

**Публичный доклад  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский  
за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения.**

Параметры	Значения
Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский
Тип учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14576 от 16 января 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно
Государственная аккредитация	№ 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении. Срок действия до 15 марта 2024 года. Серия 66А01 № 0001617.
Адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, улица Чапаева, дом 2б
Телефон	8(343) 7443470
E-mail	<a href="mailto:oktschool_18@mail.ru">oktschool_18@mail.ru</a> .
Web-сайт	<a href="http://oktschool18.ru/">http://oktschool18.ru/</a>
Филиалы (отделения)	Нет
Органы государственно-общественного управления	Учредитель: Управление образования Администрация Сысертского городского округа. Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35
Администрация	И.о. директора Шакирова Валентина Николаевна, высшая категория Заместитель директора по УВР – Клешнина Валентина Павловна, Завалко Светлана Викторовна, Бабинцева Инга Викторовна Заместитель директора по ВР – Габиева Надежда Николаевна, Юлдашев Фаниль Фанович

	Заместитель директора по АХЧ – Клешнин Василий Иванович
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физкультуры и технологии
Характеристика контингента учащихся	В школе 23 класса (два из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 487 человек. Социальные показатели обучающихся: По школе полных семей -75%, неполных семей - 25%. Детей из многодетных семей – 93, опекаемых детей – 10 человек, детей-инвалидов – 7 человек.
Миссия учреждения	Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.
Задачи, решавшиеся в отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся;</li> <li>- создание условий для осознанного выбора будущей профессии;</li> <li>- адаптация учащихся к жизни в обществе;</li> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul>

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Правила приема и отчисления.**

Правила приема в школу производятся в соответствии с Административным регламентом предоставления услуги муниципальными общеобразовательными учреждениями Сысертского городского округа «Зачисление в образовательное учреждение», утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.11.2013 г. № 653 на основании заявления родителей и лиц их заменяющих, справки - подтверждения (в случае перевода), копия свидетельства о рождении (паспорт), медицинской карты.

### **Режим работы школы, наличие второй смены.**

1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Для обучающихся 2-11 классов продолжительности урока 45 минут, для учащихся 1-х классов реализуется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе - мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен: минимальная 5 минут, максимальная 15 минут.

Факультативы, внеурочная деятельность, занятия в кружках и секциях проводятся после уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

№ п/п	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м2)	4807
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	36
4	Их площадь (м2)	1690
5	Число мастерских (ед)	2
6	В них мест (место)	18
7	Число тракторов для учебных целей	1
8	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
9	Имеет ли учреждение музей	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка	
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)	20754
12	В т.ч. школьных учебников (ед)	10204
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий	Да 2
14	Находится ли в аварийном состоянии	Нет
15	Наличие: - водопровода - центрального отопления - канализации	Да Да Да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1

17	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
18	в них рабочих мест с ЭВМ(мест)	16
19	Число персональных ЭВМ (ед)	75
20	Из них используются в учебных целях	70
21	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	70
22	Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
23	Тип подключения	модем
24	Скорость подключения	от 256 кбит/с до 1 мбит/с
25	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	35
26	Ведется ли в учреждении электронный дневник	Да
27	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
28	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
29	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
30	Число огнетушителей (ед)	21

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Школа имеет спортивный зал площадью 170,2 м<sup>2</sup>. Спортивные площадки 92 м<sup>2</sup>.

Имеется в наличии лыжный инвентарь, занятия проходят на улице.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе работают спортивные и туристские секции (секция по баскетболу, волейболу, спортивный туризм).

98% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование.

Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где учатся более 120 учащихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, в художественной студии, в коллективах русской и татарской песни, хореографии.

В ДК им. П.Г. Зуева ребята постигают театральное и танцевальное мастерство.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Учащиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

#### **Организация охраны.**

Число сотрудников охраны – 3 человека.

Учреждение имеет «тревожную кнопку».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

#### **Организация питания.**

Школьная столовая на 150 посадочных мест.

Организация горячего питания: 2,3,4 перемены.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием								
Всего		1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		5-11 класс льготное питание
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
485	99,6%	227	100,0%	244	100,0%	14	87,5%	109

#### **Организация медицинского обслуживания.**

В школе имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В. Регулярно и своевременно проводятся прививочные кампании, медицинские осмотры. Медицинский работник контролирует организацию питания обучающихся, следит за соблюдением температурного и санитарного режима.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки обучение на дому по заявлению родителей издается приказ, составляется расписание занятий.

#### **Кадровый потенциал (состав и квалификация).**

<b>Работники</b>	чел.	%
Всего	58	-
В т.ч. педагогов	37	63,8%
из них высшей категории	7	18,9%

I категории	21	56,8%
II категории	0	0,0%
без категории	9	24,3%
в т.ч. соответствие должности	6	16,2%

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем – в настоящее время с высшим педагогическим образованием – 35 человек, со средним специальным – 10 человек.

**Наполняемость классов.** Средняя наполняемость классов 22 человека.

**Соотношение учитель/ученик.** 1 учитель/13 учащихся.

### **3. Содержание образования.**

#### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2014-2015 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа 2100».

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах, в 5 классах ФГОС 2010 года и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 6-11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

### **Организация изучения иностранных языков.**

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В рамках внедрения ФГОС НОО и ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

**Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО:**

Название кружка	Класс
Этикет поведения и общения	1-а
Логика	1-б
Мир волшебных звуков и слов	1-в
Мир деятельности	2-а
Занимательная математика	2-б
Занимательная грамматика	3-а
Занимательная грамматика	4-а

Грамотей	4-б
Старый - Новый английский язык	5-е классы

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол в которых занимается 112 человек.

Кружок историческое краеведение собрал обучающихся интересующихся историей родного края, неравнодушных к школьному музею.

Клуб «Сыс-Кар», руководитель Конькова И.М., на протяжении десяти лет проводит археологические раскопки в д. Палкино, организует летний научно-исследовательский лагерь.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Данные о выбытии и повторном обучении**

На 1 сентября 2014 года в школе обучалось 482 учащихся. В течение года прибыло 12 учащихся, выбыло 7. На 29 мая 2015 года в школе 487 учащихся. По решению педагогического совета в следующий класс переведены все 487 учащихся.

#### **Результаты ЕГЭ.**

В 2014-2015 учебном году 6 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Все 6 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень) и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестат особого образца получил 1 ученик (Дедюхин Илья Михайлович) и награжден золотой медалью.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

**Таблица 3. Сводный аналитический отчет по результатам ЕГЭ за 2 года**

Учебный год	Всего учащихся, которые сдавали ЕГЭ	Набрали необходимое количество баллов	Средний балл
<b>Математика</b>			
2013-2014	11	11	54,3

<b>Математика (базовый уровень)</b>			
2014-2015	6	6	4,8
<b>Математика (профильный уровень)</b>			
2014-2015	6	6	52,5
<b>Итоговое сочинение</b>			
2014-2015	6	6	зачет
<b>Русский язык</b>			
2013-2014	11	11	75,3
2014-2015	6	6	74,3
<b>История</b>			
2013-2014	4	3	41,0
2014-2015	2	2	64,5
<b>Обществознание</b>			
2013-2014	8	8	51,4
2014-2015	5	5	55,4
<b>Физика</b>			
2013-2014	3	3	42,0
2014-2015	-	-	-
<b>Информатика</b>			
2013-2014	2	2	56,0
2014-2015	-	-	-
<b>Химия</b>			
2013-2014	1	1	63,0
2014-2015	-	-	-
<b>Биология</b>			
2013-2014	3	3	65,0
2014-2015	-	-	-
<b>География</b>			
2013-2014	1	0	32,0
2014-2015	-	-	-
<b>Английский язык</b>			
2013-2014	1	1	47,0
2014-2015	2	1	45,5

Сравнивая средний балл по предметам за 2 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся, с экзаменами по математике (базовый уровень) и русскому языку справились 100% учащихся, показав высокий средний балл, но по русскому языку средний балл стал ниже. Уменьшилось количество выбираемых предметов учащимися на государственной итоговой аттестации.

Средний балл по математике базовый и профильный уровень, по русскому языку, по обществознанию, истории средний балл выше, чем по округу.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся.

В 2014-2015 учебном году в группу высокобальников вошли 2 человека. Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку – 2 человека (из 6 участников), математика базовый уровень – 5 человек (из 6 участников), математика профильный уровень – 2 человека, история – 1 человек (из 2 участников), Прогнозы начала учебного года оправдались.

Все запланированные мероприятия на 2014-2015 учебный год администрацией и педагогами выполнены.

#### **Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.**

К итоговой аттестации учащихся 9-х классов, были допущены все 40 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили все учащиеся, а две учащихся, Горячевская Дарья и Латыпова Анна, получили аттестат с отличием.

**Таблица 4. Сводный аналитический отчет по результатам ОГЭ за 2 года**

Учебный год	Всего учащихся, которые сдавали ОГЭ	Набрали необходимое количество баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2013-2014	28	28	3,6
2014-2015	40	40	<b>3,9</b>
<b>Математика</b>			
2013-2014	28	28	3,4
2014-2015	40	40	<b>3,4</b>
<b>Обществознание</b>			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	3	3	<b>4,0</b>
<b>Физика</b>			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	1	1	<b>4,0</b>
<b>Химия</b>			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	1	1	<b>5</b>
<b>Английский язык</b>			
2013-2014	-	-	-
2014-2015	1	1	<b>3</b>

Средний балл по русскому языку повысился, а по математике стал ниже.

Увеличилось количество предметов выбираемых на итоговую аттестацию.

В ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- недостаточная мотивация к обучению у некоторых обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- смена учителей математики в 9 классах.

Вывод:

1. Несмотря на большую работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации, результаты экзаменов 2015 года показали, что она все же была недостаточна как со стороны учителей-предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации.
2. Необходим личностный рост каждого предметника в подготовке учащихся к ГИА и серьезный контроль со стороны администрации.
3. Необходим строгий контроль со стороны родителей и повышение мотивации обучающихся.

**Исходя из результатов государственной итоговой аттестации были сформулированы задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
5. Организовать дополнительные индивидуальные и групповые консультации по подготовке выпускников к итоговой аттестации по всем предметам, выносимым на итоговую аттестацию.
6. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

#### **Победители олимпиад**

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 учебном году проходила по предметам: русский литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ. Всего приняли участие в школьном этапе 115 учащихся, призерами стали – 59 человек.

В муниципальном этапе олимпиады участвовали 16 человек, призеры – 4 человека:

Чалков Данил, 9а класс – 1 место, биология;

Шаймухаметова Альбина, 8а класс – призер, биология;

Вершинин Вадим, 8 а класс – победитель, физическая культура;

Черенев Глеб, 7б класс – призер, физическая культура.

Обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах:

№	ФИО	Класс	Название олимпиады	место
1	Чалков Данил	9а	Районный конкурс "Компьютерный гений"	1 место
2	Кинтоп Константин	2б	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Окружающий мир - 3 место
3	Попова Елена	6б	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Технология - 1 место
4	Гаев Александр	3а	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Математика - 1 место
			Олимпиада начальных классов	математика - 1 место
			Международный конкурс «Молодежное движение»	математика — диплом 2 степени
5	Пупкова Екатерина	10а	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Технология — 3 место
6	Лопаева Арина	3б	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Русский язык - 3 место
7	Зинурова Алия	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Русский язык - диплом 2 степени
8	Токова Анна	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Русский язык - диплом 1 степени
9	Ромашов Владимир	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Русский язык - диплом 3 степени
10	Беляев Никита	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Русский язык - диплом 2 степени

11	Курбонова Дарина	4б	Международный конкурс «Молодежное движение»	Русский язык - диплом 2 степени
12	Ахтямов Ильнар	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Математика — диплом 3 степени
13	Семечкина Виктория	4а	Международный конкурс «Молодежное движение»	Окружающий мир - диплом 1 степени
14	Деветьярова Виктория	8	Олимпиада коррекционных классов	Математика - 1 место биология- 1 место русский язык - 3 место
15	Емельянова Яна	7	Олимпиада коррекционных классов	СБО 1 место Биология- 2 место
16	Пьянкова Виктория	8	Олимпиада коррекционных классов	Биология- 2 место
17	Гилев Илья	7	Олимпиада коррекционных классов	Биология- 1 место
18	Инсапов Андрей	7	Олимпиада коррекционных классов	Биология- 1 место
19	Елькина Ксения	6б	Муниципальный этап "Живая классика" Региональный конкурс "Живая классика"	2 место участие
20	Шакиров Денис	3б	Районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Мы все можем"	3 место
21	Лопаева Арина	3б	Олимпиада начальных классов	Русский язык 3 место
22	Коротин Николай	8а	V Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец", Муниципальный этап областного турнира	Археология диплом 3 степени

Кроме перечисленных олимпиад учащиеся школы принимали участие во

Всероссийском конкурсе по русскому языку "Родное слово" – 73 человека, «Лидер чтения- 2015».

### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах.

В 2014 году из 11 выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах - 9 человек, в ССУЗах - 2 человека.

### **Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Районный легко-атлетический слет "Кросс наций 2014» - 1 место среди сельских школ.

Президентские состязания в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО — 2 первых места, одно - второе, 3 третьих места в личном первенстве в разных возрастных группах.

Первенство по армейскому рукопашному бою среди военно-патриотических клубов, посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1 первое, 1 - второе места.

Районные соревнования по лыжам — 1 место.

Районные соревнования по легкой атлетике - 3 общекомандное место.

Учащиеся принимали участие в районном туристическом слете с элементами ОБЖ, соревнованиях по волейболу, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, посвященных памяти Е.М.Чарсова и 70-летию Победы в ВОВ и 25 лет МЧС России).

### **Достижения учреждения в конкурсах.**

Организация выставок рисунков и поделок: Здравствуй, новый год!, к Дню защитника Отечества, 8 марта, 200 -летию дважды героя Советского Союза Речкалова, персональные выставки Поповой Варвары - 9а класс, Камаловой Эльвины -6а класс, Баглаевой Евгении -7б класс.

Участие в районных и областных конкурсах рисунков и поделок: «Новогодняя игрушка», «Не рубите елочку», «Крылатая гордость Урала» (Старицын Сергей, 2б класс, 2 место).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 98,3% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Вся воспитательная работа в школе была посвящена 70-летию Победы над фашисткой Германией. В школе был запущен проект «Вахта Памяти». Инициатором этого проекта выступили учащиеся 10 а класса. В рамках этого проекта учащиеся с 1 по 11 класс выпускали вымпелы Победы, знакомились с материалами о земляках-участниках ВОВ, пионерах - героях, Зое Космодемьянской, молодогвардейцах, городах-героях, орденах и медалях ВОВ, полководцах и др.

Учащиеся школы совместно с педагогами были инициаторами по возведению стелл памяти землякам - участникам ВОВ.

Были проведены: благотворительный концерт, ярмарка. Все заработанные средства были переданы на строительство памятных стелл. Прошли традиционные мероприятия: смотр строя и песни 5-11 классы, праздник патриотической песни (1-11 классы), конкурс стихов (32 человека) и краеведческая конференция (17 человек), посвященные 70-летию Победы. Из-за погодных условий и карантина не проведены такие мероприятия: туристический слет, Зарничка, Зарница, школьные соревнования «Вперед, мальчишки!».

Наши ребята активные участники общественной жизни школы и района, поэтому на Муниципальном Форуме Юных граждан были вручены следующие грамоты: Путилова Наталья, 9б класс - грамота Главы СГО, Хабипова Алина, 11а класс — грамота от комитета по делам молодежи, Кашанова Алина, 11а класс — грамота Управления образования СГО.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все классные руководители проводят классные часы, принимают участие в традиционных школьных мероприятиях, посещают театры и музеи г. Екатеринбурга, а также в каникулярное время и в выходные дни отправляются в походы, привлекая к этому учащихся и родителей. За прошедший год 11 классов побывали на базе «Серебряное копытце» с выходом на озеро - Тальков камень, Бессонову гору, постигали азы туристических навыков.

Но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

Воспитание достойного гражданина невозможно без трудового воспитания.

За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат учащиеся 9-х классов под руководством Юлдашева Ф.Ф.

Весной и осенью учащиеся работают на пришкольном участке, совместно с педагогами школы убирают территорию вокруг школы и т.п. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В школе ведется большая работа по профориентации — посещение техникумов, колледжей, ВУЗов, анкетирование, знакомство с различными профессиями на классных часах, уроках технологии — написание и защита творческих проектов. Регулярно со школьниками работают представители биржи труда г. Сысерть, проводя разъяснительную работу.

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

В профессиональном союзе работников образования состоят 87% сотрудников школы.

Профком проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформлению санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Неустроева А.Д.

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития. Программа развития**

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у учащихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата учащихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов учащихся на муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие учащегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Подключение всех кабинетов к Интернету. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

6. Разработка (проекта) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС.

### **Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Перспективы работы в 2015-2016 учебном году по подготовке к введению ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС;
- создание ООП ООО;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах из Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от февраля 2015 г. № 56):

- Международные олимпиады по общеобразовательным предметам и всероссийская олимпиада школьников
- Всероссийский конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды
- Всероссийский конкурс «Юннат»
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
- Региональные и межрегиональные олимпиады и иные конкурсные мероприятия, по итогам которых присуждаются премии, проводимые на территории Свердловской области.

