

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
«26» июня 2019 г. протокол №7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
Приказ № 18 от 26.06.2019 г.



**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
за 2018-2019 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66A01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 26
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	oktschool_18@mail.ru.
Web-сайт	http://oktschool18.ru/
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35

Администрация	Директор Шакирова Валентина Николаевна, высшая категория Заместитель директора по УВР – Клешина Валентина Павловна, Завалко Светлана Викторовна, Бабинцева Инга Викторовна Заместитель директора по ВР – Функ Екатерина Владимировна Заместитель директора по АХЧ – Казарманов Рауль Агзамович
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии
Характеристика контингента учащихся	В школе 28 классов (два из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 623 человека. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей - 78,5%, неполных семей - 21,5%. Детей из многодетных семей – 153 человека (15%). Малообеспеченные – 87 человек (14,1%). Опекаемых детей – 14 человек (2,2%). Детей-инвалидов – 8 человек.
Миссия учреждения	Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.
Задачи, решавшиеся в отчетный период	- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве; - создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся; - создание условий для осознанного выбора будущей профессии; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма; - формирование здорового образа жизни.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления.

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными организациями Сысертского городского округа «Зачисление в образовательную организацию», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г. № 1587 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Обучение в школе ведется только в первую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- для 2-8, 10 классов 35 учебных недель;
- для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;
- для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м2)	1690
5	Число мастерских (ед)	2
6	В них мест (место)	18

7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	20121
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	9067
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	Да 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	19
19	Число персональных ЭВМ (ед)	69
20	Из них используются в учебных целях	62
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	64
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	Модем
24	Скорость подключения	от 256 кбит/с до 1 мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	69
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	23

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют

возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

«Спортивный туризм» от ЦВР, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% учащихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- Дом культуры им. П.Г. Зуева;
- спортивный клуб «Чайка».

Организована внеурочная деятельность в 1-9 классах, которая осуществляется в свободное от занятий время по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Организация охраны.

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Организация питания.

**Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.
Организация горячего питания: 2, 3, 4 переменны.**

Количество обучающихся, чел.					Количество обучающихся, охваченных питанием								
Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	Всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
622	302	286	34	118	619	99,5%	302	100,0%	283	99,0%	34	100,0%	118

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием									Количество обучающихся, употребляющих буфет. продукцию		Доплата из местного бюджета к дотации на питание обучающихся (руб. в день)
Всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		Кол-во	% от общего	
618	99,4 %	302	100,0 %	283	99,0 %	33	97,1 %	118	1	0,2%	0

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 22.01.2018 № 187 «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» (в редакции постановлений Администрации Сысертского городского округа от 30.07.2018 № 1174) в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, **детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)** по средней стоимости 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое

питание (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени** по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам**, по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней** по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

Организация медицинского обслуживания.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В рамках данной программы:

1. Сделана входная группа:

- установлен пандус;
- произведена замена дверей;
- проведен ремонт крыльца.

2. Оборудованы кабинеты:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет ЛФК;
- сенсорная комната.

3. Закуплено оборудование:

1. Поручень откидной на стойке
2. Откидной поручень из нержавеющей стали
3. Противоскользящая лента
4. Световой стол для рисования песком - планшет из ДСП
5. Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 60 см.
6. Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 50 см.
7. Комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне
8. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками
9. Аппарат «Глобус»
10. Настольный декоративный светильник на основе оптоволокна: пучек разноцветных нитей.
11. Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем
12. Школьная парта для детей инвалидов
13. Бегущая строка для помещений
14. Информационные знаки по доступной среде
15. Система вызова помощника
16. Воздушно-пузырьковая колонна. Зрительная стимуляция и релаксация, и стимуляция тактильных ощущений.
17. Мягкое основание для воздушно-пузырьковой колонны
18. Система управления к воздушно-пузырьковой колонне
19. Соляная лампа
20. Кресло с гранулами
21. Фиброоптический душ

22. Источник света к фиброоптическому волокну
23. Набор дисков для релаксации
24. Проектор светодиодный
25. Стол для рисования песком напольный
26. Стол-планшет световой интерактивный
27. Бассейн сухой угловой полукруглый
28. Шары для наполнения сухих бассейнов
29. Моющий пылесос
30. Ковровое покрытие
31. Лампа кварцевая
32. Набор методических комплектов
33. Стол для рисования песком напольный
34. Печатное многофункциональное устройство
35. Ноутбук
36. Диагностический комплект
37. Логопедический набор
38. Стерилизатор для логопедических зондов
39. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий
40. Логопедическое зеркало с отверстием
41. Интерактивный световой столик
42. Ионизатор воздуха
43. Педальный тренажер
44. Модульный набор для детей - инвалидов
45. Сенсорная дорожка №2
46. Сенсорная дорожка №4
47. Палка гимнастическая
48. Ортопедическая дорожка детская от плоскостопия
49. Музыкальный центр
50. Интерактивный глобус
51. Диск гимнастический
52. Массажные коврики. Действие массажного коврика для детей
53. Мяч для занятий спортивной и лечебной гимнастикой
54. Песок для рисования
55. Мяч футбольный
56. Мат складной 3-х секционный
57. Мяч гимнастический массажный

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, врачами-педиатрами, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Кадровый потенциал (состав и квалификация).

Работники	чел.	%
------------------	------	---

Всего	74	-
В т.ч. педагогов	41	70%
из них высшей категории	12	24%
I категории	19	35%
без категории	4	16%
в т.ч. соответствие должности	6	24%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время

с высшим педагогическим образованием – 32 человека,

со средним специальным образованием – 9 человек.

Методическая работа

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Бабинцева И.В.
2. Учителей математики, руководитель Гиниятуллина Р.Н.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Завалко С.В.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей технологии и искусства, руководитель Габиева Н.Н.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКС и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии, с утверждённым планом работы. В представленном анализе свою работу методобъединения признали удовлетворительной.

На Методическом совете школы были подведены итоги работы за 2019-2020 учебный год, утверждены планы работы МО, подведены итоги аттестации учителей школы за 2018 год, итоги Всероссийской олимпиады школьников, обсуждена подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах, разработан график аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год.

Школьные методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. В представленном анализе свою работу методобъединения признали удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году аттестовались 8 педагогов. Подтвердила высшую квалификационную категорию Завалко С.В., учитель физики. Шагина О.С., учитель начальных классов, успешно повысила свою первую квалификационную категорию на высшую. Аттестовались на первую квалификационную категорию учителя английского языка Акбиров И.Ф., Ивакина И.Г., Лысенкова Ю.А. и учитель русского языка и литературы Юлдашев Ф.Ф. Получили соответствие занимаемой должности Партина О.В. и Щедров И.А.

За период 2018-2019 учебного года прошли курсовую переподготовку 32 человека.

1.Пьянкова Н.Г. - "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.; «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

2. Павловская Л.А. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 ч.

3. Черепанова Н.И. - «Школьные службы медиации», 72 ч.; «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 16 ч.

4. Ромашева В.М. - «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии», 40 ч.

5. Ивченко Л.М. - "Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС", 108 ч.; «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей». 24 ч.

6. Бабинцева И.В. - «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 144 ч.

7.Функ Е.В. - "Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч.; «Актуальные вопросы

деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации», 72 ч.; «Государственная политика в области противодействия коррупции», 18 ч.

8.Габиева Н.Н. - «Гибкие компетенции проектной деятельности».

9.Волостнова Я.В. - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч.; «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.

10.Конькова И.М. - «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность в соответствии с ФГОС», 24 ч.

11.Чиркова Т.В. - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС", 40 ч.

12. Гареева Э. Р. - «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 24 ч.

13. Захарова О.Н. - «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.

14. Юлдашев Ф.Ф. - "Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

15. Ломовцева А.С. - «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.

16. Акбирова Р.Д. - «Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», 24 ч.; «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

17.Ваганова В.П. - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации», 72 ч.

18.Юлдашев Р.Ф. - «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг», 144 ч.; «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

19.Лысенкова Ю.А. - «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

20. Завалко С.В. - «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг», 144 ч.; «Гибкие компетенции проектной деятельности».

22.Хайретдинова Н.В. - «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметных областей ОРК и СЭ и ОДНКНР», 40 ч.

23.Габдрахманова Е.В. - "Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Психолого-педагогическая поддержка освоения программ обучающихся с ЗПР адаптивной основной общеобразовательной программы НОО», 40 ч.

24.Серебрякова Н.В. - "Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО», 40 ч.

25.Ивакина И.Г. - "Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

26.Казарманова З.Р. - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 ч.

27.Шишкин И.С. - «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 ч.; «Гибкие компетенции проектной деятельности».

28.Шагина О.С. - «Актуальные вопросы деятельности классных руководителей», 24 ч.; «Ментальная арифметика», 72 ч.

29. Акбирова И.Ф. - «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года», 16 ч., «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч.

30. Шакирова В.Н. - «Гибкие компетенции проектной деятельности» ; «Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС», 24 ч.

31. Клешина В.П. – «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий», 8 ч.; «Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС», 24 ч.

32.Щедров И.А. - «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Прошли профессиональную переподготовку и получил диплом учителя:

1.Неустроева А.Д. - "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч.

2.Акбирова Р.Д. - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч.

3.Ивченко Л.М. - «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч.

4.Елисеева Н.В. - «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 260 ч.

5.Новикова З.Ф. - «Педагогическое образование: учитель математики и информатики», 324 ч.

6. Шагина О.С. - «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Социальная педагогика и психология», 600 ч.

Закончил «Уральский государственный университет физической культуры» г.Екатернбург по направлению Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с присвоением квалификации Бакалавр Меньков А.Ю.

7 февраля 2019 г. провели методический семинар по теме «Введение ФГОС среднего общего образования». На семинаре заслушали и обсудили выступления Шагиной О.С. и Павловской Л.А.

28 марта 2019 года проведен педсовет на котором обсужден проект «Мы за читающую Россию». Пьянкова Н.Г. представила материалы с форума «Пять шагов к читающей школе».

Всем педагогам школы предоставлялась возможность посещения заседаний МО района, участвовать в педагогических чтениях и фестивалях, где они знакомились с опытом своих коллег.

Клешнина В.П. участвовала во Всероссийской с международным участием конференции «Социально-педагогический подход в образовании: Воплощение наследия А.С. Макаренко в современных социальных проектах» (в рамках Международного Макаренковского форума 27 марта – 1 апреля 2019 года) и совместно с родителями в мультимедийном форуме в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа неравнодушных родителей». Ваганова В.П. в девяти мультимедийных педагогических чтениях «Три ключа будущего: Красота, Любовь, Знание. Педагогика Культуры». В качестве слушателей участвовали в Фестивале педагогических идей «Образование: проблемы и вызовы нового времени» Шарафисламова А.И., Демидова Г.Н., Войцицкая Ю.А.. Меньков А.Ю., Лысенкова Ю.А.

2 ноября 2018 года на муниципальных педагогических чтениях «Создание условий для развития наставничества. Поддержки общественных инициатив и проектов. В том числе в сфере добровольчества (волонтерства)» обобщен опыт работы Коньковой И.М. по теме «Создание условий для участия обучающихся во Всероссийских патриотических общественных акциях», Пономаревой Н.А. по теме «Поддержка детской общественной инициативы при издании школьной газеты «Взгляд», Акбировой Р.Д. по теме «Поддержка детской общественной инициативы при издании книги «Терпение и труд все перетрут», Ивакиной И.Г.- «Создание условий для участия обучающихся во Всероссийской акции «Родники».

28 февраля 2019 г. на базе школы прошел муниципальный семинар учителей начальных классов по теме «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов». Провели открытые уроки 8 человек: Серебрякова Н.В. в 4 классе «Имя прилагательное. Обобщение», Чиркова Т.В. во 2 классе «Сказка как литературный жанр. Проектная деятельность: создание опорной таблицы по теме», Шарафичламова А.И. во 2 классе «Квадрат. Построение квадрата», Хайретдинова Н.В. во 2 классе «Правила вежливости», Санникова В.М. в 3 классе «Имя существительное. Обобщение знаний», Демидова Г.Н. в 4 классе «Местоимение», Бабинцева И.В. в 3 классе «Растениеводство», Ивченко Л.М. в 1 классе «Вычитание из числа 10».

С докладами выступили Захарова О.Н., тема «Использование современных технологий в начальной школе», Габдрахманова Е.В. - «Технологии уровневой дифференциации». Шагина О.С. провела мастер – класс «Современные технологии в начальной школе».

Уроки и выступления педагогов получили высокую оценку своих коллег.

13 марта 2019 г. состоялся семинар учителей математики Сысертского района с целью обобщения и распространение опыта работы по подготовке к ГИА. Провели открытые уроки и обобщили свой опыт работы Гиниятуллина Р.Н. и Гареева Э.Р. Гиниятуллина Р.Н. провела открытый урок в 9 классе по теме «Окружность. Углы, связанные с окружностью». Гареева Э.Р. - в 8 классе «Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции». Уроки получили высокую оценку своих коллег.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Казарманова З.Р., Чиркова Т.В., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Серебрякова Н.В., Завалко С.В., Ивакина И.Г., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Павловская Л.А.

В течение учебного года проведено 3 открытых урока для школьных методических объединений: Ивакина И.Г. - учитель английского языка., Хайретдинова Н.В. - учитель начальной школы, Шаехова А.А. - учитель музыки.

В школьной научно-практической конференции приняли участие 13 человек (в прошлом уч. году – 11). Начальная школа – 9 человек, 5-7 классы - 4 человека. Не участвовали 8,9,10,11 классы. Проектную деятельность, которая расширяет кругозор учащихся и является обязательной по ФГОС необходимо развивать и дальше. Успешно выступили на Уральской археологической конференции учащиеся 7-а класса Кондратов В. И Кувшинова К. руководитель Конькова И.М.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 176 обучающихся. Призерами школьного тура стали 86 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 52 человека. Победителями и призерами муниципального тура стали 11 человек.

За 2018-2019 учебный год посещено 58 уроков.

В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако можно выделить общие проблемы на уроке, которыми страдают многие педагоги:

- недостаточная или отсутствие мотивации на уроке;
- преобладание репродуктивных методов обучения;
- недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока;
- недостаточная проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего звена;
- недостаточное использование ИКТ.

Аттестация обучающихся в 9-х классах выявила проблемы в уровне в усвоения образовательных стандартов. Из 60 девятиклассников в основные сроки ГИА 1 человек не сдал математику, 4 человека обществознание, 1 человек биологию, они пересдали экзамены в резервные сроки. С неуспевающими обучающимися необходимо усилить индивидуальную работу

Отсюда вытекает главная задача повысить мотивацию к учёбе. Для этого необходимо продолжать создавать условия для развития личности ребенка:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.

2. Продолжить изучение особенностей индивидуального развития детей, разработать адаптированные программы на основании рекомендаций ТПМПК.

3. Реализовать проект «Точки роста».

4. Создавать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5. Работать с одаренными обучающимися.

В районном конкурсе «Учитель года Сысертского городского округа – 2018» учитель английского языка Акбирова Инна Фаритовна заняла 3 место.

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/15 обучающихся.

2. Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2018-2019 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа России».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах, в 5-9 классах ФГОС 2010 года и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 10-11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

В соответствии со статьями 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями) в целях обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение второго иностранного языка с 09.01.2019 г. введено изучение второго иностранного языка (французского) на уровне основного общего образования (8-9 классы).

Инновационные образовательные программы и технологии

Тема: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
2. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
3. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
4. Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
5. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Направления инновационной деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной программы.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального и основного общего образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Повышение учительского потенциала.
5. Активизация участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне района, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
6. Укрепление материально-технической базы школы.
7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1.	Компьюша	Ивченко Л.М.	1 «Б»	1
2.	Мир волшебных звуков	Шагина О.С.	1 «В»	1
3.	Путь к грамотности	Чиркова Т.В.	2 «А»	1
4.	Занимательная математика	Хайретдинова Н.В.	2 «Б»	1
5.	Мир волшебных звуков	Шарафисламова А.И.	2 «В»	1
6.	Занимательная грамматика	Санникова В.М.	3 «А»	1
7.	Занимательная грамматика	Бабинцева И.В.	3 «Б»	1
8.	Умники и умницы	Серебрякова Н.В.	4 «А»	2
9.	Грамотеи	Габдрахманова Е.В.	4 «Б»	1
10.	Как хорошо уметь читать	Демидова Г.Н.	4 «В»	1
11.	Где родина растений	Ваганова В.П.	5-6	1
12.	Основы лётинга	Акбиров И.Ф.	5-9	
13.	Математика после уроков	Гиниятуллина Р.Н.	6-а, 8-б, 9-б, 9-в	4
14.	Математика после уроков	Гареева Э.Р.	9-а	1
15.	Мир химии	Неустроева А.Д.	9	2
16.	Клетка ткани. Анатомия человека	Ромашева В.М.	9	2
17.	История России в лицах	Конькова И.М.	9	1
18.	Юный краевед	Конькова И.М.	6-9	1
19.	Географическое положение России	Павловская Л.А.	9	2
20.	Черчение	Войцицкая Ю.А.	8-9	2
21.	Психологическая азбука	Черепанова Н.И.	1-4	4
22.	Веселый английский	Волостнова Я.В.	5-7К	1
23.	Основы духовно нравственной культуры	Чиркова Т.В.	5-а, 5-б	2

	народов России			
24.	Основы духовно нравственной культуры народов России	Конькова И.М.	5-в	1

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1	Подвижные игры	Меньков А. Ю.	1-4	4
2	Волейбол	Казарманова З.Р.	5-9	3
3	Баскетбол	Партина О.В.	5-9	3
4	Музыкальный калейдоскоп	Шаехова А.Р.	1-4, 5-9	2
5	Шахматы	Щедров И. А.	1 -4, 5-9.	3

86% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся 115 обучающихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В ДК им. П.Г. Зюева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

«Спортивный туризм» от ЦВР, рук. Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областных соревнованиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены *психолого-педагогические консилиумы* «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах. Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Работа логопеда.

Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка.

В) экспертные опросы педагогов и родителей.

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направлялись в лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования:

Класс	Количество обучающихся	Примечание
2-а	1	Заключение ПМПК: АООП НОО обучающегося с ТНР (вариант 5.2)
2-в	1	Заключение ПМПК: ЗПР
2-б	1	
7-а	1	
5-в	1	
5-а	3	
8-а	1	

8-б	1	
7-а	1	
5-7 и 9 коррекционные классы	8	Заключение ПМПК: Несформированность языковых и речевых средств языка

С общим недоразвитием речи (ОНР 2 уровня), обусловленное нарушением письменной речи – 1 обучающийся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обусловлено с нарушением письменной речи – 10 обучающихся.

С нарушением интеллекта – 8 обучающихся.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Проводились индивидуальные занятия с детьми ФНР.

Оставлены для продолжения коррекционной работы все обучающиеся. Эти обучающиеся с ОНР, ФФНР, и обучающиеся 8 вида. С 12.01.2019 г. зачислен 1 ребенок.

Велись занятия в специальных коррекционных классах.

Была подготовлена необходимая документация на ПМПК совместно с другими специалистами ОУ 3 ученикам.

2 обучающимся ПМПК поставила заключение: умственная отсталость. Третьему ученику – ЗПР.

Коррекционно-развивающее направление с обучающимися с нарушением речи.

Проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:

методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступивших на логопедический пункт).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков.

Вывод:

Работа при школьном логопункте за 2018-2019 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана помощь детям и родителям.

Работа педагога – психолога

Цель работы на 2018-2019 учебный год: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;
- развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка».

Основные задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений обучающихся.
2. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовывать работу групп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями и педагогами, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Деятельность психолога в рамках психологического сопровождения осуществлялась по следующим **направлениям:**

- психопрофилактическая и просветительская работа;
- психодиагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- консультационная работа;
- организационно-методическая.

За период с 1.09.2018 г. по 30.06.2019 г.

Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий	337
Проведено всего групповых коррекционных занятий	69
Проведено всего индивидуальных обследований детей, в том числе диагностика для прохождения ПМПК	119
Проведено всего индивидуальных консультаций	178
Консультации родителей	108
Участие в проведении школьных консилиумов	4
Участие в проведении родительских собраний	8
Всего проведено приемов педагогом-психологом	763

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение года проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, беседы с педагогами.

- Диагностика адаптация 1,5,10 классов, обучающихся с ОВЗ.
- Диагностика учебной мотивации, личной тревожности, определение психологического климата в классе.
- Диагностика готовности первоклассников. По результатам тестов родители получили рекомендации в индивидуальном порядке.
- Диагностика и выявление детей с трудностями в обучении, направление на ПМПК для дальнейшего составления индивидуального образовательного маршрута.
- Профориентационное тестирование 9-х , 11-х классов

Цель: помочь обучающимся определиться с типом профессиональной деятельности, который им подходит.

По результатам тестирования была подготовлена индивидуальная обратная связь для каждого обучающегося, принявшего участие в опросе.

После получения обратной связи у некоторых ребят появились вопросы. Была организована встреча, на которой они смогли их задать и получить ответы не только от психолога, но и от своих сверстников. Особое внимание было уделено ребятам, кто еще не определился с профессиональными предпочтениями, а также тем, чьи профессиональные предпочтения не соответствуют профессиональному выбору. С некоторыми из них состоялись индивидуальные консультации.

Консультирование.

В нашей школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);
- учащихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию обучающихся).

Коррекционно-развивающая и тренинговая работа

С целью своевременного преодоления возникающих трудностей в классном коллективе и у каждого ребенка в отдельности в течение учебного года педагог-психолог оказывает психологическое сопровождение обучающихся при постоянном контакте с классными руководителями. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в течение учебного года (начиная с первой четверти) в форме групповых и индивидуальных занятий с обучающимися. Кроме этого, педагогам, работающим с данной категорией детей, даются рекомендации по организации необходимой коррекционной работы. Особое внимание уделялось тренинговым занятиям, как форме развивающей работы с детьми. В настоящее время увеличилось количество детей, имеющих нарушения в ходе психического развития. Поэтому проблема своевременной коррекции на раннем этапе является весьма актуальной.

По подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ в течение года велась следующая работа:

- Консультации обучающихся 9 и 11 классов, требующих особого внимания;
- тестирование 9-х и 11-х классов по выбору профессии;
- тренинговые занятия 9-х классов на снятие тревожности перед экзаменами;

В течение года велась групповая коррекционно-развивающая:

- Тренинг на повышение стрессоустойчивости «Хозяин эмоций» 5-9 классы;
- Тренинг на снятие тревожности перед экзаменами 9-11 классы;
- Тренинг на самоуважение 7-9 классы;
- Тренинг «Я решаю конфликт» 7-8 класс;
- Профилактика суицидальных наклонностей для 7-11 классов, педагогов;
- Психологическая азбука 1-4 классы;

Индивидуальные коррекционные занятия:

- Развитие высших психических функций для детей с ОВЗ 2-9 классы;
- Повышаем самооценку 1- 11 классы;
- Коррекция межличностных отношений 5-11 классы
- Коррекция тревожности, работа с паническими атаками 5-9 классы.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

За основу качества образования взяты следующие показатели:

- Качество образовательных достижений;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Качество воспитательной работы.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных;
5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
6. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Способы и каналы получения информации:

1. анализ статистических данных;
2. анкетирование; тестирование,
3. экспертное оценивание;
4. анализ документов;
5. диагностические методики и процедуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего и основного общего образования появилась необходимость в изменении инструментария – формы и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений строится с учетом механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения принципиально новых компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных

компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

2. Оценка метапредметных результатов.

Помимо привычных предметных контрольных работ обязательно проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью и составляют основу для продолжения обучения. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных и компетентностных результатов внеучебной деятельности определяются также через участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивных и творческих достижениях, которые отражаются в портфолио каждого обучающегося.

Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, анкетирование, опрос, тренинг, результаты наблюдения и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

3.Накопительная система оценки достижений.

Портфолио достижений ученика за текущий учебный год (или за все время обучения в школе) позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально демонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

В портфолио ученика, могут быть грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие и достижения обучающегося во внеурочной деятельности:

- участие в конкурсах, выставках;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях;
- авторские публикации в изданиях;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

Портфолио также включает:

- подборку детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Это: выборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку; дневники читателя; выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);
- систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений, оценочные листы и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

- материалы итогового тестирования,
- результаты выполнения итоговых, комплексных работ;

Все выше перечисленные средства, формы и методы обеспечивают комплексную оценку результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты обучающегося.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Данные о выбытии и повторном обучении

На 1 сентября 2018 года в школе обучалось 623 человека. В течение года прибыло 17 человек, выбыло – 17 человек.

На 31 мая 2019 года в школе обучается 623 человека.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 609 обучающихся, из них переведены условно - 6 человек. Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 60 человек, 14 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о работе
МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2018/2019 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	чел. л.	%	чел.	чел. л.	%	чел. л.	%
На начало года	77	82	67	72	76	45	44	53	60	-	21	14	-	611	-
Прибыло	1	4	3	3	2	3	1	0	0	0,0%	0	0	0,0%	17	2,8%
Выбыло	2	3	1	2	3	1	4	0	0	0,0%	1	0	0,0%	17	2,8%
из них в ОУ	2	3	1	2	3	1	4	0	0	0,0%	1	0	0,0%	17	100,0 %
На конец года	76	83	69	73	75	47	41	53	60	100,0 %	20	14	100,0 %	611	100,0 %
Учатся на 5	0	12	11	8	6	0	1	0	3	5,0%	3	3	21,4%	47	8,8%
на 4 и 5	0	46	31	24	36	17	13	15	19	31,7%	8	5	35,7%	214	40,0%
без троек	0	58	42	32	42	17	14	15	22	36,7%	11	8	57,1%	261	48,8%
неуспевающие	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0,0%	0	0	0,0%	6	1,1%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	76		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-
без двоек	0	83	69	72	75	47	39	50	60	100,0 %	20	14	100,0 %	529	98,9%

Информация о работе
МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2018/2019 учебного года (коррекционные классы)

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	0	1	0	5	1	3	1	1	-	12	-
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%

из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	0	1	0	5	1	3	1	1	100,0%	12	100,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0,0%	4	33,3%
без троек	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0,0%	4	33,3%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	0	1	0	5	1	3	1	1	100,0%	12	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (76 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2018-2019 учебном году 14 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 3 выпускника получили золотые медали, 5 человек имеют аттестат без троек.

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика (базовый)				
2016-2017	16	16	4,6	4,33
2017-2018	9	9	4,8	4,4
2018-2019	7	7	4,5	
Математика (профильный)				
2016-2017	7	6	49,0	42,84
2017-2018	7	7	46,3	43,0
2018-2019	8	7	53,4	
Итоговое сочинение				
2016-2017	16	16	Зачет	
2017-2018	9	9	Зачет	
2018-2019	14	14	Зачет	
Русский язык				

2016-2017	16	16	70,4	68,99
2017-2018	9	9	73,1	66,0
2018-2019	14	14	69,6	
История				
2016-2017	8	8	56,5	49,31
2017-2018	-	-	-	53,0
2018-2019	2	2	71,0	
Обществознание				
2016-2017	10	9	56,8	52,88
2017-2018	6	6	55,8	55,0
2018-2019	11	7	53,0	
Химия				
2016-2017	3	3	63,0	58,38
2017-2018	1	1	41,0	51,2
2018-2019	-	-	-	
Биология				
2016-2017	5	5	52,4	53,62
2017-2018	2	2	51,5	50,0
2018-2019	-	-	-	
Английский язык				
2016-2017	2	2	61,0	58,17
2017-2018	1	1	76,0	53,0
2018-2019	2	2	71,0	
Информатика				
2016-2017	1	1	44,0	53,44
2017-2018	3	3	51,3	50,1
2018-2019	2	2	69,0	
Физика				
2016-2017	2	2	44,5	47
2017-2018	3	2	44,0	47,3
2018-2019	4	2	44,0	
Литература				
2016-2017	-	-	-	
2017-2018	-	-	-	64,0
2018-2019	1	1	68,0	

Сравнивая средний балл по предметам за 3 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся.

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло повышение среднего балла, несмотря на то, что один обучающийся не набрал необходимое количество баллов, более 70 баллов набрали 2 человека.

Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса, средний балл стал ниже, максимальный балл 89, более 70 баллов набрали 8 человек из 14 сдававших.

Английский язык более 80 баллов – 1 человек.

История – увеличение на 14,5 баллов по сравнению с 2017 г., более 70 баллов – 1 человек.

Информатика – более 80 баллов – 1 человек.

Обществознание – более 80 баллов набрали 3 человека, не набрали необходимое минимальное количество баллов – 4 человека.

Все претенденты на медаль подтвердили свои отметки.

Количество выпускников 11 класса, планирующих продолжить учёбу в ВУЗах – 13 человек, колледжах - 1 человек.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 60 человек (9а – 20 человек, 9б – 21 человек, 9в – 19 человек)

К итоговой аттестации допущены все 60 человек.

1 выпускник проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании все 60 человек, из них аттестат с отличием – 3 человека (Пирожкова Е.К.- 9а, Слуцкая Д. В. – 9б, Долженко А.С. – 9в), аттестат без троек – 21 человек (9а – 5, 9б – 10, 9в – 6 человек).

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика				
2016-2017	38	38	3,6	3,57
2017-2018	50	47	3,6	3,5
2018-2019	60	60	3,6	
Русский язык				
2016-2017	38	38	3,7	3,85
2017-2018	50	50	4,0	3,8
2018-2019	60	60	3,8	

Литература				
2016-2017	0	0	-	3,95
2017-2018	0	0	-	3,6
2018-2019	0	0	-	
Информатика и ИКТ				
2016-2017	9	9	4,4	3,81
2017-2018	22	22	3,9	3,7
2018-2019	34	34	3,7	
География				
2016-2017	7	7	3,6	3,56
2017-2018	11	10	3,78	3,7
2018-2019	19	19	4,0	
История				
2016-2017	2	2	3,0	3,41
2017-2018	1	1	4,0	3,5
2018-2019	2	2	3,5	
Обществознание				
2016-2017	21	21	3,2	3,37
2017-2018	34	31	3,2	3,3
2018-2019	41	41	3,2	
Химия				
2016-2017	3	3	4,0	4,07
2017-2018	2	2	4,0	3,9
2018-2019	3	3	4,3	
Биология				
2016-2017	9	9	3,6	3,34
2017-2018	10	10	3,8	3,4
2018-2019	9	9	3,7	
Английский язык				
2016-2017	4	4	3,8	3,8
2017-2018	4	4	4,3	4,3
2018-2019	2	2	5,0	
Физика				
2016-2017	10	10	3,4	3,42
2017-2018	4	4	4,0	3,5
2018-2019	8	8	3,3	

Сравнивая результаты ОГЭ за последние годы видно, что средний балл по математике остается стабильным, равным 3,6.

Русский язык сдали успешно все выпускники 9 классов.

Информатика – увеличилось количество выпускников сдающих предмет, все успешно набрали необходимое количество баллов.

География – все успешно сдали экзамен, увеличился средний балл до 4,0.

Химия – средний балл увеличился до 4,5.

Английский язык сдавали 2 человека и оба выпускника сдали на 5.

Физика увеличилось количество выпускников, выбравших предмет на ОГЭ, средний балл уменьшился.

Количество выпускников 9 классов, планирующих продолжить учёбу в 10 классе – 25 человек, колледжах – 35 человек.

Результат экзаменов показал, что, несмотря на работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации использованы не все возможности образовательного процесса, как со стороны учителей предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации, так 6 выпускников 9 классов и 1 выпускник 11 класса не смогли набрать необходимое количество баллов, и прошли повторно ГИА в резервные дни.

План дальнейших действий:

провести заседания МО, на которых проанализировать результаты ГИА 2019 г., выявить причины снижения качественных показателей на экзамене, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;

учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки обучающихся к экзаменам;

учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими и с высокомотивированными обучающимися. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса.

администрации школы:

- проводить контроль за результатами обучения в течение 2018-2019 учебного года в данном формате;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
- контролировать работу школьных методических объединений;
- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;
- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

В соответствии с мониторингом качества образования выпускники 4-х классов в апреле 2019 г. писали итоговые Всероссийские проверочные

работы (ВПР). Результаты показали уровень освоения детьми программы. Каждый классный руководитель 4-х классов обсудил с родителями работу ребенка, дал советы для дальнейшего обучения.

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Сысертский	807	3.7	21.6	44.5	30.2
(sch660424) МАOU СОШ № 18	68	2.9	32.4	42.6	22.1
Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Свердловская обл.	48119	7.4	27.2	46.4	18.9
Сысертский	796	11.8	30.3	41.5	16.5
(sch660424) МАOU СОШ № 18	62	14.5	32.3	33.9	19.4

Окружающий мир, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
Сысертский	798	0.63	23.6	58.4	17.4
(sch660424) МАOU СОШ № 18	68	0	27.9	61.8	10.3

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей начальных классов.

По математике, русскому языку и окружающему миру качество знаний более 50%.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, даны рекомендации для учителей начальной и основной школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 5-х классов в апреле 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 5-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11
Сысертский	783	29.2	35	26.4	9.3
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	64	28.1	32.8	26.6	12.5

Математика, ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	141949	9	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Свердловская обл.	44415	9	73	43	55	42	81	42	45	23	53	40	87	72	64	65	29	10
Сысертский	784	9	59	22	59	36	78	32	38	23	47	31	76	67	65	60	20	7
МАОУ СОШ № 18	67	Н/П	60	18	63	54	94	36	46	19	59	48	57	63	60	46	24	8

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания задания 2 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Сысертский	800	7.9	50.6	37.5	4
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	70	10	57.1	25.7	7.1

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
Сысертский	793	17.9	40	28.6	13.5

(sch660424) MAOY COШ № 18	64	6.2	51.6	25	17.2
---------------------------	----	-----	------	----	------

По русскому языку качество знаний выше районных, но менее 50%.

По биологии, истории качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6-х классов в апреле – мае 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 6-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Сысертский	702	39.9	31.3	25.1	3.7
(sch660424) MAOY COШ № 18	40	50	22.5	25	2.5

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Сысертский	695	24.7	38.4	31.9	4.9
(sch660424) MAOY COШ № 18	36	16.7	52.8	30.6	0

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
--------------	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
Сысертский	704	16.2	42.7	37.6	3.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18 (2Н/П)	44	6.8	43.2	43.2	6.8

География, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
Сысертский	712	9.1	54.2	34.1	2.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	44	4.5	45.5	40.9	9.1

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
Сысертский	707	26.6	40.6	22.5	10.3
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	43	14	37.2	34.9	14

По биологии и географии качество знаний выше районных и составляет более 50%.

По истории качество знаний выше районных, но менее 50%.

По русскому языку и обществознанию качество знаний ниже средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории и обществознания.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ обучающиеся 6-х классов в апреле – мае 2019 г. выполняли ВПР по учебным предметам математика, русский язык, биология, история. Результаты показали уровень освоения детьми программы. Классные руководители, учителя-предметники 7-х классов ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

Русский язык, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Сысертский	378	60.3	29.1	10.6	0
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	34	61.8	32.4	5.9	0

Математика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская обл.	32916	15.4	38.9	32.8	13
Сысертский	383	20.1	37.9	32.1	9.9
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	39	7.7	53.8	30.8	7.7

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская обл.	26011	16.8	44.3	34.9	4
Сысертский	389	26.2	54.5	17.7	1.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	35	14.3	57.1	25.7	2.9

По русскому языку качество знаний очень низкое, большое количество неудовлетворительных результатов.

По биологии качество знаний выше средних районных значений.

По математике качество знаний ниже средних районных.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей математики, русского языка и литературы, естественных наук.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены

проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в 2019 г. обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по физике, химии, биологии, истории.

История, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Свердловская обл.	9470	5.2	23	45.2	26.6
Сысертский	56	8.9	37.5	32.1	21.4
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	13	0	30.8	30.8	38.5

Биология, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Свердловская обл.	9497	4.6	25.4	51	19
Сысертский	74	31.1	25.7	33.8	9.5
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	11	0	0	81.8	18.2

Химия, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Свердловская обл.	8420	3.2	28.5	46.6	21.7
Сысертский	46	8.7	39.1	39.1	13
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	11	0	36.4	45.5	18.2

Физика, ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
--------------------	--------	-----	------	------	-----

Свердловская обл.	9263	7.5	46.3	38.4	7.8
Сысертский	62	30.6	43.5	22.6	3.2
(sch660424) МАОУ СОШ № 18	11	0	72.7	18.2	9.1

По химии и истории качество знаний выше средних районных значений и составляет более 50 %.

По биологии качество знаний составило 100%.

По физике качество знаний ниже районных средних значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, биологии, химии, физики.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

На основании писем Управления образования Администрации Сысертского городского округа «О проведении региональной апробации итогового собеседования по русскому языку» от 18.01.2019 г. № 01-33/71 и 04.02.2019 г. № 01-33/211 в целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году региональная апробация итогового собеседования (ИС-9) по русскому языку в МАОУ СОШ № 18 проведены 21.01.2019 г. и 08.02.2019 г.

Дата проведения апробации итогового собеседования	Кол-во запланированных/ принявших участие		
	Всего	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
21.01.2019	60/58	1	0
08.02.2019	60/56	1	0

Был использован подход проведения ИС-9 в ходе образовательного процесса. Общее количество сотрудников участвовавших в проведении итогового собеседования – 13.

При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

При проведении итогового собеседования по русскому языку 13.02.2019 г. все обучающиеся 9-х классов – 60 человек получили зачет.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Победители олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году проходила по предметам: русский язык, литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

Всего приняли участие в школьном этапе 162 человека, призерами стали – 55 человек.

В муниципальном туре олимпиады участвовали 34 человека, призерами стали 12 человек:

№	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет
1	Воробьева Дарья Сергеевна	11	призер	английский язык
2	Ульянов Роман Вадимович	7	призер	география
3	Гребенкин Анатолий Александрович	7	призер	география
4	Кондратов Вадим Артурович	7	призер	география
5	Бакирова Валерия Зульфатовна	8	Победитель I место	литература
6	Токова Анна Васильевна	8	призер	литература
7	Олина Анна Александровна	10	Победитель III место	обществознание
8	Пирожкова Елена Константиновна	9	призер	обществознание
9	Зиялtdинова Раяна Янисовна	9-11	Победитель I место	физическая культура
10	Ульянов Роман Вадимович	7	призер	физическая культура
11	Уразгильдеев Наиль Ринатович	9	Победитель II место	физическая культура
12	Сабаралеева Яна Раисовна	11	Победитель II место	история

Обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов - участвовали 8 человек, победители:

Телепова Светлана – литература – 1 место, природоведение – 1 место, русский язык – 2 место, математика – 2 место, СБО – 3 место.

Синдеркина Жасмин – литература – 1 место, русский язык – 2 место.

Гилева Есения – литература – 2 место.

Муниципальный этап конкурса «Лидер чтения-2019» в номинации «Лучший читатель класса» II место занял Салимгараев Алмаз, 2 класс.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

В 2018 году из выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах - 9 человек (100%).

Из выпускников основной школы 20 человек продолжили обучение в 10 классе, 30 человек обучается в ССУЗ.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Отчет о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2018 – 2019 учебный год

Организационно-профилактическая работа

В сентябре 2018 года проведена сверка списков детей «группы риска» из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН и ТКДН и ЗП. Сняты с учета в связи с окончанием 9 классов и продолжением обучения в средних специальных учебных заведениях 4 человека, в связи с окончанием 11 класса и поступлением в ВУЗ снят 1 человек. В связи с тем, что за 4 четверть и летний период нарушений не было сняты с учета 3 обучающиеся 9 класса и 2 обучающиеся 10 класса.

На начало учебного года на внутришкольном учете стояло 2 человека. В течении года поставлены на внутришкольный учет 2 человека. Сформирован банк данных на этих обучающихся.

Собраны сведения и обновлен банк данных о социальном составе обучающихся школы. Дополнен социальный паспорт школы.

Проведен мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время и проведена работа с родителями и законными представителями о занятости детей в свободное от уроков время.

Посещены обучающиеся по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий: 2 семьи для составления социального паспорта класса, карты семьи. Посещены 3 семьи, состоящих на учете: 1 семья. детей специальных (коррекционных) классов, 1 семья трех опекаемых детей.

Проведено 5 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Рассмотрены персональные дела 19 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении.

Согласно плану работы с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведена следующая работа.

11.10.2018 года в рамках операции «Единый день профилактики» сотрудник ОУР Бусарова А.А. провела беседу с обучающимися 5,6,7,8,9 классов на тему «Преступность несовершеннолетних» в количестве 44 человек.

20.11.2018 года проведена в рамках акции «День правовой помощи» инспектор ПДН Южаниной А.М. индивидуальная беседа с двумя обучающимися.

В декабре 2018 года проведен рейд по общественным местам поселка педагогами школы совместно с участковым , сотрудниками ПДН, и администрацией п. Октябрьский. Нарушений режима дня не выявлено.

Оперативно, в случае ЧП, приглашались сотрудники ПДН и Южанина А.М. проводила профилактические беседы.

04.12.2018 года школа отчиталась о работе по профилактике правонарушений, противодействию распространения ВИЧ-инфекции, наркомании и экстремизму на Совете профилактики Октябрьской сельской администрации. На заседании Совета присутствовали участковый и инспектор ПДН. Обсуждены были вопросы совместной деятельности.

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Администрацией школы проведены 104 индивидуальных беседы с обучающимися и их родителями по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

Составлен список курящих обучающихся (12 человек), предложено оказать помощь в борьбе с вредной привычкой. Предупреждены о запрете курения на территории школьного двора.

Неоднократно посещена семья, стоящая на учете. Подано представление в ПДН. После посещения семьи инспектором Южаниной А.М. мама посетила школу и доставила ребенка на дополнительные занятия по ликвидации академической задолженности.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящие на учете с целью изучения занятости в каникулы. Родителям было предложено поступление в лицей Родник. 2 ребенка в июне занимались дополнительно, ликвидировали академическую задолженность.

Психологом школы с целью психолого – педагогической помощи проведено 108 консультаций для родителей и 178 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Профилактическая работа с классами

Систематически проводятся тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.

Посещены 17 уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке», даны рекомендации педагогам.

Школа участвовала в акции «Семья без наркотиков»: в период с 26 по 29 октября 2018 г. были проведены тематические классные часы, линейки (театрализованные), беседы, оформление стенгазет, было задействовано 572 ученика.

В рамках акции «Единый день профилактики». 14.11.2018 г. инспектор ПДН ОёП № 21 МО МВД России «Сысертский» капитан полиции Воробьева Т.В., участковый Наташин Д.В., стажер на должности инспектора ПДН Баненко В.С. проведены профилактические беседы «Подросток и преступление» (правонарушение, преступление, ответственность) среди 9-х классов, лекция о профессиональном ориентировании в учебные заведения МВД.

Проведено социально – психологическое тестирование у 81 обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Отказ получен только от одного родителя. Анализ данных показал позитивную динамику. Обучающиеся правильно понимают пагубное воздействие наркотических веществ на организм.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Систематически заместитель директора по ВР проводил индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (*составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...*).

Профилактическая работа с родителями

Изучались документы семей вновь прибывших детей и в случае необходимости посещали их по месту жительства.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Конфликты и пути их разрешения»;
- «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»

14 мая 2019 года проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждены вопросы профилактики ВИЧ инфекции и наркомании, безопасности детей в интернете и террористической угрозе.

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и

движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Подвижные игры», «Музыка», «Туристско-краеведческий».

Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% обучающихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- дом культуры им. П.Г. Зуева;
- спортивный клуб «Чайка»;

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №18 за 2018-2019 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:

Создание в школе благоприятной среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуально, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре способствующей «вхождению» ребенка в социальную среду и оказание ему помощи в выборе ценностей. Создание условий по формированию у детей патриотического сознания.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетными направлениями школы в 2018-2019 учебном году были:

- Спортивное;
- Нравственно –эстетическое;
- Волонтерское;
- Досуговое;
- Патриотическое;
- ЗОЖ.

Направление воспитательной работы	Проведенная работа
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Сентябрь 1) Классный час «Приоритетная Россия» 2) Классный час «День солидарности по борьбе с терроризмом» 3) Проведение урока мужества и оформление тематического стенда посвященному 75- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской области 4) Международный день мира. Акция «Голубь мира» 5) Вахта памяти
	Октябрь 1) Акция «Открытка ветерану педагогического труда» 2) День правовой защиты детей 3) День призывника 4) Сбор старшеклассников «День комсомола» посвящённый к 100 летию РКСМ-ВЛКСМ-РСМ 5) Вахта Памяти
	Ноябрь 1) 4 ноября- День народного единства. Конкурс. 2) Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -классные часы; -выставка литература по вопросам толерантности в школьной библиотеке; -акция «Молодежь - за мир, против терроризма!» Вахта Памяти
	Декабрь 1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Беседа «профилактика распространения в молодежной среде радикальных субкультур, в том числе криминальных» 3) День неизвестного солдата 4) Проведение бесед, лекций «Уголовные и административные правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Вахта Памяти
	Январь 1) Акция: «Рождество вместе!»

	2) Тематические линейки. Международный день жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 3) Акция «Внимание дети!» 4) К 85- летию образования Свердловской области: -выставка рисунков «Мой край родной» -посещение школьного музея, музеи СГО -выставка в библиотеке «Поэты и писатели Свердловской области» Вахта Памяти
	Февраль 1) Декада защитников Отечества: 2) -выставка рисунков; 3) -праздничный концерт ко Дню вывода войск из Афганистана; 4) -конкурс «А, ну ка, парни»; 5) -торжественная линейка; 6) -пост № 1; 7) -классные часы, беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества; 8) -Вахта Памяти
	Март 1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2) Единый классный час, посвященный присоединению Крыма к России 3)Вахта Памяти
	Апрель 1) день космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 2) Тематические классные часы по ПДД 3) Операция «Подросток» 4) Смотр строя и песни 5) проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей» 6) проведение выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия» 7)Вахта Памяти
	Май Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» Проведение классных часов «Мое безопасное лето» Вахта Памяти
Экологическое воспитание	Сентябрь Выставка Золотой осени «Юные исследователи природы»
	Октябрь Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения ВместеЯрче Акция «Чистый школьный двор» Выставка рисунков «Мы за чистоту на планете Земля!»
	Ноябрь Акция «Кормушка»
	Декабрь Акция: «Покормите птиц зимой»
	Январь Акция «Кормушка»
	Февраль Акция «Кормушка»
	Март

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Акция «Кормушка» Экскурсии в музей СГО
	Апрель 1) Акция «Кормушка» 2) Экологический десант «Молодежь за чистоту своего поселка»
	Май 1) Экологические десанты 2) Акция «Кормушка»
	Сентябрь Просмотр и обсуждение рекомендованных «100 фильмов»
	Октябрь 1) День учителя. Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 2) Проведение бесед, лекций «Правила поведения обучающихся в школе и дома» 3) Фестиваль детского творчества «Дорога и дети»
	Ноябрь 1) Концерт, посвященные Дню матери 2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 3) День чтения 4) конкурс «Золотое перышко»
	Декабрь 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 3) Конкурс новогодних стенгазет 4) беседы с учащимися 1-11 классов по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников 5) всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына
	Январь 1) Посещение музеев СГО 2) Конкурс рисунков «Зимушка-зима» 3) Конкурс страна мастеров «Сказка» (фигуры из снега) 4) Проведение бесед, лекций «Устав учебного заведения- это закон», «Что такое порядочность?»
	Февраль 1) Вечер встречи выпускников 2) Совет профилактики
	Март 1) Конкурс «Весенние улыбки» (для мам и дочерей) 2) Конкурс «А, ну ка, девочки» 3) Заседание Совета профилактики 4) Изготовление открыток учителям- пенсионерам
	Апрель 1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс поделок «Шаг во Вселенную» 3) Стратинейджер
	Май 1) Участие в концерте посвященном Дню Победы. 2) Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы 3) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

	4) Тематические стенгазеты, посвященные Дню Победы 3) Праздник «Последний звонок»
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Сентябрь Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Районный турслет Школьный турслет «Кросс нации»
	Октябрь 1) Президентские соревнования по легкой атлетике 2) Урок безопасности в сети Интернет Классный час «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)»
	Ноябрь Конкурс плакатов, рисунков, газет на тему «ВИЧ/СПИД глазами детей» Проведение бесед, лекций «Профилактика вредных привычек»
	Декабрь 1) Проведение единого часа информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции» 2) Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» 3) Веселые старты
	Январь Беседа с элементами практической работы по дорожной безопасности с учащимися 1-8 классов по теме «Правила поведения на дороге, катке, водоемах в зимний период»
	Февраль 1) Профилактика инфекционных заболеваний. 2) Профилактика суицидального поведения 3) Всемирный день борьбы с наркоманией - профилактические беседы - анкетирование - просмотр фильма
	Март Всемирный день борьбы с наркоманией - профилактические беседы - анкетирование - просмотр фильма Круглый стол «Люди равных возможностей»
	Апрель Волейбольный матч
	Май Эстафета, посвященная Дню Победы
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Сентябрь 1) Выборы органов самоуправления в классах 2) Районная школа актива «Мы выбираем будущее»
	Октябрь Школа актива Районный сбор волонтерского отряда Районный сбор актива
	Ноябрь Школа актива Агитбригада «Школа- территория здоровья»

	Декабрь Сбор актива школы Волонтерская акция «Красная ленточка»
	Январь Районная школа актива Акция- флешмоб «Мы выбираем жизнь!»
	Февраль Проверка классных уголков Оформление выставки детских рисунков и фотографий «Здоровый я – здоровая семья»
	Март Школа актива
	Апрель Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ДШО «Сто друзей»
	Май Линейка «Итоги года» (подведение итогов конкурса «Лучший пришкольный участок»)
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Сентябрь Организация исследовательской деятельности школьников Определение направления проектной, исследовательской деятельности в классах.
	Октябрь Организация исследовательской деятельности школьников Определение направления проектной, исследовательской деятельности в классах.
	Ноябрь Посещение музеев СГО
	Декабрь Подготовка работ к форуму «Мы-уральцы» Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	Январь Форум «Мы-уральцы»
	Февраль День российской науки. 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева
	Март Проект «История комсомольской организации школы»
	Апрель Школьная научно-практическая конференция
Трудовое воспитание	Сентябрь 1) Организация дежурства по школе 2) Экологические десанты
	Октябрь Рейд «Чистый класс»
	Ноябрь Неделя предпринимательства -тематические стенгазеты -встреча с индивидуальными предпринимателями
	Декабрь Кл.час «Все работы хороши-выбирай на вкус» Круглый стол с предпринимателями п. Октябрьский

	ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД – в течение года
Семейное воспитание	Сентябрь 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета
	Октябрь Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий. Семья без наркотиков. Беседа с родителями
	Ноябрь 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери Стенгазета с фотографий ко Дню Матери
	Декабрь 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы
	Январь 1) Единый день профилактики -заседание Совета профилактики 2) Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»
	Февраль 1) Единый день профилактики 2) Заседание Совета профилактики
	Март 1) Заседание Совета профилактики 2) Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Поддержка обучающихся к выпускным экзаменам, профилактика суицида
	Апрель 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Подготовка к конкурсу «Лучший пришкольный участок» с привлечением родителей.
	Май Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»

Общешкольные мероприятия:

1. Акция «Пост №1» приняли участие все классы, г. Екатеринбург
2. Выставка Золотая осень «Юные исследователи природы»
3. Школьный турслет и кросс нации
4. День учителя
5. Акция «Чистый школьный двор»
6. Квест «День народного единства»
7. Квест «День финансовой грамотности»
8. День матери
9. Акция «Покорми птиц зимой»
10. Акция «Кормушка»
11. Акция «Рождество вместе!»

- 12.Общешкольные классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста»
- 13.Смотр строя и песни
- 14.Конкурс поделок «Шаг во Вселенную»
- 15.Тематические классные часы по ПДД
- 16.Акция «Молодежь за чистоту поселка»
- 17.Школьная научно - практическая конференция
- 18.Конкурс чтецов «О подвиге, о Родине, о славе»
- 19.Конкурс «Живая классика»
- 20.Акция «Бессмертный полк»
- 21.Урок мужества
- 22.Майская прогулка
- 23.Бажовская верста
- 24.Акция «Творим добро»

Ученическое самоуправление

Актив организации «Робинзоны» играет большую роль в организации и проведении праздников. Каждый понедельник собирается совет командиров классов, где озвучивается план на ближайшее время.

Ученики могут играть большую роль в организации учебно-воспитательного процесса, тем самым позволят педагогам более качественно выполнять свою работу. Кроме того, обучающиеся смогут приобрести навыки управленческого характера.

В школе так же работает волонтерский отряд «Октябрьский» в количестве 18 человек.

Отчет о деятельности волонтерского отряда «Октябрьский» за период с октября 2018 г. по июнь 2019 г.

№	Дата	Мероприятие	Краткое описание	Кол-во участвующих волонтеров
1)	1.09.2018	Торжественной линейки посвященной «Дню Знаний»	Помощь в организации	6
2)	7.09.2018	Акция «Чистый поселок»	Уборка лесопарковой зоны.	13
3)	20.09.2018	Акция «Голубь мира»	Раздаем детям в садике воздушные шары и бумажных голубей.	15
4)	3.10.2018	Веселые переменки	Проведение игр «Змейка», «Ручеек» для 1-4 классов	12
5)	5.10.2018	Концертная программа на день учителя	Участие в номерах, помощь в организации	5
6)	13.11.2018	Акция «Белая трость»	Волонтеры проводят акцию слепая прогулка в поддержку	13

			слабовидящих	
7)	14.11.2018	Акция «Конфетка за сигаретку»	Волонтеры раздают взрослым-прохожим конфетки в замен на обещание об отказе от курения	15
8)	15.11.2018	Акция «Диабет- это важно»	Беседы о важности профилактики сахарного диабета	16
9)	21.11.2018	Конкурс рисунков на тему «Правильное поведение в школе»	Проводиться среди учеников 4-5 классов , что бы напомнить детям как вести себя в школе	7
10)	30.11.2018	Акция «Красная лента»	Напоминаем школьникам о важности профилактики ВИЧ/СПИД	17
11)	23.12.2018-30.12.2018	Помощь в подготовки и проведении новогодних праздников	Выступление в образе сказочных персонажей. Организация детей. Помощь в оформлении праздничного зала.	18
12)	10.01.2029	Поздравление пенсионеров с Новогодними праздниками	Навещаем пенсионеров нашего поселка, предлагаем свою помощь и поздравляем с праздниками	6
13)	14.01.2019	Рождественские колядки	Выступление на линейках. Игры с младшими классами. Гадание со старшими классами.	6
14)	2.02.2019	Помощь в организации вечера встречи выпускников	Встреча и ориентирование выпускников, творческий номер	5
15)	13.02.2019	Викторина по ПДД	Беседы и игры в младших классах по теме ПДД	4
16)	15.02.2019	Годовщина вывода войск из Афганистана	Проводим торжественную линейку, где знакомим учеников с историей и итогами войны	2
17)	16.02.2019	«Лыжня России» помощь в организации	Раздаем горячий чай, помогаем младшим классам, записываем результаты.	15
18)	20.02.2019-9.03.2019	Навещаем пенсионеров	Навещаем пенсионеров нашего поселка, поздравляем с	10

			праздниками 8 марта и 23 февраля, предлагаем свою помощь.	
19)	20.02.2019	Армрестлинг в младших классах	Соревнования по армрестлингу в начальной школы между параллелями	6
20)	21.02.2019-21.03.2019	Музыкальные перемены	Проводим танцевальные и песенные перемены в течении месяца в младших классах	18
21)	4.03.2019 - 8.03.2019	Фотоконкурс «Моя любимая мама»	Проводиться в начальных классах , приурочено к 8 марта	6
22)	20.03.2019	Мастер класс «Оригами»	Проводятся в младших классах, учим детей создавать цветы из бумаги	8
23)	11.04.2019	Профилактика простуды и группа	Раздаем листовки призывающие следить за своим здоровьем в сезон простуд	5
24)	19.04.2019	Все на субботник	Проводиться уборки поселка, лесопарковой зоны.	15
25)	29.04.2019	Уборка памятника	Собираем мусор, подметаем памятник перед майскими праздниками	5
26)	1.05.2019	Посещение Арамильского детского приюта	Провели для детей концерт, поиграли с ними в игры, познакомились.	8
27)	6.05.2019	Призывы поставить прививки от клещей	Раздаем листовки на улицах, призываем жителей поселка, поставить прививки от клеща	4
28)	9.05.2019	День Великой Победы	Помощь в организации бессмертного полка,	9
29)	29.05.2019	Подготовка к летнему лагерю	Покраска площадки, сбор вожатых и волонтеров, распределение отрядов, уборка помещений и т.д.	20
30)	3.06.2019-28.06.2019	Лагерь «Сказка»	Работа в летнем оздоровительном лагере «Сказка» в роли вожатых.	15
31)	25.06.2019	Посещение Арамильского	Познакомились с	10

		детского приюта	детьми, поиграли в игры, потанцевали и показали сказку.	
32)	28.06.2019	День молодежи	Помощь в проведении дня молодежи.	10

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

направление	Мероприятие	уровень	Ф.И. обучающегося	результат	руководитель
спортивное	открытое первенство Центра внешкольной работы по спортивному туризму	СГО	Зиялтдинов Малик	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Каримов Максим	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Гребенкин Анатолий	1 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Кузнецов Григорий	2 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Глушаков Ярослав	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Исламгалиева Дана	1 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Степанова Полина	2 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Кондратова Елена	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Искакова Кристина	1 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Ермолова Диана	2 место	Казарманова Зия Романовна
	Спортивный туризм в закрытых помещениях	СГО	Демидова Дарья	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Дьячук Яна	1 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Кувшинова Кристина	3 место	Казарманова Зия Романовна
		СГО	Кузнецов Григорий	3 место	Щедров Иван Алексеевич
	финальный тур Шахматного турнира	СГО	Кондратов Вадим	2 место	Щедров Иван Алексеевич
		СГО	Гайсин Айдар	2 место	Щедров Иван Алексеевич
		СГО	Люкин Максим	1 место	Щедров Иван Алексеевич
		СГО	Люкин Сергей	3 место	Щедров Иван Алексеевич
		СГО	Гамипова Регина	1 место	Щедров Иван Алексеевич

	Президентские соревнования	региональный	Симанов Никита	3 место	Казарманова Зия Романовна
	Лыжня России -2019	поселковый	Лихачев Михаил	1 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Хамидулин Кирилл	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Сидоренко Матвей	3 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Сахипгараева Камила	1 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Бабурина София	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Назарова Валерия	3 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Третьяков Кирилл	1 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Хайретдинов Аркадий	2 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Истомин артем	3 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Булдакова ирина	1 место	Казарманова Зия Романовна
		поселковый	Харькова Кристина	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Чернова Екатерина	3 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселковый	Хаматяров Тимур	1 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Овчинников Кирилл	2 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Сахипов Ринат	3 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Николаева Арина	1 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Толкунов Вадим	1 место	Казарманова Зия Романовна
		поселковый	Сабирьянов Сергей	2 место	Партина Ольга Васильевна
		поселковый	Серегин Никита	3 место	Казарманова Зия Романовна
		поселковый	Кардополова Александра	1 место	Казарманова Зия Романовна
		поселковый	Мальшукова Анна	2 место	Казарманова Зия Романовна

		поселк овый	Шарипова Мехрона	3 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Абдухамито в Абдулло	1 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Юсупов Руслан	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Кинтоп Анна	1 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Галиханова Марьяна	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Костарева Мария	3 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Ибрахимжан уулу Дурбек	1 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Фарафонов Алексей	2 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Исламгалиев а Дана	1 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Обросова Виктория	2 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Хасанова Дарина	3 место	Партина Ольга Васильевна
		поселк овый	Гарипов Влад	1 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Рудин Кирилл	2 место	Меньков Александр Юрьевич
		поселк овый	Шафиков Марсель	1 место	Казарманова Зия Романовна
		поселк овый	Ахтямов Рамиль	2 место	Казарманова Зия Романовна
		поселк овый	Зиялtdинова Раяна	1 место	Казарманова Зия Романовна
		поселк овый	Хамидуллин а Камила	2 место	Казарманова Зия Романовна
Эстетическо е	Фестиваль детского творчества по изучению правил дорожного движения "Дорога и дети"	СГО	Старицын Сергей	2 место	Функ Е.В.
	Звездочка - 2018		Захарова Надежда	1 место	Шаехова Алла Анатольевна
			Назарова Валерия	2 место	Шаехова Алла Анатольевна
	Волшебный микрофон		Ахьямова Аида	1 место	Шаехова Алла Анатольевна

	конкурс социальной рекламы "Стиль жизни-Здоровье!"		Пирожкова Елена	участие	Неустроева Алевтина Дмитриевна
			Азмуханова Диана	участие	Неустроева Алевтина Дмитриевна
			Кузнецова Мария	участие	Неустроева Алевтина Дмитриевна
	«Вода ошибок не прощает!»		Волошина Екатерина	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
	Конкурс патриотической песни "Салют, Россия"		Ахьямова Аида	1 место	Шаехова Алла Анатольевна
			Захарова Надежда	1 место	Шаехова Алла Анатольевна
			Коллектив 96	2 место	Шаехова Алла Анатольевна
	"Письмо Деду Морозу"		Салимгараев а Лилиана	благодарность	Бабинцева Инга Викторовна
	«Ручейки добра»-2019		Образцова Анастасия	1 место	
			Кашанова Ксения	1 место	
			Уракова Аделина	1 место	
			Климова Екатерина	2 место	
			Меньшиков Вячеслав	2 место	
			Пьянкова Ксения	2 место	
			Кувшинова Анастасия	2 место	
			Люкин Максим	2 место	
			Люкина Анастасия	2 место	
			Аскаров Ильвин	3 место	
			Аксенова Анна	3 место	
			Плешкова Таисия	3 место	
			Булдакова Даша	3 место	
	Нравственные ценности и будущее человечества		Шагина Мария	диплом	
	Нравственные ценности и будущее человечества		Федоров Ярослав	3 место	
	областной конкурс - форум "Уральский характер"		Николаев Владимир	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна

	"Природа Урала"				
	Районная школа экологов		Шакиров Денис	сертификат	Ромашева Вера Михайловна
	Районная школа экологов		Захарова Виктория	сертификат	Ромашева Вера Михайловна
	Уральский характер		Кувшинова Кристина	3 место	Конькова Ирина Михайловна
			Телегина Юлия, Олина анна, Гинятуллина Кристина, Косотуров Данил, Глушаков Ярослав	участие	Пономарева Нина Александровна
	Урал-сокровищница России		Кондратов Вадим	1 место	Конькова Ирина Михайловна
	Урал-сокровищница России		Векю Влада	участие	Конькова Ирина Михайловна
	Живая классика	муниципальной	Олина Анна	участие	Юлдашев Рамиль Фанович
		муниципальной	Каримов Никита	участие	Пьянкова Наталья Германовна
		муниципальной	Векю Влада	участие	Пьянкова Наталья Германовна
	Родники	муниципальной	Лысенков Иван	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Габиева Кристина	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Иванова Ксения	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Загородских	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Калямов	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Беляев	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Бакирова	участие	Ивакина Ирина Геннадьевна
		муниципальной	Третьяков Кирилл	участие	Лысенкова Юлия Александровна
Интеллектуальное	игра "Чаггингтон"	муниципальной	Третьяков Кирилл	участие	Лысенкова Юлия Александровна

		й			
		муници пальны й	Чернышев Кирилл	участие	Лысенкова Юлия Александровна
		муници пальны й	Вершинин Лев	участие	Лысенкова Юлия Александровна
		муници пальны й	Хайретдинов Аркадий	участие	Лысенкова Юлия Александровна
	2 профессиональная педагогическая смена "Я - будущий педагог, 2019»	муници пальны й	Черенев Глеб	участие	Гареева Эльмира Ризаевна
		муници пальны й	Маковская Анастасия	участие	Гареева Эльмира Ризаевна
		муници пальны й	Камалова Эльвина	участие	Акбирова Инна Фаритовна
	Лидер чтения-2019 номинация "Лучший читатель класса	муници пальны й	Салимгараев Алмаз	2 место	Чиркова Тамара Валентиновна
	Лидер чтения-2019 номинация "Лучший читатель класса	муници пальны й	Цалко Степан	участие	Чиркова Тамара Валентиновна
	Лидер чтения-2019 номинация "Лучший читатель класса	муници пальны й	Киселев Андрей	участие	Чиркова Тамара Валентиновна
Самоуправл ение	Лидер чтения-2019 номинация "Самый читающий класс"	муници пальны й	коллектив 3 а класса	2 место	Санникова Винера Михайловна
	Лидер 21 века	СГО	Телегина Юлия	номина ция	Функ Екатерина Владимировна
	Лидер года -2018	СГО	Воробьева Дарья	победи тель	Пономарева Нина Александровна
	Лидер 21 века	Регион альный	Телегина Юлия	номина ция	Функ Екатерина Владимировна
Военно- патриотичес кое	Ученик года-2019	СГО	Олина Анна	участие	Функ Екатерина Владимировна
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Уразгильдие в Наиль	2 место	Меньков Александр Юрьевич
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Уразгильдие в Наиль	3 место	Меньков Александр Юрьевич
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»	СГО	Нигаматьяно в Богдан	3 место	Меньков Александр Юрьевич
	Районный конкурс «А, ну ка, парни!»		Нигаматьяно в Богдан	2 место	Меньков Александр Юрьевич
Туристско-	Туристический слет	СГО	Дьячук Яна	2 место	Павловская

краеведческое					Людмила Александровна
		СГО	Кувшинова Кристина	2 место	Павловская Людмила Александровна
		СГО	Хасанова Дарина	2 место	Павловская Людмила Александровна
		СГО	Кондратов Вадим	2 место	Павловская Людмила Александровна
		СГО	Кузнецов Григорий	2 место	Павловская Людмила Александровна
		СГО	Обросова Виктория	2 место	Павловская Людмила Александровна
	открытые Первенства ЦВР Сысертского ГО по спортивному туризму		Дьячук Яна	1 место	Пономарева Нина Александровна
			Юдина Анастасия	1 место	
			Комарова Олеся	2 место	
			Воробьева Александр	3 место	
			Усманов Илья	1 место	
			Кувшинова Кристина	1 место	
			Курносов Семен	1 место	
			Кондратов Вадим	1 место	
	«Майская прогулка»	СГО	25 человек	Участие	Функ Е.В., Пономарева Н.А., Ваганова В.П., Габиева Н.Н.
	«Бажовская верста»	СГО	40 человек	участие	Функ Е.В.

Достижения учреждения в конкурсах

Районный конкурс - форум "Уральский характер" – Кувшинова Кристина, 7 класс, заняла -3 место,
«Урал-сокровищница России» - Кондратов Вадим, 7 класс-1 место,
«Волшебный микрофон»- Ахьямова Аида, 7 класс- 1 место,

Областной конкурс патриотической песни «Салют России» - Захарова Надежда, 9 класс, Ахьямова Аида, 7 класс, заняли- 1 место,
«Будь здоров!» 7 б класс занял 1 место в Южном округе.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческого развития личности.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни,
3. Продолжать работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставка поделок «Золотая осень»,
- школьный туристический слет,
- концерт, посвященный Дню учителя,
- конкурс презентаций, посвященный Дню матери,
- конкурс новогодних игрушек,
- школьные конкурсы чтецов: «О подвиге, о доблести, о славе»,
- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам России,
- конкурс плакатов «Мои права и обязанности»,
- выставка творческих работ учащихся,
- конкурс рисунков о космосе,
- конкурс патриотической песни,
- смотр строя и песни.

Участие в районных мероприятиях:

Слет активистов СГО,

«А, ну-ка, парни!»,

Форум юных граждан СГО,

За 2018-2019 учебный год 12 классов побывали на базе «Серебряное копытце» с выходом на озеро - Тальков камень, Бессонову гору, постигали азы туристических навыков; 2 класса посетили музеи СГО, 3 класса посетили музеи г. Екатеринбург; 4 класса посетили ТЮЗ г. Екатеринбург; 3 класса посетили «Кунгурскую пещеру»; на «Бажовскую версту» сходили 5 классов; на «Майскую прогулку» сходил 1 класс; «Минирал шоу» посетил 1 класс; базу отдыха «Сова» посетили 4 класса; базу отдыха «Белая лошадь» посетили 4 класса.

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат учащиеся школы.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В следующем учебном году

необходимо найти новые формы совместной деятельности с родителями учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в Митинге 9 мая, в шествии «Бессмертный полк».

Классы победители школьного смотра песни и строя выступили перед жителями поселка.

Обучающиеся школы под руководством Коньковой И.М. принимают участие в Акции «Пост № 1 » в г.Екатеринбург.

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовал 7-б класс, классный руководитель Габиева Н.Н.

В Южном управленческом округе 7-б класс стал победителем и приняли участие в тематической весенней смене «Трезвость! Лидерство! Успех!» для победителей (1-е места) областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – Проект) и финале Проекта на период с 12 по 18 мая 2019 года в пос. Таватуй, Заозерное лесничество Невьянского лесхоза, квартал 72, загородный детский оздоровительный лагерь «Самоцветы».

В областном Проекте «Будь здоров!» наша команда стала призёром и все участники команды 7-б класса получили путевки в загородный оздоровительный лагерь «Дружба» на 2 смену 24.06. – 14.07.2019 г.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В школе ведется большая работа по профориентации — посещение техникумов, колледжей, ВУЗов, анкетирование, знакомство с различными профессиями на классных часах, уроках технологии — написание и защита творческих проектов.

Регулярно со школьниками работают представители центра занятости г. Сысерть, проводя разъяснительную работу.

Приезжали с беседами представители Уральского аграрного колледжа, Уральской сельскохозяйственной академии, Энергетического колледжа, Арамилевского колледжа.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2018 году независимую оценку качества (далее по тексту - НОК) прошла 21 общеобразовательная организация Сысертского городского округа.

ООО Консалтинговой группой «Институт дополнительного профессионального образования» согласно контракту, заключенному с Министерством общего и профессионального образования Свердловской

области, в период с апреля по июнь 2018 года проведено исследование по НОКУОД муниципальных организаций Свердловской области.

В результате проведения независимой оценки образовательных организаций Сысертского городского округа количество набранных баллов по результатам НОК МАОУ СОШ № 18 – 25 баллов.

По результатам анализа независимой оценки качества МАОУ СОШ № 18 подготовила и реализовала план по устранению замечаний.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ²	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы

Полнота и актуальность информации на официальном сайте	Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Директор школы Шакирова В.Н.	Информация на официальном сайте школы актуализировалась регулярно.	Постоянно, в течение учебного года
Наличие на официальном сайте сведений о педрработниках	Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Зам. директора по УВР Завалко С.В.	На официальном сайте школы в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация о педрработниках. Актуализация сведений произведена в связи с изменением данных о повышении квалификации профессиональной переподготовке, изменении квалификационной категории сотрудников,	Декабрь 2018 г., январь 2019 г., май 2019 г.

				изменении состава сотрудников.	
Доступность сведений о ходе рассмотрение заявления граждан	Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.	Октябрь-ноябрь	Администрация школы	На официальном сайте школы создана электронная приемная для приема обращений потребителей образовательных услуг, в разделе сведения об образовательной организации находится информация об адресе, телефонах и электронной почты образовательной организации.	Электронная приемная создана с марта 2015 г.

II. Комфортность условий предоставления услуг

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций	Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.	Постоянно, в течение учебного года	Директор школы Шакирова В.Н., зам.директора по АХЧ Казарманов Р.А.	Приобретение нового школьного автобуса на 32 места. Обеспеченность учебниками по ФГОС – 100 %	Январь 2019 г. В течение года
Наличие дополнительных образовательных программ	Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня	Август 2018 г., май 2019 г.	Зам. директора по УВР Бабинцева И.В., зам. директора по ВР Функ Е.В., зам. директора по УВР Завалко С.В.	Для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования проведен мониторинг занятости обучающихся. Для повышения уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во	Сентябрь 2018 г. 14.05.2019 г.

	информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.			внеурочное время проведено общешкольное родительское собрание. Школа зарегистрирована на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области 66.pfdо.ru, на сайте размещены программы дополнительного образования: «Шахматы», «Волейбол», «Музыка»	Октябрь 2018 г., апрель, май 2019 г.
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся	Создать условия для оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Постоянно, в течение учебного года	Психолог Черепанова Н.И., мед. работник Галиханова О.В, ПМПК – зам. директора по УВР Бабинцева И.В., совет профилактики – зам. директора по УВР Клешнина В.П.	Для оказания обучающимся психолого-педагогической помощи проводятся индивидуальные занятия и беседы, диагностики, тренинги психологом школы. Медицинскую помощь, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, вакцинацию работников образовательных организаций и детей в	Постоянно, в течение учебного года Постоянно, в течение учебного года

				соответствии с календарем осуществляет медицинский работник. Проведены заседания школьной комиссии ПМПК.	17.10.2018 г., 18.10.2018 г. 24.01.2019 г.
				Заседания Совета профилактики школы.	06.09.2018 г., 15.11.2018 г., 23.01.2019 г., 16.05.2019 г., 23.05.2019 г.

III. Доступность услуг для инвалидов

Наличие условий организации обучения с ОВЗ	Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Осуществлять профессиональную подготовку специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ в соответствии с планом курсовой подготовки	Постоянно, в течение учебного года	Зам. директора по УВР Завалко С.В.	В школе обучается 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 детей-инвалидов, 12 человек - по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 22 человека – по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (7 вид).	Постоянно, в течение учебного года
--	---	------------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------------

				образовательного форума в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа равнодушных родителей»	
--	--	--	--	--	--

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	Организовать деятельность учреждения, направленную на формирование положительной оценки образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг.	Постоянно, в течение года	Администрация школы	Для формирования положительной оценки образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг работает весь педагогический коллектив. На официальном сайте размещены Публичный доклад, акты готовности школы к учебному году, акты самообследования.	Постоянно, в течение года
--	--	---------------------------	---------------------	---	---------------------------

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профсоюзный комитет проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформлению санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

4. Финансово-экономическая деятельность

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. и ПФХД на 2019 г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка

http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14

5. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у обучающихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов обучающихся на муниципальных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО и СОО).

6. Разработка рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС для 10 классов.

7. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Новые проекты, программы и технологии, по которым учреждение планирует начать работу в предстоящем учебном году.

Программа повышения квалификации педагогов Центра "Точка роста"

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

В число пилотных площадок Сысертского городского округа вошла Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский.

Создание Центра в МАОУ СОШ № 18 позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа повышения квалификации педагогов Центра «Точка роста» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения ими технологий проектной деятельности с детьми, изучения проектных методик, групповых форм обучения в коворкингах, инструментов и методов создания межпредметных проектов и сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом.

С 15.04.2019 г. шесть педагогов МАОУ СОШ № 18 – сотрудники и руководитель Центра проходят дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». Курс, представленный на площадке Фонда новых форм развития образования <https://np-education.ru/>, создан специалистами-практиками сети «Детский технопарк «Кванториум», имеющими опыт проектной деятельности, опыт руководства детскими проектными и исследовательскими сменами.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» появятся в двух общеобразовательных школах Сысертского городского округа

В рамках национального проекта «Образование» в сельских школах будет создана материально-техническая база для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста». Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

В 2019 году в Свердловской области будет создано 57 центров «Точка роста». Они будут открыты уже в сентябре этого года. Два центра откроются в Сысертском городском округе на базе МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский и МАОУ СОШ № 10 п. Б. Седельниково.

Создание центров расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, которые проживают в сельских территориях, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Планируется 100% - ный охват обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Напомним, национальный проект «Образование» разработан Министерством просвещения России во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перспективы работы в 2018-2019 учебном году по подготовке к введению ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- приведение материальной базы МОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;

- обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует
принять участие учреждение в предстоящем году**

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам.