.	

(Физкультурно-оздоровительное воспитание)	2.Школьный турслет 3.«Кросс нации» 4.«Бажовская верста»
	ОКТАБРЬ Президентские соревнования по легкой атлетике Урок безопасности в сети Интернет Классный час «Как быть здоровым (опасность вируса иммунодефицита)»
	ДЕКАБРЬ 1.Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» 2. Флэшмоб «Мы выбираем жизнь»
	ЯНВАРЬ Беседа с элементами практической работы по пожарной безопасности с учащимися 8, 10-11 классов по теме «Спасение пострадавших при пожаре»
	ФЕВРАЛЬ <i>ДЕКАДА ЛЫЖНОГО СПОРТА</i> 1.Профилактика инфекционных заболеваний. 2.Зарница 3.Всемирный день борьбы с наркоманией: профилактические беседы, анкетирование, просмотр фильма « 4. Веселые старты
	МАРТ 1.Зимний турслет 2.Всемирный день борьбы с наркоманией: профилактические беседы, анкетирование, просмотр фильма «
	АПРЕЛЬ Классные часы по формированию здорового образа жизни
	МАЙ 1) Эстафета, посвященная Дню Победы
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	СЕНТЯБРЬ 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год» 2.Выборы органов самоуправления в классах 3.Районная школа актива «Мы выбираем будущее»
	ОКТАБРЬ 1.Школа актива 2.Районный сбор волонтерского отряда 3.Районный сбор актива
	НОЯБРЬ Школа актива
	ДЕКАБРЬ Сбор актива школы
	ЯНВАРЬ Районная школа актива
	ФЕВРАЛЬ Проверка классных уголков
	МАРТ Школа актива
	АПРЕЛЬ Классные часы по формированию здорового образа жизни
	МАЙ 1) Линейка «Итоги года»,
Общеинтеллектуальное	СЕНТЯБРЬ

направление. (Проектная деятельность)	1. Организация исследовательской деятельности школьников 2. Определение направления проектной, исследовательской деятельности в классах.
	ОКТАБРЬ 1. Круглый стол «Люди идут по свету»
	НОЯБРЬ 1. Районный конкурс «Юный геолог»
	ДЕКАБРЬ Подготовка работ к форуму «Мы-уральцы»
	ЯНВАРЬ Форум «Мы-уральцы»
	ФЕВРАЛЬ Планетарий «Гиперион» (7.02) Интеллектуальная игра 8-11 кл.
	МАРТ Уральская археологическая конференция школьников
	АПРЕЛЬ Школьная научно-практическая конференция
	МАЙ 1. Чемпионат эрудитов «Мы выбираем, нас выбирают» 2. Конкурс исследовательских работ по избирательному праву Конкурс «Ученик года»
Трудовое воспитание	СЕНТЯБРЬ 1. Организация дежурства по школе 2. Экологические десанты
	ОКТАБРЬ Рейд «Чистый класс»
	НОЯБРЬ Неделя предпринимательства
	ДЕКАБРЬ Экскурсия на предприятия поселка, города Екатеринбурга, Сысерти Кл. час «Все работы хороши-выбирай на вкус».
	ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД – в течение года

Региональное мероприятие - Уральская археологическая конференция школьников прошла на базе нашей школе. На конференции присутствовали: советник министра образования Свердловской области Огоновская И.С., зам.декана исторического факультета УрФУ Зырянова И.А., доцент исторических наук Кокшаров В.Ф., Чаиркина Н.М., Чаиркин В.М., кандидат исторических наук Викторова В.Д. Были делегации из г. Перми, Челябинска, Озерска, Кургана, Полевского, п.Баранчинский, п.Лобва, г.Туймазы (Башкирия).

Районный уровень:

Провели на базе нашей школы 2 районных сбора школы актива.

Общешкольные мероприятия:

1. Акция «Пост №1» приняли участие все классы

2. Конкурс «Ученик года» приняли участие 18 человек из 10 классов.
«Учеником Года» стала Нигаматова Светлана ученица 7а класса.

3. Школьный фестиваль детского творчества «Россия-Родина моя»
4. Конкурсная программа «Готовы Родине служить» (8-11 кл.) «А ну-ка, парни» (1-7 кл.)
5. Общешкольные классные часы «Герои-панфиловцы», «Холокост»
6. Интеллектуальная игра 8-11 кл.
7. Бал Соломирского
8. Турслет

Ученическое самоуправление

Актив организации «Робинзоны» играет большую роль в организации и проведении праздников. Каждый понедельник собирается совет командиров классов, где озвучивается план на ближайшее время.

Ученики могут играть большую роль в организации учебно-воспитательного процесса, тем самым позволяют педагогам более качественно выполнять свою работу. Кроме того, учащиеся смогут приобрести навыки управленческого характера.

Отчет о деятельности волонтерского отряда «Октябрьский» за период с 01.09.2016 г. по 10.05.2017 г.

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	ФИО волонтера, принявшего участия в мероприятии
1	22.09.2016г	Экологический десант	Центральная часть поселка	1.Латыпова Анна Шамильевна 2.Голубева София Будимировна 3.Валеева Алина Маратовна 4.Горячевская Дарья Валерьевна 5.Новикова Ольга Александровна 6.Демидова Дарья Александровна
2	10.10.2016г.	Турслет «Октябрьский»	Стадион п.Октябрьский	1.Демидова Дарья Александровна 2.Партина Дарья Сергеевна 3. Попова Елена Витальевна
3	12.10.2016г.	Экологический десант	Берег пруда п.Октябрьский	1.Голубева София Будимировна 2.Латыпова Анна Шамильевна 3.Валеева Алина Маратовна 4.Горячевская Дарья Валерьевна

				5.Новикова Ольга Александровна 6.Демидова Дарья Александровна
4	28.11.2016г.	Флешмоб «Мы вместе»	МАОУ СОШ №18	1.Демидова Дарья Александровна 2.Валеева Алина Маратовна 3.Голубева София Будимировна 4.Латыпова Анна Шамильевна 5.Горячевская Дарья Валерьевна 6.Новикова Ольга Александровна 7.Демидова Дарья Александровна
5	02.12.2016г.	Флэшмоб «Мы выбираем жизнь»	МАОУ СОШ №18	1.Демидова Дарья Александровна 2.Новикова Ольга Александровна 3.Горячевская Дарья Валерьевна 4.Голубева София Будимировна 5.Латыпова Анна Шамильевна
6	10.12.2016г.	Бал Соломирского	ДК им.П.Г.Зуева п.Октябрьский	1.Горячевская Дарья Валерьевна 2.Зиялtdинова Раяна Янисовна 3.Воробьева Дарья Сергеевна 4.Тетеревкова Елизавета Петровна 5.Киргизов Артем Евгеньевич
7	В течение года	Акция «Тропинка детства»	Пешеходная дорожка от МАОУ СОШ №18 до детского сада №13	1.Горячевская Дарья Валерьевна 2.Голубева София Будимировна 3.Латыпова Анна Шамильевна

				4.Валеева Алина Маратовна 5.Харачко Екатерина Александровна 6.Демидова Дарья Александровна
8	В течение года	Акция «Пост №1»	Памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны п. Октябрьский	1.Горячевская Дарья Валерьевна 2.Валеева Алина Маратовна 3.Голубева София Будимировна 4.Латышова Анна Шамильевна 5.Демидова Дарья Александровна
9	10- 18.01.2017г	Акция «Кормушка»	МАОУ СОШ№18	1.Харачко Екатерина Александровна 2.Демидова Дарья Александровна 3.Партина Дарья Сергеевна
10	4.02.2017г.	Вечер встречи выпускников	ДК им.П.Г.Зуева	1.Горячевская Дарья Валерьевна 2.Валеева Алина Маратовна 3.Голубева София Будимировна 4.Латышова Анна Шамильевна 5.Харачко Екатерина Александровна 6.Демидова Дарья Александровна
11	12.02.2017г.	Расчистка снега на могилах погибших воинов	Кладбище п.Октябрьский	1.Вершинин Вадим Анатольевич 2.Зиялтдинова Раяна Янисовна 3.Тетеревкова Елизавета Петровна
12	25- 26.03.2017г.	Уральская археологическая школьная	МАОУ СОШ №18	1.Воробьева Дарья Сергеевна 2.Киргизов

		конференция		Артем Евгеньевич 3.Харачко Екатерина Александровна 4.Демидова Дарья Александровна 5.Партина Дарья Сергеевна 6.Маковская Анастасия Дмитриевна 7.Тетеревкова Елизавета Петровна 8.Попова Елена Витальевна 9.Вершинин Вадим Анатольевич
13	апрель	Помощь музею школы	МАОУ СОШ №18	1.Демидова Дарья Александровна 2.Харачко Екатерина Александровна
14	09.05.2017г.	День Победы (акция «Бессмертный полк», «Солдатская каша»)	Центр поселка Октябрьский	1.Харачко Екатерина Александровна 2.Демидова Дарья Александровна 3.Партина Дарья Сергеевна 4.Маковская Анастасия Дмитриевна 5.Зиялtdинова Раяна Янисовна 6.Черенев Глеб Александрович 7.Воробьева Дарья Сергеевна
15	Апрель-май	Акция «Научись помнить» (поиск без вести пропавших)	МАОУ СОШ №18	1.Воробьева Дарья Сергеевна 2.Харачко Екатерина Александровна
	Июнь	Работа в вожатском отряде	МАОУ СОШ №18	1.Демидова Дарья Александровна 2.Партина Дарья Сергеевна 3.Маковская

				Анастасия Дмитриевна 4. Харачко Екатерина Александровна 5. Попова Елена Витальевна 6. Набиулина Элина 7. Ахтямов Рамиль Гранитович
--	--	--	--	---

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

направление	мероприятие	уровень	результат	руководитель
спортивное	Спартакиада по лыжным гонкам	СГО	1 место	Казарманова З.Р.
	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на кубок УРФУ	городской	1 место	Красноперов А.Ю. Демидова Д., 9а Иброхимжон М., 7в
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	СГО	2 место	Казарманова З.Р.
	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	СГО	2 место	Казарманова З.Р.
	Президентские состязания	СГО	1 место	Казарманова З.Р.
	Президентские соревнования (баскетбол)	СГО	2 место	Казарманова З.Р.
	Президентские соревнования (перетягивание каната)	СГО	3 место	Казарманова З.Р.
	Президентские соревнования (дартс)	СГО	1 место	Казарманова З.Р.
	Лыжные гонки	СГО	1 место	Казарманова З.Р.
	Спартакиада. Волейбол. Девушки	СГО	2 место	Казарманова З.Р.
	Спартакиада. Волейбол	СГО	3 место	Казарманова З.Р.
эстетическое	Фестиваль «Дорога и дети»	СГО	3 место	Дунаевская Е.В. <i>Телепова С., 5к класс</i>
	Конкурс патриотической песни	СГО	2 место	Захарова Дарья, Зырянцева Алина-участие Захарова Надежда - 2 место, Шаехова А.Р.
	Конкурс патриотической песни	областной	2 место	Захарова Надежда - 2 место, Шаехова А.Р.
	Конкурс вокала «Звездочки»	СГО	участие	Харачко Е.
	Фестиваль патриотической	областной	3 место	Шаехова А.Р.

	песни «Салют, Россия»			
	Детский конкурс «Уральская природа и человек в древности»	областной	Призеры и участники	Конькова И.М.
	Фестиваль патриотической песни «Песнь Победы»	СГО	2 место	Шаехова А.Р. <i>Захарова Н.</i>
	Конкурс вокального искусства «Звездочка»	СГО	2 и 3 место	Шаехова А.А. <i>Захарова Д. 4а</i> <i>Телепова В5б</i>
интеллектуальное	«Юные исследователи природы» Номинация «Юный аграрий»	областной	участие	Клешнина В.П. <i>Гуляев А. 10 кл</i>
	«Юные исследователи природы»	СГО	1 место	Кострова Яна, Телепова Виктория, Гибадулина Лина - 1 место; Маковская Анастасия, Ермолова Альбина -1 место; Гуляев Андрей - 1 место; Фаттахова Гульнара -3 место
	Чемпионат эрудитов «Мы выбираем, нас выбирают»	СГО	1 место	Акбиров И.Ф.
	Конкурс исследовательских работ по избирательному праву	СГО	2 место	Конькова И.М.
	Форум «Мы-уральцы»	СГО	3 место	Конькова И.М.
	Уральская археологическая конференция школьников	региональный	3 место	Конькова И.М.
Самоуправление	Конкурс «Вот оно, какое наше лето»	СГО	1 место	Пономарева Н.А.
	Смотр-конкурс «Лучшая детская организация»	СГО	1 место	Пономарева Н.А.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическая экспедиция «Я патриот»	СГО	3 место	Юлдашев Ф.Ф.
	Конкурс «А, ну-ка, парни! »	СГО	1 место команда, 1-3 места - личные	Казарманова З.Р.
Волонтерское движение	Смотр-конкурс «Лучший волонтерский отряд»	СГО	1 место	Конькова И.М.
	Смотр-конкурс «Молодые хозяева Земли»	СГО	1 место	Пономарева Н.А.
Туристско-краеведческое	Туристический слет Младшая группа	СГО	1 место	Павловская Л.А.
	Зимний туристический слет	СГО	3 место	Павловская Л.А. Пономарева Н.А.
	Смотр-конкурс музеев	СГО	2 место	Конькова И.М.

	«Бажовская верста»	СГО	Участие	Пономарева Н.А.
	«Майская прогулка»	СГО	участие	Пономарева Н.А.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В соответствии с Приказом Управления образования АСГО № 10-ОД от 12.01.2017 г. по проведению анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогической и родительской общественности, обучающихся (15-17 лет), образовательными услугами общего и дополнительного образования с 20.01.2017 г. по 13.02.2017 г. проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 44 родителя.

Вопросы	Родители
1. В чем Вы видите смысл школьного образования?	б) развитие интересов, способностей ребенка- 34% д) развитие самостоятельности и активности ребенка – 35% г) подготовка к получению профессии- 9% ж) Подготовка к поступлению в Вуз – 11% з) получение аттестата с отличными оценками – 11%
2. От чего в процессе обучения Вашего ребенка Вы получаете наибольшее удовлетворение?	68%
от учебных результатов Вашего ребенка;	
от его успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;	25%
от посещения Вашим ребенком элективных курсов, кружков, спортивных секций	7%
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. * При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [а) аккуратность (умение содержать вещи в порядке);]	5- 36% 4- 55% 3 -9%
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. * При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [б) дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах);]	5-41% 4-45% 3-14%
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. * При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [в) ответственность (умение держать слово);]	5-30% 4-59% 3-11%
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. *	5-25% 4-52% 3-23%

При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [г] воля (умение не отступать перед трудностями);]	
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. * При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [д] хорошие манеры поведения;]	5-39% 4-44% 3-7%
3.1. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности. * При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 5 – в полной мере; 4 – в значительной степени; 3 – на достаточном уровне; 2 – в незначительной степени; 1 – практически не воспитывает: [е] жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни);]	5-14% 4-66% 3-20%
3.2. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА. [а] образованность;]	5-73% 4-27% 3-0
3.2. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА. [б] ум (способность здраво и логично мыслить);]	5-52% 4-39% 3-9%
3.2. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА. [в] высокие жизненные запросы;]	5-27% 4-44% 3-27% 2-2%
3.2. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА. [г] самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения);]	5-43% 4-46% 3-11%
3.2. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА. [д] честность в отношениях с людьми;]	5-36% 4-50% 3-14%
3.3. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ качества личности. [а] доброта в отношениях с людьми;]	5-36% 4-64% 3-0
3.3. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают	5-21% 4-72%

Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ качества личности. [б] чуткость в отношениях с людьми;]	3-7%
3.3. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ качества личности. [в] справедливость в отношениях с людьми;]	5-27% 4-64% 3-9%
3.3. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ качества личности. [г] терпимость к взглядам и мнениям других.]	5-25% 4-59% 3-16%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [а] поверить в свои силы;]	4-70% 3-30%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [б] учиться решать жизненные проблемы;]	4-39% 3-61%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [в] учиться преодолевать жизненные трудности;]	4-44% 3-54% 2-2%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [г] учиться эффективно общаться со сверстниками;]	4-64% 3-36%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [д] учиться эффективно общаться со взрослыми;]	4-71% 3-27% 2-2%
4. Оцените роль образовательного учреждения в воспитании у Вашего ребенка способности к решению основных жизненных проблем. [е] стать самостоятельным и ответственным за свои поступки.]	4-62% 3-36% 2-2%
5. Посещаете ли Вы классные и общешкольные мероприятия?	а) да, я – активный участник таких мероприятий, мне это очень импонирует-12% б) иногда посещаю, в зависимости от обстоятельств-86% в) нет, так как не считаю необходимым-2%
6. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	а) полностью удовлетворяет- 41% б) скорее всего, удовлетворяет- 59%
7. Удовлетворяет ли Вас качество организации дополнительного образования в школе (кружков, секций, студий и внеурочной деятельности)?	а) полностью удовлетворяет; -20% в) частично удовлетворяет;- 34% б) скорее всего, удовлетворяет- 46%
8. Учитывается ли Ваше мнение при расширении спектра дополнительных образовательных услуг (выбор количества и направленности кружков, секций, студий и пр.)?	а) да- 76% в) затрудняюсь ответить-28%
9. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к школе?	а) положительное; 62% б) нейтральное; 38%
10. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к школе, в которой обучается Ваш ребенок?	а) положительное; - 91% б) нейтральное; -9%
11. Удовлетворяют ли Вас профессиональные	а) полностью удовлетворяют;- 69%

качества учителей, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов?	б) скорее всего, удовлетворяют;-31%
12.1. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность классных кабинетов (рабочее место ребенка, наглядные пособия, наличие компьютеров, интерактивных досок, аудио- и видеоматериалы)?	а) удовлетворен(а); -66% б) частично удовлетворен(а);-34%
12.2. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность спортивного зала (спортивное оборудование, эстетическое оформление)?	а) удовлетворен(а); - 73% б) частично удовлетворен(а);- 25% в)неудовлетворен – 2%
12.3. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность лабораторий (учебно-практическое оборудование)?	а) удовлетворен(а); - 30% б) частично удовлетворен(а); -70%
12.4. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность учебниками и рабочими тетрадями для Вашего ребенка?	а) удовлетворен(а); - 75% б) частично удовлетворен(а); - 25%
12.5. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность столовой (оборудование, эстетическое оформление)?	а) удовлетворен(а); - 41% б) частично удовлетворен(а); - 55% в) неудовлетворен – 4%
12.6. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность библиотеки (рабочее место, наглядные пособия, наличие компьютеров, аудио- и видеоматериалы, эстетическое оформление)?	а) удовлетворен(а);- 28% б) частично удовлетворен(а); -70 % в) неудовлетворен – 2%
12.7. Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность санитарно-бытовых помещений (оборудование, эстетическое оформление)?	а) удовлетворен(а); - 9% б) частично удовлетворен(а); - 75% в) неудовлетворен -16%
13. Принимаете ли Вы участие в организации внеклассных мероприятий для учеников класса, в котором учится Ваш ребенок?	а) да, я – активный участник мероприятий, мне это очень импонирует; - 11% б) иногда принимаю, в зависимости от обстоятельств; - 80% в) нет, так как не считаю необходимым.- 9%
14. Учитывается ли Ваше мнение при принятии решений, связанных с организацией образовательного процесса в классе, школе (определении режима работы школы, обучении ребенка по индивидуальному учебному плану, переводе ребенка из класса в класс и пр.)?	а) да; -43% в) затрудняюсь ответить -57%
15.1. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с классным руководителем Вашего ребенка?	а) деловые, конструктивные;- 68% б) нейтральные;- 32%
15.2. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками школы?	а) деловые, конструктивные; - 75% б) нейтральные -25%
15.3. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с родителями учащихся класса, в котором учится Ваш ребенок?	а) деловые, конструктивные; - 70% б) нейтральные- 30%
18. Считаете ли Вы необходимым введение школьной формы?	а) да, так как это дисциплинирует и помогает поддерживать имидж школы; - 89% б) затрудняюсь ответить, так как у меня прежде не возникало такого вопроса; - 11%
19. Существует ли у Вас возможность принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся введения школьной формы?	а) да, так как я являюсь активным представителем родительской общественности;- 64% б) затрудняюсь ответить. – 36%
20. Считаете ли Вы, что школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребенка, особенностях организации образовательного процесса?	а) да, так как на сайте школы, на информационных стендах постоянно обновляется информация, систематически обновляются информационные буклеты о деятельности школы, класса, функционирует школьный радиоузел и пр.;- 77% б) затрудняюсь ответить, так как получаю информацию только от классного руководителя;- 23%

21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [из новостной ленты на официальном сайте школы;]	0%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [в официальной группе школы (класса) в социальных сетях;]	10%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [от классного руководителя;]	90%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [на родительских собраниях;]	80%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [через SMS-рассылки;]	25%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [из дневника ребенка;]	90%
21. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса? [от собственного ребенка.]	70%
22. Укажите, пожалуйста, какие факторы, по Вашему мнению, играют определяющую роль в образовании и воспитании Вашего ребенка?	б) профессионализм учителя-предметника; -34% в) заинтересованность классного руководителя в успехах Вашего ребенка по учебным предметам; -7% г) наличие интереса у Вашего ребенка к учебным предметам; -43% д) поддержка и заинтересованность семьи в успехах ребенка; -16%
23. Отметьте, пожалуйста, учитываются ли в образовательной программе, реализуемой школой, особенности Вашего ребенка.	а) полностью учитываются; - 9% б) скорее всего, учитываются; - 86% в) частично учитываются; - 5%
24. Оказывает ли школа консультативную помощь по вопросам обучения Вашего ребенка?	а) да, в школе работает профессиональная команда педагогов и специалистов; - 89% в) затрудняюсь ответить, так как не возникало необходимости обращаться за консультативной помощью. – 11%

По приказу Управления образования Администрации Сысертского городского округа № 360 - ОД от 02 декабря 2016 г. «Об утверждении рейтинга образовательных организаций Сысертского городского округа по результатам проведения независимой оценки качества в 2016 году» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» заняла 6 место.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческого развития личности.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни,
3. Продолжать работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

выставка поделок «Золотая осень»,
школьный туристический слет,
концерт, посвященный Дню учителя,
конкурс кормушек,
конкурс новогодних игрушек,
школьные конкурсы чтецов: «Россия - родина моя!», «Им покорится небо»

торжественные линейки, посвященные знаменательным датам России,
выставка творческих работ учащихся,
конкурс патриотической песни,
смотр строя и песни.

Участие в районных мероприятиях:

Слет активистов СГО,
«А, ну-ка, парни!»,
Форум юных граждан СГО,
Спортивные соревнования.

За прошедший год 12 классов побывали на базе «Серебряное копытце» с выходом на озеро - Тальков камень, Бессонову гору, постигали азы туристических навыков.

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В следующем учебном году необходимо найти новые формы совместной деятельности учащимися, с родителями учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Учителя и обучающиеся школы приняли участие в акции «Чистый поселок».

За школой закреплена территория памятника п. Октябрьский. В течение года каждый класс нес Вахту памяти на посту № 1, поддерживали чистоту и порядок на памятнике, убирали листву, расчищали снег.

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в Митинге 9 мая, в шествии «Бессмертный полк». Классы победители школьного смотра песни и строя выступили перед жителями поселка.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В школе ведется большая работа по профориентации — посещение техникумов, колледжей, ВУЗов, анкетирование, знакомство с различными профессиями на классных часах, уроках технологии — написание и защита творческих проектов. Регулярно со школьниками работают представители центра занятости г. Сысерть, проводя разъяснительную работу.

Приезжали с беседами представители Уральского аграрного колледжа, Уральской сельскохозяйственной академии, Екатеринбургского колледж отраслевых технологий и сервиса, Екатеринбургского техникума химического машиностроения. Совершили экскурсии по колледжам - 15 человек, 8-9 классы, по Вузам - 10 человек, 11 класс.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профком проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформление санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

5. Финансово-экономическая деятельность

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2016 г. и ПФХ на 2017 г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка

http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14

6. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у учащихся. Расширение форм

внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата учащихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов учащихся на муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие учащегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

6. Разработка рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС для 8 классов.

7. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Новые проекты, программы и технологии, по которым учреждение планирует начать работу в предстоящем учебном году.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 г. № 311-Д "Об утверждении Плана-графика мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области", и приказа Управления образования Сысертского городского округа № 189-ОД от 14 июля 2015 г. «Об утверждении плана-графика мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Сысертского городского округа» МАОУ СОШ № 18 начинает работу по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

Планируется:

- разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС ОВЗ;

- курсы повышения квалификации руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР, учителей в вопросах внедрения ФГОС ОВЗ;

- разработка рабочих программ АОП обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС;

- разработка на основе ФГОС НОО примерной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (с учетом муниципальных особенностей).

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перспективы работы в 2017-2018 учебном году по подготовке к введению ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- приведение материальной базы МОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам;
- Всероссийский конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».