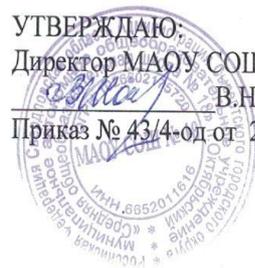


СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
27.07.2018 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
Приказ № 43/4-од от 27.07.2018 г.



**Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66А01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 26
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	oktschool_18@mail.ru.
Web-сайт	http://oktschool18.ru/
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственно-общественного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35

Администрация	<p>Директор Шакирова Валентина Николаевна, Заместитель директора по УВР – Клешнина Валентина Павловна, Завалко Светлана Викторовна Заместитель директора по ВР – Функ Екатерина Владимировна Заместитель директора по АХЧ – Казарманов Рауль Агзямович</p>
Органы самоуправления	<p>Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии</p>
Характеристика контингента учащихся	<p>В школе 27 классов (два из них специальные (коррекционные) классы 8 вида), в которых обучалось 581 человек. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей – 77,8%, неполных семей - 22,2%. Детей из многодетных семей – 142, опекаемых детей – 16 человек, детей-инвалидов – 7 человек.</p>
Миссия учреждения	<p>Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.</p>
Задачи, решавшиеся в отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> - Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве; - создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся; - создание условий для осознанного выбора будущей профессии; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма; - формирование здорового образа жизни.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления.

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными учреждениями Сысертского городского округа

«Зачисление в образовательное учреждение», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.11.2013 г. № 653 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Обучение в школе ведется только в первую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- Для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- Для 2-8, 10 классов 35 учебных недель;
- Для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

Продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

Продолжительность урока составляет:

- Для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;
- Для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- Продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м ²)	1690
5	Число мастерских (ед)	2
6	В них мест (место)	18
7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	18690
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	7640

13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	нет 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	16
19	Число персональных ЭВМ (ед)	63
20	Из них используются в учебных целях	58
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	54
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	Модем
24	Скорость подключения	От 256 кбит/с до 1 мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	35
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	21

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех

физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

«Спортивный туризм» от ЦВР, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 85% учащихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- дом культуры им. П.Г. Зуева;
- спортивный клуб «Чайка».

Организована внеурочная деятельность в 1-8 классах, которая осуществляется в свободное от занятий время по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Организация охраны.

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Организация питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Организация горячего питания: 2, 3, 4 перемены.

Количество обучающихся, чел.					Количество обучающихся, охваченных питанием				
Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготни-	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники

				ки	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
581	299	259	23	113	579	99,7%	299	100,0%	257	99,2%	23	100,0%	113

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием									Количество обучающихся, употребляющих буфет. продукцию		Доплата из местного бюджета к дотации на питание обучающихся (руб. в день)
Всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	Кол-во	% от общего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
578	99,5%	299	100,0%	257	99,2%	22	95,7%	113	1	0,2%	0

Организация медицинского обслуживания.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В рамках данной программы:

1. Сделана входная группа:

- установлен пандус;
- произведена замена дверей;
- проведен ремонт крыльца.

2. Оборудованы кабинеты:

- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет ЛФК;
- Сенсорная комната.

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, врачами-педиатрами, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Кадровый потенциал (состав и квалификация).

Работники	чел.	%
Всего	70	-
в т.ч. педагогов	49	70%
из них высшей категории	12	24%
I категории	17	35%
без категории	8	16%
в т.ч. соответствие должности	12	24%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время с высшим педагогическим образованием – 38 человека, со средним специальным – 10 человек, продолжает обучение в ВУЗах – 1 человек.

В школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Бабинцева И.В.
2. Учителей математики, руководитель Гиниятуллина Р.Н.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Завалко С.В.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей технологии и искусства, руководитель Габиева Н.Н.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКС и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии, с утверждённым планом работы.

На методическом совете школы были подведены итоги работы за 2017-2018 учебный год, утверждены планы работы МО, подведены итоги аттестации учителей школы за 2017 год, итоги Всероссийской олимпиады школьников, обсуждена подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах, разработан график аттестации педагогов на 2017-2018 учебный год.

Школьные методические объединения в течении учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии, с утверждённым планом работы. В представленном анализе свою работу методические объединения признали удовлетворительной.

В 2017-2018 учебном году аттестовались 11 педагогов. Подтвердили первую квалификационную категорию 7 человек. Повысили квалификационную категорию 3 человека. Два педагога получили соответствие занимаемой должности.

За период 2017-2018 учебного года прошли курсовую переподготовку 31 человек.

1.Пьянкова Н.Г. "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ"-48 ч., «Оказание 1 помощи пострадавшему в ОО» -72 ч.;

2. Павловская Л.А1. «Организация и технологии школьного географического образования в условиях ФГОС"-72 ч. 2 «Современные модели обучения на основе ИКТ" 120 ч.

3. Акбирова Р.Д. "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ" 48 ч. 2. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.

4.Юлдашев Р.Ф. "Реализация модели обучения "Перевернутый класс" на основе информационных и коммуникационных технологий. 24 ч. . "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.

5. Ромашева В.М. "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи" "Ладья» - 12ч. 2."Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО" -72 ч.

6. Ивченко Л.М. "ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития"- 72 ч.

- 7.Клешнина В.П. "Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире"- 16 ч.
- 8.Функ Е.В.1. "Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях" 32 ч.2. «Оказание 1 медицинской помощи пострадавшему в ОО» - 72 ч. 3. «Теория и методика преподавания обществознания в ОО» -16 ч.
- 8.Габиева Н.Н. "Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) "Астрономия"- 36 ч.
- 9.Волостнова Я.В. «Новое качество урока с требованием ФГОС НОО" 32 ч.
10. Завалко С.В.1. «Развитие профессиональной компетенции учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ"-24 ч. 2."Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"-72 ч. 3."Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов при обучении учебному предмету (курсу) "Астрономия"- 36 ч.
- 11.Чиркова Т.В. "Реализация курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС НОО"- 40 ч.
12. Гареева Э.Р. "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии"- 24 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 13.Неустроева А.Д.1."Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий"- 24 ч.
14. Юлдашев Ф.Ф. "Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий"- 24 ч.
- 15.Щедров И.А. 1."Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта.» - 40 ч. 2."Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО" -72 ч.
- 16.Демидова Г.Н. "ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности ОО"- 48 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 17.Ваганова В.П. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»- 72 ч.
- 18.Санникова В.М. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 19.Елисеева Н.В. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.

- 20.Лысенкова Ю.А. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 21.Ромашева Н.Л. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 22.Хайретдинова Н.В. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО" -72 ч.
- 23.Габдрахманова Е.В. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 24.Серебрякова Н.В. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 25.Шакирова В.Н. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.
- 26.Ивакина И.Г. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
- 27.Казарманова З.Р. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.
- 28.Шарафисламова А.И. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО"- 72 ч.
- 29.Кудюкова О.А. «Методические вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ» -40 ч.
- 30.Шагина О.С. 1. «Тьютерское сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 144 ч. 2.«Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»
31. Акбирова И.Ф. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»

Прошли профессиональную переподготовку:

- 1.Щедров И.А «Обществознание: теория и методика преподавания в ОО» 600 ч.
- 2.Юлдашев Р.Ф. «Информатика и методика преподавания в ОО» 600 ч.
- 3.Габиева Н.Н. «Технология: теория и методика преподавания в ОО» 600 ч.
- 4.Ромашова Н.Л. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 260 ч.

29 марта 2018 года проведен педсовет на котором обсуждены методические вопросы: «Целеполагание и постановка проблемных задач на уроке, как условие успешной мотивации обучающихся на уроке. Примеры трудных педагогических ситуаций на уроке и пути их решения. Юмор на

уроке.» Работа проводилась в группах – методических объединениях школы. Педагоги приняли активное участие в обсуждении проблемных вопросов. В ходе семинара обобщен опыт работы: Акбировой И.Ф., Акбировой Р.Д., Шагиной О.С., Елисейевой Н.В., Волостновой Я.В., Петухова А.В. Габиева Н.Н., Конькова И.М., Ромашова Н.Л.

Всем педагогам школы предоставлялась возможность посещения заседаний МО района, участвовать в педагогических чтениях и фестивалях, где они знакомились с опытом своих коллег.

3 ноября 2017 года на муниципальных педагогических чтениях «Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций СГО» обобщен опыт работы Гиниятуллиной Р.Н. по теме «Индивидуальная траектория подготовки учащихся к ГИА», Р.Н. провела на районном уровне консультацию по математике для обучающихся 11 классов.

На заседании МО района учителей физики был обобщен опыт С.В. Завалко по теме «Внутренняя система оценки качества образования». На заседании МО района учителей физической культуры был обобщен опыт З.Р. Казармановой по теме «Организация работы учителей физической культуры при реализации ФГОС».

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Казарманова З.Р., Чиркова Т.В., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Серебрякова Н.В., Завалко С.В.

В течении учебного года проведен 8 открытых уроков.

Традиционно перед аттестацией педагоги давали открытые уроки не только на уровне школы, но и на уровне района. В 2017-2018 году проведена одна районная секция учителей биологии.

В школьной научно-практической конференции приняли участие 11 человек (в прошлом уч. году – 41). Начальная школа – 4 человека, 7 классы -2, 10-11 классы 3 человека. Проектную деятельность, которая расширяет кругозор учащихся и является обязательной по ФГОС необходимо развивать и дальше. Школа приняла участие в апробации разработанных моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности. Приняли участие 10 педагогов и 24 обучающихся.

На уровень района и области представлены работы 7, 8, 9 и 10 классов, руководители: Конькова И.М. и Ивакина И.Г.

В районном конкурсе «Учитель года Сысертского городского округа - 2018» приняла участие учитель английского языка Акбирова И.Ф., Казарманова З.Р. участвовала в областном конкурсе «Учитель здоровья». Юлдашев Р.Ф. в 2018 году участвовал во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к

130-летию рождения А.С. Макаренко (интернет-конкурс) и получил диплом победителя

За 2017-2018 учебный год посещено 88 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако, можно выделить общие проблемы на уроке, которыми страдают многие педагоги:

- Преобладание репродуктивных методов обучения;
- Недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- Отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока;
- Неумение анализировать урок по новым ФГОС.

В 9-х классах по новым государственным стандартам необходимо построить методическую работу так, чтобы педагоги творчески подходили к планированию каждого урока.

Аттестация учащихся в 9-х классах выявила проблемы в уровне в усвоения образовательных стандартов. Из 50 выпускников с первого раза человека не сдали математику, 3 человека обществознание. С неуспевающими обучающимися необходимо усилить индивидуальную работу.

Отсюда вытекает главная задача повысить мотивацию к учёбе.

Для этого необходимо продолжить создавать условия для развития личности ребенка:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
2. Продолжить изучение особенностей индивидуального развития детей, разработать адаптированные программы на основании рекомендаций ТПМПК.
3. Развивать ученическое самоуправление, разработать критерии соревнования на самый «Классный класс», которые бы увеличили мотивацию к учебному процессу.
4. Создавать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
5. Работать с одаренными обучающимися.

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/12 учащихся.

2. Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п.

Октябрьский на 2017-2018 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах, в 5-8 классах ФГОС 2010 года и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9-11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО:

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1.	«Логика»	Чиркова Т.В.	1 «А»	1
2.	«Логика»	Хайретдинова Н.В.	1 «Б»	1
3.	«Мир волшебных звуков и слов»	Шарафисламова А.И.	1 «В»	1
4.	«Занимательная грамматика»	Санникова В.М.	2 «А»	1
5.	«Занимательная грамматика»	Бабинцева И.В.	2 «Б»	1
6.	«Умники и умницы»	Серебрякова Н.В.	3 «А»	1
7.	«Грамотеи»	Габдрахманова Е.В.	3 «Б»	1
8.	«Как хорошо уметь читать»	Демидова Г.Н.	3 «В»	1
9.	«Путешествие по стране этикета»	Елисеева Н.В.	4 «А»	1
10.	«Логика»	Ромашова Н.Л.	4 «Б»	1
11.	«Информатика в играх и задачах»	Шагина О.С.	4 «В»	1
13.	«Подвижные игры»	А. Ю. Меньков	1-4	3
15.	Волейбол	Казарманова З.Р.	5-8 кл	2
16.	Баскетбол	Партина О.В.	5-8 кл	2
17.	«Музыкальный калейдоскоп»	Шаехова А Р.	1-4, 7-8 кл	2
18.	«Шахматы»	Щедров И.А.	1 -4, 7-8 кл.	3
19.	«Питание и здоровье»	Ромашева В.М.	5-7 кл.	2
	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Акбирова Р.Д.	5 кл.	2

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол в которых занимается 50 человек.

Клуб «Сыс-Кар», руководитель Конькова И.М., более десяти лет собирает обучающихся интересующихся историей родного края, неравнодушных к школьному музею, каждый год выезжает на археологические раскопки в п. Палкино.

85,5% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой

процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся более 217 учащихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии, вокалу, пение.

В ДК им. П.Г. Зуева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Учащиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

«Спортивный туризм» от ЦВР, рук. Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне.

Патриотический клуб «Русь» под руководством Юлдашева Ф.Ф. принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях, занимают призовые места.

«Шахматы» проводит Щедров И.А., учащиеся с 1 по 8 классы занимают призовые места в районных и областных соревнованиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников» и «Преимственность в обучении в 5 классах. Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада. Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Большую работу проводит логопед. Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.

4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка.

В) экспертные опросы педагогов и родителей.

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направлялись в лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;

- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования:

Класс	Количество учащихся	Примечание
1-а	1	Заключение ПМПК: АООП НОО обучающегося с ТНР (вариант 5.2)
1-в	1	Обучающиеся начальных классов
3-б	1	
2-б	1	
3-б	1	
3-б	1	Заключение ПМПК: ЗПР
4-б	1	
4-в	2	
4-а	4	
5-а	1	
2-в	1	
7-а	1	
5	1	
1	1	Заключение ПМПК: Несформированность языковых и речевых средств языка

С фонетическим нарушением речи - 3 обучающихся;

С общим недоразвитием речи (ОНР), обусловленное с нарушением письменной речи – 1 обучающийся;

С тяжелым нарушением речи (ТНР) – 1 обучающийся;

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обусловленное с нарушением письменной речи – 10 обучающихся;

С нарушением интеллекта – 2 обучающихся.

Организованы занятия по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи - 8 обучающихся с 15.09.2017 года. В течение учебного года еще 9 обучающимся.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Велись индивидуальные занятия с детьми ФНР.

Повторное обследование показало:

Выпущены с улучшением речи- 3 обучающихся.

Оставлены для продолжения коррекционной работы - 13 обучающихся. Эти обучающиеся с ОНР, ФФНР, ТНР и обучающиеся 8 вида (обучающиеся на домашнем обучении).

Велись занятия и в коррекционных классах (4, 6, 8 классы) с детьми 8 вида.

Была подготовлена необходимая документация на ПМПК совместно с другими специалистами ОУ 13 ученикам. 2 учащимся ПМПК поставила заключение: умственная отсталость. Остальным учащимся – ЗПР.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

По данному направлению была проведена следующая работа.

Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:

Методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступивших на логопедический пункт).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков.

Вывод:

Работа при школьного логопеда за 2017-2018 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана помощь детям и родителям.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

За основу качества образования взяты следующие показатели:

- Качество образовательных достижений;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Качество воспитательной работы.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных;
5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
6. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Способы и каналы получения информации:

- Анализ статистических данных;
- Анкетирование, тестирование,
- Экспертное оценивание;
- Анализ документов;
- Диагностические методики и процедуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего и основного общего образования появилась необходимость в изменении инструментария – формы и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений строится с учетом механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения принципиально новых компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

2. Оценка метапредметных результатов.

Помимо привычных предметных контрольных работ обязательно проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью и составляют основу для продолжения обучения. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных и компетентностных результатов внеучебной деятельности определяются также через участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивных и творческих достижениях, которые отражаются в портфолио каждого обучающегося.

Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, анкетирование, опрос, тренинг, результаты наблюдения и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

3. Накопительная система оценки достижений.

Портфолио достижений ученика за текущий учебный год (или за все время обучения в школе) позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально продемонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

В портфолио ученика, могут быть грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие и достижения обучающегося во внеурочной деятельности:

- участие в конкурсах, выставках;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях;
- авторские публикации в изданиях;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;

- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

Портфолио также включает:

- подборку детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Это: выборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку; дневники читателя; выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

- систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений, оценочные листы и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

- материалы итогового тестирования,

- результаты выполнения итоговых, комплексных работ;

Все выше перечисленные средства, формы и методы обеспечивают комплексную оценку результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты обучающегося.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Данные о выбытии и повторном обучении

На 1 сентября 2017 года в школе обучалось 583 человека. В течение года прибыло 3 человека, выбыло - 6.

На 31 мая 2018 года в школе обучается 581 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 571 обучающийся, оставлен на повторное обучение по заявлению родителей – 1 человек. Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 50 человека, 9 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о работе

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский
по итогам 2017/2018 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел. л.	%	чел.	чел. л.	%	чел. л.	%								
На начало года	80	69	71	76	43	48	52	60	50	-	16	9	-	574	-
Прибыло	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	3	0,5
Выбыло	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0,0	2	0	0,0	6	1,0
из них в ОУ	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	3	50,0
На конец года	80	69	71	75	43	48	52	60	50	100,0	14	9	100,0	571	99,5
Учатся на 5	0	13	10	11	4	3	0	1	5	10,0	2	2	22,2	51	10,4
на 4 и 5	0	32	24	29	19	13	16	18	13	26,0	5	7	77,8	176	35,8
без троек	0	45	34	40	23	16	16	19	18	36,0	7	9	100,0	227	46,2
неуспевающие	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0,0	0	0	0,0	2	0,4

Неаттестованные	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	1	0,2
без отметок 1(2) кл.	80		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
без двоек	0	68	71	74	43	48	51	60	50	100,0	14	9	100,0	488	99,4

Информация о работе
 МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
 по итогам 2017/2018 учебного года (коррекционные классы)

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	%	чел.	%								
На начало четверти	0	1	0	2	1	3	1	1	0	-	9	-
Прибыло	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0,0%	1	11,1%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	1	0	3	1	3	1	1	0	0,0%	10	111,1%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0,0%	4	40,0%
без троек	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0,0%	4	40,0%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.			-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	1	0	3	1	3	1	1	0	0,0%	10	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (80 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов. По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество обучающихся на «5» с 48 до 51 (с 10,3% до 10,4%), без троек учатся 227 человек, а было 217 человек (уменьшение с 46,4% до 46,2%).

Количество неуспевающих (2 человека) и неаттестованный - 1 осталось прежним.

Результаты ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году 16 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 выпускника получили золотые медали, 13 человек имеют аттестат без троек.

Сводный аналитический отчет по результатам ЕГЭ за 2 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика (базовый)				
2015-2016	7	6	4,0	3,92
2016-2017	16	16	4,6	4,33
2017-2018	9	9	4,8	

Математика (профильный)				
2015-2016	4	4	50,0	47,11
2016-2017	7	6	49,0	42,84
2017-2018	7	7	46,3	
Итоговое сочинение				
2015-2016	7	7	Зачет	
2016-2017	16	16	Зачет	
2017-2018	9	9	Зачет	
Русский язык				
2015-2016	7	7	60,6	65,78
2016-2017	16	16	70,4	68,99
2017-2018	9	9	73,1	
История				
2015-2016	-	-	-	44,95
2016-2017	8	8	56,5	49,31
2017-2018	-	-	-	
Обществознание				
2015-2016	4	4	56,8	53,06
2016-2017	10	9	55,8	52,88
2017-2018	6	6	61,2	
Химия				
2015-2016	1	1	50,0	53,0
2016-2017	3	3	63	58,38
2017-2018	1	1	41	
Биология				
2015-2016	1	1	49,0	53,54
2016-2017	5	5	52,4	53,62
2017-2018	2	2	51,5	
Английский язык				
2015-2016	-	-	-	45,8
2016-2017	2	2	61,0	58,17
2017-2018	1	1	76	
Информатика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	1	1	44,0	53,44
2017-2018	3	3	51,3	
Физика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	2	2	44,5	47
2017-2018	3	3	41,3	

Сравнивая средний балл по предметам за 3 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся. Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло понижение среднего балла, по базовому уровню – повышение. Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса и средний балл стал выше, максимальные баллы 96 и 91. Обществознание средний балл стал выше.

Прогнозы начала учебного года оправдались.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Из 50 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании 44, 20 человек окончили школу на «4» и «5», из них 5 человек получили аттестат с отличием,. 6 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика				
2015-2016	45	40	3,3	3,51
2016-2017	38	38	3,6	3,57
2017-2018	50	47	3,6	
Русский язык				
2015-2016	45	40	3,7	3,73
2016-2017	38	38	3,7	3,85
2017-2018	50	50	4,04	
Литература				
2015-2016	1	1	3,0	3,29
2016-2017	0	0	-	3,95
2017-2018	0	0	-	
Информатика и ИКТ				
2015-2016	6	6	4,3	3,94
2016-2017	9	9	4,4	3,81
2017-2018	22	22	3,9	
География				
2015-2016	16	6	2,5	2,91
2016-2017	7	7	3,6	3,56
2017-2018	11	10	3,78	
История				
2015-2016	11	3	2,4	2,47
2016-2017	2	2	3,0	3,41
2017-2018	1	1	4,0	
Обществознание				
2015-2016	19	15	3,3	3,19
2016-2017	21	21	3,2	3,37
2017-2018	34	31	3,2	
Химия				
2015-2016	1	1	4,0	3,74
2016-2017	3	3	4,0	4,07
2017-2018	2	2	4,0	
Биология				
2015-2016	17	13	3,2	3,29
2016-2017	9	9	3,6	3,34

2017-2018	10	10	3,8	
Английский язык				
2015-2016	5	5	4,0	4,07
2016-2017	4	4	3,8	3,8
2017-2018	4	4	4,3	
Физика				
2015-2016	10	7	2,8	2,92
2016-2017	10	10	3,4	3,42
2017-2018	4	4	4,0	

Русский язык сдали все выпускники, что значительно лучше результатов прошлого года.

Больше всего выбирали обществознание, информатику, географию, биологию, физику. Увеличился средний балл по русскому языку, английскому языку, географии, биологии, физике. Остался на прежнем уровне по химии, математике.

В ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- работа по подготовке выпускников-высокобалльников недостаточна;
- несоответствие годовых отметок экзаменационным.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации необходимо в 2017-2018 учебном году:

- провести заседания методических объединений, на которых проанализировать результаты ГИА 2018 г., выявить причины невысоких качественных показателей на экзамене, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;
- учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса. Разнообразить формы учебных занятий с учетом дифференцированного подхода.
- администрации школы:
 - проводить контроль за результатами обучения в течение 2017-2018 учебного года в данном формате;
 - организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
 - совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
 - контролировать работу школьных методических объединений;
 - проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;
 - использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения единого государственного экзамена;

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2017- 2018 учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

В соответствии с мониторингом качества образования выпускники 4-х классов в апреле 2018 г. Писали итоговые Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

	количество	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика					
МАОУ СОШ № 18	69	4,3	30,4	31,9	33,3
Сысертский ГО	824	4,7	22,7	28,5	44,1
Свердловская область	44488	3	20,5	28,4	48,1
Русский язык					
МАОУ СОШ № 18	68	6,2	21,9	45,3	26,6
Сысертский ГО	774	7,9	24,7	45,1	22,4
Свердловская область	44164	6,3	24,1	45,5	24,2
Окружающий мир					
МАОУ СОШ № 18	67	3	38,8	43,3	14,9
Сысертский ГО	823	1,1	29,8	51	18,1
Свердловская область	44542	1,1	22,7	57,6	18,6

По математике качество знаний 65,2 - ниже районных.

По русскому языку 71,9%, что выше районных средних баллов.

По окружающему миру качество знаний составило 58,2, что ниже районных.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 5-х классов в апреле 2018 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители,

учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

	количество	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика					
МАОУ СОШ № 18	35	17.1	45.7	31.4	5.7
Сысертский ГО	705	41.1	34.6	20.3	4
Свердловская область	40220	25.5	37.9	26.1	10.5
Россия	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Русский язык					
МАОУ СОШ № 18	38	34.2	52.6	13.2	0
Сысертский ГО	716	37.4	37.4	20.3	4.9
Свердловская область	40186	25.2	38.6	28.4	7.8
Россия	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Биология					
МАОУ СОШ № 18	35	5,7	42,9	45,7	5,7
Сысертский ГО	698	4,2	48,1	43,4	4,3
Свердловская область	39525	4	44,7	45,6	5,6
Россия	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5
История					
МАОУ СОШ № 18	35	20	45,7	25,7	8,6
Сысертский ГО	703	17,5	47,5	26,5	8,5
Свердловская область	39983	13,8	42,3	32,0	11,8
Россия	1282871	6,0	34,2	40,2	19,6

По русскому языку качество знаний ниже районных.

По математике качество знаний 37,1%, что выше районных средних баллов.

По биологии качество знаний 51,4%, что выше районных значений.

По истории качество знаний составило 34,4%, что соответствует районным средним баллам.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6-х классов в апреле – мае 2018 г. выполняли ВПР по

учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

	количество	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Математика					
МАОУ СОШ № 18	37	24.3	62.2	13.5	0
Сысертский ГО	579	28.3	45.8	22.1	3.8
Свердловская область	34786	23.2	46.1	25.7	5
Россия	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Русский язык					
МАОУ СОШ № 18	36	38.9	50	8.3	2.8
Сысертский ГО	592	37.3	36.3	22.3	4.1
Свердловская область	34939	27.1	36.9	28.6	7.4
Россия	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
География					
МАОУ СОШ № 18	37	13.5	43.2	35.1	8.1
Сысертский ГО	507	15.6	59.6	22.5	2.4
Свердловская область	29644	7.6	52.3	34.6	5.5
Россия	739160	4.3	45.4	41.5	8.9

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в 2018 г. обучающиеся 10 класса выполняли ВПР по географии.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	95743	3.4	30.6	50.9	15.1
Свердловская обл.	3129	8.2	37.6	41.7	12.4
Сысертский	91	26.4	47.3	24.2	2.2
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	11	9.1	36.4	45.5	9.1

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в 2018 г. обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по географии, физике, химии, биологии, истории, английский язык (письменный)

Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Свердловская обл.	9610	3.4	27.6	54.1	14.9
Сысертский	111	0.9	27.9	59.5	11.7
(sch660424) MAOY COШ № 18	7	0	28.6	71.4	0

Физика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Свердловская обл.	10004	6.4	37.7	46.2	9.7
Сысертский	96	5.2	45.8	41.7	7.3
(sch660424) MAOY COШ № 18	9	0	44.4	33.3	22.2

Химия	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Свердловская обл.	9534	5.7	39.8	39.5	15
Сысертский	110	3.6	44.5	34.5	17.3
(sch660424) MAOY COШ № 18	6	0	100	0	0

География 11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Свердловская обл.	9250	2.5	23	56.7	17.8
Сысертский	94	9.6	27.7	57.4	5.3
(sch660424) MAOY COШ № 18	7	0	28.6	71.4	0

Английский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Свердловская обл.	7108	3.9	19.9	35.6	40.5
Сысертский	70	7.1	21.4	52.9	18.6
(sch660424) MAOY COШ № 18	7	0	57.1	14.3	28.6

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Свердловская обл.	9687	3.8	22.7	46.6	26.9
Сысертский	67	9	35.8	40.3	14.9
(sch660424) MAOY COШ № 18	8	12.5	50	37.5	0

Результаты ВПР 11 класса рассмотрены на заседаниях методических объединений, их можно считать удовлетворительными.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Апробация устного собеседования по русскому языку в 9 классах

13 апреля 2018 года состоялась апробация устной части ОГЭ. Желание принять участие выразили 15 девятиклассников, что составляет 33% от количества всех обучающихся в 9-ых классах MAOY COШ № 18.

Собеседование состояло из четырех частей и оценивалось по 19 критериям. Максимально возможный балл, который можно было получить на собеседовании – 19. Чтобы получить «зачет», достаточно было набрать 10 баллов. Все участники получили «зачет».

С заданиями **1 части** собеседования (чтение вслух) справились все обучающиеся (100 %).

Выполнение **заданий 2 части** (пересказ текста с включением цитаты) вызвало у некоторых обучающихся затруднения. Сохранить при пересказе текста все микротемы смогли 50% участников, при этом не допустили фактических ошибок 60%, выказывание включили логично 50%, ошибок при цитировании не допустили 70%.

При выполнении **заданий 1 и 2 частей** не сделали грамматических ошибок 60% девятиклассников, не допустили орфоэпических ошибок 90%, без речевых ошибок – 80%. Прочитали текст и пересказали его без искажения слов 60%.

С **заданием 3** (монолог) справились все участники собеседования (100%). Монологи, составленные обучающимися состояли из 10 и более фраз (100 %). Девятиклассники учли речевую ситуацию (100%). Высказываниям

были характерны речевая связность, последовательность и логичность (100%).

Не вызвало затруднений и **задание 4** (диалог). Все участники учли речевую ситуацию (100%) и дали на предложенные вопросы развернутые ответы (100%).

При этом только 90% обучающихся избежали грамматических ошибок, без орфоэпических ошибок произнесли монолог и ответили на вопросы собеседника 100%. 80% участников не допустили или допустили менее 3 речевых ошибок.

При этом речь 70% девятиклассников отличалась богатством и точностью словаря. Богатством синтаксических конструкций.

Выводы.

- продолжить работу по совершенствованию навыка пересказа,
- продолжить работу по повышению орфоэпической грамотности обучающихся,
- повторить тему «Склонение имени числительного»,
- отработать навык включения цитаты в текст.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Победители олимпиад

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 171 обучающийся. Призерами школьного тура стали 63 человек. На районном туре участвовали 39 человек. Победителями и призерами муниципального тура вышли 9 человек. На региональный тур по литературе вышла Чудновская Даша, в котором успешно участвовала, набрала 52 балла из 85 баллов, выполнив 61,2 % объёма работы (руководитель Юлдашев Р.Ф.).

Олимпиада "Заврики", открытая онлайн олимпиада 1-4 класс 2017-2018 г. – 133 человек.

Олимпиада «Русский с Пушкиным» 1-4 класс – 41 человека.

Олимпиада «Плюс» 2 класс, - 3 человека;

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ноябрь-декабрь 2017 г, 1-3 класс- 92 участника;

Всероссийская олимпиада школьников, с 4-11 классы, 415 человек из них 22 победителя;

Международная олимпиада «Bricsmath.com» для стран БРИКС, 2-4 классы, 39 человек из них 15 победителей;

Общероссийская блиц олимпиада, 2 класс, 2 человека (победителя);

Общероссийский творческий конкурс, 2 класс, 1 человек (победитель);

Олимпиада среди специальных (коррекционных классов), 6-8 классы, 3 человека (1 победитель);

Муниципальная олимпиада среди начальных классов, 3-4 классы, 4 участника (одно 3 место по русскому языку);

Олимпиада «Олимпис-2017», 4 класс, 24 человека;

Метопредметная «Дино-олимпиада» (математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство) 1-4 класс, 2017-2018 г. - 90 человек.

Профилактическая работа с классами.

Анализ выполнения плана работы совета профилактики МАОУ СОШ №18 во взаимодействии с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Работа школьной комиссии по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии планом работы на 2017-2018 учебный год.

Совместно с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведена следующая работа.

15.09.2017 года на заседании Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав школа отчиталась по вопросу «О профилактике гибели и травматизма на воде и объектах транспорта».

05.04.2018 года школа отчиталась о работе по профилактике правонарушений, противодействию распространения ВИЧ-инфекции, наркомании и экстремизму на Совете профилактики Октябрьской сельской администрации. На заседании Совета присутствовали участковый и инспектор ПДН. Обсуждены были вопросы совместной деятельности.

23.03.2018 года участковый уполномоченный полиции Наташин Д.В. и инспектор ПДН ОеП № 21 МО МВД России «Сысертский» В.С. Баненко провели индивидуальные профилактические беседы на темы «Соблюдение правил внутреннего распорядка учебного заведения», «О вреде курения», «Комендантский час», «Правовая оценка субкультурам молодежи» с 8 учащимися.

23.03.2018 года по представлению школы на ТКДН и ЗП обсужден обучающийся 9-а класса Конев Н. за систематические пропуски уроков и неуспеваемость. Маме Коневой Н.В. дана рекомендация усилить контроль за учебной работой сына.

В рамках акции «Единый день профилактики». 14.11.2017 г. инспектор ПДН ОП № 21 МО МВД России «Сысертский» капитан полиции Воробьева Т.В., участковый Наташин Д.В., стажер на должности инспектора ПДН Баненко В.С. проведены профилактические беседы «Подросток и преступление» (правонарушение, преступление, ответственность) среди 9-х классов, лекция о профессиональном ориентировании в учебные заведения МВД.

19.04.2018 г. инспектор ПДН ОП № 21 МО МВД России «Сысертский» Баненко В.С. провела профилактическую беседу «Административное и уголовное правонарушение несовершеннолетними» в количестве 104

обучающихся; помощник судьи Бабурина М.А. провела беседу на тему «Преступление и наказание» среди обучающихся 6-8 классов (107 человек).

24.05.2018 г. инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Сысертский» младшим лейтенантом полиции Антроповой Т.О. была проведена профилактическая беседа по ПДД в преддверии летних каникул (92 человека).

Школа участвовала в акции «Семья без наркотиков»:

- в период с 26 по 29 октября 2017 г. были проведены тематические классные часы, линейки (театрализованные), беседы, оформление стенгазет, было задействовано 572 ученика;

- в период с 14 по 17 марта 2018 г. были проведены спортивные мероприятия, индивидуальные беседы, тематические классные часы, размещение информации на сайте школы, было задействовано 510 учащихся.

С 14 – 16 мая 2018 г. проведена акция Стоп ВИЧ, в ходе которой были проведены тематические уроки «Инфекции передающиеся половым путем, профилактика. ВИЧ инфекции ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека наследственная болезнь. ВИЧ инфекции и их профилактика», среди учащихся 8-х классов.

Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Анализ данных показал позитивную динамику. Обучающиеся правильно понимают пагубное воздействие наркотических веществ на организм.

Были проведены мероприятия в области экологического просвещения обучающихся. Санатин Сергей Петрович провел уроки - лекции на темы: «Ядовитые растения и грибы», «Природные памятники СГО», «Основы выживания в лесу», «Клещевая опасность», «Животные и растения парка, занесенные в Красную книгу» среди учащихся 1-4 классов.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

В октябре 2017 года проведено заседание методического объединения классных руководителей, посвященное изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Систематически заместителем директора по ВР проводились индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (*составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования жилищно-бытовых условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями*).

Профилактическая работа с родителями

Изучались семьи вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составлялся банк данных.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Я и мой ребенок- поиск взаимопонимания»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Мы против наркотиков»;
- «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».

23 ноября 2017 г. проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждены вопросы профилактики ВИЧ инфекции и наркомании. Был приглашен Павленко Сергей Александрович президент Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», выступил перед родителями с темой: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность в интернет- пространстве: как не стать жертвой манипуляции в социальных сетях». Родителям рассказали об основах безопасной работы в сети интернета и социальных сетях, о том как не стать жертвой мошенников и вербовщиков в псевдорелигиозные, суицидальные, экстремистки и террористические организации. Так же предупредили родителей об уголовной ответственности за ложный вызов связанный с террористической угрозой.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Систематически проводятся тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма в разных жизненных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

Школа принимает участие в операциях «Школьник», «Подросток», «Горка», «Лидер».

На заседаниях Совета профилактики рассматривались факты нарушения дисциплины на уроках, факты пропусков уроков без уважительной причины.

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №18 за 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является:

Создание в школе благоприятной среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуально, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре способствующей «вхождению» ребенка в

социальную среду и оказание ему помощи в выборе ценностей. Создание условий по формированию у детей патриотического сознания.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетными направлениями школы в 2017-2018 учебном году были:

- Спортивное;
- Нравственно –эстетическое;
- Волонтерское;
- Досуговое;
- Патриотическое;
- ЗОЖ.

Направление воспитательной работы	Проведенная работа
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Октябрь 1) Акция «Открытка ветерану педагогического труда» 2) День правовой защиты детей 3) День призывника Вахта Памяти
	Ноябрь 1) 4 ноября- День народного единства. Конкурс. 2) День толерантности Вахта Памяти
	Декабрь 1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Выпуск стенгазеты 3) День неизвестного солдата Вахта Памяти

	<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акция: «Рождество вместе!» 2) Беседа с инспектором ПДН «Что такое закон» 3) Единый день профилактики <p>-заседание Совета профилактики Вахта Памяти</p>
	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3) Конкурс «А ну как мальчики» (конкурс для пап и сыновей) <p>Вахта Памяти</p>
	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта <p>Вахта Памяти</p>
	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акция: «Молодежь за чистоту своего поселка» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток» 4) Смотр строя и песни 5) Подведение итогов «Классный класс» <p>Вахта Памяти</p>
	<p>Май</p> <p>Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.</p> <p>Вахта Памяти</p>
Экологическое воспитание	<p>Сентябрь</p> <p>Выставка Золотой осени «Юные исследователи природы»</p>
	<p>Октябрь</p> <p>Акция «Экологический десант»</p> <p>Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>Геолого-экологический слет</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Неделя энергосбережения:</p> <p>-классные часы</p> <p>-тематические стен. газеты</p>
	<p>Декабрь</p> <p>Акция: «Покормите птиц зимой»</p>
	<p>Январь</p> <p>Акция «Кормушка»</p>
	<p>Февраль</p> <p>Акция «Кормушка»</p>
	<p>Март</p> <p>Экскурсия в Ботанический сад</p>
	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) КТД «День птиц» 2) Экологический десант
	<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экологические десанты 2) Классные часы
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое)	<p>Сентябрь</p> <p>Фестиваль «Шире круг»</p>
	<p>Октябрь</p>

воспитание)	<p>1) День учителя. Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p> <p>2) День чтения</p> <p>3) Фестиваль детского творчества «Дорога и дети» Конкурс «Классный класс».</p> <p>Ноябрь</p> <p>1) Концерт, посвященные Дню матери</p> <p>2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».</p> <p>3) День чтения</p> <p>Декабрь</p> <p>1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»</p> <p>2) Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.»</p> <p>3) Конкурс новогодних открыток, конкурс новогодних стенгазет</p> <p>4) беседы с учащимися 1-11 классов по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников</p> <p>Январь</p> <p>1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.</p> <p>2) Конкурс рисунков «Зимушка-зима»</p> <p>3) Конкурс страна мастеров «Сказка» (фигуры из снега)</p> <p>Февраль</p> <p>1) Вечер встречи выпускников</p> <p>2) Совет профилактики</p> <p>Март</p> <p>1) Конкурс «Весенние улыбки» (для мам и дочерей)</p> <p>2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам</p> <p>3) Заседание Совета профилактики</p> <p>Апрель</p> <p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос»</p> <p>2) Конкурс поделок «Шаг во Вселенную»</p> <p>3) Стратинейджер</p> <p>Май</p> <p>1) Участие в концерте посвященном Дню Победы.</p> <p>2) Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы</p> <p>3) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.</p> <p>4) Тематические стенгазеты, посвященные Дню Победы</p> <p>3) Праздник «Последний звонок»</p>
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<p>Сентябрь</p> <p>Районный турслет</p> <p>Школьный турслет</p> <p>“Кросс нации»</p> <p>Октябрь</p> <p>1) Президентские соревнования по легкой атлетике</p> <p>2) Круглый стол «Люди идут по свету»</p> <p>3) Урок безопасности в сети Интернет</p> <p>Классный час «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)»</p> <p>Ноябрь</p> <p>Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.</p> <p>Декабрь</p> <p>Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>Январь</p> <p>Беседа с элементами практической работы по пожарной</p>

	<p>безопасности с учащимися 1-8 классы по теме «Правила поведения на дороге, катке, водоемах в зимний период»</p> <p>Февраль</p> <p>1)Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>2)Зарница</p> <p>3)Всемирный день борьбы с наркоманией</p> <p>-профилактические беседы</p> <p>- анкетирование</p> <p>- просмотр фильма</p> <p>Март</p> <p>Всемирный день борьбы с наркоманией</p> <p>-профилактические беседы</p> <p>- анкетирование</p> <p>- просмотр фильма</p> <p>Апрель</p> <p>Классные часы по формированию здорового образа жизни</p>
	<p>Май</p> <p>Эстафета, посвященная Дню Победы</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1) Выборы органов самоуправления в классах</p> <p>2) Районная школа актива «Мы выбираем будущее»</p>
	<p>Октябрь</p> <p>Школа актива</p> <p>Районный сбор волонтерского отряда</p> <p>Районный сбор актива</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>Школа актива</p>
	<p>Декабрь</p> <p>Сбор актива школы</p>
	<p>Январь</p> <p>Районная школа актива</p>
	<p>Февраль</p> <p>Проверка классных уголков</p>
	<p>Март</p> <p>Школа актива</p>
	<p>Апрель</p> <p>Организация отчетных собраний в классах.</p> <p>2) Заседания ДШО «Сто друзей»</p>
	<p>Май</p> <p>Линейка «Итоги года» (подведение итогов конкурса «Лучший пришкольный участок»)</p>
	<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>
<p>Октябрь</p> <p>Круглый стол «Люди идут по свету»</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>Конкурс «Юный геолог»</p>	
<p>Декабрь</p> <p>Подготовка работ к форуму «Мы-уральцы»</p>	
<p>Январь</p> <p>Форум «Мы-уральцы»</p>	

	Апрель Школьная научно-практическая конференция
Трудовое воспитание	Сентябрь 1) Организация дежурства по школе 2) Экологические десанты
	Октябрь Рейд «Чистый класс»
	Ноябрь Неделя предпринимательства -игра «Эрудицион» -тематические стенгазеты -встреча с индивидуальными предпринимателями
	Декабрь Кл. час «Все работы хороши-выбирай на вкус».
	ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД – в течение года
Семейное воспитание	Сентябрь 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета
	Октябрь Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий.
	Ноябрь 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери Стенгазета с фотографий ко Дню Матери
	Декабрь 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы
	Январь 1) Единый день профилактики -заседание Совета профилактики 2) Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»
	Февраль 1) Единый день профилактики 2) Заседание Совета профилактики
	Март 1) Заседание Совета профилактики 2) Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
	Апрель 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Подготовка к конкурсу «Лучший пришкольный участок» с привлечением родителей.
	Май Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»

Районный уровень:

Провели на базе нашей школы районные сборы школы актива.

Общешкольные мероприятия:

1. Акция «Пост №1» приняли участие все классы
2. Выставка Золотая осень «Юные исследователи природы»
3. Школьный турслет и кросс нации
4. День учителя
5. Акция «Чистый школьный двор»
6. Квест «День народного единства»
7. Квест «День финансовой грамотности»
8. День матери
9. Акция «Покорми птиц зимой»
10. Акция «Кормушка»
11. Акция «Рождество вместе!»
12. Общешкольные классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста»
13. Смотр строя и песни
14. Конкурс «А, ну ка мальчики!» (папа с сыном)
15. Конкурс «Весенние улыбки» (мама с дочкой)
16. Конкурс поделок «Шаг во Вселенную»
17. Тематические классные часы по ПДД
18. Акция «Молодежь за чистоту поселка»
19. Школьная научно- практическая конференция
20. Конкурс чтецов «О подвиге, о Родине, о славе»
21. Конкурс «Живая классика»
22. Акция «Бессмертный полк»
23. Урок мужества
24. Майская прогулка

Ученическое самоуправление

Актив организации «Робинзоны» играет большую роль в организации и проведении праздников. Каждый понедельник собирается совет командиров классов, где озвучивается план на ближайшее время.

Ученики могут играть большую роль в организации учебно-воспитательного процесса, тем самым позволят педагогам более качественно выполнять свою работу. Кроме того, учащиеся смогут приобрести навыки управленческого характера.

В школе так же работает волонтерский отряд «Октябрьский» в количестве 11 человек.

Отчет о деятельности волонтерского отряда «Октябрьский» за период с ноября 2017 г. по май 2018 г.

№ п/п	Дата	Наименование Мероприятия	ФИО волонтера, принявшего участие в мероприятии
-------	------	--------------------------	---

1.	24.11.2017	Социально-экологическая акция «Память жива!»	1.Олина Анна 2.Функ Кирилл 3.Ситдикова Лиана 4.Харачко Екатерина 5.Телегина Юлия 6.Попова Елена 7.Лопаетва Арина
2.	1.12.2017	Акция «#СтопВИЧСПИД»	1.Попова Елена 2.Нигаматьянова Ирина 3.Олина Анна 4.Телегина Юлия 5.Лопаетва Арина 6.Ситдикова Лиана
3.	14.12.2017	Акция «Стоп коррупция»	1.Попова Елена 2.Функ Кирилл 3.Телегина Юлия
4.	18.12.2017- 26.12.2017	Подготовка и проведение «Новогодних ёлок»	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Функ Кирилл 4.Бабинцев Александр 5.Волошина Екатерина 6.Нигаматьянова Ирина
5.	12.01.2018	Рождественские колядки	1.Бабинцев Александр 2.Олина Анна 3.Телегина Юлия 4.Волошина Екатерина 5.Лопаетва Арина 6.Ситдикова Лиана 7.Петренко Олег 8.Нигаматьянова Ирина 9.Попова Елена
6.	18.01.2018- 19.01.2018	Соревнование по армреслингу среди младших классов.	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Ситдикова Лиана 4.Харачко Екатерина
7.	22.01.2018- 26.01.2018	Фотовыставка «День здоровье в моей семье.»	1. Телегина Юлия 2.Нигаматьянова Ирина 3.Попова Елена
8.	25.01.2018	Соревнования по сборке кубика Рубика.	1.Бабинцев Александр 2.Олина Анна 3.Функ Кирилл 4.Телегина Юлия 5. Харачко Екатерина
9.	30.01.2018	День селфи. Борьба против курения.	1.Волошина Екатерина 2.Попова Елена 3.Функ Кирилл
10.	11.02.2018	«Лыжня России»	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Попова Елена 4.Ситдикова Лиана 5.Харачко Екатерина
11.	16.02.2018	Торжественная линейка посвящённая годовщине вывода войск из Афганистана	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия

			3.Функ Кирилл
12.	12.02.2018-16.02.2018	Профилактические беседы «Мои действия при экстренной ситуации»	1.Олина Анна 2. Телегина Юлия 3.Лопалева Арина 4.Волошина Екатерина 5.Попова Елена 6.Харачко Екатерина
13.	22.02.2018	Конкурс «А ну-ка мальчики!»	1.Олина Анна 2.Харачко Екатерина 3.Телегина Юлия 4.Ситдикова Лиана 5.Лопалева Арина
14.	10.03.2018	Выборы в Молодежный парламент!	1.Телегина Юлия 2.Нигаматьянова Ирина
15.	6.03.2018-7.03.2018	Конкурс «Весёлые девичьи старты!»	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Харачко Екатерина 4.Нигаматьянова Ирина 5.Попова Елена
16.	8.03.2018	Поздравление учителей с 8 марта!	1. Петренко Олег 2.Бабинцев Александр 3.Функ Кирилл
17.	18.03.2018	Выборы Президента РФ! (ДК им. Зуева)	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Функ Кирилл 4.Ситдикова Лиана
18.	23.03.2018	Акция «Час земли!»	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Волошина Екатерина 4.Ситдикова Лиана 5.Харачко Екатерина
19.	28.03.2018	Митинг в память погибшим в Кемерово	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Ситдикова Лиана 4.Функ Кирилл
20	07.05.2018	Всероссийская акция пост №1 (г. Екатеринбург)	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Ситдикова Лиана 4.Харачки Екатерина 5. Нигаматьянова Ирина
21	09.05.2018	Акция «Бессмертный полк», Пост №1	1.Олина Анна 2.Телегина Юлия 3.Ситдикова Лиана 4.Харачки Екатерина 5. Нигаматьянова Ирина

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

направление	мероприятие	уровень	Ф.И.	результат	руководитель
-------------	-------------	---------	------	-----------	--------------

		ь	обучающего ся	ат	
спортивное	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Зиялtdинов Малик	3 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Каримов Максим	3 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Гребенкин Анатолий	1 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Кузнецов Григорий	2 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Глушаков Ярослав	3 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Исламгалиев а Дана	1 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Степанова Полина	2 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Кондратова Елена	3 место	Казарманова Зия Романовна
	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Искакова Кристина	1 место	Казарманова Зия Романовна
	Спортивный туризм в закрытых помещениях	СГО	Ермолова Диана	2 место	Казарманова Зия Романовна
	Спортивный туризм в закрытых помещениях	СГО	Демидова Дарья	3 место	Казарманова Зия Романовна
	Спортивный туризм в закрытых помещениях	СГО	Дьячук Яна	1 место	Казарманова Зия Романовна
	Спортивный туризм в закрытых помещениях	СГО	Кувшинова Кристина	3 место	Казарманова Зия Романовна
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Кузнецов Григорий	3 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Кондратов Вадим	2 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Гайсин Айдар	2 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Люкин Максим	1 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Люкин Сергей	3 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Гамипова Регина	1 место	Щедров Иван Алексеевич
	Президентские соревнования	региона льный	Симанов Никита	3 место	Казарманова Зия Романовна
Эстетическо е	Фестиваль детского творчества по изучению	СГО	Астоян Сипан	1 место	Ромашева В.М.

правил дорожного движения "Дорога и дети"				
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Вершинин Вадим	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Киргизов Артем	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Латыпов Евгений	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Манукян Эмилия	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Попова Екатерина	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Чудновская Дарья	1 место	Ромашева В.М.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Кукса Александр	2 место	Шарафисламова А.И.
Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Долженко Алина	3 место	Гиниятуллина Р.Н.
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Захарова Надежда	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Слуцкая Дарья	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Тимганова Юлия	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Гарипова Элина	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Лысенков Иван	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Казарманов Даниил	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Шарипов Егор	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Исакова Елена	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Рублева Александра	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Функ	2 место	Шаехова Алла

	песни "Салют, Россия"		Кирилл		Рафитовна
	Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Телегина Юлия	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
	Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"	СГО	Олина Анна	2 место	Шаехова Алла Рафитовна
	"Солют России"	СГО	Захарова Надежда	2 место	Шаехова Алла анатольевна
	фестиваль "Звезда Победы"	СГО	Захарова Надежда	2 место	Шаехова Алла анатольевна
	конкурс новогодних игрушек Мастерская Деда Мороза	СГО	Гибадуллин Радмир	1 место	Санникова Винара Муллануровна
	конкурс "Красота Божьего мира" номинация "Мир духовный"	СГО	Лихачева Ирина	2 место	Шагина Ольга Станиславовна
	конкурс "Красота Божьего мира" номинация "Мир духовный"	СГО	Данилова Ксения	3 место	Шагина Ольга Станиславовна
Интеллектуальное	конкурс "Юные исследователи природы"	СГО	Гиниятуллин а Кристина	1 место	Ромашова Вера Михайловна
	конкурс "Юные исследователи природы"	СГО	Сабиров Виктор	3 место	Ромашова Нина Леонидовна
	Конкурс "Родники"2020	СГО	Захарова Виктория	3 место	Ивакина Ирина Геннадьевна
	родники 2018 литературное творчество	СГО	Волошина Екатерина	3 место	Ивакина ирина Геннадьевна
	"Уральский характер" (январь)	СГО	Маковская	2 место	Конькова Ирина Михайловна
	конкурс-форум "уральский-характер" 2018г (март)	СГО	Маковская Анастасия	2 место	Конькова Ирина Михайловна
	"Уральский характер"	СГО	Николаев В	1 место	Ивакина Ирина Геннадьевна
Самоуправление	ДОО «Робинзоны»	СГО		2 место	Пономарева Н.А.
	Детская организация «Веселая радуга»	СГО		2 место	Пономарева Н.А.
Военно-патриотическое	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Усманов Дмитрий	1 место	Казарманова Зия Рахимьяновна
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Юсупов Родион	2 место	Казарманова Зия Рахимьяновна
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Шнайдер Юрий	3 место	Казарманова Зия Рахимьяновна
	"Вечная память героям"	г.Екатеринбург	Воробьева Дарья	Участие	Пономарева Нина Александровна
	первенство среди военно-патриотических клубов по практической стрельбе из airsoft и пистолета	СГО	Миназетдинов Александр	1 место	Юлдашев Фаниль Фанович
	первенство среди военно-патриотических клубов по	СГО	Розе Василий	2 место	Юлдашев Фаниль Фанович

	практической стрельбе из airsoft и пистолета				
	первенство среди военно-патриотических клубов по практической стрельбе из airsoft и пистолета	СГО	Ромашов Владимир	3 место	Юлдашев Фаниль Фанович
Туристско-краеведческое	Туристический слет	СГО	Усова Наталья	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Усова Наталья	1 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Зиялtdинова Раяна	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Сазанова Анна	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Назаргулов Валерий	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Вершини Вадим	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Кунц Валерий	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Гарипова Элина	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Уразгильдеев в Наиль	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Нигаматьяно в Богдан	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Туристический слет	СГО	Гиниятуллин а Кристина	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	Смотр-конкурс музеев	СГО		Участье	Конькова И.М
	открытое первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	СГО	Кондратов вадим	2 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	открытое первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях	СГО	Гиниятулина Кристина	1 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна
	«Майская прогулка»	СГО		Участье	Шагина О.С.

Достижения учреждения в конкурсах

Районный конкурс- форум "Уральский характер" – Маковская Анастасия, 10 класс, заняла -2 место,

Областной конкурс патриотической песни «Салют России» - Захарова Надежда, 8 класс, заняла- 2 место,

Районный конкурс «А, ну ка, парни!» - Усманов Дмитрий, занял 1 место.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность,

участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческого развития личности.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни,

3. Продолжать работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставка поделок «Золотая осень»,
- школьный туристический слет,
- концерт, посвященный Дню учителя,
- конкурс презентаций, посвященный Дню матери,
- конкурс кормушек,
- конкурс новогодних игрушек,
- школьные конкурсы чтецов: «Россия - родина моя!», «О подвиге, о доблести, о славе»,
- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам России,
- конкурс плакатов «Мои права и обязанности»,
- выставка творческих работ учащихся,
- конкурс рисунков о космосе,
- конкурс патриотической песни,
- смотр строя и песни.

Участие в районных мероприятиях:

Слет активистов СГО,

«А, ну-ка, парни!»,

,

Форум юных граждан СГО,

Спортивные соревнования.

Вся воспитательная работа школы проводилась в рамках конкурса «Самый классный класс». По итогам мероприятий, которого выявилось два победителя: среди 5-7 классов - 7б класс, классный руководитель Акбирова И.Ф., среди 8-11 классов — 8б класс, классный руководитель Гареева Э.Р.

За прошедший год 10 классов побывали на базе «Серебряное копытце» с выходом на озеро - Тальков камень, Бессонову гору, постигали азы туристических навыков.

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат учащиеся военно-патриотического клуба «Сталкер» под руководством Юлдашева Ф.Ф.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В следующем учебном году необходимо найти новые формы совместной деятельности с родителями учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в Митинге 9 мая, в шествии «Бессмертный полк». Классы победители школьного смотра песни и строя выступили перед жителями поселка.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В школе ведется большая работа по профориентации — посещение техникумов, колледжей, ВУЗов, анкетирование, знакомство с различными профессиями на классных часах, уроках технологии — написание и защита творческих проектов. Регулярно со школьниками работают представители центра занятости г. Сысерть, проводя разъяснительную работу.

Приезжали с беседами представители Уральского аграрного колледжа, Уральской сельскохозяйственной академии, Энергетического колледжа, Арамилский колледж. Совершили экскурсии по колледжам - 15 человек, 8-9 классы, по Вузам - 10 человек, 11 класс.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профком проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформление санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

4. Финансово-экономическая деятельность

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2017 г. и ПФХ на 2017г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14

5. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование

исследовательской позиции личности у учащихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата учащихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов учащихся на муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие учащегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

6. Разработка рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС для 9 классов.

7. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Новые проекты, программы и технологии, по которым учреждение планирует начать работу в предстоящем учебном году.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 г. № 311-Д "Об утверждении Плана-графика мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области", и приказа Управления образования Сысертского городского округа № 189-ОД от 14 июля 2015 г. «Об утверждении плана-графика мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Сысертского городского округа» МАОУ СОШ № 18 начинает работу по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

Планируется:

- разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС ОВЗ;

- курсы повышения квалификации руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР, учителей в вопросах внедрения ФГОС ОВЗ;

- разработка рабочих программ АОП обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС;

- разработка на основе ФГОС НОО примерной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (с учетом муниципальных особенностей).

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перспективы работы в 2018-2019 учебном году по подготовке к введению ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- приведение материальной базы МОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам;
- Всероссийский конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».