

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
«15» июня 2020 г. протокол №7



**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66A01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 26
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	oktschool_18@mail.ru.
Web-сайт	http://oktschool18.ru/
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственно-общественного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35

Администрация	Директор Шакирова Валентина Николаевна, высшая категория Заместитель директора по УВР – Клешина Валентина Павловна, Завалко Светлана Викторовна, Бабинцева Инга Викторовна Заместитель директора по ВР – Функ Екатерина Владимировна Заместитель директора по АХЧ – Казарманов Рауль Агзамович
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии
Характеристика контингента учащихся	В школе 28 классов (два из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 623 человека. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей - 78,5%, неполных семей - 21,5%. Детей из многодетных семей – 153 человека (15%). Малообеспеченные – 87 человек (14,1%). Опекаемых детей – 14 человек (2,2%). Детей-инвалидов – 8 человек.
Миссия учреждения	Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.
Задачи, решавшиеся в отчетный период	- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве; - создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся; - создание условий для осознанного выбора будущей профессии; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма; - формирование здорового образа жизни.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления.

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными организациями Сысертского городского округа «Зачисление в образовательную организацию», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г. № 1587 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Обучение в школе ведется только в первую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- для 2-8, 10 классов 35 учебных недель;
- для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;
- для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м2)	1690
5	Число мастерских (ед)	2

6	В них мест (место)	18
7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	20121
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	10946
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	Да 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	19
19	Число персональных ЭВМ (ед)	75
20	Из них используются в учебных целях	68
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	75
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	Модем
24	Скорость подключения	от 256 кбит/с до 1 мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	75
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	23

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

«Спортивный туризм» от ЦВР, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% учащихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- Дом культуры им. П.Г. Зюева;
- спортивный клуб «Чайка».

Организована внеурочная деятельность в 1-9 классах, которая осуществляется в свободное от занятий время по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Организация охраны.

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Организация питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Организация горячего питания: 2, 3, 4 перемены.

Информация об организации горячего питания в I квартале 2020 года

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18" п. Октябрьский

Количество обучающихся, чел.					Количество обучающихся, охваченных питанием								
Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	Всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
648	302	295	51	134	645	99,5%	302	100,0%	293	99,3%	50	98,0%	134

5-11 класс льготники								Дети, обучающиеся на дому							
всего	из них:							все	из них:						
	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети-инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся с ограниченными возможностями здоровья		дети-сироты	дети без попечения родителей	дети-инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся с ограниченными возможностями здоровья
134	0	6	7	24	78	7	12	4	0	0	4	0	0	0	0

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", на основании Приказа Правительства Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №360-Д от 10.04.2020 «О назначении, выплате и определении размера денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Свердловской области и обособленных структурных подразделениях государственных

образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, частных общеобразовательных организациях Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» и Приказа Правительства Свердловской области Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №370 от 10.04.2020 О внесении изменений в Порядок назначения и выплаты денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Свердловской области и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, частных общеобразовательных организациях Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.04.2020 № 360-Д получили денежную компенсацию следующие категории обучающихся

ОТЧЕТ

о численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих право на получение бесплатного питания, и об использовании средств областного бюджета, предоставленных в форме субсидии местным бюджетам на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в МАОУ СОШ № 18 за январь-июнь 2020 года

Номер строки	Наименование показателя	Величина показателя
1.	Численность учащихся 1–4 классов – всего, человек*	300
2.	в том числе:	
3.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	6
4.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	55

5.	детей из многодетных семей, человек*	92
6.	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	7
7.	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в муниципальных образовательных организациях, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, родителям (законным представителям) которых предоставляется денежная компенсация, человек*	2
8.	Количество учебных дней 1–4 классов, дней**	86
9.	Количество учебных дней 1–4 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, дней**	86
10.	Численность учащихся 5–11 классов, нуждающихся в социальной поддержке, – всего, человек*	135
11.	в том числе:	
12.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	6
13.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	24
14.	детей из многодетных семей, человек*	79
15.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	24
16.	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в муниципальных образовательных организациях, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, родителям (законным представителям) которых предоставляется денежная компенсация, человек*	2
17.	Количество учебных дней 5–11 классов, дней**	86
18.	Количество учебных дней 5–11 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, дней**	86
19.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	83,00
20.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	130,00

21.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	94,00
22.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	148,00
23.	Размер денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в муниципальных образовательных организациях, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, рублей (1–4 классов)*	118,00
24.	Размер денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в муниципальных образовательных организациях, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, рублей (5–11 классов)*	118,00

Организация медицинского обслуживания.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В рамках данной программы:

1. Сделана входная группа:

- установлен пандус;
- произведена замена дверей;
- проведен ремонт крыльца.

2.Оборудованы кабинеты:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет ЛФК;
- сенсорная комната.

3.Закуплено оборудование:

- 1.Поручень откидной на стойке
- 2.Откидной поручень из нержавеющей стали
- 3.Противоскользящая лента
- 4.Световой стол для рисования песком - планшет из ДСП
- 5.Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 60 см.
- 6.Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 50 см.
- 7.Комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне
8. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками
- 9.Аппарат «Глобус»
- 10.Настольный декоративный светильник на основе оптоволокну: пучек разноцветных нитей.
- 11.Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем
12. Школьная парта для детей инвалидов
13. Бегущая строка для помещений
- 14.Информационные знаки по доступной среде
15. Система вызова помощника
16. Воздушно-пузырьковая колонна. Зрительная стимуляция и релаксация, и стимуляция тактильных ощущений.
17. Мягкое основание для воздушно-пузырьковой колонны
18. Система управления к воздушно-пузырьковой колонне
19. Соляная лампа
20. Кресло с гранулами
- 21.Фиброоптический душ
22. Источник света к фиброоптическому волокну
23. Набор дисков для релаксации
24. Проектор светодиодный
25. Стол для рисования песком напольный
26. Стол-планшет световой интерактивный
27. Бассейн сухой угловой полукруглый
28. Шары для наполнения сухих бассейнов
29. Моющий пылесос
30. Ковровое покрытие
31. Лампа кварцевая
32. Набор методических комплектов
33. Стол для рисования песком напольный
34. Печатное многофункциональное устройство

35. Ноутбук
- 36.Диагностический комплект
37. Логопедический набор
- 38.Стерилизатор для логопедических зондов
39. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий
- 40.Логопедическое зеркало с отверстием
- 41.Интерактивный световой столик
42. Ионизатор воздуха
43. Педальный тренажер
44. Модульный набор для детей - инвалидов
45. Сенсорная дорожка №2
46. Сенсорная дорожка №4
47. Палка гимнастическая
- 48.Ортопедическая дорожка детская от плоскостопия
- 49.Музыкальный центр
- 50.Интерактивный глобус
51. Диск гимнастический
52. Массажные коврики. Действие массажного коврика для детей
53. Мяч для занятий спортивной и лечебной гимнастикой
54. Песок для рисования
55. Мяч футбольный
56. Мат складной 3-х секционный
57. Мяч гимнастический массажный

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, врачами-педиатрами, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Кадровый потенциал (состав и квалификация).

Работники	чел.	%
Всего	74	-
В т.ч. педагогов	41	55%
из них высшей категории	11	27%
I категории	16	39%
без категории	5	12%
в т.ч. соответствие должности	9	22%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время с высшим педагогическим образованием – 32 человека, со средним специальным образованием– 9 человек.

Методическая работа

Основным направлением методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей истории, обществознания и географии, руководитель Конькова И.М.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКСЭ, руководитель Шагина О.С.

Начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности руководитель Ваганова В.П.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

На Методическом совете школы были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год, утверждены планы работы МО, подведены итоги аттестации учителей школы, итоги Всероссийской олимпиады школьников, обсуждена подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах, разработан график аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год.

Школьные методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. В представленном анализе свою работу методобъединения признали удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году аттестовались 4 педагога. Подтвердила 1 первую квалификационную категорию: Неустроева А.Д. Подтвердили высшую квалификационную категорию Акбирова Р.Д., Гиниятуллина Р.Н. и Павловская Л.А. Получила соответствие занимаемой должности Ваганова В.П.

За период 2019-2020 учебного года прошли курсовую переподготовку 33 человека (80%).

1. Суркина Т.В. Формирование и развитие информационно – образовательной среды средствами корпорации «Российский учебник» Цифровая платформа Lesta 4 ч.

2. Павловская Л.А. 1.«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 72 ч. 2.»Оказание 1 помощи детям и взрослым» 108 ч.

3. Пономарева Н.А. 1.Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации. 24 ч. 2. Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних. 16 ч.

4. Ромашева В.М. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) («») г.)

5. Ивченко Л.М.1. «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч.

6. Бабинцева И.В . Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) («») г.)

7.Функ Е.В.1. «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» 24 ч. 2. «Организация безопасных перевозок» 8 ч. 3. «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» 8 ч.

8.Габиева Н.Н. 1. «Научно – методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья» 16 ч. . Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)

9.Волостнова Я.В. 1. Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2020 г.)

10.Казарманова З.Р. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре. 4 ч.

11.Чиркова Т.В. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»"- 72 ч.

12. Гареева Э. Р. 1. «Навыки оказания 1 медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Р Ф» 36 ч. 2. Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии. 24 ч.

13. Захарова О.Н. 1. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.) 2.«Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч.

14. Есарева Е.С. . Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)

15. Жос Е.П. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 часа) (2020 г.)

16. Авдеева Л.И. Профилактика ВИЧ инфекции в сфере труда. 8 ч.

17. Ваганова В.П.1. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)

18.Юлдашев Р.Ф. «Прикладная информатика и основы программирования» 42 ч.

19.Хусаинов Ф.Н. 1.«Гибкие компетенции пректной деятельности»
2.Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.)

20. Завалко С.В. «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально – региональных процедур» 16 ч. 2. «Методика анализа образовательных результатов обучающихся» 16 ч. 3. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.) (2020 г.)

22. Шишкин И.С. «Навыки оказания 1 медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Р Ф» 36 ч.

23.Габдрахманова Е.В.1. «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч.

24.Санникова В.М. 1. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.) 2. «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч. 3. Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО. 72 ч.

25.Неустроева А.Д. . Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020).

26. Рахмангулова Т.В. «Навыки оказания 1 медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Р Ф» 36 ч.

27.Шагина О.С. 1. Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2020 г.) 2. Методика анализа образовательных результатов обучающихся. 16 ч. 3. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. 72 ч.

28. Шакирова В.Н. 1.« Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (16 час.) (2020 г.)

29. Клешина В.П. 1. «Деятельность руководителя школьной службы медиации в современных условиях». 8 ч.

30. Партина О.В. «Навыки оказания 1 медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Р Ф» 36 ч.

32. Меньков А.Ю. «Навыки оказания 1 медицинской помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Р Ф» 36 ч.

33. Демидова Г.Н. «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч.

Прошли профессиональную переподготовку и получили диплом учителя:

1. Хусаинов Ф.Н. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 300 ч.

2. Павловская Л.А. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 300 ч.

3. Казарманова З.Р. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 300 ч.

4. Лысенкова Ю.А. «Английский язык : теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч.

5. Никонова А.В. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч.

6. Промыслова А.Г. «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч.

7. Волостнова А.Г. «Учитель дефектолог. Специальная педагогика и психология» 300 ч.

8. Симанова Е.И. «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч.

9. Жос Е. П. «Учитель, преподаватель ИЗО. Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» 600 ч.

24 сентября 2019 года прошло торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

9 октября 2019 г. проведен методический семинар «Развивающее обучение – основа работы «Точки роста», роль педагогического коллектива в организации работы в урочной и внеурочной деятельности».

Всем педагогам школы предоставлялась возможность посещения заседаний МО района, участвовать в педагогических чтениях и фестивалях, где они знакомились с опытом своих коллег. 17 декабря 2019 года Ваганова В.П., Клешина В.П. и Шагина О.С. участвовала в Форуме «Педагоги России» в г. Екатеринбурге. 31 января 2020 г. приняли участие в районной конференции «Интернет: возможности, компетенции и опасности» Есарева

Е.С. и Габдрахманова Е.В. 8 ноября 2019 года на муниципальных педагогических чтениях «Поколение Z: другое образование» представили свой опыт работы «Реализация федерального проекта «Современная школа» на базе работы центра «Точка роста» Ваганова В.П. и Хусаинов Ф.Н. в качестве слушателей участвовали Войцицкая Ю.А., Меньков А.Ю., Гареева Э.Р. и Пьянкова Н.Г.

В течение учебного года проведено 5 открытых уроков для школьных методических объединений: Симанова Е.И. учитель обществознания, Ивченко Л.М. учитель начальной школы, Павловская Л.А. учитель географии, Казарманова З.Р. учитель физической культуры и Гиниятуллина Р.Н. учитель математики. Самая активная секция учителей истории, обществознания и географии руководитель Конькова И.М. Ими проведена декада общественных наук, в рамках которой Павловская Л.А. провела интеллектуальные игры «Мозгодром» для 5-6 и 9-11 классов. Конькова И.М. для 4-х классов провела экскурсии в кабинет истории, интерактивную игру «Тайны древнего замка» для 6-б класса. Были выпущены исторические газеты.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняло участие 141 (176 в 2018 г.) обучающийся. Призерами школьного тура стали 68 (86 в 2018 г.) человек. На муниципальном этапе участвовали 45 (52 в 2018 г.) человек. Победителями и призерами муниципального тура вышли 7 (11 человек в 2018 г.). Результаты ниже, чем в прошлом учебном году. Необходимо на школьных методических объединениях сделать анализ, выяснить причины и усилить индивидуальную работу с обучающимися при подготовке к олимпиаде.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты 29% учителей : Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Казарманова З.Р., Чиркова Т.В., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Серебрякова Н.В., Завалко С.В., Ивакина И.Г., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Павловская Л.А.

В четвертой четверти из-за пандемии был организован процесс дистанционного обучения, который показал необходимость еще больше осваивать педагогами информационно коммуникативные технологии.

За 2019-2020 учебный год посещено 60 уроков.

В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако, можно выделить общие проблемы на уроке, которые необходимо решать совместно:

- недостаточная или отсутствие мотивации у обучающихся на уроке;
- недостаточное использование ИКТ;
- преобладание репродуктивных методов обучения у большинства педагогов;
- недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока;
- недостаточная проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего звена;

В 10-11-х классах по новым государственным стандартам необходимо построить методическую работу так, чтобы педагоги творчески подходили к

планированию каждого урока. Стандарт требует составления и использования индивидуального учебного плана в 10-11 классах. Предпрофильную работу необходимо начинать с 8-9 класса, используя для этого факультативы.

Аттестация учащихся в 9-х классах из-за пандемии прошла без сдачи ГИА.

Главная задача педагогического коллектива повысить мотивацию к учёбе.

Для этого необходимо продолжить создавать условия для развития личности ребенка:

1.Продолжить изучение особенностей индивидуального развития детей, разработать адаптированные программы на основании рекомендаций ТПМПК.

2.Реализовать проект «Точки роста».

3.Создавать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4.Работать с одаренными обучающимися.

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/15 обучающихся.

2. Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2019-2020 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа России».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4

классах, в 5-9 классах ФГОС 2010 года, в 10-х классах ФГОС СОО 2012 года и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 11 классе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

В соответствии со статьями 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) в целях обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение второго иностранного языка с 09.01.2019 г. введено изучение второго иностранного языка (французского) на уровне основного общего образования (8-9 классы).

Инновационные образовательные программы и технологии

Тема: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
2. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
3. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
4. Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
5. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и

обучающихся.

Направления инновационной деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной программы.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального и основного общего образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Повышение учительского потенциала.
5. Активизация участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне района, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
6. Укрепление материально-технической базы школы.
7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

№ п/п	ФИО учителя	Название	Класс	Кол-во часов
1	Павловская Л.А.	Практическая география	9-е	2
2	Симанова Е.И.	Обществознание за страницами учебника	9-е	2

3	Ромашева В.М.	Клетка и ткани	9-е	1
4	Ромашева В.М.	Генетика и человек	10-е	1
5	Габиева Н.Н.	Методы решения физических задач	9-е	1
6	Габдрахманова Е.В.	Умники и умницы	1-б	1
7	Санникова В.М.	Занимательная грамматика	4-а	1
8	Бабинцева И.В.	Занимательная грамматика	4-б	1
9	Хайретдинова Н.В.	Логика	3-б	1
10	Ивченко Л.М.	Компьюша	2-б	1
11	Шарафисламова А.И.	Логовичок	3-в	1
12	Рахмангулова Т.В.	Хочу все знать	1-а	1
13	Демидова Г.Н.	Как хорошо уметь читать	1-в	1
14	Захарова О.Н.	Волшебный мир оригами	4-в	1
15	Есарева Е.С.	Умники и умницы	2-а	1
16	Юлдашев Р.Ф.	Информатика в задачах	9-а,б	2
17	Гиниятуллина Р.Н.	Математика после уроков	9-б, 10-б	2
18	Гареева Э.Р.	Математика после уроков	9-а	1
19	Щедров И.А.	Шахматы	1-4 5-8	4

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1	Подвижные игры	Меньков А. Ю.	1-4	4
2	Волейбол	Казарманова З.Р.	5-9	3
3	Баскетбол	Партина О.В.	5-9	3
4	Музыкальный калейдоскоп	Шаехова А.Р.	1-4, 5-9	2
5	Школа туризма	Красноперов А.Ю.	1-4, 5-9	2

86% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой

процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся 115 обучающихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В ДК им. П.Г. Зюева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

«Спортивный туризм» от ЦВР, рук. Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областных соревнованиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены *психолого-педагогические консилиумы* «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах. Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Работа логопеда.

Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.

5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

ль: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи у обучающихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы обучающихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ и коррекционных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями обучающихся, просмотр медицинских записей в карте ребенка

В) экспертные опросы педагогов и родителей

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направляются в лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;

- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования

Класс	Количество учащихся	Примечание
2	1	Несформированность языковых и речевых средств языка. Учащиеся на индивидуальном обучении.
8	1	
9	1	
3 в	1	Заключение ПМПК: ЗПР
3 б	1	
5 в	1	
6а	3	
2 б	1	Заявление от родителей
3 в	1	
2,6,8 коррекционные классы	8	Заклучение ПМПК: Несформированность языковых и речевых средств языка

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Велись индивидуальные занятия с детьми ФНР.

Оставлены для продолжения коррекционной работы все обучающиеся. Эти обучающиеся с ОНР, ФФНР, и обучающиеся 8 вида.

Велись занятия и в коррекционных классах.

Была подготовлена ученикам необходимая документация на ПМПК совместно с другими специалистами.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

По данному направлению была проведена следующая работа.

Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:

методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступивших на логопедический пункт).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

Отчет о проделанной работе педагога – психолога Черепановой Н.И.

Цель работы на 2019-2020 учебный год была следующей:

«Психологопедагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;
- развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка».

Основные задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся.
2. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовывать работу групп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями и педагогами, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Соответственно, деятельность психолога в рамках психологического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: психопрофилактическая и просветительская работа;

- психодиагностическая работа;

- коррекционная и развивающая работа;
- консультационная работа;
- организационно-методическая.

В целом за период с 1.09.18 по 30.07.19	
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий	215
Проведено всего групповых коррекционных занятий	36
Проведено всего индивидуальных обследований детей в том числе диагностика для прохождения ПМПК и СПТ	319
Проведено всего индивидуальных консультаций	278
Консультации родителей	208
Участие в проведении школьных консилиумов	4
Участие в проведении родительских собраний	12
Всего проведено приемов педагогом-психологом	1072

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течении года проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, беседы с педагогами.

- Диагностика адаптация 1,5,10 классов, учащихся с ОВЗ.

- Диагностика учебной мотивации, личной тревожности, определение психологического климата в классе.

-Диагностика готовности первоклассников. По результатам тестов родители получили рекомендации в индивидуальном порядке.

- Диагностика и выявление детей с трудностями в обучении, направление на ПМПК для дальнейшего составления индивидуального образовательного маршрута.

- Профориентационное тестирование 9-х , 11-х классов

- Социально-психологическое тестирование (выявление зависимостей на раннем этапе формирования)

По результатам тестирования была подготовлена индивидуальная обратная связь для родителей а так же для каждого ученика принявшего участие в тестировании.

После получения обратной связи у некоторых ребят появились вопросы. Была организована встреча, на которой они смогли их задать и получить ответы не только от психолога, но и от своих сверстников. Особое внимание было уделено ребятам, кто еще не определился с профессиональными предпочтениями, а также тем, чьи профессиональные предпочтения не соответствуют профессиональному выбору. С некоторыми из них состоялись индивидуальные консультации.

Консультирование

В нашей школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);
- учащихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

Коррекционно-развивающая и тренинговая работа

С целью своевременного преодоления возникающих трудностей в классном коллективе и у каждого ребенка в отдельности в течение учебного года педагог-психолог оказывает психологическое сопровождение учащихся при постоянном контакте с классными руководителями. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в течение учебного года (начиная с первой четверти) в форме групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Кроме этого, педагогам, работающим с данной категорией детей, даются рекомендации по организации необходимой коррекционной работы. Особое внимание уделялось тренинговым занятиям как форме развивающей работы с детьми. В настоящее время увеличилось количество детей, имеющих нарушения в ходе психического развития. Поэтому проблема своевременной коррекции на раннем этапе является весьма актуальной.

По подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ в течение года велась следующая работа:

- Консультации уч-ся 9, 11х классов, требующих особого внимания;
- тестирование 9-х 11-х кл. по выбору профессии;
- тренинговые занятия 9-х классов на снятие тревожности перед экзаменами;

В течение года велась групповая коррекционно-развивающая:

- Тренинг на повышение стрессоустойчивости «Хозяин эмоций» 5-9 классы;
- Тренинг на снятие тревожности перед экзаменами 9-11 классы;
- Тренинг на самоуважение 7-9 классы;
- Тренинг « Я решаю конфликт» 7-8 класс;
- Профилактика суицидальных наклонностей для 7-11 классов, педагогов;
- Психологическая азбука 1-4 классы;

Индивидуальные коррекционные занятия:

- Развитие высших психических функций для детей с ОВЗ 2-9 классы;
- Повышаем самооценку 1- 11 классы;
- Коррекция межличностных отношений 5-11 классы

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

За основу качества образования взяты следующие показатели:

- Качество образовательных достижений;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Качество воспитательной работы.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных;
5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
6. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Способы и каналы получения информации:

1. анализ статистических данных;
2. анкетирование; тестирование,
3. экспертное оценивание;
4. анализ документов;
5. диагностические методики и процедуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего, основного общего и среднего образования появилась необходимость в изменении инструментария – формы и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений строится с учетом механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения принципиально новых компетентностно-ориентированных контрольных измерительных материалов.

1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

2. Оценка метапредметных результатов.

Помимо привычных предметных контрольных работ обязательно проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью и составляют основу для продолжения обучения. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных и компетентностных результатов внеучебной деятельности определяются также через участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивных и творческих достижениях, которые отражаются в портфолио каждого обучающегося.

Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, анкетирование, опрос, тренинг, результаты наблюдения и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

3.Накопительная система оценки достижений.

Портфолио достижений ученика за текущий учебный год (или за все время обучения в школе) позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально демонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

В портфолио ученика, могут быть грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие и достижения обучающегося во внеурочной деятельности:

- участие в конкурсах, выставках;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях;
- авторские публикации в изданиях;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

Портфолио также включает:

- подборку детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Это: выборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку; дневники читателя; выборка работ по

проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

- систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений, оценочные листы и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

- материалы итогового тестирования,

- результаты выполнения итоговых, комплексных работ;

Все выше перечисленные средства, формы и методы обеспечивают комплексную оценку результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты обучающегося.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Данные о выбытии и повторном обучении

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 649 человек. В течение года прибыло 17 человек, выбыло – 19 человек.

На 31 мая 2020 года в школе обучается 647 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 617 обучающихся, из них переведены условно - 5 человек.

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 52 человека.

Получили аттестат о среднем общем образовании 21 человек.

Информация о работе

МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2019/2020 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.	ИТОГО		
	чел .	чел .	чел .	чел .	чел .	чел .	чел .	чел .	чел .	%	чел.	чел.	%	чел Л.	%
На начало года	70	78	83	69	71	73	48	40	52	-	31	23	-	638	-
Прибыло	3	2	2	1	5	1	0	1	0	0,0%	2	0	0,0%	17	2,7%
Выбыло	3	2	2	3	1	3	0	1	0	0,0%	2	2	8,7%	19	3,0%
из них в ОУ	3	2	2	3	1	3	0	1	0	0,0%	2	2	100,0 %	19	100,0 %
На конец года	70	78	83	67	75	71	48	40	52	100,0 %	31	21	91,3 %	636	99,7 %
Учатся на 5	0	14	11	8	2	7	0	0	0	0,0%	4	3	14,3 %	49	8,6%
на 4 и 5	0	46	47	30	27	32	14	13	16	30,8 %	14	10	47,6 %	249	43,9 %
без троек	0	60	58	38	29	39	14	13	16	30,8 %	18	13	61,9 %	298	52,6 %
неуспевающ ие	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0,0%	6	0	0,0%	11	1,9%
неаттестован ные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	1	0	0,0%	1	0,2%
без отметок 1(2) кл.	69		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-
без двоек	1	78	83	67	72	69	48	40	52	100,0 %	24	21	100,0 %	555	97,9 %

Информация о работе
 МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
 по итогам 2019/2020 учебного года (коррекционные классы)

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	1	0	1	0	5	0	3	1	-	11	-
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	1	0	1	0	5	0	3	1	100,0%	11	100,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	1	0	1	0	2	0	2	1	100,0%	7	63,6%
без троек	0	1	0	1	0	2	0	2	1	100,0%	7	63,6%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	1	0	1	0	5	0	3	1	100,0%	11	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (70 человек) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

**Результаты независимой государственной итоговой
 аттестации 11 класса**

В 2019-2020 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115, Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842, приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 296, приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651, все 21 выпускник получили аттестаты о среднем общем образовании, без сдачи ЕГЭ. Из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» 3 человека (Камалова Э.Р., Мальшукова А.А., Чермянинова К.А.).

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по Сысертскому ГО
Математика (базовый)				
2016-2017	16	16	4,6	4,33
2017-2018	9	9	4,8	4,4
2018-2019	7	7	4,5	
2019-2020	-	-	-	-
Математика (профильный)				
2016-2017	7	6	49,0	42,84
2017-2018	7	7	46,3	43,0
2018-2019	8	7	53,4	
2019-2020	6	6	62,0	
Итоговое сочинение				
2016-2017	16	16	Зачет	
2017-2018	9	9	Зачет	
2018-2019	14	14	Зачет	
2019-2020	22	21	Зачет	
Русский язык				
2016-2017	16	16	70,4	68,99
2017-2018	9	9	73,1	66,0
2018-2019	14	14	69,6	
2019-2020	18	18	69,0	70,0
История				
2016-2017	8	8	56,5	49,31
2017-2018	-	-	-	53,0
2018-2019	2	2	71,0	
2019-2020	6	5	44,0	
Обществознание				
2016-2017	10	9	56,8	52,88
2017-2018	6	6	55,8	55,0
2018-2019	11	7	53,0	
2019-2020				
Химия				
2016-2017	3	3	63,0	58,38
2017-2018	1	1	41,0	51,2

2018-2019	-	-	-	
2019-2020	-	-	-	
Биология				
2016-2017	5	5	52,4	53,62
2017-2018	2	2	51,5	50,0
2018-2019	-	-	-	
2019-2020	-	-	-	
Английский язык				
2016-2017	2	2	61,0	58,17
2017-2018	1	1	76,0	53,0
2018-2019	2	2	71,0	
2019-2020	3			
Информатика				
2016-2017	1	1	44,0	53,44
2017-2018	3	3	51,3	50,1
2018-2019	2	2	69,0	
2019-2020	3	3	56,0	
Физика				
2016-2017	2	2	44,5	47
2017-2018	3	2	44,0	47,3
2018-2019	4	2	44,0	
2019-2020	2	2	68,0	
Литература				
2016-2017	-	-	-	
2017-2018	-	-	-	64,0
2018-2019	1	1	68,0	
2019-2020	1	1	71,0	
География				
2016-2017	-	-	-	
2017-2018	-	-	-	
2018-2019	-	-	-	
2019-2020	2	2	85	

С итоговым сочинением справились 21 человек, не справился 1

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло повышение среднего балла, 80 баллов набрали 2 человека, более 70 баллов 2 человека.

Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса, средний балл стал ниже, максимальный балл 94, более 70 баллов набрали 7 человек.

Впервые сдавали географию 2 человека, результаты 87 и 83 балла.

История максимальный балл – 88 один человек, но один выпускник не набрал необходимое количество баллов.

Информатика – произошло уменьшение среднего балла.

Физика повышение среднего балла, максимальный балл – 85.

Все претенденты на медаль подтвердили свои отметки.

Количество выпускников 11 класса, планирующих продолжить учёбу в ВУЗах – 18 человек, колледжах - 3 человека.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 52 человека (9а – 27 человек, 9б – 25 человек)

К итоговой аттестации были допущены все 52 человек.

1 выпускник оформлял итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности образовательной программы для обучающихся полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ №18 проведена за четвертую четверть – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости; годовая аттестация – в форме учета годовых образовательных результатов.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115, Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842, приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 завершили обучение по образовательным программам основного общего образования обучающиеся и получили аттестаты об основном общем образовании все 52 обучающихся 9-х классов.

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл	Средний балл по Сыертскому ГО
Математика				
2016-2017	38	38	3,6	3,57

2017-2018	50	47	3,6	3,5
2018-2019	60	60	3,6	
Русский язык				
2016-2017	38	38	3,7	3,85
2017-2018	50	50	4,0	3,8
2018-2019	60	60	3,8	
Литература				
2016-2017	0	0	-	3,95
2017-2018	0	0	-	3,6
2018-2019	0	0	-	
Информатика и ИКТ				
2016-2017	9	9	4,4	3,81
2017-2018	22	22	3,9	3,7
2018-2019	34	34	3,7	
География				
2016-2017	7	7	3,6	3,56
2017-2018	11	10	3,78	3,7
2018-2019	19	19	4,0	
История				
2016-2017	2	2	3,0	3,41
2017-2018	1	1	4,0	3,5
2018-2019	2	2	3,5	
Обществознание				
2016-2017	21	21	3,2	3,37
2017-2018	34	31	3,2	3,3
2018-2019	41	41	3,2	
Химия				
2016-2017	3	3	4,0	4,07
2017-2018	2	2	4,0	3,9
2018-2019	3	3	4,3	
Биология				
2016-2017	9	9	3,6	3,34
2017-2018	10	10	3,8	3,4
2018-2019	9	9	3,7	
Английский язык				
2016-2017	4	4	3,8	3,8
2017-2018	4	4	4,3	4,3
2018-2019	2	2	5,0	
Физика				
2016-2017	10	10	3,4	3,42
2017-2018	4	4	4,0	3,5
2018-2019	8	8	3,3	

Количество выпускников 9 классов, планирующих продолжить учёбу в 10 классе – 25 человек, колледжах – 27 человек.

План дальнейших действий:

провести заседания МО, на которых проанализировать результаты ГИА 2020 г., продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;

учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки обучающихся к экзаменам;

учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими и с высокомотивированными обучающимися. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса.

администрации школы:

- проводить контроль за результатами обучения в течение 2018-2019 учебного года в данном формате;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
- контролировать работу школьных методических объединений;
- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;
- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах перенесены на осень 2020 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

В соответствии с мониторингом качества образования в 2020 г. обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по географии, английскому языку, истории.

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Свердловская обл.	468	9142	6,13	39,41	43,55	10,91
Сысертский	7	76	11,84	42,11	39,47	6,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		12	16,67	25	33,33	25

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Свердловская обл.	341	6600	19,13	33,43	29,73	17,71
Сысертский	4	39	35,9	28,21	28,21	7,69
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		14	28,57	35,71	28,57	7,14

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Свердловская обл.	530	10557	10,76	36,38	39,07	13,79
Сысертский	6	56	25	28,57	35,71	10,71
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		9	11,11	0	77,78	11,11

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, биологии, химии, физики.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование по русскому языку сдавали 12 февраля 2020 года 52 человека, из них получили зачет 51 человек.

11 марта 2020 г. получил зачет по итоговому собеседованию 1 человек.

Таким образом, все 100% обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Был использован подход проведения ИС-9 в ходе образовательного процесса. Общее количество сотрудников участвовавших в проведении итогового собеседования – 13.

При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Победители олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников в 2019-2020 учебном году проходила по предметам: русский язык, литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

Всего приняли участие в школьном этапе 141 человек, призерами стали – 68 человек.

В муниципальном туре олимпиады участвовали 45 человек, призерами стали 7 человек:

№	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет
1	Шангараева Дарья	10	призер	биология
2	Чермянинова Карина	11	призер	Английский язык
3	Исламгалива Дана	7	1 место	ОБЖ
		7	призер	Физическая культура
4	Челомбиткина Александра	7	призер	ОБЖ
5	Гарипова Элина	10	призер	Физическая культура
6	Зиннатуллина Елена	11	призер	Физическая культура
7	Хамидулина Камила	11	призер	Физическая культура

Обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов - участвовали 8 человек, победители:

Телепова Светлана – литература – 1 место, природоведение – 1 место, русский язык – 2 место, математика – 2 место, СБО – 3 место.

Синдеркина Жасмин – литература – 1 место, русский язык – 2 место.

Гилева Есения – литература – 2 место.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

В 2019 году из выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах - 11 человек (79%), в ССУЗ – 2 человека (14%).

Из выпускников основной школы 31 человек продолжили обучение в 10 классе (62%), 19 человек обучается в ССУЗ (38%).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Отчет о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год

Организационно-профилактическая работа

В сентябре 2019 года проведена сверка списков детей «группы риска» из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН и ТКДН и ЗП.

На начало учебного года на внутришкольном учете стояло 5 человек. В течении года поставлены на внутришкольный учёт 2 человека. Снят с внутришкольного учета 1 человек. Сформирован банк данных на этих обучающихся.

На учете в ПДН 2 человека.

Собраны сведения и обновлен банк данных о социальном составе обучающихся школы. Дополнен социальный паспорт школы.

Проведен мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время и проведена работа с родителями и законными представителями о занятости детей в свободное от уроков время.

Посещены обучающиеся по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий: посещены 3 семьи, обучающихся состоящих на учете.

Проведено 6 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Рассмотрены персональные дела 20 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении.

24.12.2019 г. проведено совместное заседание Совета профилактики Октябрьской сельской администрации и школьного совета. Школа отчиталась о работе по профилактике правонарушений, противодействию распространения ВИЧ-инфекции, наркомании и экстремизму. Намечены совместные мероприятия по соблюдению «комендантского часа».

Согласно плану работы с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведена следующая работа.

20.11.2019 года в рамках акции «Всемирного дня правовой помощи» проведена беседа с обучающимися 7-8 классов педагогом-психологом Черепановой Н.И.

28.12.2019 года проведено патрулирование по общественным местам поселка Октябрьский педагогами школы совместно с родителями. Выявлены 4 обучающихся нарушивших комендантский час. Проведена работа с родителями.

Оперативно, в случае ЧП, приглашались сотрудники ПДН и Южанина А.М. проводила профилактические беседы.

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Администрацией школы проведено 56 индивидуальных бесед с обучающимися и их

родителями по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящие на учете с целью изучения занятости в каникулы.

Психологом школы с целью психолого – педагогической помощи проведено 108 консультаций для родителей и 178 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Профилактическая работа с классами

Систематически проводятся тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.

Классные часы: «Правила дорожного движения», «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом», правила дорожного движения, «Операция горка» и т.д.

Прошли: акция «Берегись автомобиля», конкурс плакатов «Имею право», круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей», конкурс плакатов «Имею право», участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернета», акция «День светоотражающих элементов», акция «Зеленая Россия».

Проводятся беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу».

Профилактические беседа старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю., государственным инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Черновым А.А. и старшим государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Лоскутов А.В. на тему: «Меры безопасности на водных объектах в осенний период», «Правила безопасности и правилам поведения на льду», «Правила безопасности и правилам поведения на воде в весенне-летний период».

Прошли уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», провел Санатин С.П. методист по экологическому просвещению, участие приняли 5 классов. Прошли экологические уроки в рамках проекта «ЭКА-Класс»-119 человек.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Систематически заместитель директора по ВР проводил индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (*составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...*).

Профилактическая работа с родителями

Изучались документы семей вновь прибывших детей и в случае необходимости посещали их по месту жительства.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Мобильные телефоны в школе»;
- «Интернет, польза или вред».

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Подвижные игры», «Музыка», «Туристско-краеведческий».

Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% обучающихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- дом культуры им. П.Г. Зуева;
- спортивный клуб «Чайка»;

**Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №18
за 2019-2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Создание условий по формированию у детей патриотического сознания.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и через мероприятия посвящённые празднованию 75-летию Победы в ВОВ.

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В школе 29 классов, количество учащихся на начало года составило 647 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое

дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	✓ День народного единства ✓ «Урок Победы» ✓ «День солидарности борьбы с терроризмом» ✓ Единый час духовности «Голубь мира» ✓ Смотр патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» ✓ Фото выставка «Благодарим за мирное небо» (сайт ВК «Робинзоны») ✓ Смотр строя и песни «Мы наследники Победы» ✓ Он-лайн «Бессмертный полк» ✓ Альбом отзывов «Читаем книги по войне» ✓ Тематическая полка в библиотеке ✓ Выставка экспонатов «Частица войны» ✓ Оформление тематических уголков «Мы помним героев ВОВ» и «Наши земляки-герои ВОВ» ✓ Прошли тематические недели «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» ✓ Круглый стол ко Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ✓ Акция «Окна Победы», ✓ Круглый стол «Служба в армии почетная обязанность» посвященный Дню призывника ✓ Вахта памяти ✓ Конкурс «А, ну-ка, парни!» ✓ День России ✓ Тематические классные часы
2. Модуль «Я – человек»	✓ День Знаний ✓ День Учителя ✓ День пожилого человека ✓ День матери ✓ Вечер встречи выпускников ✓ КТД «Новогодний праздник» ✓ Посещение музеев ✓ Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта ✓ Беседы с обучающимися: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на водоемах осенью-зимой-летом», «Профилактика распространения в молодежной среде радикальных субкультур, в том числе криминальной» ✓ Тематические классные часы ✓ «Самый классный класс - 2020 г.»
3. Модуль «Я и труд»	✓ Праздник «Первого звонка» ✓ Акция «Зеленая Россия» ✓ Акция «Мастерская Деда Мороза» ✓ Тематические классные часы ✓ Участие в проекте «Билет в будущее» ✓ Беседы представителей учебных заведений: - руководитель ГРЛС МО МВД России «Сысертский» майор внутренней службы Е.А. Нехода; - майор В.В.Багин из филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске; - преподаватель Романова Н.Ю. ГАПОУ СО «Екатеринбургский

	энергетический техникум»; круглый стол «Служба в армии почетная обязанность», посвященный Дню призывника; Старший инспектор по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренков Е.Ю.
4. Модуль «Я и здоровье»	• День Здоровья; • система профилактических мер по ПДД; • спортивные мероприятия; • беседы классных руководителей с обучающимися «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)», по профилактике употребления психоактивных веществ, «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; • беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика новой коронавирусной инфекции». • акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • составление маршрута «Дом-школа-дом» • Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Районный турслет, Школьный турслет, «Кросс нации»; • Президентские соревнования по легкой атлетике; • Всемирный день борьбы со СПИДом: -Единый классный час «Беда по имени СПИД» - оформление санбюллетня на тему: «Все в твоих руках» - акция «Красная ленточка» - проведение уроков на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ инфекция и ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни их причины и профилактика ВИЧ инфекций» -тематическая линейка «Наркотики: зависимость и последствия»; • акция «Берегись автомобиля», • конкурс плакатов «Имею право», • круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей», • участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернета», • акция «День светоотражающих элементов», • Лыжня России: - фото конкурс "Я + Лыжи" -выставка рисунков "Лыжня России-2019"; • Всемирный день борьбы с наркоманией: -профилактические беседы - сбор старшеклассников «Будь здоров» - участие в проекте «Будь здоров»
5. Модуль «Я и природа»	✓ Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; ✓ Экологические субботники «Зеленая Россия», ✓ Организация и проведение походов; ✓ Участие в экологических конкурсах; ✓ Дни экологической безопасности;

	✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля эрегосбережение #ВместеЯрче: ✓ Выставка Золотой осени «Осенние букеты»; ✓ уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», провел Санатин С.П. - методист по экологическому просвещению парка Бажовские места. ✓ Экологические уроки в рамках проекта «ЭКА-Класс»
6. Модуль «Я и культура»	✓ Викторина по сказам Бажова ✓ Игра по сказам П.П. Бажова ✓ Конкурс «Салют, Россия» ✓ Конкурс «Звездочка» ✓ Участие в творческих конкурсах, выставках

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях патриотическое чувство и духовно-нравственное. Еженедельно проводятся классные часы. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

За этот учебный год в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: торжественная линейка посвященная Дню Знаний; классные часы: «День знаний», «Урок Победы», «День солидарности борьбы с терроризмом»; единый час духовности «Голубь мира», выставка «Осенние букеты», акция «Вместе ярче», игра и викторина по сказам П.П. Бажова, «Дорога и дети», «Полицейский глазами детьми», «День народного единства», «День Учителя», праздник для мам посвященный Международному Дню Матери, сбор старшеклассников «Будь здоров!», «Уроки добра», читаем книги о войне (альбом отзывов), выставка

экспонатов «Частица войны», «Новый год», конкурс «Елочка», «Избушка Деда Мороза», смотр патриотической песни «Песни, с которыми мы победили», фотовыставка «Благодарим за мирное небо» (сайт ВК «Робинзоны»), смотр строя и песни «Мы наследники победы», он-лайн «Бессмертный полк, он-лайн «Последний звонок».

Прошли мероприятия: сборы волонтеров, уборка лесопарковой зоны, игровые перемены, проведены интерактивные экологические уроки в рамках проекта «ЭКА-Класс», выпуск плаката «Мы против коррупции», участие в праздновании Дня учителя и Нового года, 8 Марта, 23 февраля, участвовали в открытии «Точка роста».

Участвовали в районном сборе старшеклассников «Будущее начинается сегодня». Принимали участие в слете детских организаций Сысертского городского округа. В муниципальном конкурсе «Лидер года - 2019» победителем стала ученица 10 класса Олина Анна. В муниципальном конкурсе «Ученик года - 2020» победил Антонов Андрей, ученик 10 класса. Ему предложили посетить смену «Лидеры изменений», сейчас участвует в областном он-лайн туре.

В школе работает Детская общественная организация «Робинзоны» и волонтерский отряд (но не так активно как нам хотелось бы).

Цели и задачи ДОО «Робинзоны»:

- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

2020 год объявлен годом воинской славы и памяти, поэтому работа детской общественной организации «Робинзоны» была спланирована в соответствии с датой 75-летия Победы в ВОВ.

Действующая на базе нашей школы детская общественная организация «Робинзоны» необходима детям для проявления ими инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества.

С каждым годом детская организация успешно осуществляет свою работу на базе МАОУ СОШ 18. Самоуправление ДОО предусматривает

вовлечение всех учащихся в управление делами организации, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Исполнительным и координирующим органом является Совет командиров. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю. Все заседания запротоколированы. Были рассмотрены следующие темы:

- выборы актива;
- распределение поручений,
- утверждение плана;
- заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий;
- подведение итогов;
- выборы комиссара организации;
- отчёты о проделанной работе.

Один раз в месяц проводится учёба актива по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Учебный год начался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей.

За 2019-2020 учебный год проделана большая работа. Актив является инициатором и организатором многих праздников и мероприятий, начиная с первого учебного дня. Концертная программа для учителей с сюрпризами и песнями под гитару. Организация и проведение общешкольного турслёта. Ежегодно ребята принимают участие в подготовке и проведении этого мероприятия, продумывают этапы, реализует новые интересные идеи. Традиционными стали тематические квесты и линейки, посвященные знаменательным датам и безопасности детей.

Ежегодно по инициативе ребят проводятся сборы актива с приглашением образовательных организаций школ Сысертского городского округа. Тема сборов этого года «В единстве наша сила». Вожатским отрядом была разработана программа сборов, творческие лаборатории, мастер-классы. Количество участников 100 человек.

Новый год, любимый праздник всех ребят нашей школы. В этом году прошло семь незабываемых ёлок для учащихся 1-11 классов, которые проводили ребята актива, вожатского и волонтерского отрядов, три весёлых энергичных Деда Мороза, 3 неугомонные и очаровательные Снегурочки, 23 активиста в массовке.

В этом учебном году все мероприятия были приурочены к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и проходили под девизом «Салют, Победа!».

После каждого проведенного мероприятия актив собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. К сожалению, не все дети высказывали своё мнение, но прислушивались к замечаниям и старались не повторять ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

В январе 2020 года был объявлен конкурс детских общественных организаций - онлайн. Ежедневно шла работа в группе VK «Робинзоны». Освещались мероприятия и события, вовремя выкладывалась информация об итогах конкурсов и монтировались видеоролики.

Обучение актива и вожатского отряда во время карантина осуществлялось через группу ВКонтакте «Актив», ребята обменивались новыми играми, песнями, обучающими видеороликами, выполняли домашнее задание. Такое общение позволяет в сложившихся условиях этого года качественно подготовить вожатых для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

По итогам конкурса детских общественных организаций Сысертского городского округа организация «Робинзоны» заняла I место.

Комиссаром организации является Гинятулина Кристина, ученица 10 класса, которая добросовестно выполняет свою работу и руководит коллективом ребят с февраля 2018 года.

В состав актива детской общественной организации «Робинзоны» входят командиры отрядов и активисты классных коллективов, всего 38 человек. В вожатский отряд входят ребята 8-11 классов.

Лучшие вожатые и активисты в этом учебном году:

Олина Анна, Телегина Юлия, Хамидуллина Камила, Нигаматьянова Ирина (11 класс), Гинятулина Кристина, Луданов Данил, Гарипова Элина (10 класс), Палкичев Алексей, Вершинин Никита, Князев Александр (9 класс), Косотуров Данил, Обросова Виктория (8 класс).

Лучшие командиры: Бабинцева Анжелика 7-а класс, Обросова Виктория 8-а класс, Косотуров Данил 8-б класс.

Лучший отряд: 6-в класс, классный руководитель Конькова Ирина Михайловна.

Задачи ДОО «Робинзоны» на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Усилить работу самоуправления ДОО.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Усилить работу по привлечению учащихся к муниципальным, районным и региональным конкурсам

2020 год – год 75–летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году проводились:

конкурс рисунков «Победа глазами детей» (школьный уровень) -1 место- Луданов Егор. 2 место- Векю Влада, 3 место- Истомина Дарья.

7 б класс участвовал в 1 этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

Соревнование по стрельбе в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Сысертского городского округа в 2019 – 2020 учебном году: Исакова Елена -2 место, Функ Кирилл -2место.

Общероссийский индивидуальный (дистанционный) тур для 2-4 классов "Великая Победа. Города-герои"-2 место – Гайсина Софья, Благодарность за участие - Силиванов Кирилл.

«Полицейский дядя Степа» - нет результатов.

«Великая победа - Великий народ»- нет результатов.

Приняли участие в районном шахматном турнире: Галимов Р, Люкин С.-1 место; Люкина Н. и Люкин М., Хикматов Х.-2 место. Участвовали в кубке «День Победы» для школьников на портале ChessKing.com.

20 обучающихся приняли участие в тематической программе «Служи, не тужи».

Прошел конкурс «Военная техника своими руками» в рамках «Точки роста»- Сабирьянов С. номинация «Лучшая работа с прототипом», Слуцкий С. номинация «Приз зрительских симпатий», Файзрахманов Е. номинация «Оригинальная техника моделирования», конкурс «Космос» в рамках «Точки роста»- 1 место: Плетнева Екатерина, Истомина Дарья.

7а, 7б приняли участие в военно-исторической игре посвященной 100-летию М.Т. Калашникова (Южный округ) - участие.

7а, 7б участвовали в спортивном конкурсе «Соколы России» в рамках проекта «Будь здоров», где заняли 2 и 3 место.

7а, 7б участвовали в конкурсе видеороликов «Они победили» в рамках проекта «Будь здоров», где 7б – 1 место занял, 7 а – 2 место.

Районный конкурс «Звездочка» - 1 место (6 в)

Районный конкурс «Салют, Россия»- 1 место (6 в)

Смотр патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»- все классы были награждены благодарственными письмами.

Организованны и проведены: фотовыставка «Благодарим за мирное небо» (сайт ВК «Робинзоны»), каждый ученик смог рассказать про своего прадеда и прабабушку; Он-лайн «Бессмертный полк»; Акция «Окна Победы».

В школьной библиотеке в течение всего учебного года был Альбом отзывов «Читаем книги по войне», в котором каждый обучающийся мог оставить отзыв о прочитанной книге. Так же в библиотеке были организованы выставки книг к Победе в ВОВ.

Шишкин И.С. организовал и провел выставку экспонатов «Частица войны».

Каждый класс оформлял тематический уголок в классе на темы: «Мы помним героев ВОВ» и «Наши земляки-герои ВОВ».

Прошли тематические недели под названием «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» (дежурный класс оформлял стенд на свою определенную тему).

Еженедельно каждый класс (5-11) убирал от мусора памятник погибшим в ВОВ.

Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс «А, ну-ка, парни!», где ребята показали мастерство по сборке и разборке автомата, проверке знаний на воинские звания, прыжки в длину, перетягивание каната и т.д.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, подвижные игры, туризм. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

На уровне школы прошли: День Здоровья; Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Школьный турслет, «Кросс нации»; Всемирный день борьбы со СПИДом: Единый классный час «Беда по имени СПИД», акция «Красная ленточка», проведение уроков на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ инфекция и ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни их причины и профилактика ВИЧ инфекций». Круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей»; Лыжня России-2020: фото конкурс "Я + Лыжи", выставка рисунков "Лыжня России-2020"; месячник антинаркотической безопасности: в течение месяца

были подготовлены и размещены в социальных сетях антинаркотические буклеты, плакаты в рамках «СТОП-наркотик» и видеоролик «Тайна едкого дыма» на сайте школы, в группе ВК ДОО Робинзоны, в родительских и детских группах «WhatsApp».

Классные часы: «Правила дорожного движения», «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом», правила дорожного движения, «Операция горка» и т.д.

Прошли: акция «Берегись автомобиля», конкурс плакатов «Имею право», круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей», конкурс плакатов «Имею право», участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернета», акция «День светоотражающих элементов», акция «Зеленая Россия».

Проводятся беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу».

Профилактические беседы старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю., государственным инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Черновым А.А. и старшим государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Лоскутов А.В. на тему: «Меры безопасности на водных объектах в осенний период», «Правила безопасности и правилам поведения на льду», «Правила безопасности и правилам поведения на воде в весенне-летний период».

Прошли уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», провел Санатин С.П. методист по экологическому просвещению, участие приняли 5 классов. Прошли экологические уроки в рамках проекта «ЭКА-Класс»-119 человек.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капельки» - участие,

Николаев Данил, ученик 8 а класса участвовал в областном конкурсе песни на иностранном языке для молодежи «Sing and fly» (результатов еще нет).

Конкурс «Рождественских вертепов» (муниципальный уровень) номинация «Настольный вертеп»: Невоструев Семён - Диплом за искренность и старание; Фазлиахметов Егор - Диплом за искренность и старание; Дороговы Александра и Анна - Диплом I степени; Борисенко Иван - Диплом за искренность и старание.

Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» (школьный уровень): 1 место - Мурашов Даниил, Фазлиахметов Егор, Дорохова Анжелика, Бондаренко Виктория, Дорохова Вероника, Фаткулина Миласлава, Абдиева Алина, Климова Пелагея, Фаткулина Рада, Гайсина Софья, Гибадуллин Радмир, Волкова Юлия, Скорнякова Амелия; 2 место - Гафарова Эвелина, Кузнецов Прохор, Агджоян Милена; 3 место - Лихачев Михаил, Жамина Алёна, Гайсина Софья, Назарова Валерия.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»:

(школьный тур) - диплом 1 степени: Бондаренко Виктория, Хасанова Эвелина, Кротова Майя, Хакимова Эвелина, Дорохова Анжелика, Гусейнова Катарина, Гайсина Софья, Дорохова Вероника, Назарова Валерия; диплом 2 степени: Обертюхин Антон, Арсланова Виола, Токова Мария; диплом 3 степени: Черепанова Мария, Шарипова Ева, Шарипов Павел, Истомин Матвей, Горбунов Матвей, Солтанова Милана, Зиннатуллина Виктория.

(муниципальный тур) - Гайсина Софья диплом 1 степени; Обертюхин Антон диплом 2 степени; Назарова Валерия диплом 3 степени.

Конкурс «Ручейки добра» (муниципальный этап) - 2020:

ИЗО (муниципальный тур)

1 место - Тарабаева Анна, Невоструев Семен, Дорохова Анжелика, Гайсина Софья, Фаткулина Радмира, Мозговых Диана;

2 место - Прохоров Артем, Харькова Софья, Обросов Даниил, Агджоян Лариса, Чернышова Арина, Бондаренко Виктория, Михеева Мария, Борисенко Иван, Назарова Валерия, Бикташева Мария, Аристова Мария;

3 место - Нуриева Дилара, Бутенина Валерия, Вакула Дмитрий, Просвирякова Анна, Корнилов Артем, Салимова Карина, Дорогова Александра, Дорогова Анна, Усарова Сабина, Агджоян Милена, Дудина Варвара, Волкова Юлия, Ромашова Ангелина, Пищалина Диана, Чернышов Кирилл, Алиева Эвелина, Триобчук Максим, Вершинин Лев, Кузнецова Эвелина, Захаров Павел.

АППЛИКАЦИЯ

2 место - Шаклеин Дмитрий, Синецкий Александр, Абдиева Алина;

3 место - Хамидулин Кирилл.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО:

1 место - Чувашова Вероника;

2 место- Фазлиахметов Егор, Фаткулина Миласлава, Бабурина Кристина;

3 место - Федоров Ярослав, Бабинцева Александра.

Основы православной культуры:

школьный тур: диплом 1 степени - Дорогова Анна, Хайретдинова Юлия, Шульгин Матвей; диплом 2 степени - Ромашова Ангелина, Токова Мария, Волкова Юлия, Дорогова Александра.

муниципальный тур: результатов еще нет.

Основы светской этики:

школьный тур: диплом 2 степени- Буч Денис, Яштыбаева Диана, Дорохов Константин, Демченкова Софья, Фаттахова Дарина, Гибадуллин Радмир, Кунакбаева Инара, Бабурина Кристина.

Обучающиеся 8-10 классов начали участвовать в конкурсе «Большая перемена» (результат в октябре).

Профориентационная работа.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9- 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах и сайте школы; участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»; с беседами по профориентации перед обучающимися выступали руководитель ГРЛС МО МВД России «Сысертский» майор внутренней службы Е.А. Нехода, майор В.В.Багин из филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске; проведены беседы преподавателем Романовой Н.Ю. ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», в ДК им. П.Г. Зюева прошел круглый стол «Служба в армии почетная обязанность» посвященной Дню призывника, Старший инспектор по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренков Е.Ю. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» по

профориентации, где прошли анкетирование по выявлению направления будущей профессии, посетили «ЭКСПО» «WorldSkills», участвовали в тестировании «Поварское дело» в ГБПОУ СО «ССЭТ РОДНИКИ» г. Сысерть.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 61,1% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д.

		всего	заняты	не заняты	футбол	каратэ	баскетбол	волейбол	лыжи ДЮСШ	гимнастика	ЛПШ	гитара	плавание	хоккей	спорт зал, рукопашный бой г.Арамиль	туризм	англиз	спорт секции, шахматы, танцы г. Арамиль	танцев Чайка	шахматы	ДК им. П.Г. Зуева	футбол, спорт зал, танцы, хореография, лыжи ЧАЙКА	бокс	теннис	МАОУ СОШ №18	айкидо	ДК Первомайский, баскетбол, танцы	йога	бальные танцы	самбо	хоккей клуб г. Екатеринбург	робототехника	компьюшка	вязание	Дворец хоккей	г. Екатеринбург студия танцев "Юнит", модель агенство	г. Екатеринбург бассейн	г. Екатеринбург бокс, каратэ	Химмаш театральное	борьба		
1 а	22	6	16								6															3																
1 б	25	16	9																	1	3										1											
1 в	23	23	0	3					2		2			1						4	4													1	1						1	
2 а	26	11	15								1									1																						
2 б	25	22	3		1				3		9		2							3			1			1									2	1						
2 в	27	13	14	1	1				1		7		3				1			1	4										2											
3 а	28	21	7		3				1		1		3						2							3	1															
3 б	30	19	11		2				2		9		2						2	3	4	2					3	1										1				
3 в	25	15	10	2	2						5		2	1					2	2								2				1						1		1		
4 а	24	22	2	2	2				7		1		3	1					4	1	1		1				3															
4 б	22	16	6		1				5		4		2	1		1				2	1						1															
4 в	23	20	3	3					2		3			1						1	4			1					3					2		1						

[illegible]

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

В целом, можно сказать, что:

возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся школы участвовали и занимали призовые места в:

7а и 7б классы приняли участие в проекте «Будь здоров», на уровне муниципалитета 7а занял 1 место, 7 б второе место, на уровне Южного округа 7а занял 5 место.

«Кросс Нации-2019»- 1 место, Президентские состязания-1 место, футбол-1 место, Обучающиеся 11 класса приняли участие в соревнованиях СТГ (инфокоммуникационные технологии).

Участие в туристическом слете СГО: старшая группа -3 место, туристы- 3 место.

В муниципальном конкурсе «Лидер года - 2019» победителем стала ученица 10 класса Олина Анна. В муниципальном конкурсе «Ученик года - 2020» победил Антонов Андрей, ученик 10 класса. Ему предложили посетить смену «Лидеры изменений», сейчас участвует в областном он-лайн туре.

Участие в открытом Первенстве ЦВР по спортивному туризму: личные зачеты Кондратов В. 1 место, Луданов Д. 2 место, Гиниятуллина К. 1 место, Демидова Д. 3 место, Дьячук Я. 1 место, Воробьева А. 2 место, Буторов М. 1 место, Кувшинова Н. 3 место, Беляева Д. 2 место, Пьянкова К. 1 место, Ионов А. 1 место, Волков Д. 3 место, Луданов Е. 1 место; командное 1 место.

Турслет: 3 место - Кувшинова Настя, Ионов Александр, Сабириянов Сергей, Беляева Диана, Зиннуров Булат, Гребенкин Николай, Толкунов Вадим, Вахрушева Арина, Гарипова Элина, Гиниятуллина Кристина, Луданов Дмитрий, Косотуров Данил, Вершинин Никита, Функ Кирилл.

Спортивный туризм на пешеходной дистанции Гиниятуллина Кристина, Буторов Михаил, Пьянкова Ксения, Дьячук Яна, Кондратов Вадим, Ионов Александр, Луданов Егор.

Открытое первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях, 7 лучших результатов в команде: Воробье Алексей, Кондратов Вадим, Гуляева Елена, Луданов Егор – 1 место; Буторова Анжелика, Халиуллина Таисия – 2 место; Пьянкова Ксения – 3 место

Дети участвовали в школьном и районном конкурсе:

«Дорога и дети»- Тенькин Константин-3 место;

«Полицейский глазами детей» - Фаткулина Радмира лауреат, Зинуров Булат-2 место, Бондаренко Виктория-3 место;

Участвовали во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Глобус»: Кинтоп Костя -2место в учреждении, 2 место в населенном пункте, 7 место в регионе, 13 место в стране и в мире; Кунц Алексей -3 место в учреждении, 3 место в населённом пункте, 9 место в регионе, 18 место в стране и в мире; Старицын Сергей -1место в учреждении, 1 место в населённом пункте, 4 место в регионе, 6 место в стране и в мире; Фазлиахметов Егор - 2место в учреждении, 2 место в населенном пункте, 3 место в регионе, 7 место в стране и в мире; Прохоров Артем -1 место в учреждении, 2 место в населенном пункте, 2 место в регионе, 6 место в стране и в мире;

Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» муниципальный этап: Чувашова В.-1 место, Кротова М.- 2 место.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческого развития личности.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
- 2.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни,
3. Продолжать работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставка поделок «Золотая осень»,
- школьный туристический слет,
- концерт, посвященный Дню учителя,
- конкурс презентаций, посвященный Дню матери,
- конкурс новогодних игрушек,
- школьные конкурсы чтецов: «О подвиге, о доблести, о славе»,
- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам России,
- конкурс плакатов «Мои права и обязанности»,
- выставка творческих работ учащихся,
- конкурс рисунков о космосе,
- конкурс патриотической песни,
- смотр строя и песни.

Участие в районных мероприятиях:

Слет активистов СГО,

«А, ну-ка, парни!»,
Форум юных граждан СГО,

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат учащиеся школы.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В следующем учебном году необходимо найти новые формы совместной деятельности с родителями учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в Митинге 9 мая, в шествии «Бессмертный полк».

Классы победители школьного смотра песни и строя выступили перед жителями поселка.

Обучающиеся школы под руководством Коньковой И.М. принимают участие в Акции «Пост № 1 » в г.Екатеринбург.

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовали 7-а класс, классный руководитель Пономарева Н.А. и 7-б класс, классный руководитель Функ Е.В.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в Митинге 9 мая, в шествии «Бессмертный полк».

Классы победители школьного смотра песни и строя выступили перед жителями поселка.

Обучающиеся школы под руководством Коньковой И.М. принимают участие в Акции «Пост № 1 » в г.Екатеринбург.

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовали 7-а класс, классный руководитель Пономарева Н.А. и 7-б класс, классный руководитель Функ Е.В.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В школе ведется большая работа по профориентации — посещение техникумов, колледжей, ВУЗов, анкетирование, знакомство с различными профессиями на классных часах, уроках технологии — написание и защита творческих проектов.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах и сайте школы.

Школьники приняли участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория».

С беседами по профориентации перед обучающимися выступали руководитель ГРЛС МО МВД России «Сысертский» майор внутренней службы Е.А. Нехода, майор В.В.Багин из филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске; проведены беседы преподавателем Романовой Н.Ю. ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум».

В ДК им. П.Г. Зуева прошел круглый стол «Служба в армии почетная обязанность» посвященной Дню призывника, Старший инспектор по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренков Е.Ю.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» по профориентации, где прошли анкетирование по выявлению направления будущей профессии, посетили «ЭКСПО» «WorldSkills», участвовали в тестировании «Поварское дело» в ГБПОУ СО «ССЭТ РОДНИКИ» г. Сысерть.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2018 году независимую оценку качества (далее по тексту - НОК) прошла 21 общеобразовательная организация Сысертского городского округа.

ООО Консалтинговой группой «Институт дополнительного профессионального образования» согласно контракту, заключенному с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в период с апреля по июнь 2018 года проведено исследование по НОКУОД муниципальных организаций Свердловской области.

В результате проведения независимой оценки образовательных организаций Сысертского городского округа количество набранных баллов по результатам НОК МАОУ СОШ № 18 – 25 баллов.

По результатам анализа независимой оценки качества МАОУ СОШ № 18 подготовила и реализовала план по устранению замечаний.

Отчет
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ¹
МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский за 2018-2019 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ²	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы					
Полнота и актуальность информации на официальном сайте	Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Директор школы Шакирова В.Н.	Информация на официальном сайте школы актуализировалась регулярно.	Постоянно, в течение учебного года
Наличие на официальном сайте сведений о педработниках	Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Зам. директора по УВР Завалко С.В.	На официальном сайте школы в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация о педработниках. Актуализация сведений произведена в связи с изменением данных о повышении квалификации	Декабрь 2018 г., январь 2019 г., май 2019 г., сентябрь 2019 г.

				профессиональной переподготовке, изменении квалификационной категории сотрудников, изменении состава сотрудников.	
Доступность сведений о ходе рассмотрение заявления граждан	Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.	Октябрь-ноябрь	Администрация школы	На официальном сайте школы создана электронная приемная для приема обращений потребителей образовательных услуг, в разделе сведения об образовательной организации находится информация об адресе, телефонах и электронной почты образовательной организации.	Электронная приемная создана с марта 2015 г.

II. Комфортность условий предоставления услуг

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций	Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.	Постоянно, в течение учебного года	Директор школы Шакирова В.Н., зам.директора по АХЧ Казарманов Р.А.	Приобретение нового школьного автобуса на 32 места. Обеспеченность учебниками по ФГОС – 100 %	Январь 2019 г. В течение года
Наличие дополнительных образовательных программ	Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения	Август 2018 г., май 2019 г.	Зам. директора по УВР Бабинцева И.В., зам. директора по ВР Функ	Для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования проведен мониторинг занятости	Сентябрь 2018 г.

	качества услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.		Е.В., зам. директора по УВР Завалко С.В.	обучающихся. Для повышения уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время проведено общешкольное родительское собрание. Школа зарегистрирована на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области 66.pfdo.ru, на сайте размещены программы дополнительного образования: «Шахматы», «Волейбол», «Музыка». Проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассказано о сертификатах дополнительного образования. Ведется работа по подтверждению Сертификатов по дополнительному образованию.	14.05.2019 г. Октябрь 2018 г., апрель, май 2019 г. Октябрь 2019 г.
--	---	--	---	---	---

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся	Создать условия для оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Постоянно, в течение учебного года	Психолог Черепанова Н.И., мед. работник Галиханова О.В, ПМПК – зам. директора по УВР Бабинцева И.В., совет профилактики – зам. директора по УВР Клешнина В.П.	Для оказания обучающимся психолого-педагогической помощи проводятся индивидуальные занятия и беседы, диагностики, тренинги психологом школы. Медицинскую помощь, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, вакцинацию работников образовательных организаций и детей в соответствии с календарем осуществляет медицинский работник. Проведены заседания школьной комиссии ПМПК.	Постоянно, в течение учебного года
				Заседания Совета профилактики школы.	17.10.2018 г., 18.10..2018 г. 24.01.2019 г. 06.09.2018 г., 15.11.2018 г., 23.01.2019 г., 16.05.2019 г., 23.05.2019 г. 05.09.2019 г. 15.10.2019 г. 24.10.2019 г.

[illegible]

				задержкой психического развития (7 вид) В соответствии с планом курсовой подготовки профессиональную подготовку специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ прошли Габдрахманова Е.В., Пьянкова Н.Г., Чиркова Т.В.	
--	--	--	--	---	--

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы

Доля получателей положительно оценивающих доброжелательность работников	Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня доброжелательности, вежливости и компетентности работников	октябрь	Зам. директора по УВР Клешнина В.П.	Для повышения уровня доброжелательности, вежливости и компетентности работников проведен педагогический совет, на котором рассмотрены данные вопросы, а также обсуждена тема «Читающая Россия». В школе создана библиотека по Гуманной педагогике. Ежегодно учителя школы принимают участие в педагогических чтениях «Три ключа будущего: красота, любовь, знание. Педагогика культуры».	28.03.2019 г. Октябрь 2018 г. 09.02.2019 г.
---	---	---------	--	--	---

				Участие в работе мультимедийного образовательного форума в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа неравнодушных родителей»	02.03.2019 г.
--	--	--	--	--	---------------

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	Организовать деятельность учреждения, направленную на формирование положительной оценки образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг.	Постоянно, в течение года	Администрация школы	Для формирования положительной оценки образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг работает весь педагогический коллектив. На официальном сайте размещены Публичный доклад, акты готовности школы к учебному году, акты самообследования.	Постоянно, в течение года
--	--	---------------------------	---------------------	--	---------------------------

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профсоюзный комитет проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформлению санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

4. Финансово-экономическая деятельность

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. и ПФХД на 2020 г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка

http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14

5. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у обучающихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов обучающихся на муниципальных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО и СОО).

6. Разработка рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС для 11 классов.

7. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Новые проекты, программы и технологии, по которым учреждение планирует начать работу в предстоящем учебном году.

Программа повышения квалификации педагогов Центра "Точка роста"

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

В число пилотных площадок Сысертского городского округа вошла Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский.

Создание Центра в МАОУ СОШ № 18 позволяет решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволяет популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Расширяются возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, которые проживают в сельских территориях, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Планируется 100% - ный охват обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Программа повышения квалификации педагогов Центра «Точка роста» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения ими технологий проектной деятельности с детьми, изучения проектных методик, групповых форм обучения в коворкингах, инструментов и методов создания межпредметных проектов и сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом.

С 15.04.2019 г. шесть педагогов МАОУ СОШ № 18 – сотрудники и руководитель Центра прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие

компетенции проектной деятельности». Курс, представленный на площадке Фонда новых форм развития образования <https://np-education.ru/>, создан специалистами-практиками сети «Детский технопарк «Кванториум», имеющими опыт проектной деятельности, опыт руководства детскими проектными и исследовательскими сменами.

С 20 по 26 ноября 2019 г. педагоги ОБЖ центра «Точка роста» прошли дистанционное обучение по теме «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторами и лекторами курса стали Ю. С. Шойгу (директор ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»), В. В. Симонов (начальник Института развития МЧС России), А. И. Гофштейн (заслуженный спасатель РФ, спасатель международного класса МЧС России) и др.

С 5 по 7 декабря 2019 года Тюменский учебный центр федеральной противопожарной службы открыл свои объятия для педагогов Свердловской области реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Наш Центр представляла Людмила Александровна Павловская. Преподаватели осваивали современные методики и инновационные практики преподавания учебного предмета ОБЖ, связанные с моделированием реальных жизненных ситуаций. Было очень много практических занятий, что и входило концепцию обучения: «Безопасность в быту, транспорте, природной среде, общественных местах», «Здоровье человека и как его сохранить», «Оказание первой помощи». Так же много времени уделялось знакомству с оснащением центра. Слушателям курса были продемонстрированы мероприятия по тушению огня, использованию огнетушителей, гидрантов, эвакуации с высотных зданий, вязке пожарных узлов и т.д. Во всех мероприятиях педагоги принимали непосредственное участие.

Мероприятия центра Точка роста

19-20 декабря 2019 г. прошли открытые уроки по "Технологии" и "ОБЖ", где учащиеся вместе с педагогами продемонстрировали, чему удалось научиться за 3 месяца с момента открытия центра Точка роста. Учащиеся начальной школы презентовали свои первые проекты, созданные с использованием нового учебного оборудования. Подготовили выставку своих работ под названием "Домик Деда Мороза", которую по достоинству оценили родители. На уроках ОБЖ демонстрировали навыки оказания сердечно-легочной реанимации Манекен Александр 1 помогает обучать детей сердечно-лёгочной реанимации.

Учащиеся десятых и одиннадцатых классов на уроках ОБЖ активно используют новый тренажер-манекен, закупленный в рамках национального проекта "Образование" в Центр цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста".

Шахматные турниры

1 февраля 2020 г. наши ребята приняли участие в личном первенстве СГО по игре в шахматы посвященном Дню защитника Отечества в МБУ ДО «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа».

Высокий уровень игры показали Гамилова Регина (6в класс) и Люкин Сергей (6в класс), выиграв все партии, заняли первые места. Люкина Настя и Люкин Максим (учащиеся 5в класса) заняли вторые места. Поздравляем ребят и их тренера!

Наши ребята участвовали в шахматном турнире среди школьников учебных заведений Сысертского ГО. Победители определялись в пяти категориях: мальчики 7-9 лет, мальчики 10-13 лет, мальчики 14-17 лет, девочки и шахматисты с юношескими спортивными разрядами «Профи». В категории «Профи» третье место – ученик 6 в класса Люкин Сергей. В категории «девочки» второе место – ученица 5 в класса Люкина Анастасия.

В категории «мальчики 7-9 лет» первое место занял ученик 3 в класса Гайсин Айдар.

В категории «мальчики 10-13 лет» первое место занял ученик 5 в класса Люкин Максим.

В категории «мальчики 14-17 лет» первое место занял ученик 10 а класса Антонов Андрей.

7 февраля 2020 г. прошел шахматный турнир с использованием игровой платформы шахматышколе.рф, который был проведен общероссийской детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (РДШ). В нашем регионе зарегистрировалось 23 команды из школ города Екатеринбурга и области. Наши ребята показали хорошие результаты: заняв седьмое место в итоговой турнирной таблице. Это был первый опыт одновременной командной игры. Школа впервые принимала участие в таком масштабном проекте – шахматный турнир проводился одновременно во всех регионах России в онлайн-режиме.

Поздравляем участников турнира: Люкина Сергея, Люкина Максима, Люкину Анастасию и Максимову Веронику.

Онлайн-турнир УрГЭУ по шахматам 19.03.2020

И вновь наши шахматисты выходят на новый уровень проведения шахматных турниров. Старт онлайн-турниру по шахматам дал ректор УрГЭУ Яков Силин. «Надеюсь, что наши студенты будут играть всерьез и школьники тоже проявят себя. Желаю вам удачи!» – приветствовал ребят ректор.

Молодыми юными талантами в своём приветствии назвала школьников судья соревнований, гроссмейстер, 4-кратная чемпионка РСФСР по шахматам Людмила Саунина, которой несколькими днями ранее довелось играть с участниками турнира, в том числе и с нашей ученицей Региной Гамиловой.

УрГЭУ предоставил всем участникам доступ к конференцсвязи, все участники могли видеть друг друга и поприветствовать. В шахматных баталиях приняли участие школа № 18 п. Октябрьского (Регина Гамилова и Сергей Люкин), школа № 30 п. Глинское Режевского ГО (Алина Саргсян, Алина Максимова) и г.Первоуральска (Константин Портнов, Илья Пасат, Тимофей Вологжанин). Онлайн-игры прошли на 7 шахматных интернет-досках. Со стороны УрГЭУ играли студенты Максим Певцов, Андрей Андреев, Денис Мамонтов, Вячеслав Луков, Михаил Трифонов, Александр Дрегваль, Альберт Головин.

Организаторами встречи стали кафедра шахматного искусства и компьютерной математики и Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе вуза. После жеребьевки игра началась.

Интрига сохранялась до конца турнира, особенно напряженной и решающей стала игра лидеров на первой доске. Учитывая, что школьники на всех досках имели двукратное преимущество по времени, студентам приходилось принимать решение очень быстро. После завершения 6 партий из 7, счет был в пользу студентов 3,5 на 2,5 очка. У школьников оставался шанс сравнять счет, на последней секунде на первой доске капитан команды УрГЭУ Максим Певцов ставит мат, и студенты выигрывают турнир со счетом 4,5 на 2,5 очка. Наши ребята очень достойно играли, на хорошем уровне, гроссмейстер Людмила Саунина, комментируя партию на первой доске, несколько раз похвалила Регину. Обязательно продолжим сотрудничество с УрГЭУ по проведению онлайн-турниров.

Кубок CHESS KING среди школьников

Целую неделю с 19 по 25 апреля 2020 г. продолжался Всероссийский лично-командный турнир - Кубок Chess King среди школьников в виртуальном пространстве интернета на платформе ChessKing.com. Приняло участие несколько тысяч юных шахматистов из 80 регионов России. Кубок проходил в 7 этапов отдельно по годам рождения 2002, 2003 и т.д. 2011 и моложе, всего 10 возрастных групп. В течение 7 дней, каждый день надо было играть в очередном этапе. Турниры проходили по «швейцарской» системе по 7 туров в каждом этапе. На игру давалось по 5 минут + 3 секунды за каждый сделанный ход. Победители в личном и командном зачете определялись по сумме всех этапов.

Юные шахматисты нашей школы приняли участие в Кубке. Антонов Андрей, Гамилова Регина, Люкин Сергей. Ребята показали хорошую игру и получили незаменимый опыт игры на всероссийском уровне. Лучший результат у Регины – 5,5 очков из 7 – 6 место.

Кванториум

Учащиеся шестых классов побывали на битве дронов в детском технопарке Кванториум Свердловской детской железной дороги. Ребятам еще не доводилось присутствовать на таких мероприятиях, где роботы, созданные руками детей, выполняют сложные задания. Одна команда

готовит и выставляет дронов для защиты базы, вторая команда для нападения на базу и её захвата. Зрелище, когда летающие дроны сталкиваются в воздухе, вызывает массу эмоций, в разные стороны летят детали и части техники. Не менее захватывающие события происходят и на земле: давят, толкают и наезжают... И всем этим управляют дети, тут же чинят, склеивают дронов и снова в бой... И пусть пока мы были только зрителями на этом мероприятии. Но всем захотелось поучаствовать, собрать робота и проверить его возможности. С открытием Точки роста у нас есть для этого все возможности, надеемся, что в следующий раз мы сами станем участниками COMBAT DRONES.

Форум «Цифровая образовательная среда, инновации от Сколково» 03.02.2020.

В Точке роста нашей школы собрались представители школ Сысертского района на форум «Цифровая образовательная среда, инновации от Сколково». Форум проводился по инициативе компании «ЯКласс».

Компания «ЯКласс» совместно с инновационным центром Сколково в рамках реализации приоритетного направления Правительства РФ «Цифровая школа» разработали и внедряют новое направление «Школьный проект», который предназначен для

- • системного освоения возможностей онлайн-сервисов учебного портала «ЯКласс»;
- • формирования эффективных педагогических практик реализации ФГОС;
- • поддержки экспериментально-исследовательской и инновационной деятельности школ РФ;
- • разработки собственных продуктов на основе возможностей онлайн-сервисов «ЯКласс»;
- • реализация электронного и смешанного обучения в образовательной организации на основе возможностей «ЯКласс» для повышения качества образования и достижения высоких образовательных результатов;
- • занятия лидерских позиций в образовании на основе возможностей онлайн-сервисов «ЯКласс»

В ходе участия в школьном проекте педагоги смогут сертифицировать свои инновационные компетенции в статусе «пользователь», «мастер», «исследователь», «эксперт». Использование «ЯКласс» в образовательной деятельности позволяет школам стать региональной инновационной площадкой и лидером регионального образования, выиграть гранты ты в различных образовательных конкурсах. Предоставляет педагогам и учащимся новые возможности для получения качественного образования.

Итоги онлайн-олимпиады «Я люблю математику» от Яндекс.Учебника.

В нашей школе 85 человек заявили на участие в онлайн-олимпиаде. Получив пароли и логины, ребята познакомились с форматом заданий и

интерфейсом в пробном туре. По результатам основного тура среди участников олимпиады 35 победителей олимпиады, 7 призеров. Всем победителям и призерам вручены грамоты.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перспективы работы в 2020-2021 учебном году по подготовке к введению ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- приведение материальной базы МАОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам.