

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
«24» июня 2021 г. протокол №8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
Приказ №45/1-ОД
От 28 июня 2021 г.

**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66A01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 2б
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	oktschool_18@mail.ru .
Web-сайт	http://oktschool18.ru/
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственно-общественного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35

Администрация	Директор Шакирова Валентина Николаевна, высшая категория Заместитель директора по УВР - Бабинцева Инга Викторовна, Завалко Светлана Викторовна Заместитель директора по ВР – Функ Екатерина Владимировна Заместитель директора по АХЧ – Казарманов Рауль Агзамович
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии
Характеристика контингента учащихся	В школе 30 классов (два из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 668 человек. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей – 80,27%, неполных семей - 19,8%. Детей из многодетных семей – 181 человек (27%). Малообеспеченные – 62 человека (9,3%). Опекаемых детей – 15 человек (2,2%). Детей-инвалидов – 8 человек (1,1%)
Миссия учреждения	Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.
Задачи, решавшиеся в отчетный период	- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве; - создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся; - создание условий для осознанного выбора будущей профессии; - адаптация учащихся к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма; - формирование здорового образа жизни.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления.

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными организациями Сысертского городского округа «Зачисление в образовательную организацию», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г. № 1587 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Обучение в школе ведется только в первую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- для 2-8, 10 классов 35 учебных недель;
- для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;
- для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м2)	1690
5	Число мастерских (ед)	2
6	В них мест (место)	18

7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	20121
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	10946
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	Да 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	19
19	Число персональных ЭВМ (ед)	75
20	Из них используются в учебных целях	68
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	75
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	Модем
24	Скорость подключения	от 256 кбит/с до 1 Мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	75
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	23

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа имеет спортивный зал площадью 9*18 м² и спортивные площадки 92 м².

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют

возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе работает «Спортивный туризм» от ЦВР, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областном.

В различных секциях, внеурочной деятельности занимаются 86% учащихся школы.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам:

- детская школа искусств;
- Дом культуры им. П.Г. Зуева;
- спортивный клуб «Чайка».

Организована внеурочная деятельность в 1-11 классах, которая осуществляется в свободное от занятий время по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Организация охраны.

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Организация питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Организация горячего питания: 2, 3, 4 перемены.

Информация об организации горячего питания в I квартале 2020 года

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18" п. Октябрьский

Количество обучающихся, чел.					Количество обучающихся, охваченных питанием								
Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	Всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
668	315	319	36	142	667	99,6%	315	100,0%	317	99,4%	35	97,2%	142

5-11 класс льготники								Дети, обучающиеся на дому							
всего	из них:							все	из них:						
	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети - инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся с ограниченными возможностями здоровья		дети-сироты	дети без попечения родителей	дети - инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся с ограниченными возможностями здоровья
142	0	8	5	13	92	9	15	3	0	0	3	0	0	0	0

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 09.10.2020 № 1878 «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо

получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, **детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)** по средней стоимости 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени** по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам**, по средней стоимости завтрака 47 рублей 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 83 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней** по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 54 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

Организация медицинского обслуживания.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В рамках данной программы:

1. Сделана входная группа:

- установлен пандус;
- произведена замена дверей;
- проведен ремонт крыльца.

2. Оборудованы кабинеты:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет ЛФК;
- сенсорная комната.

3. Закуплено оборудование:

1. Поручень откидной на стойке
2. Откидной поручень из нержавеющей стали
3. Противоскользящая лента
4. Световой стол для рисования песком - планшет из ДСП
5. Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 60 см.
6. Перекатной пандус шириной 70 см и длиной 50 см.
7. Комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне
8. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками
9. Аппарат «Глобус»
10. Настольный декоративный светильник на основе оптоволокна: пучек разноцветных нитей.
11. Развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем
12. Школьная парта для детей инвалидов
13. Бегущая строка для помещений
14. Информационные знаки по доступной среде
15. Система вызова помощника
16. Воздушно-пузырьковая колонна. Зрительная стимуляция и релаксация, и стимуляция тактильных ощущений.
17. Мягкое основание для воздушно-пузырьковой колонны
18. Система управления к воздушно-пузырьковой колонне

19. Соляная лампа
20. Кресло с гранулами
21. Фиброоптический душ
22. Источник света к фиброоптическому волокну
23. Набор дисков для релаксации
24. Проектор светодиодный
25. Стол для рисования песком напольный
26. Стол-планшет световой интерактивный
27. Бассейн сухой угловой полукруглый
28. Шары для наполнения сухих бассейнов
29. Моющий пылесос
30. Ковровое покрытие
31. Лампа кварцевая
32. Набор методических комплектов
33. Стол для рисования песком напольный
34. Печатное многофункциональное устройство
35. Ноутбук
36. Диагностический комплект
37. Логопедический набор
38. Стерилизатор для логопедических зондов
39. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий
40. Логопедическое зеркало с отверстием
41. Интерактивный световой столик
42. Ионизатор воздуха
43. Педальный тренажер
44. Модульный набор для детей - инвалидов
45. Сенсорная дорожка №2
46. Сенсорная дорожка №4
47. Палка гимнастическая
48. Ортопедическая дорожка детская от плоскостопия
49. Музыкальный центр
50. Интерактивный глобус
51. Диск гимнастический
52. Массажные коврики. Действие массажного коврика для детей
53. Мяч для занятий спортивной и лечебной гимнастикой
54. Песок для рисования
55. Мяч футбольный
56. Мат складной 3-х секционный
57. Мяч гимнастический массажный

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, врачами-педиатрами, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Кадровый потенциал (состав и квалификация).

Работники	чел.	%
Всего	72	-
В т.ч. педагогов	42	58%
из них высшей категории	12	29%
I категории	17	40%
без категории	5	12%
в т.ч. соответствие должности	8	19%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время с высшим педагогическим образованием – 32 человека, со средним специальным образованием – 10 человек.

Доля молодых специалистов (до 35 лет) составляет- 8 человек (19% от общего количества педагогов).

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 23 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/16 обучающихся.

Методическая работа

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 8 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Лысенкова Ю.А.
6. Учителей истории, обществознания и географии, руководитель Конькова И.М.
7. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
8. Учителей ОРКС и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности, руководитель Ваганова В.П.

Руководители школьных методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

На Методическом совете школы были подведены итоги работы за 2019-2020 учебный год, утверждены планы работы методических объединений, подведены итоги аттестации учителей школы за 2020 год, итоги Всероссийской олимпиады школьников, обсуждена подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах, разработан график аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год.

Школьные методические объединения в течение учебного года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. В представленном анализе свою работу методобъединения признали удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году аттестовались 4 педагога. Подтвердил 1 первую квалификационную категорию: Шишкин И.С. по должности «учитель», подтвердили высшую квалификационную категорию Пономарева Н.А. по должности «старший вожатый», Ромашева В.М. по должности «учитель». Повысила квалификационную категорию Гареева Э.Р. – высшая квалификационная категория. Получили соответствие занимаемой должности «учитель»: Рахмангулова Т.В., Никонова А.В., Ломовцева А.С. (совместитель).

За период 2020-2021 учебного года прошли курсовую переподготовку 30 человек.

Педагогические работники школы регулярно проходят сопутствующие курсы повышения квалификации:

- 19 из 37 педагогических работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 72 часов.
- 26 педагогов прошли курсы: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов.
- 25 педагогов прошли курсы: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», в объеме 36 часов.
- 5 педагогов прошли курсы: «Медиация в образовательной организации», в объеме 16 часов.
- 4 педагога прошли курсы «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС», в объеме 16 часов.

- 11 педагогов прошли курсы: «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», в объеме 24 часов.
- 2 педагога школы прошли курсы «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе», в объеме 16 часов.
- 7 педагогов прошли курсы «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», в объеме 16 часов.
- 4 педагога прошли курсы по «Точке роста».
- 2 педагога прошли курс «Методика преподавания курса ОРКиСЭ», в объеме 72 часов.
- 23 классных руководителя повысили квалификацию по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

На конец 2020-2021 учебного года необходимо пройти курсы повышения квалификации 15 педагогам.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

В 2020-2021 учебном году участвовать в педагогических чтениях и фестивалях можно было дистанционно. 26 марта 2021 года прошел Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности». Педагоги нашей школы приняли участие в данном мероприятии и представили свой опыт работы. Рахмангулова Т.В., учитель начальных классов показала мастер-класс по теме «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием конструктор «Lego» в различных видах деятельности», Функ Е.В., учитель истории представила презентацию методической работы по теме «Использование современных инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС». Акбирова Р.Д., учитель русского языка и литературы разработала сценарий круглого стола по теме «Дружеский поединок «Знатоки русского языка и литературы» между обучающимися 11 класса и командой учителей разных предметов (в рамках недели русского языка и литературы)». Все участники Фестиваля получили «Сертификат участника Фестиваля педагогических идей». Все материалы Фестиваля были сформированы в единый сборник педагогических идей

«Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности».

Габиева Н.Н. в 2020 году приняла участие во II Всероссийском семинаре «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» г. Саранск.

Конькова И.М. в мае 2021 г. была экспертом во Всероссийской археологической школьной конференции (он-лайн).

Шагина О.С. участвовала в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 г. Участвовала во Всероссийских сетевых конкурсах для педагогов «Профессиональный успех - XXI»: «Программы внеурочной деятельности младших школьников», «Современный урок в начальной школе».

В связи с рекомендациями Роспотребнадзора в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в течение учебного года открытые уроки для школьных методических объединений не проводились.

Самая активная секция учителей начальных классов, руководитель Санникова В.М.. Ими были проведены: «Неделя русского языка», «Неделя литературного чтения», «Неделя окружающего мира», «Неделя математики».

Секция учителей русского языка и литературы проводили всю внеклассную работу либо внутри классного коллектива, либо в онлайн-режиме.

Методическое объединение учителей истории и географии в текущем году организовали и провели экскурсии, поездки в музеи:

1. Музей золота г. Березовский - 120 человек.
2. Свердловский областной краеведческий музей — 6 человек.
3. Экскурсия по историческому центру г. Сысерти - 23 человека.

В рамках Сберкампуса была составлена электронная карта туристического маршрута по историческим местам п. Октябрьский.

Большое внимание уделяли патриотическому воспитанию: учащиеся школы принимали участие областных акциях «Пост.№1», «Дорога к обелиску».

Вели работу по программе «Родники». Ребята участвовали в благоустройстве родников «Тая» и «Кипучий Ключ».

Учителями секции естественных наук также была проведена декада естественного цикла «Дорога в космос – её осилит каждый», посвященная 60-летию освоения космоса, в рамках которой Неустроева А.Д., Пушкарева И.Ю. провели турнир знатоков среди 9-11 классов. Ромашева В.М. провела интеллектуальную викторину «Знаешь ли ты биологию» среди 8-10 классов.

Секция учителей физической культуры огромное внимание уделяла внеклассной работе. Ребята занимались в спортивных секциях, принимали активное участие в соревнованиях.

Методическое объединение ОРКиСЭ, руководитель Шагина О.С. в течение учебного года привлекала к участию педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах по данному предмету.

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняло участие 342 (141 в 2019 г.) обучающихся. Призерами школьного тура стали 79 (68 в 2019 г.) человек. На муниципальном этапе участвовало 32 (45 в 2019 г.) человека. Победителями и призерами муниципального тура вышли 15 (7 человек в 2019 г.) человек.

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий, т.к. на муниципальном этапе некоторые обучающиеся не преодолели 50% барьер.

Муниципальная олимпиада среди обучающихся специальных (коррекционных) классов - участвовало – 6 человек. Победители: литература: 1 место - 1 человек, 2 место - 2 человека, 3 место - 1 человек, история: 1 место - 1 человек, математика: 3 место - и 1 человек, география: 3 место - 1 человек, СБО: 2 место - 1 человек, 3 место - 1 человек, трудовое обучение: 1 место - 2 человека, 2 место - 2 человека, 3 место - 2 человека.

Выводы и предложения:

1. Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Выразить благодарность обучающимся, принимавшим в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.
4. Целенаправленно и качественно готовить обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Обобщают опыт своей работы, используя персональные сайты: Акбирова Р.Д., Шагина О.С., Акбирова И.Ф. Юлдашев Р.Ф., Завалко С.В., Пьянкова Н.Г., Функ Е.В., Ромашева В.М., Гареева Э.Р., Гиниятуллина Р.М., Пономарева Н.А.

За 2020-2021 учебный год администрацией школы посещено 38 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Однако, можно выделить общие проблемы на уроке, которые необходимо решать совместно:

- недостаточная или отсутствие мотивации у обучающихся на уроке;
- недостаточное использование информационных технологий;
- преобладание репродуктивных методов обучения у большинства педагогов;

- недостаточно групповой и индивидуальной работы;
- отсутствие на уроке этапа закрепления и подведения итогов урока;
- недостаточная проектная деятельность с обучающимися среднего и старшего звена.

В 10-11-х классах по новым государственным стандартам необходимо построить методическую работу так, чтобы педагоги творчески подходили к планированию каждого урока. Стандарт требует составления и использования индивидуального учебного плана в 10-11 классах. Предпрофильную работу необходимо начинать с 8-9 класса, используя для этого факультативы.

Аттестация обучающихся в 9-х классах и анализ ВПР показал, что мы находимся в группе школ с низкими результатами.

Отсюда вытекает главная задача повысить мотивацию к учёбе. Для этого необходимо продолжить создавать условия для развития личности ребенка:

1. Продолжить изучение особенностей индивидуального развития детей, разработать адаптированные программы на основании рекомендаций ТПМПК.
2. Реализовать проект «Точки роста».
3. Создавать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
4. Работать с одаренными обучающимися.

3. Содержание образования.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).
2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).
3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа России».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах, в 5-9 классах ФГОС 2010 года, в 10-х и 11-х классах ФГОС СОО 2012 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

В соответствии со статьями 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) в целях обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение второго иностранного языка с 09.01.2019 г. введено изучение второго иностранного языка (французского) на уровне основного общего образования (8-9 классы) и на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Инновационные образовательные программы и технологии

Тема: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
2. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
3. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
4. Повышение эффективности образовательного процесса и качества

образования.

5. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Направления инновационной деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной программы.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального и основного общего образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Повышение учительского потенциала.
5. Активизация участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне района, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
6. Укрепление материально-технической базы школы.
7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей
- деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

№ п/п	ФИО педагога	Название	Направление	Класс	Кол-во часов
1.	Санникова Венира Мулламуровна	«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	1-а	1
2.	Мурашова Ксения Сергеевна	«Юные умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1-б	1
3.	Захарова Ольга	«Волшебный мир	Общекультурное	1-в	1

	Николаевна	оригами»			
4.	Серебрякова Нина Вячеславовна	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	1-г	1
5.	Рахмангулова Татьяна Владиславовна	«Компьютерная грамотность»	Общеинтеллектуальное	2-а	1
6.	Габдрахманова Елена Викторина	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	2-б	1
7.	Демидова Галина Николаевна	«Путешествие в далёкое и близкое	Духовно – нравственное	2-в	1
8.	Есарева Елена Сергеевна	«Занимательная математика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	3-а	1
9.	Ивченко Лариса Минигарьевна	«Юным умникам и умницам»	Общеинтеллектуальное	3-б	1
10.	Шагина Ольга Станиславовна	«Информатика в играх и задачах»	Общеинтеллектуальное	3-в	1
11.	Чиркова Тамара Валентиновна	«Путь к успеху»	Социальное	4-а	1
12.	Хайретдинова Наталья Вячеславна	«Логика»	Общеинтеллектуальное	4-б	1
13.	Шарафисламова Айгуль Ильдаровна	«Логовичок»	Общекультурное	4-в	1
14.	Гиниятуллина Рауфа Нурловна	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное	9	1
15.	Павловская Людмила Александровна	«Практическая география»	Общеинтеллектуальное	9	2
16.	Гиниятуллина Рауфа Нурловна	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное	10	1
17.	Пушкарева Ирина Юрьевна	«Физика в задачах»	Общеинтеллектуальное	7-9	1
18.	Ромашева Вера Михайловна	«Клетки и ткани»	Общеинтеллектуальное	9	1
19.	Гареева Эльмира Ризаевна	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное	9	1
20.	Юлдашев Фаниль Фанович	«Русский язык и культура общения»	Общекультурное	9	1
21.	Неустроева Алевтина Дмитриевна	«Решение усложненных задач по химии»	Общеинтеллектуальное	9	1
22.	Казарманова Зия Рахимьяновна	«Волейбол»	Спортивно – оздоровительное	5-9	2
23.	Партина Ольга Васильевна	«Баскетбол»	Спортивно – оздоровительное	5-11	2
24.	Меньков Александр Юрьевич	«Подвижные игры»	Спортивно – оздоровительное	1-4	2
25.	Конькова Ирина Михайловна	«Музееведение»	Духовно – нравственное	5-7	2

26.	Шаехова Алла Рафитовна	«Музыкальный калейдоскоп»	Общекультурное	1-4	1
27.	Шаехова Алла Рафитовна	«Музыкальный калейдоскоп»	Общекультурное	5-7	1
28.	Завалко Светлана Викторовна	«Методы решения физических задач»	Общеинтеллектуальное	11	1
29.	Шарафисламова Айгуль Ильдаровна	«Татарский язык»	Общекультурное	1-4	4

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

№ п.п.	Название	Учитель	Класс	Количество часов
1	Подвижные игры	Меньков А. Ю.	1-4	4
2	Волейбол	Казарманова З.Р.	5-9	3
3	Баскетбол	Партина О.В.	5-9	3
4	Музыкальный калейдоскоп	Шаехова А.Р.	1-4, 5-9	2
5	Школа туризма	Красноперов А.Ю.	1-4, 5-9	2

86% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся 115 обучающихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В Доме культуры им. П.Г.Зуева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. Посещают клуб «Затейник» и осваивают игру на гитаре.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

«Спортивный туризм» от Центра внешкольной работы, руководитель Красноперов А.Ю. Участники данной секции занимают призовые места на соревнованиях по туризму в закрытых помещениях не только на муниципальном уровне, но и в областных соревнованиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены *психолого-педагогические консилиумы* «Адаптация первоклассников» и «Преимственность в обучении в 5 классах». Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные

руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, психолог, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Работа логопеда.

Цель работы: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
5. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
6. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ и коррекционных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи у обучающихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы обучающихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах в индивидуальные речевые карты.

5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи.
6. Оценить эффективность логопедической работы детей.
7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа.

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ и коррекционных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

А) логопедическое обследование детей;

Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями обучающихся, просмотр медицинских записей в карте ребенка.

В) экспертные опросы педагогов и родителей.

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направляются в лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;

- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамического состояния артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования

Класс	Количество учащихся	Примечание
3	1	Несформированность языковых и речевых средств языка. Учащийся на индивидуальном обучении.
3б	2	Заключение ПМПК: ЗПР
4 в	2	
4 б	1	
5 а	1	
5 б	1	
6в	1	
7 а	3	
3,7,9 коррекционные классы	10	Заключение ПМПК: Несформированность языковых и речевых средств языка

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Велись индивидуальные занятия с детьми ФНР.

Оставлены для продолжения коррекционной работы все обучающиеся. Эти обучающиеся с ОНР, ФФНР, и обучающиеся 8 вида.

Велись занятия и в коррекционных классах.

Была подготовлена ученикам необходимая документация на ПМПК совместно с другими специалистами.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

По данному направлению была проведена следующая работа. Групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета: методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступивших на логопедический пункт).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

Работа педагога – психолога

Цель работы на 2020-2021 учебный год: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Основные задачи:

1. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Поддерживать связь с родителями и педагогами, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году велось индивидуальное консультирование педагога-психолога по следующим **направлениям:**

психопрофилактическая работа;
коррекционная и развивающая работа;
консультационная работа.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

За основу качества образования взяты следующие показатели:

- Качество образовательных достижений;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Состояние здоровья обучающихся;
- Качество воспитательной работы.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных;
5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
6. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Способы и каналы получения информации:

1. анализ статистических данных;
2. анкетирование; тестирование;
3. экспертное оценивание;
4. анализ документов;
5. диагностические методики и процедуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневник обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на ступени начального общего, основного общего и среднего образования появилась необходимость в изменении инструментария – формы и методов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений строится с учетом механизмов, доказавших

свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения принципиально новых компетентностно-ориентированных контрольных измерительных материалов.

1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса - учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

2. Оценка метапредметных результатов.

Помимо привычных предметных контрольных работ обязательно проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью и составляют основу для продолжения обучения. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных и компетентностных результатов внеучебной деятельности определяются также через участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, спортивных и творческих достижениях, которые отражаются в портфолио каждого обучающегося.

Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, анкетирование, опрос, тренинг, результаты наблюдения и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии.

3.Накопительная система оценки достижений.

Портфолио достижений ученика за текущий учебный год (или за все время обучения в школе) позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально демонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

В портфолио ученика, могут быть грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие и достижения обучающегося во внеурочной деятельности:

- участие в конкурсах, выставках;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях;
- авторские публикации в изданиях;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

Портфолио также включает:

- подборку детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Это: выборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку; дневники читателя; выборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);

- систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений, оценочные листы и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся.

- материалы итогового тестирования,
- результаты выполнения итоговых, комплексных работ;

Все выше перечисленные средства, формы и методы обеспечивают комплексную оценку результатов, личностные, метапредметные и предметные результаты обучающегося.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Данные о выбытии и повторном обучении

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 668 человек. В течение года пришло 21 человек, вышло – 21 человек.

На 31 мая 2021 года в школе обучается 668 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 641 обучающийся, оставлен на повторное обучение – 1 человек, переведены условно - 5 человек.

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 36 человек, 2 человека будут сдавать ОГЭ в сентябре 2021 г.

Получили аттестат о среднем общем образовании 24 человека.

Информация о работе

МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2020-2021 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.	ИТОГО		%
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	
На начало года	83	71	76	83	68	77	71	48	41	-	14	24	-	656	-
Прибыло	1	1	3	1	1	3	4	4	0	0,0%	3	0	0,0%	21	3,2%
Выбыло	0	0	3	2	5	2	3	0	1	2,4%	5	0	0,0%	21	3,2%
из них в ОУ	0	0	3	2	5	2	3	0	1	100,0 %	5	0	0,0%	21	100,0 %
На конец года	84	72	76	82	64	78	72	52	40	97,6 %	12	24	100,0 %	656	100,0 %
Учатся на 5	0	10	12	9	2	4	5	0	0	0,0%	0	4	16,7 %	46	8,0%
на 4 и 5	0	36	33	43	24	26	25	12	12	30,0 %	2	12	50,0 %	225	39,3 %
без троек	0	46	45	52	26	30	30	12	12	30,0 %	2	16	66,7 %	271	47,4 %
неуспевающие	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2,5%	0	0	0,0%	5	0,9%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	84		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-
без двоек	0	72	76	82	64	76	71	51	39	97,5 %	12	24	100,0 %	567	99,1 %

Информация о работе
МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский
по итогам 2020-2021 учебного года (коррекционные классы)

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало четверти	0	0	1	0	1	0	5	0	3	-	10	-
Прибыло	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0,0%	2	20,0%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец четверти	0	0	1	0	3	0	5	0	3	100,0%	12	120,0%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	1	0	0	0	1	0	2	66,7%	4	33,3%
без троек	0	0	1	0	0	0	1	0	2	66,7%	4	33,3%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	0	1	0	3	0	5	0	3	100,0%	12	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (84 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2020-2021 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году», все 24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» 4 человека (Галиханова Л.И., Долженко А.С., Пирожкова Е.К., Слущкая Д.В.)

Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл
Математика (базовый)				
2018-2019	7	7	4,5	-
2019-2020	0	0	0	-
2020-2021	0	0	0	-
Математика (профильный)				
2018-2019	8	7	53,4	-
2019-2020	6	6	62,0	80 (более 70 баллов - 4 человека)
2020-2021	15	14	50,67	76 (более 70 баллов – 3 человека)
Итоговое сочинение				
2018-2019	14	14	Зачет	
2019-2020	22	21	Зачет	
2020-2021	24	24	Зачет	
Русский язык				
2018-2019	14	14	69,6	
2019-2020	18	18	69,0	94 (более 70 баллов 7 человек))
2020-2021	23	23	69,48	94 (более 70 баллов – 11 человек)
История				
2018-2019	2	2	71,0	
2019-2020	6	5	44,0	
2020-2021	4	3	56,75	88
Обществознание				
2018-2019	11	7	53,0	
2019-2020	14	10	49,0	86 (более 70 баллов – 2 человека)
2020-2021	17	13	60,24	95 (более 70 баллов 4

				человека)
Химия				
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	
2020-2021	2	2	55,5	68
Биология				
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	
2020-2021	5	5	48,2	63
Английский язык				
2018-2019	2	2	71,0	
2019-2020	3	3	66,3	
2020-2021	1	0	13,0	
Информатика				
2018-2019	2	2	69,0	
2019-2020	3	3	56,0	68
2020-2021	0	-	-	-
Физика				
2018-2019	4	2	44,0	52
2019-2020	2	2	68,0	85
2020-2021	6	6	47,8	62
Литература				
2018-2019	1	1	68,0	68
2019-2020	1	1	71,0	71
2020-2021	0	0	0	-
География				
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	2	2	85	87
2020-2021	1	1	68	68

С итоговым сочинением справились все 24 человека.

Один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ и успешно сдал математику и русский язык.

Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло понижение среднего балла, более 70 баллов набрали 3 человека.

Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса, средний балл стал выше, максимальный балл 94, более 70 баллов набрали 11 человек.

История максимальный балл – 88 один человек, но один выпускник не набрал необходимое количество баллов.

Обществознание максимальный балл 95, более 70 баллов – 4 человека, не набрали необходимое количество баллов 4 человека.

Физика понижение среднего балла, максимальный балл – 62.

Количество выпускников 11 класса, планирующих продолжить учёбу в ВУЗах – 23 человека, колледжах - 1 человек.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 40 человек (9а – 21 человек, 9б – 19 человек)

К итоговой аттестации были допущены 39 человек.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970), порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования обучающиеся и получили аттестаты об основном общем образовании 36 обучающихся 9-х классов.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку проходили 38 человек, 1 выпускник проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике.

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необходимое минимальное количество баллов	Средний балл
Математика			
2018-2019	60	60	3,6
2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	37	3,27
Русский язык			
2018-2019	60	60	3,8

2019-2020	-	-	-
2020-2021	39	36	3,55
Литература			
2018-2019	0	0	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Информатика и ИКТ			
2018-2019	34	34	3,7
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
География			
2018-2019	19	19	4,0
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
История			
2018-2019	2	2	3,5
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Обществознание			
2018-2019	41	41	3,2
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Химия			
2018-2019	3	3	4,3
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Биология			
2018-2019	9	9	3,7
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Английский язык			
2018-2019	2	2	5,0
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
Физика			
2018-2019	8	8	3,3
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по предметам по выбору проводили контрольные работы, выполняемые в соответствии с Порядком организации, проведения и

проверки контрольных работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 г. № 89-И.

**Сводный отчет по результатам контрольных работ
в 9 классах в 2021 году и результатов ОГЭ 2019 г.**

Контрольные работы 9 класс	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл
Информатика			
Всего	11	11	3,45
2018-2019 ОГЭ	34	34	3,7
География			
Всего	14	12	3,4
2018-2019 ОГЭ	19	19	4,0
Биология			
Всего	5	3	2,6
2018-2019 ОГЭ	9	9	3,7
Обществознание			
Всего	3	2	3,3
2018-2019 ОГЭ	41	41	3,2
Физика			
Всего	2	2	3,0
2018-2019 ОГЭ	8	8	3,3
История			
Всего	1	1	5,0
2018-2019 ОГЭ	2	2	3,5
Английский язык			
Всего	1	1	3,0
2018-2019 ОГЭ	2	2	5,0

Количество выпускников 9 классов, планирующих продолжить учёбу в 10 классе – 12 человек, колледжах – 27 человек.

План дальнейших действий:

провести заседания МО, на которых проанализировать результаты ГИА 2021 г., продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;

учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки обучающихся к экзаменам;

учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими и с высокомотивированными обучающимися. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса.

администрации школы:

- проводить контроль за результатами обучения в течение 2020-2021 учебного года в данном формате;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
- контролировать работу школьных методических объединений;
- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;
- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году"», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2020 № 757-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования № 43-ОД от 15.02.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МАОУ СОШ № 18 проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Свердловская обл.	472	8951	5,15	35,69	46,45	12,7
Сысертский	8	112	14,29	35,71	43,75	6,25
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		20	0	20	70	10

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Свердловская обл.	509	10060	8,24	31,72	43,51	16,54
Сысертский	8	110	21,82	38,18	27,27	12,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		15	13,33	20	46,67	20

ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Свердловская обл.	356	6496	13,02	28,67	34,86	23,45
Сысертский	7	63	30,16	23,81	26,98	19,05
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		10	40	20	20	20

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 классы

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Свердловская обл.	955	37859	41,88	29,39	24,52	4,22
Сысертский	18	672	55,65	23,36	19,49	1,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		45	84,44	13,33	2,22	0

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Свердловская обл.	958	37980	31,41	53,48	13,95	1,17
Сысертский	18	637	40,58	51,27	7,98	0,17
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		43	65,12	32,56	2,33	0

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Свердловская обл.	644	12942	27,88	56,32	13,67	2,13
Сысертский	12	210	56,67	40,95	1,9	0,48

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		21	23,81	71,43	4,76	0
---	--	----	-------	-------	------	---

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Свердловская обл.	629	12803	35,33	44,23	17,09	3,36
Сысертский	12	194	56,7	35,05	8,25	0
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		20	75	15	10	0

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Свердловская обл.	638	13275	19,4	49,25	28,02	3,33
Сысертский	14	270	26,67	55,19	17,04	1,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	45,83	45,83	8,33	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 классы

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	956	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
Сысертский	17	723	39,28	37,62	21,44	1,66
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		54	68,52	20,37	11,11	0

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Свердловская обл.	957	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
Сысертский	17	716	41,34	44,13	11,87	2,65
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		63	57,14	36,51	3,17	3,17

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Свердловская обл.	839	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
Сысертский	16	655	67,48	23,82	7,18	1,53
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная		55	61,82	23,64	12,73	1,82

школа № 18 " п. Октябрьский"						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
Сысертский	17	727	52,92	42,43	4,35	0,3
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		69	50,72	49,28	0	0

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	939	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
Сысертский	17	697	49,78	39,02	10,33	0,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		52	50	46,15	3,85	0

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	945	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
Сысертский	17	710	43,08	42,77	13,23	0,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	35,71	44,64	17,86	1,79

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	944	38998	33,31	42,93	18,64	5,12
Сысертский	17	713	49,65	36,47	11,78	2,1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		62	45,16	32,26	17,74	4,84

Результаты Всероссийских проверочных работ 6 классы

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Свердловская обл.	960	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
Сысертский	16	701	41,08	34,24	20,26	4,42
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		63	65,08	22,22	11,11	1,59

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	958	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
Сысертский	16	693	47,04	39,25	11,69	2,02
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		55	61,82	32,73	5,45	0

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	791	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
Сысертский	11	357	34,45	50,98	12,61	1,96
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		18	61,11	27,78	11,11	0

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	774	22083	8,5	50,86	34,37	6,27
Сысертский	14	338	12,43	64,5	21,89	1,18

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		39	17,95	69,23	10,26	2,56
---	--	----	-------	-------	-------	------

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Свердловская обл.	779	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
Сысертский	13	344	48,55	34,88	14,83	1,74
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		40	65	30	2,5	2,5

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Свердловская обл.	779	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
Сысертский	14	366	27,6	42,8	22	7,6
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		20	40	30	25	5

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

ВПР 2021 Русский язык 5						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Свердловская обл.	964	46827	25,61	36,29	26,37	11,73
Сысертский	17	790	36,08	34,3	23,04	6,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	28,57	42,86	25	3,57

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	960	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
Сысертский	17	769	38,44	32,78	18,8	9,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	55,36	28,57	12,5	3,57

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	952	46151	18,61	44,58	30,99	5,82
Сысертский	17	779	27,6	44,93	24,13	3,34

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		60	56,67	35	8,33	0
---	--	----	-------	----	------	---

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	953	46476	15,06	42,03	31,56	11,36
Сысертский	17	757	21,93	47,03	23,78	7,27
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		56	42,86	39,29	16,07	1,79

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
Сысертский	18	858	5,83	25,06	43,94	25,17
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		76	3,95	15,79	47,37	32,89

ВПР 2021 Русский язык 4						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
Сысертский	18	835	15,09	32,46	39,52	12,93
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		72	23,61	31,94	38,89	5,56

ВПР 2021						
Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
Сысертский	18	858	0,82	24,24	60,02	14,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		73	0	30,14	47,95	21,92

Выводы по результатам ВПР-2021

Результаты ВПР рассмотрены на методических объединениях учителей.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по предметам.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2020-2021 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

- дистанционное обучение в четвертой четверти предыдущего учебного года и второй четверти этого учебного года.

Учителям-предметникам, работающим в 4, 5–9-х классах:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

- Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021-2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Руководителям методических объединений:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 сентября 2021 г.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Рассмотреть на заседании методических объединений изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

- Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 31 декабря 2021 года.

Классным руководителям 4, 5–9-х классов:

- Обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Администрации школы:

- Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

- Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, истории, физики, обществознания, английского языка, биологии, географии.

- Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Устное собеседование по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование по русскому языку сдавали 10 февраля 2021 года 40 человека, из них получили зачет 39 человек.

10 марта 2021 г. получил зачет по итоговому собеседованию 1 человек.

Таким образом, все 100% обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Общее количество сотрудников участвовавших в проведении итогового собеседования – 13.

При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году школьный этап ВСОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 приказ № 1488), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 г. № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2020 г. № 791-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», с целью организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Сысертского городского округа.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Администрации Сысертского городского округа в МАОУ СОШ № 18 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 28 сентября по 30 октября 2020 года по общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 342 обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	11	2	7	4	3	1	2	30
2	Биология	0	7	4	9	4	4	1	2	32
3	География	0	5	6	6	2	9	2	1	31
4	Информатика	0	0	0	6	0	3	0	0	9
5	История	0	0	0	4	6	3	0	0	13
6	Литература	0	4	5	4	2	0	0	0	15
7	Математика	19	18	10	5	5	0	3	1	61
8	Обществознание	0	0	0	6	0	11	3	3	23
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	3	1	0	0	5
10	Русский язык	16	4	11	12	1	6	1	3	54
11	Физика	0	0	0	7	3	2	0	3	15
12	Физическая культура	0	15	14	4	5	7	0	10	55
13	Химия	0	0	0	0	0	1	0	2	3
	ИТОГО:	35	64	52	71	35	50	11	27	342

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ отмечено по предметам: математика – 61 человек, физическая культура – 55 человек, русский язык – 54 человека, биология – 32 человека.
- наименьшее количество участников школьного этапа ВСОШ отмечено по предметам: химия – 3 чел., ОБЖ - 5 чел., информатика – 9 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ наблюдается в 5, 6,7 классах.

**Количество победителей и призеров
школьного этапа ВСОШ за 3 года**

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
176	86	141	68	342	79

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 201 чел.;
- количество победителей увеличилось на 11 чел.;

**Количество победителей и призеров
школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	10
3	Биология	12
4	География	10
5	История	2
6	Литература	0
7	Математика	7
9	Обществознание	4
10	ОБЖ	3
11	Русский язык	9
12	Физика	3
13	Физическая культура	33
	ИТОГО:	93

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлено по предметам: физическая культура – 33 чел., биология – 12 чел., английский язык и география – 10 чел.
2. Наименьшее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителю методического объединения Бабинцевой И.В.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директору по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

В 2020 году из выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах - 17 человек (81%), в ССУЗ – 4 человека (19%).

Из выпускников основной школы 15 человек продолжили обучение в 10 классе (30%), 35 человек обучается в ССУЗ (70%).

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Отчет о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2020-2021 учебный год

Организационно-профилактическая работа

В сентябре 2020 года проведена сверка списков детей «группы риска» из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН и ТКДН и ЗП.

Собраны сведения и обновлен банк данных о социальном составе обучающихся школы. Дополнен социальный паспорт школы.

Проведен мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время и проведена работа с родителями и законными представителями о занятости детей в свободное от уроков время.

На начало учебного года на ВШУ состояло 6 человек (1 из них на учете в ТКДН и ЗП), в течение года были поставлены на учет еще 5 человек (из них 1 ребенок на учете в ТКДН и ЗП) снято с учета 2 человека, 1 человек выбыл. Всего на внутришкольном учете состоит - 8 человек.

На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Ежемесячно классные руководители сдавали отчет о проделанной работе с данной категорией детей и ежемесячно сдавался отчет по учащимся состоящими на учете в ТКДН и ЗП в Управление образования.

С обучающимися проводили индивидуальные беседы - классные руководители, заместитель директора по ВР, директор школы, инспектор ПДН Южанина А.М., УУП Наташин Д.В., начальник ПДН Дресвянкина Е.Л. Посещали семьи, велся контроль посещаемости занятий, успеваемости, классные руководители постоянно находились на связи с родителями.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы: по ПДД инспектором ГИБДД Антроповой Т.О.; инспекторами ПДН Южаниной А.М. и Воробьевой Т.В., УУП Наташиным Д.В.- по правовому воспитанию.

Прошла акция «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы с участием УУП Наташина Д.В. и инспектором ПДН Воробьевой Т.В., разместили на сайте школы памятки для родителей.

В течение 2020-2021 учебного года на Совете профилактики были рассмотрены персональные дела 34 обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении, один классный коллектив - 8а

Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении

Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 103 обучающимися и 27 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости в каникулы.

Профилактическая работа с классами

Систематически проводятся тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий.

Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Из 174 приняло участие 157 обучающихся, у 41 обучающихся повышенная вероятность вовлечения.

Мед.работник Галиханова О.В. с 5 классами провела беседу «Первая помощь при травмах», ОРВИ и гриппе, круглый стол «Скажи наркотикам, нет» с 7-9 классами, рассказала обучающимся 7-8 классов о вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ, клещевой энцефалит и вакцинация. В период Всемирного дня здоровья у детей (по желанию) измеряли рост, вес, давление.

Проводятся беседы с обучающимися по охране труда и ПДД: «Правила поведения в школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Правила поведения при COVID-2019», «Мой безопасный путь в школу», «Правила поведения у водоемах», памятка по электробезопасности «Опасно, электроприборы», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Правильное использование масок», памятка осторожно клещи, «Действия в случае угрозы». «Есть ли ремень безопасности в трамвае и троллейбусе», «Безопасность на железной дороге», «Травмы на дорогах», «Зимняя дорога», «Травмы на дороге, гололед!», «Посадка в автобус», «Поездка на общественном транспорте» и так далее.

Профилактические беседы старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренковым Е.Ю., государственным инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Черновым А.А. и старшим государственным инспектором ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Лоскутов А.В. на тему: «Меры безопасности на

водных объектах в осенний период», «Правила безопасности и правилам поведения на льду», «Правила безопасности и правилам поведения на воде в весенне-летний период». Классными коллективами был просмотрен фильм в рамках празднования 30 лет МЧС «Герои нашего времени», профилактика электробезопасности, МЧС «Правила поведения на водоемах».

Прошли уроки-лекции по экологическому просвещению на темы «Красная книга Свердловской области», «Особо охраняемые природные территории Свердловской области», «Клещевая опасность», «Охрана водных ресурсов», провел Санатин С.П., методист по экологическому просвещению, участие приняли 1-4 классы.

Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Систематически заместитель директора по ВР проводил индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями...).

Профилактическая работа с родителями

Изучались документы семей вновь прибывших детей и в случае необходимости посещали их по месту жительства.

Оказывались психолого-педагогические консультации нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, школьным психологом проводилась коррекционная работа.

Проведены беседы в рамках классных родительских собраний:

- «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»;
- «Конфликты и пути их разрешения»;
- «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»

В следующем учебном году необходимо приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников в школе. Усилить работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа туризма», «Основы робототехники» и внеурочной деятельности, так же кружки и секции находящиеся в п. Октябрьский (ДШИ, ДК им П.Г. Зуева, СКК «Чайка»), г. Арамиль, г. Екатеринбург, г. Сысерть. Всего занято 79,8% обучающихся, многие посещают несколько организаций.

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №18 за 2020-2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, страны;
- воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества;
- создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления – для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения;
- способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования как базы предпрофильной и профильной подготовки;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

В школе 30 классов, количество обучающихся на начало года составило 668 человек, на конец учебного года 668 человек. Все классные руководители составили воспитательные планы, где указаны различные направления, методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Вся деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	✓ Классный час «Приоритетная Россия» ✓ День окончания Второй мировой войны ✓ День народного единства ✓ «Урок мужества» ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом» ✓ Международный день мира. Акция «Голубь мира» ✓ Акция «Открытка ветерану педагогического труда» ✓ День гражданской обороны ✓ Урок памяти ✓ Акция «Читаем книги о войне» ✓ Конкурс «Коррупция глазами детей» ✓ Международный день с коррупцией ✓ День толерантности ✓ Музейные уроки ✓ Классные часы «12 декабря - День конституции» ✓ Классный час «Блокадный хлеб» ✓ Классный час ко Дню вывода войск из Афганистана ✓ Классный час «Мы вместе! Крым и Россия» ✓ Оформление стенда «Воссоединение Крыма и России» ✓ Пост № 1 ✓ Конкурс «А, ну-ка, парни!» ✓ Смотр патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –э то мы» ✓ Операция «Подросток» ✓ Фото-выставка «Благодарим за мирное небо» (сайт ВК «Робинзоны») ✓ Смотр строя и песни «Мы наследники Победы» ✓ Тематическая полка в библиотеке ✓ Оформление тематических уголков «Мы помним героев ВОВ» и «Наши земляки-герои ВОВ» ✓ Акция «Георгиевская ленточка» ✓ Круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать» (в рамках проекта «Равняйся»)

	✓ Вахта памяти ✓ День России
2. Модуль «Я – человек»	✓ День Знаний «Первый звонок» ✓ Единый день профилактики ✓ День Учителя ✓ День пожилого человека ✓ День матери ✓ Конкурс «Весь мир начинается с мамы» ✓ Конкурс «Вдохновение» ✓ Всероссийская акция «Час кода» ✓ День науки (кластер) ✓ КТД «Новогодний праздник» ✓ Посещение музеев ✓ Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта ✓ Беседы с обучающимися: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на водоемах осенью-зимой-летом», «Профилактика распространения в молодежной среде радикальных субкультур, в том числе криминальной», «Уголовные и административные правонарушения»
3. Модуль «Я и труд»	✓ Акция «Зеленая Россия» ✓ Акция «Мастерская Деда Мороза» ✓ Участие в проекте «Билет в будущее» круглый стол «Служба в армии почетная обязанность», подполковник полиции в отставке Дель А.А.; инспектор ПДН Дресвянкина Е.Л. специалист совхоза Бородулинский Третьякова И.К. Старший инспектор по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» Хренков Е.Ю.
4. Модуль «Я и здоровье»	• День здоровья: - дерево здоровья; - акция «Будь здоров» (вес, рос, давление); - дружеская встреча по волейболу (учителя-обучающиеся); -классный час «Семья без наркотиков». • Всероссийский Атомный классный час • Участие в проекте «Будь здоров» • Составление видеоролика в рамках Акции «Берегись автомобиля» (на сайте «Робинзоны») • Фестиваль детского творчества «Дорога и дети» • Беседа «Правила поведения на водоемах в осенний период» • Президентские соревнования по легкой атлетике • Дружеская встреча по волейболу (учителя-обучающиеся) • Веселые старты «Будь здоров» • Акция «Горка» • Классный час «Мое безопасное лето» • Месячник безопасности «Внимание - дети!» • беседы классных руководителей с обучающимися «Как быть здоровым (профилактика гриппа и ОРВИ)», по профилактике употребления психоактивных веществ, «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; • беседы с обучающимися по охране труда: «Правила поведения в

	школе, столовой, на переменах, в раздевалке, в коридоре», «Правила поведения в спортзале и на школьной спортивной площадке», «Пожарная электробезопасность», «Правила безопасности на каникулах», «Правила поведения на льду», «Профилактика наркомании и СПИДа», «Мой безопасный путь в школу», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19». • Урок-практикум «Первая помощь при травмах» • Месячник безопасности «Внимание – дети!» по формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе железнодорожной дороге и железнодорожном транспорте, на воде, в лесу. дорожно-транспортного травматизма; • составление карты безопасного пути «Дом-школа-дом» • Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: Районный турслет, Школьный турслет, «Кросс нации»; • Всемирный день борьбы со СПИДом: - Единый классный час «Беда по имени СПИД» - оформление санбюллетня на тему: «Все в твоих руках» - акция «Красная ленточка» - проведение уроков на темы: «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. ВИЧ инфекция и ее профилактика», «Влияние мутагенов на организм человека, наследственные болезни их причины и профилактика ВИЧ инфекций» • акция «Внимание - дети», • конкурс плакатов «Имею право», • круглый стол «ВИЧ/СПИД глазами детей», • участие в Едином уроке безопасности в сети интернета «Сетевячок», • акция «День светоотражающих элементов», • Лыжня России: - Лыжня России -2021 - фото конкурс «Зимние забавы» • Всемирный день борьбы с наркоманией: - профилактические беседы - сбор старшеклассников «Будь здоров» - участие в проекте «Будь здоров»
5. Модуль «Я и природа»	• Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; • Экологические десанты Всероссийская акция «Зеленая Россия» • Всемирный день защиты животных (тематические классные часы) • Организация и проведение походов; • Участие в экологических конкурсах; • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Энергосбережение #ВместеЯрче: • Выставка Золотой осени «Юные исследователи природы» • Акция «Чистый школьный двор» • Выставка плакатов «Мы за чистоту на планете Земля!» • Акция «Покорми птиц» • уроки-лекции по экологическому просвещению, провел

	Санатин С.П. - методист по экологическому просвещению парка Бажовские места.
6. Модуль «Я и культура»	• Международный день распространения грамотности • Конкурс «Салют, Россия!» • Конкурс «Избушка Деда Мороза» • Конкурс плакатов «Моя армия» • Выставка рисунков «Мы и космос» • Выставка поделок «Шаг во Вселенную» • Выставка творчества «Пусть салюты гремят» (рисунки, поделки) • Участие в творческих конкурсах, выставках • «Живая классика» • «Класс»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации классных и школьных праздников.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся школы участвовали и занимали призовые места:

Всероссийские конкурсы, акции, уроки, диктанты

Финалист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» Антонов А. 11 класс, Николаев Д., 9а класс - участник, в этом году зарегистрировалось 64 ученика.

5а, 5б, 5в классы участвовали в Уроке качества.

5 человек участвовало конкурсе детского творчества «Школа, я скучаю».

Участвовали во Всероссийской олимпиаде «Глобус»: ПДД - два - 1 места, одно - 2 место; «Стоп вирус» (COVID-19) - 7а класс - 22 человека, 8а класс - 20 человек, 8б класс - 21 человек.

Участие в тестирование 5-11 классов «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» проводимое ГУОБДД МВД России - 47 участников (5-11 классы).

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских диктантах: юридическом диктанте 9 классы - 5 человек; экономическом диктанте 9 классы - 9 человек; правовом диктанте 9 классы - 11 человек.

Участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений, муниципальный этап: Кукса А. 4 класс - 1 место, Мозговых Д. 4 класс - 2 место, Алиева Э. 4 класс и Николаев Д. 9а класс - участие. Областной этап: Кукса А., Мозговых Д.- участие.

Всероссийский творческий конкурс «Маленькие герои большой войны» Солтанова М. 5в класс - участие.

23 апреля 2021 г. в 9-11 классах прошел Всероссийский урок генетики.

19 апреля в 8-11 классах прошел День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Рахмангулова Т.В., учитель начальных классов и 2а класс участвовала в конкурсе инсталляций «Пластиковые метаморфозы».

Областные конкурсы, акции, уроки, диктанты

Козюков Д., ученик 8б класса принял участие в конкурсе исследовательских проектов обучающихся «Мои земляки в годы Великой отечественной войны. Люди и судьбы».

Сочинение «Без срока давности» Бангерт К. 8б класс и Солтанова М. 5в класс - участие.

Участие в спортивных играх г. Екатеринбург: общекомандное 5 место, команда по легкой атлетике - 2 место, команда девушек по теннису - 3 место.

Волейбол сборная школы: юноши - 2 место, девушки - 3 место.

Турнир по теннису Арефьев А., ученик 8а класса - 3 место.

Конькова И.М. учитель истории и обучающиеся - Люкин С., 7в класс, Галимова Р. 7в класс, Кузнецов Г., 9а класс, Кузнецов А., 7к., Кузнецов П. ,2а класс, Попова Ю., 6а класс, Маковская Н. выпускница, Попова Е. выпускница, участвовали в Областном флешмобе, фестиваль «Живи, родник».

Участвовали в региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году.

Муниципальные конкурсы, акции, уроки, диктанты

Крючков Я., ученик 1б класса, занял 1 место в заочном туре муниципального краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала».

Пушкарёв В., ученик 8а класса, занял 1 место в муниципальном музыкально-патриотическом конкурсе «Салют, Россия!» на региональном уровне –у частие. Вышел в полуфинал в областном песенном конкурсе «России сможем послужить». Участвовал в пятом Международном фестивале патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты отечества».

Приняли участие в муниципальном заочном этапе Областного конкурса-форума «Уральский характер» Козюков Д., 8б класс и Габиева К., 11класс.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Коррупция глазами детей» Косотуров Д. 9,б класс, коллектив 10 а класса, Захарова Д. и Бабинцева А., 8а класс заняли 1 место. Захарова Д. и Бабинцева А.

участвовали в областном конкурсе видеороликов «Коррупция глазами детей».

Участие в муниципальном фотоконкурсе «Зимние забавы».

Литературный конкурс «Класс» и «Живая классика» Батенева М., 11а класс, - 1 место в муниципалитете, 25 место по Российской Федерации.

Алтапова П., ученица 4а класса, получила диплом за участие в муниципальном конкурсе «Вдохновение» в номинации «Художественное чтение».

Конкурс «Ручейки добра», муниципальный этап, номинация ИЗО: 2 место - 6 человек, 3 место - 11 человек. Номинация Аппликация: 1 место - 2 человека, 2 место - 1 человек, 3 место - 2 человека. Номинация Декоративно прикладное искусство: 1 место - 3 человека, 2 место - 1 человек, 3 место - 3 человека.

Участие в открытом Первенстве ЦВР по спортивному туризму: 2 группа 6-7 классы девочки - Кувшинова А. - 1 место, Пьянкова К. - 3 место, Буторова А. - 3 место; 4-5 классы девочки - Черепанова М. - 3 место, Галиханова Э. - 1 место; 8 классы и старшие юноши - Буторов М. - 1 место (ОВЗ), Кондратов В. - 1 место.

В муниципальном этапе агитбригад «Безопасное колесо» приняло участие 6 человек (5б класс) - участие. В дистанционном конкурсе юные инспектора движения «Безопасное колесо» - 3 место.

Обучающиеся школы приняли участия в Акциях: «Голубь мира» 1-6 классов, «Спасибо» в каждом окне», «Символ добра и скорой помощи» 1-11 классы, «Читаем книги о войне».

Приняли активное участие в муниципальном соревновании «Веселые старты».

Участвовали в «Кросс нации - 2020» этап легкая атлетика, команда заняла 3 место, личный зачет: Зиялтдинов М., 11 класс - 1 место среди юношей 9-11 классов.

Приняли участие в спортивных играх в рамках «Президентские состязания» среди 8-9 классов (юноши) стритбол 3*3- 2 место, футбол - 1 место.

Прошла дружеская встреча по волейболу между Большими Седельниками и МАОУ СОШ № 18.

Приняли участие в «Выборах депутатов Молодежного парламента Свердловской области» - 62 человека.

В декоративно-прикладном конкурсе «Родники» на муниципальном этапе Люкин С. ученик 7в класса занял - 1 место, в направлении «Рисунок» Векю В., 7 в класс заняла 2 место.

В муниципальном конкурсе «Ученик года - 2021» 2 место занял Косотуров Данил, ученик 9 б класса, Николаев Данил, ученик 9а класса - участие.

Участие в межрегиональном творческом конкурсе с международным участием «Весь мир начинается с мамы» - 45 человек.

Крючков Я., ученик 1б класса, занял 1 место в экологическом конкурсе видеороликов «Летят перелетные птицы», а коллектив 2а класса - участие.

Учащиеся 11а класса участвовали в муниципальном этапе научно-практической конференции и заняли места: Пирожкова Е. - 1 место, Уразгильдеев Н. - 3 место. На уровне области Пирожкова Е. приняла участие.

7б и 7в классы приняли участие в проекте «Будь здоров», на уровне муниципалитета 7б класс занял - 1 место, 7в класс - 2 место, на уровне Южного округа 7б класс занял 5 место.

8б участвовал в патриотической игре-квест «Путь к Победе. Путешествия через века».

В научно-практической конференции «Нравственные ценности и будущее человечества» муниципальный этап участвовали: Батенева М., 11а класс, участие и Саитхалилов А., 4в класс, - 1 место, в областном этапе не участвовал, отказался.

Школьные и другие конкурсы, акции, тесты, диктанты, уроки

В школьном этапе он-лайн выставка «Золотая осень» - участвовали 13 обучающихся и 3 коллективные работы: 8а-3место, 10а класс - 2место, 5в класс - 1 место.

Школьный тест по ПДД проверили свои знания обучающиеся 6а, 6в, 8а, 4а, 4б, 4в классов.

МАОУ СОШ № 18 совместно с ДК им П.Г. Зуева организовали и провели проект «Равняйся» для 5-11 классов.

В школе прошла выставка рисунков «День инвалидов» - 15 человек.

Видео поздравления «День учителя», «День государственного флага», «Первое сентября».

Приняли участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»: учителя – 12 человек, обучающихся – 35 человек онлайн, 29 человек письменно, родители - 4 человека.

Конькова И.М., учитель истории и обучающиеся 7в и 9а классов приняли участие в профильной патриотической смене «Школа поисковика».

9 классы в количестве 7 человек приняли участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности.

82 обучающихся 8-9 классов приняли участие в акции «День ИТ-знаний 2020».

7 обучающихся, 13 учителей участвовали в тотальном тесте «Доступная среда».

В олимпиаде «Финансовая грамотность» участвовали 7 классы.

10 обучающихся 8-х классов приняли участие в Уральской научно-исследовательской лаборатории «УНИЛАБ».

В акции «Урок цифры» было просмотрено 62 урока, в которых приняли участие 7-11 классы - 1073 ученика.

Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»: Пирожкова Е., Уразгильдеев Н. и Батенева М., ученики 11а класса - участие.

2а класс участвовал в международном конкурсе «Рисунки с детьми Вечный огонь».

«Лыжня России-2021»- приняло участие: 340 обучающихся и 72 родителя.

Обучающиеся школы в течение года посетили: базу отдыха «Серебряное копытце» - 5-11 классы, г. Сысерть Фарфоровый завод - 3-4 классы, г.Березовский «Музей «Русского золота», путешествие в Кунгурскую пещеру + музей «Деревня Ермака», г.Екатеринбург Цирк, г. Сысерть «Дом ремесел», г.Екатеринбург - кукольный театр, мультимедийный исторический парк «Моя Россия».

Совершили однодневные походы, что является неотъемлемой частью в воспитательной работе.

Профориентационная работа

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Сведения об обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д в 2020-2021 учебном году

|--|

	г. Екатеринбург бокс, каратэ	борьба	лего-конструирование Fisher-technik	Промышленный дизайн Fusion360 и 3d печать	компьютерная 3d графика и VR	Умный дом	лего-конструирование	логопедические занятия	практическая география	русский язык и культура общения	Подвижные игры	Методы решения физических задач	физика в задачах	музееведение	Решение усложненных задач по химии	клетки и ткани	занимательная грамматика	юные умины и умницы	волшебный мир оригами	компьютерная грамотность	путешествие в далекое и близкое	занимательная математика вокруг нас	информатика в играх и задачах	Путь к успеху	логика	готовничок	Музыкальный колейдоскоп
1а							21				4						21										
1б							21				4						21										1
1в							21				5						21										
1г							21				8						21		21								
2а							23													23							1
2б							25										25										1
2в							23													23							5
3а							27														27						1
3б							24	2									24										
3в							25															17					1
4а			1				30																30				
4б							30	2																30			1
4в							24	2																	24		1
5а	2						2						4														
5б			1				1																				
5в			1																								
6а		1	1																								
6б														2													
6в																											
7а			2	1	1	1	1	1																			
7б	1		2	1	1			1																			
7в			5	5	5	6							3														
8а				4	4																						
8б				1	1																						

Для того, чтобы все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности в МАОУ СОШ № 18 внедряется проект «Наставничество».

Согласно «Программе воспитания на 2021-2025 годы» составлены цели и задачи на новый 2021-2022 учебный год:

Цель:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной и дополнительной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детского общественного объединения «Робинзоны»;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками и родителями;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческого развития личности.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни,
3. Продолжать работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставка поделок «Золотая осень»,
- школьный туристический слет,
- концерт, посвященный Дню учителя,
- конкурс презентаций, посвященный Дню матери,
- конкурс новогодних игрушек,
- школьные конкурсы чтецов: «О подвиге, о доблести, о славе»,
- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам России,
- конкурс плакатов «Мои права и обязанности»,
- выставка творческих работ учащихся,
- конкурс рисунков о космосе,
- конкурс патриотической песни,
- смотр строя и песни.

Участие в районных мероприятиях:

Слет активистов СГО,

«А, ну-ка, парни!»,

Форум юных граждан СГО,

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат учащиеся школы.

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В следующем учебном году необходимо найти новые формы совместной деятельности с родителями учащихся.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Обучающиеся школы под руководством Коньковой И.М. принимают участие в Акции «Пост № 1 » в г. Екатеринбург.

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовали 7-б класс, классный руководитель Пьянкова Н.Г. и 7-в класс, классный руководитель Конькова И.М.

Результаты работы центра «Точка роста» за 2020-2021 учебный год

С сентября 2019 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – федеральный проект, разработанный на базе системы «Современная школа». Основной целью создания которого является повышение качества подготовки школьников,

сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах, и школами сельской местности. Равные возможности у детей в получении современного цифрового образования. Проект направлен на профессиональную ориентацию детей в будущем.

У всех центров «Точка роста» одинаковое оформление, утверждённое на федеральном уровне. Единый брендинг, логотипы, сочетание серого, белого, черного и красного цветов - вот главные требования при оформлении кабинетов и проектных зон.

Помимо приобретения навыков работы на современном оборудовании, внедряются и разрабатываются новые подходы к образованию, а также вносятся изменения в прежние технологии, направленные на повышение мотивации у детей к учебе и внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, создание современной цифровой образовательной среды.

Проект реализуется в предметных областях: информатика, технология и ОБЖ. Изменения затронули содержательную сторону каждой из этих областей. Например, в области «Технология» помимо традиционных занятий появилось черчение на ПК, моделирование в формате 3Д, прототипирование, программирование БПЛА, работа с шлемами виртуальной реальности и т. д. В предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» появилась отработка навыков оказания первой помощи на манекенах в ситуациях, приближенных к реальным. В предметной области «Информатика» - программирование в Scratch, векторная и растровая графика, 3D-моделирование, программирование на Python и др. Также введено дополнительное (внеурочное) образование, где дети могут заниматься медиатворчеством, фотографией, конструированием и робототехникой, проектной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение с центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
-------	----------	-------------------

1.	БПЛА квадрокоптер Характеристики Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с Время полета: 13 минут Максимальная дальность полета: 100 м Винты: 3 дюйма Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View Рабочая частота - 2.400 ГГц Камера: Угол обзора объектива: 82.6° Число Эффективных Пикселей: 5 Мп Разрешение: 2592 x 1936 Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео) Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч Напряжение: 3.8 В Возможность удаленного программирования – имеется.	3 шт.
2.	БПЛА Квадрокоптер (DJI Mavic PRO Platinum + пульт д/у) Компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	1 шт.
3.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	
4.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.
5.	Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокну, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель A mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батареек формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».	3 шт.

6.	Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi	1 шт.
7.	Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
8.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.
9.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.
10.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.

Основные показатели работы Центра

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 221;

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В настоящее время реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям с использованием современного оборудования, приобретенного в рамках проекта для центров «Точка роста»:

Робототехника (Сердюк В.В.).

Я в информационном пространстве (Промыслова А.Г.).

Основы программирования на языке Python на примере программирования БПЛА (Юлдашев Ф.Ф.).

Точка роста 1.0 - программирование на Python (Юлдашев Р.Ф.).

Создание «Умного» дома с использованием конструктора МатрешкаZ (Ваганова В.П.).

Выпиливание лобзиком и выжигание по дереву (Хусаинов Ф.Н.).

Легоконструирование: Fischertechnik (Жос Е.П.).

Промышленный дизайн: Fusion 360 и 3d-печать (Жос Е.П.).

Компьютерная 3d графика и VR (Жос Е.П.).
Фотоискусство (Жос Е.П.).
Школьный медиаконтент (Жос Е.П.).
Легоконструирование: MRT +1+2+3+4 (Рахмангулова Т.В., Есарева Е.С.).
Практическая физика (Пушкарёва И.Ю.).

Участие в конкурсах и образовательных интенсивах.

Сберкампус (август 2020 г.).

В рамках пятидневного образовательного интенсива реализованы треки - Охотники за микробами, Умный дом, Маскот смены, Исследователи растений, Идеальный класс, Моя собственная карта, Контент для дистанта, в которых приняли участие 100 детей. Ребята работали над проектами, разрабатывая, собирая информацию, защищая их.

BioCamp (октябрь - декабрь 2020 г.).

Интенсив организован кружковым движением Практики будущего. БиоКэмп - исследовательская работа по модулю «Вся правда о полиграфе». Можно ли обмануть полиграф - детектор лжи?

Об этом узнавали Лопатова Арина, Блотарева Кристина, Пушкарёв Владимир, Кудряшов Александр и их наставник - Ромашева Вера Михайловна. Ребята изучали эмоции, знакомились с электрической активностью кожи, собирали простой полиграф на основе ардуино, проводили эксперименты с ним, создавали и разрабатывали свой собственный сайт, писали научные статьи и анализ экспериментов, участвовали в активностях.

Хакатон среди Точек роста Свердловской области (08.02.2021г.).

Школьная команда заняла второе место в хакатоне среди Точек роста, организованном Дворцом молодежи г. Екатеринбурга.

Создание парка роботов (роверов) в природном парке «Бажовские места» - над такой задачей работали ребята. Команда ребят 9а класса под руководством педагога Юлдашева Фаниля Фановича выяснили неудобства парка «Бажовские места» и нашли решения с применением колесных роботов в рамках поставленных условий хакатона.

Конкурс-игра Школа Рыбаков Фонда (март-май 2021г.).

Школа приняла участие в масштабном конкурсе-игре организованном Школой Рыбаков Фонда. В течение 7 недель команда школы, состоявшая из педагогов, учащихся, родителей, выпускников и партнеров, выполняла задания, зарабатывая кристаллы. Изначально в конкурсе приняли участие больше 2 тысяч школ. До финала дошли 118 участников, наша школа стала одним из финалистов конкурса, участвуя в мега-челлендже, боролась за приз в 1 000 000 рублей.

Школьникам о коррупции- конкурс медиапроектов.

Участие в конкурсе медиапроектов, проводимом Дворцом молодежи – создание ролика «Школьникам о коррупции».

Олимпиада «Я люблю математику 2021» (01.02-14.02.2021г.)

В ежегодной онлайн-олимпиаде «Я люблю математику 2021», проводимой Яндекс-учебником, приняли участие 96 учащихся 1–4-х классов. Из них 45 человек стали победителями, выполнив правильно все задания.

Урок Цифры

Регулярная Всероссийская образовательная акция "Урок цифры", в рамках которой школьники с 1 по 11 класс в игровой форме знакомятся с основами программирования и погружаются в увлекательный мир цифровых технологий.

Искусственный интеллект и машинное обучение, Нейросети и коммуникации, Беспилотный транспорт - эти и другие темы школьники разбирают на «Уроке цифры».

Обучение в Точке роста

Педагоги Точки роста прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

«Образовательная робототехника, как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования» (Рахмангулова Т.В., Есарева Е.С.),

«Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники» (Ваганова В.П., Жос Е.П.)

Приняли участие в обучающих вебинарах:

«Основы работы с робототехническим конструктором Фишертехник» - Жос Е.П.;

«Особенности организации шахматных турниров для школьников на примере центра образования цифрового и гуманитарного профиля Точка роста» - Ваганова В.П.,

«Основы 3D моделирования при работе с VR-шлемом»- Жос Е.П.,

«Основы 3D моделирования при работе с Fusion 360»- Жос Е.П., Ваганова В.П.

Перед началом второй четверти учитель информатики Юлдашев Р.Ф. провел обучение педагогов школы работе в Zoom и работе с виртуальными досками.

Для работы с использованием дистанционных технологий была организована горячая линия по работе с электронным дневником, РЭШ,

Скайсмарт, Zoom для учащихся и родителей, помощь в настройке телефонов, планшетов и ноутбуков.

Обучение по оказанию первой медицинской помощи с использованием имитаторов травм и поражений проведено медработником школы и педагогом ОБЖ в рамках урочной и внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов.

Для учащихся 8 классов проведены онлайн-уроки финансовой грамотности по темам «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»

17 февраля для учащихся 3"А" класса прошел урок «Физика в опытах и экспериментах».

Социо-культурные мероприятия

Виртуальные выставки «В стиле Пабло Пикассо», «День матери 2020», «Военная техника», «День космонавтики».

Проектная работа над разработкой и созданием собственных шрифтов в рамках уроков ИЗО.

В апреле проведена акция «Перемена с книгой». Дружно, целыми классами, ученики приносили с собой книги и читали их во время перемен.

Педагоги совместно с нашими учениками снимали обучающее видео для TikTok и выкладывали его на своих страничках в соцсетях.

В апреле 2021 г. в поддержку обновления пространства школы ребята установили контейнеры для раздельного сбора мусора. Учащиеся 11 класса защитили проект в поддержку идеи сортировки мусора, а ребята 5-6 классов изготовили и установили контейнеры.

К Дню космонавтики проведена космическая викторина «Через тернии к звездам» и Всероссийская лабораторная работа Космолаб-2021, выставка поделок и рисунков на тему «Космос», выставка ракет, на уроках физкультуры проведена «космическая» подготовка.

Интересные встречи в "Точке роста"

Во Всемирный день инженерии (4 марта 2021 г.) ребята школы общались с Сергеем Карякиным – победителем ралли Дакар в 2017 году и серебряным призером в 2020 году. Сергей рассказал о гонках, о том, как увлёкся квадроциклами, чем занимался в юности.

Всероссийская акция «Добрая суббота» с февраля 2021 г.

Инициаторами акции выступили участники «Большой перемены», они предложили всем школьникам и их родителям начать новый год с добрых дел и полезных привычек.

Ребята 2-а класса под руководством Рахмангуловой Татьяны Владиславовны - покормили птиц, 5-а класс под руководством Акбировой Инны Фаритовны занялся починкой учебников в школьной библиотеке. Силами учеников 8-а и 7-а почищен памятник и каток в посёлке Первомайском. 6 "В" класс под руководством Промысловой Алёны Германовны в рамках акции очистили от снега территорию памятника в пос.

Октябрьском. Силами учеников 5-в и 5-а класса и учителей почистили каток в пос. Первомайский. Ученики 4-б класса под руководством Хайретдиновой Наталии Вячеславны изготовили 4 кормушки, развесили их в лесу около стадиона и покормили птиц. 2-б класс под руководством Габдрахмановой Елены Викторовны подремонтировали учебники в нашей школьной библиотеке.

В декабре на странице группы «Точка роста» в Контакте проведен конкурс новогодних поделок, с открытым голосованием, анонсирован и изготовлен календарь 2021 года, в котором все иллюстрации выполнены учениками школы.

Организовывались регулярные фотовыставки и фотоотчеты о работе Центра в группе в ВК и в школе.

Шашки

Шашечный турнир между учащимися 2-4 классов (январь-февраль 2021 г.), на котором определились фавориты начальной школы, ставшие финалистами. В финальном турнире 19 февраля приняли участие 20 сильнейших игроков.

Шахматы

За прошедший год ребята приняли участие в восьми шахматных турнирах разного уровня от школьного до российского.

Шахматный турнир Первенство города Екатеринбурга по быстрым шахматам (21.11.2020г.).

Второе место в общем зачете в детско-юношеском онлайн-первенстве города Екатеринбурга по быстрым шахматам - Гамилова Регина.

Первенство России по шахматам г.Сочи (апрель 2021г.).

Наша лучшая шахматистка - Регина Гамилова вернулась из Сочи, заняв 7 место среди девочек до 15 лет.

Шахматный турнир среди Точек роста (11.02.2021г.).

В турнире приняли участие восемь регионов РФ, почти 400 участников.

От нашей школы участвовали четыре человека: Антонов Андрей, Гамилова Регина, Люкин Максим, Люкина Анастасия.

Среди мальчиков лучший результат показал Антонов А., заняв пятое место в рейтинговой таблице, у Люкина М. двадцатая сточка.

Среди девочек лучший результат у Гамиловой Р. Она заняла третье место. Люкина А. – тридцатая.

Турнир по быстрым шахматам среди центров Точка роста Свердловской области (21.12.2020г.).

Турнир был организован и проведен Центром инновационного и гуманитарного образования «Дворца молодежи». В нем приняли участие более 500 ребят со всей области.

От нашей школы в турнире принимали участие как опытные ребята, так и дебютанты:

старшая группа 8-11 класс -1 человек;

средняя группа 4-7 класс - 6 человек;
младшая группа 1-3 класс – 4 человека.

Три человека среди победителей:

Антонов Андрей - 3 место в старшей группе 8-11 класс,

Гамилова Регина - 2 место в средней группе 4-7 класс,

Антонова Александра - 3 место в младшей группе 1-3 класс.

Шахматный турнир «Кванториум Арена» (28.11.2020г.).

В «Кванториуме» г.Екатеринбурга состоялся шахматный турнир онлайн:

Гамилова Регина - 1 место, Люкина Анастасия - 2 место.

Районный турнир в ЦДТТ г. Сысерти (02.05.2021 г.).

Люкин Максим, Чебан Игорь, Кирилин Игорь, Сайтхужина София заняли 2 места по группам.

Шахматный турнир с Татарстаном (21.04.2021 г.)

Это была дружеская встреча в формате on-line с одной из школ Лаишевского района республики Татарстан. От нашей школы в турнире приняли участие Люкин Максим, Люкина Анастасия, Чебан Максим, Раубе Марк, Обухов Марк.

Турнир в начальной школе (19-30.04.2021г.).

Среди учащихся 1-2 классов лучшими стали Жос Григорий и Хорис Трофим, среди учащихся 3-4 классов лучший результат показал Тутынин Николай - I место,

II место делят между собой Кирилин Игорь и Абдурахмонов Максим, среди девочек лидирует - Сайтхужина София.

Сетевое взаимодействие.

У школы заключены договоры о сетевом взаимодействии с тремя организациями:

С центром инновационного и гуманитарного образования «Дворца молодежи» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Точка роста 1.0»

По программе обучается 6 детей (Раубе Павел, Сахипгараев Даниил, Андреев Владислав, Бабинцев Александр, Змеевских Антон, Николаев Данил).

Занятия проходят один раз в неделю по три академических часа в день. Согласно календарному учебному графику продолжительность образовательного процесса в рамках программы составит 36 учебных недель (9 учебных месяцев). Объем Программы составит 108 часов в год.

17 сентября 2020 года стартовала реализация модуля №1 «Проектная деятельность», который реализует педагог центра «Точка роста» Юлдашев Рамиль Фанович.

В 2020-2021 учебном году Программа реализуется в «пилотном режиме» с пятью образовательными организациями Свердловской области, отобранными специалистами Центра инновационного и гуманитарного образования. Обязательным требованием для участия в апробации Программы было наличие в центрах «Точка роста» системы видео-

конференц-связи Avaaya и педагога, имеющего компетенции в области программирования на языке Python.

Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов сетевых партнеров: центров «Точка роста» и центров цифрового образования детей «ИТ-куб». Обучение в рамках Программы проходит по двум модулям «Программирование на Python» и «Проектная деятельность».

Еженедельно проводятся онлайн-консультации с педагогами посредством системы видео-конференц-связи по организационно-содержательной деятельности при реализации Программы и содержанию её первого модуля.

С января 2021 г. стартовал второй модуль «Программирование на Python», реализуемый совместно с педагогом центра цифрового образования детей «ИТ-куб» посредством системы видео-конференц-связи Avaaya.

С муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши.

Реализации образовательных программ в сетевой форме по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей по следующим направлениям подготовки:

Легоконструирование: Fischertechnik,
Промышленный дизайн: Fusion 360 и 3d-печать,
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ОБЖ),
Программирование БПЛА.

Численность детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме – 51 человек.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она включает в себя: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах и сайте школы; участие во Всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»; проект «Равняйся».

В рамках проекта «Равняйся», который проходил совместно с ДК им П.Г. Зуева, прошли встречи со Старшим инспектором по маломерным судам Группы патрульной службы №1 ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по

Свердловской области» Хренковым Е.Ю.; начальником отдела по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации Сысертского городского округа Шибаевым В.Б.; подполковником в отставке председателем МО ВМД «России Сысертский» Дель А.А., врачом Октябрьской амбулатории Ваулиной Л.И.

На сайте школы и в чаты родителям размещали информацию: «День открытых дверей», Новости образования 9-11 классы, Екатеринбургский колледжи и ВУЗы /УрФО, Военное училище центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», видеоролик от Ростгвардии для 11 классов военная часть 3474 в рамках 6 Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия Родину защищать» и так далее.

Обучающиеся школы второй год участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», где знакомятся с движением WorldSkills Russia. В проекте приняли участие: 9а, 9б, 10, 11 классы - 71 ученик.

На сайте «Открытые уроки» посмотрели Всероссийские открытые уроки «Изобретай будущее» для 8-11 классов 120 человек, «Большая стройка» - 120 человек, «Цифровой мир» - 120 человек, «Натуральный продукт» - 93 человека, «Шоу профессии»-95 человек, «Спуск на воду» - 92 человека, «Взлетаем» - 96 человек, «Профессия» Сварщик» - 94 человека, «Профессия «Электромонтажник» - 93 человека.

14 обучающихся (9-11 классов) онлайн прошли обучение в Краснодарском многопрофильном институте дополнительного образования по специальной бесплатной программе для старшеклассников «Основы предпринимательства для школьников» в количестве 16 академических часов. Программа проходила в рамках реализации национального проекта «Малое предпринимательство», все обучающиеся получили свидетельство об обучении.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2018 году независимую оценку качества (далее по тексту - НОК) прошла 21 общеобразовательная организация Сысертского городского округа.

ООО Консалтинговой группой «Институт дополнительного профессионального образования» согласно контракту, заключенному с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в период с апреля по июнь 2018 года проведено исследование по НОКУОД муниципальных организаций Свердловской области.

В результате проведения независимой оценки образовательных организаций Сысертского городского округа количество набранных баллов по результатам НОК МАОУ СОШ № 18 – 25 баллов.

По результатам анализа независимой оценки качества МАОУ СОШ № 18 подготовила и реализовала план по устранению замечаний.

Отчет
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг¹
МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский за 2018-2019 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ²	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы					
Полнота и актуальность информации на официальном сайте	Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Директор школы Шакирова В.Н.	Информация на официальном сайте школы актуализировалась регулярно.	Постоянно, в течение учебного года
Наличие на официальном сайте сведений о педрботниках	Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы Зам. директора по УВР Завалко С.В.	На официальном сайте школы в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» размещена информация о педрботниках. Актуализация сведений произведена в связи с изменением данных о повышении квалификации профессиональной	Декабрь 2018 г., январь 2019 г., май 2019 г., сентябрь 2019 г.

				переподготовке, изменении квалификационной категории сотрудников, изменении состава сотрудников.	
Доступность сведений о ходе рассмотрения заявления граждан	Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.	Октябрь-ноябрь	Администрация школы	На официальном сайте школы создана электронная приемная для приема обращений потребителей образовательных услуг, в разделе сведения об образовательной организации находится информация об адресе, телефонах и электронной почте образовательной организации.	Электронная приемная создана с марта 2015 г.

II. Комфортность условий предоставления услуг

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций	Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.	Постоянно, в течение учебного года	Директор школы Шакирова В.Н., зам.директора по АХЧ Казарманов Р.А.	Приобретение нового школьного автобуса на 32 места. Обеспеченность учебниками по ФГОС – 100 %	Январь 2019 г. В течение года
Наличие дополнительных образовательных программ	Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг	Август 2018 г., май 2019 г.	Зам. директора по УВР Бабинцева И.В., зам. директора по ВР Функ Е.В., зам.	Для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования проведен мониторинг занятости обучающихся.	Сентябрь 2018 г.

	дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.		директора по УВР Завалко С.В.	Для повышения уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время проведено общешкольное родительское собрание. Школа зарегистрирована на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области 66.pfdo.ru, на сайте размещены программы дополнительного образования: «Шахматы», «Волейбол», «Музыка». Проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассказано о сертификатах дополнительного образования. Ведется работа по подтверждению Сертификатов по дополнительному образованию.	14.05.2019 г. Октябрь 2018 г., апрель, май 2019 г. Октябрь 2019 г.
Наличие возможности оказания	Создать условия для	Постоянно, в	Психолог	Для оказания	Постоянно, в

психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся	оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	течение учебного года	Черепанова Н.И., мед. работник Галиханова О.В, ПМПК – зам. директора по УВР Бабинцева И.В., совет профилактики – зам. директора по УВР Клешнина В.П.	обучающимся психолого-педагогической помощи проводятся индивидуальные занятия и беседы, диагностики, тренинги психологом школы. Медицинскую помощь, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, вакцинацию работников образовательных организаций и детей в соответствии с календарем осуществляет медицинский работник. Проведены заседания школьной комиссии ПМПК. Заседания Совета профилактики школы.	течение учебного года Постоянно, в течение учебного года 17.10.2018 г., 18.10..2018 г. 24.01.2019 г. 06.09.2018 г., 15.11.2018 г., 23.01.2019 г., 16.05.2019 г., 23.05.2019 г. 05.09.2019 г. 15.10.2019 г. 24.10.2019 г.
--	--	-----------------------	---	--	--

III. Доступность услуг для инвалидов

[illegible]

				мультиформатного образовательного форума в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа равнодушных родителей»	
--	--	--	--	--	--

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	Организовать деятельность учреждения, направленную на формирование положительной оценки образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг.	Постоянно, в течение года	Администрация школы	Для формирования положительной оценки образовательной деятельности, повышения качества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности у получателей образовательных услуг работает весь педагогический коллектив. На официальном сайте размещены Публичный доклад, акты готовности школы к учебному году, акты самообследования.	Постоянно, в течение года
--	--	---------------------------	---------------------	--	---------------------------

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профсоюзный комитет проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформлению санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

5. Финансово-экономическая деятельность

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. и ПФХД на 2021 г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка

http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14

6. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития

Задачи реализации Программы развития общеобразовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у обучающихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов обучающихся на муниципальных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НООО, ООО и СОО).

6. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Новые проекты, программы и технологии, по которым учреждение планирует начать работу в предстоящем учебном году.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Перспективы работы в 2021-2022 учебном году по реализации ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- приведение материальной базы МАОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам.