

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 18
29.06. 2014 г. протокол № 10



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МКОУ СОШ № 18
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Общая характеристика образовательного учреждения
и условия его функционирования**

параметры	значения
Наименование МОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский
Адрес	624005, Свердловская обл., Сысертский район, пос. Октябрьский, ул. Чапаева 2б
Телефон	83437443470, 83437443400
E-mail	Oktschool_18@mail.ru
Web-сайт	Oktschool18.ru
Управление МОУ	
Учредитель образовательного учреждения	Управление образования Сысертского городского округа
ФИО руководителя образовательного учреждения	Клешнина Валентина Павловна, высшая категория
Телефон	83437443470
Нормативная и правовая основа деятельности МОУ	
Лицензия №..... Срок действия до ...	14576 от 16.12.2012 г бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации №..... Срок действия до	6385 от 15.03.2012 г 15.03.2024 г.
Образовательные программы	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
	Специальное коррекционное образование 8 вида

Информационная справка. В МКОУ СОШ №18 в 2013-2014 учебном году функционировало 23 класса, из них 2 класса коррекционного образования. Общая численность обучающихся составила 444 человека.

Педагогический коллектив

Наименование	Кол-во
Русский язык и литература	3
Математика	3
Информатика	1
История	1
Обществознание	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
ОБЖ	1
Английский язык	2
Музыка	1
ИЗО	1
Физическая культура	3
Технология	2
Начальные классы	9
Коррекционные классы	2
Итого:	34

Образовательная политика школы

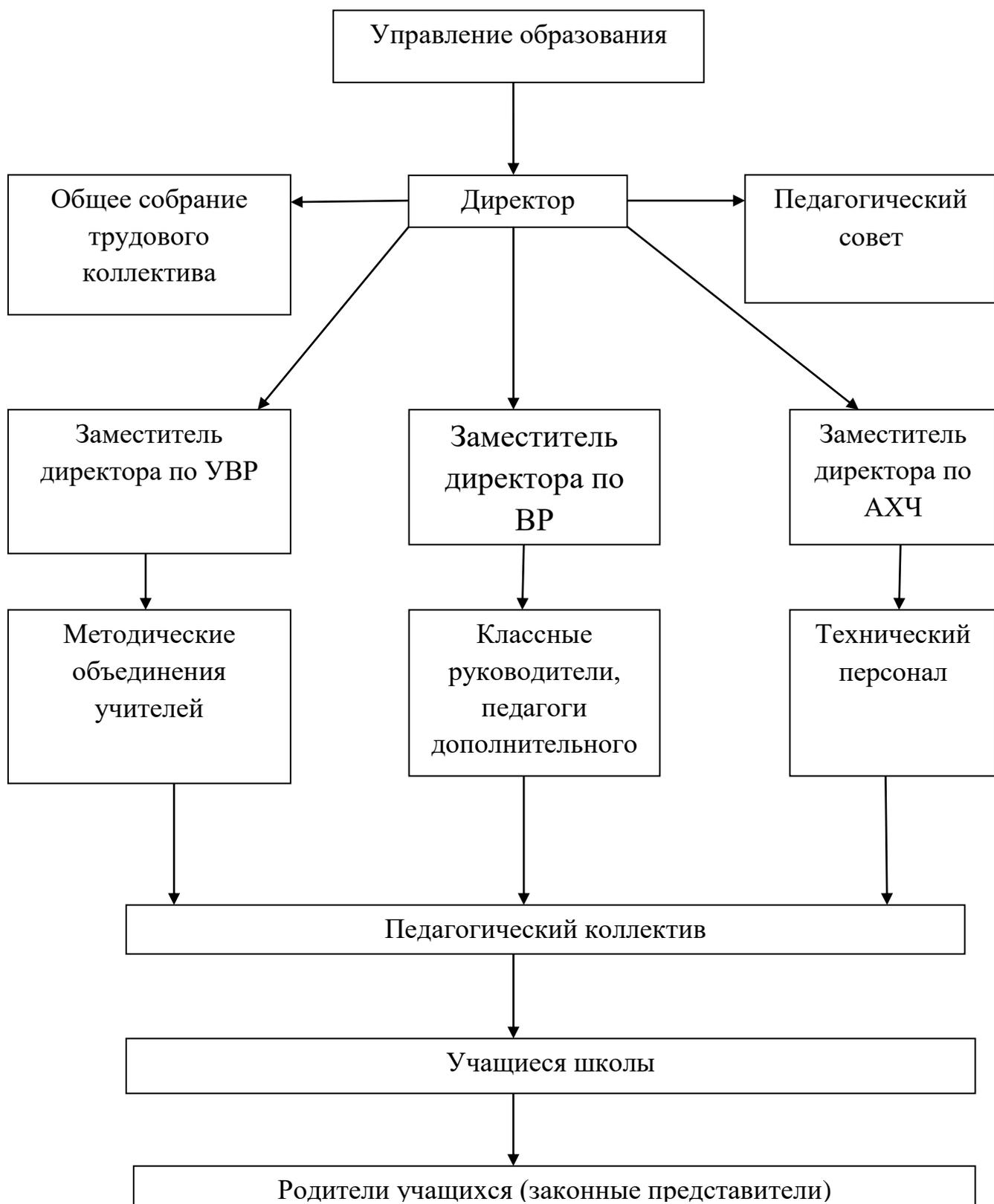
Миссия школы: создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.

Цель: создание образовательной среды, формирующей ключевые компетентности учащихся.

Задачи:

- создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся;
- создание основы для осознанного выбора будущей профессии;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Организационная структура МКОУ СОШ № 18.



Анализ учебного процесса

Одним из условий развития учреждения является организация эффективного сопровождения образовательного процесса. К нему относятся: информационно-развивающая среда, психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, воспитательная среда, здоровьесберегающая среда.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 444 ученика из них 14 учащихся специальных (коррекционных) классов.

По ступеням образования картина такова:

Начальная школа – 9 классов – 211 учащихся;

Основная школа – 10 классов – 202 учащихся;

Средняя школа – 2 класса – 17 учащихся;

Специальные (коррекционные) – 2 класса – 14 учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе 20 человек.

Режим работы образовательного учреждения:

1- 11 классы - в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недели, 9-11 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 40 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Формы обучения:

– классно-урочная,

– обучение на дому (4 человека).

Учебный план обеспечивал введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года в 1-4 классах и реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 5-11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности.

Обучалось – 444 ученика:

- успеваемость по школе составила – **100 %**;

- качество знаний – **49,6%**;

- отличников - **25 человек**

Таблица 1. Результаты образованности

Класс	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец	Переведены в следующие	В том числе условно	Оставлены на повторное обучение	Окончили школу со справ	Кол-во отличников	Кол-во на «4» и «5»	Качество знаний %
-------	---------------------------	--------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

	ло года	года	й класс		ние	кой			
1	50	52	52	-	-	-	-	-	-
2	48	47	47	-	-	-	2	16	44,5
3	53	52	52	-	-	-	2	21	46,6
4	58	60	60	-	-	-	6	26	53,3
5	49	49	49	-	-	-	4	17	45,6
6	35	35	35	1	-	-	3	10	42,5
7	48	47	47	3	-	-	-	16	34,4
8	42	43	43	2	-	-	3	15	43
9	30	28	28	-	-	-	2	9	32,6
10	6	6	6	-	-	-	1	3	66,6
11	11	11	11	-	-	-	2	4	54,5
Все го	430	430	430	6	-	-	25	137	49,6

Количество учащихся, обучающихся по новым ФГОС – 211 человек (100 %) от количества учащихся 1-4 -х классов.

Результаты освоения программы первого класса

Количество уч-ся в 1-х классах – 52 человека.

Показатели результата освоения программы 1 класса на уровне района.

Пять часов еженедельно отведено на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Для дальнейшей успешной работы нам необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

Таблица 2. Уровень усвоения учащимися основных знаний и умений в 4 классе (60 человек).

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с
-----------	--------------------	-------------------	------------------------------	-----------------

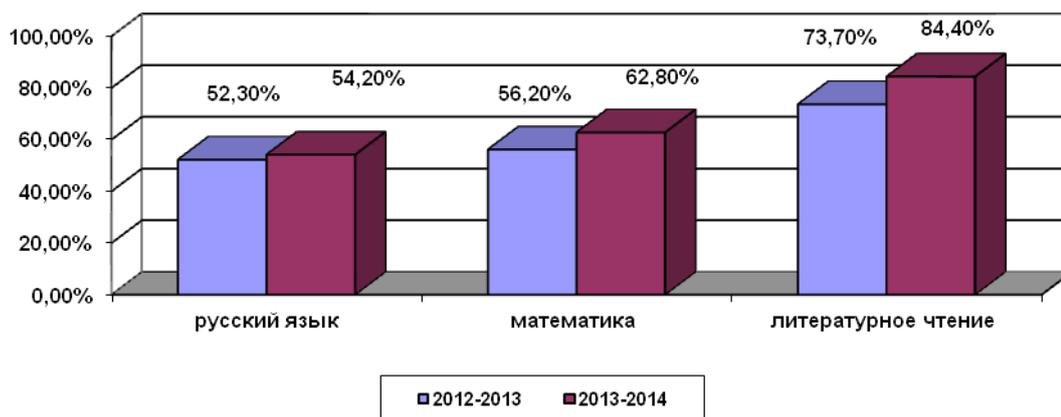
				работой
количество человек	6	26	28	-
соотношение в %	10%	43 %	47 %	-

<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Общая успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>СОУ, %</i>
Литературное чтение	41	8	11	-	100	81	67
Русский язык	19	7	34	-	100	43	51
Окружающий мир	39	5	16	-	100	73	60
Математика	23	12	15	-	100	58	56

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 53,3 %.

Рис. 3. Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов



Вывод: не смотря на большую проведённую работу по повышению качества знаний учителями начальной школы, имеются недостатки:

- Низкое качество знаний по русскому языку
- Недостаточно высокое по математике.

На первой ступени обучения.

В начальном звене обучалось 211 учащихся (из них 52 первоклассника). Учебная программа выполнена по всем предметам. Уровень знаний учащихся соответствует требованиям стандарта образования.

На второй ступени обучения (5-9) класс.

На второй ступени обучалось 202 учащихся. На «4» и «5» учебный год закончили 86 человека – 42% (что на 1,7% выше предыдущего года), из них 12 отличников.

Итоговая аттестация учащихся 9-х11-го классов

В 2013-2014 учебном году 11 выпускников 11-а классах проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все 11 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестат особого образца получила 1ученица (Нигаматьянова Марина) и награждена золотой медалью.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовала её организованному проведению.

Таблица 3. Сводный аналитический отчет по результатам ЕГЭ за 2 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необх. минимальное кол-во баллов	Средний балл
Математика			
2012-2013	7	7	50,5
2013-2014	11	11	54,3
русский язык			
2012-2013	7	7	72,9
2013-2014	11	11	75,3
История			
2012-2013	2	2	63,0
2013-2014	4	3	41,0
Обществознание			
2012-2013	6	5	56,5
2013-2014	8	8	51,4
Физика			

2012-2013	1	1	49,0
2013-2014	3	3	42,0
Информатика			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	2	2	56,0
Химия			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	1	1	63,0
Биология			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	3	3	65,0
География			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	1	0	32
английский язык			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	1	1	47

Сравнивая средний балл по предметам за 2 учебных года, можно сделать вывод о том, что по русскому языку, математике средний балл увеличился. По остальным предметам средний балл стал ниже. Но увеличилось количество выбираемых предметов.

По русскому языку, математике, истории, биологии, химии, обществознанию средний балл по школе выше, чем по округу.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся.

В 2013-2014 учебном году в группу высокобалльников вошли 3 выпускника.

Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку – 4 высокобалльника (из 11 участников), по математике- 1 высокобалльник (из 11 участников), по биологии – 1 высокобалльник (из 3 участников).

Прогнозы начала учебного года оправдались.

Все запланированные мероприятия на 2013-2014 учебный год администрацией и педагогами выполнены.

К итоговой аттестации учащихся 9-х классов, были допущены все 28 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 26 учеников, Нуриахметова Альбина и Раубе Елена получили аттестат с отличием.

Таблица. 4. Сводный аналитический отчет по результатам ОГЭ за 2 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необх. минимальное кол-во баллов	Средний балл
Математика			
2012-2013	18	18	4,1
2013-2014	28	27	3,4
русский язык			

2012-2013	17	17	4,2
2013-2014	28	27	3,6

Снижение среднего балла произошло, из-за введения новой формы итоговой аттестации для все обучающихся.

В ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- недостаточная мотивация к учению у некоторых обучающихся
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Вывод:

1. Несмотря на большую работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации, результаты экзаменов в 2014 года показали, что она все же была недостаточна как со стороны учителей-предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации.

2. Необходим личностный рост каждого предметника в подготовке учащихся к ЕГЭ и серьезный контроль со стороны администрации.

3. Необходим строгий контроль со стороны родителей и повышение мотивации обучающихся

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
6. Организовать дополнительные индивидуальные и групповые консультации по подготовке выпускников к итоговой аттестации по всем предметам, выносимым на итоговую аттестацию.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 18

за 2013-2014 учебный год.

В течение 2013-2014 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностный подход.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

- способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни,
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение

усвоения учебного материала.

5. Формирование и развитие системы работы с родителями.
6. Активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.
7. Развитие ученического самоуправления.
8. Развитие школьных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился решать поставленные перед ним задачи.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный эффект (олимпиады, предметные недели, деловые игры, викторины, экскурсии).

Другая подсистема воспитательной работы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья и социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, где

учатся более 100 учащихся нашей школы, получая образование по классу фортепиано, гитаре, художественной студии и в коллективах русской и татарской песни. (Совместно с педагогами нашей школы и педагогами ДШИ школы проводились концерты, вечер бардовской песни, классные вечера и т.д., принимали участие в областном семинаре «Развитие культуры толерантности в рамках духовно- нравственного развития учащихся»), ДК им. П.Г. Зуева, где ребята постигают театральное и танцевальное мастерство. На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Учащиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал. Заниматься хореографией.

В 2013-2014 учебном году был запущен новый проект «Самый классный класс», где учитывалось участие класса во всех школьных мероприятиях и интересная жизнь класса. Итоги подводились комиссией, состоящей из представителей ребят от каждого класса. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов, но до последнего этапа не дошли учащиеся 6-б, 9-б, 10-а и 11-а классов. Победителем конкурса стал 5-б класс (классный руководитель Акбирова И. Ф.), который получил кубок победителя. Второе и третье места заняли 6-а и 7-б классы (кл.рук.: Пономарева Н.А. и Ромашева В.М. соответственно). В рамках данного проекта были проведены традиционные мероприятия: туристический слет, осенний кросс, конкурс презентаций «Мамы нашего класса», посвященного Дню Матери, конкурс патриотической песни «Поем о спорте», смотр песни и строя, конкурс чтецов «Россия- родина моя», Вперед, мальчишки!, А ну-ка, девочки!. К 80-летию Свердловской области каждый класс оформлял определенную тему. К проведению 22-зимних Олимпийских игр в Сочи были проведены классные часы по знакомству с историей олимпийских игр, проведены Веселые старты в 1-6 классах, а также совместная спортивная программа учащихся 4-б класса, кл. рук. Захарова О.Н. И подготовительной группой детского сада №13 воспитатель Соколова С. Г., во время проведения олимпиады учащиеся и педагоги школы следили за победами спортсменов. Подтверждением

успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, разного уровня и становятся их победителями и призерами и этот год не был исключением.

Название конкурсов, соревнований	Участники	результат	руководитель
Выставка Юннат 2013 номинация "Наш юннатский креатив вызывает позитив"	Габдрахманова Дарина 5-а кл. Чермянинова Карина 5-а кл. Учащиеся 11-а класса Ахмадишина Лениза 11-а кл	2 место 2 место 3 место 3 место	Габдрахманова Е.В. Завалко С.В. Кудюкова О.А. Габиева Н.Н.
Л/а «Кросс наций» 21.09	Вершинин Вадим Алексеев Андрей Ахметова Эрика Чудновская Дарья Азмуханова Алина Гуляев Андрей Воробьева Дарья Чалков Данил Федотов Артем Дудин Слава Ворбьева Анна Раубе Елена Нуриахметова Альбина Кашанова Алина Дедюхин Илья Ахмадишина Лениза Кульченков Иван Обросов Борис	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна, Розе Ольга Васильевна, Бикташев Варис Ялалович
Спортивное многоборье	Чермянинова Карина Ермолова Диана Ахметова Эрика Ермолова Диана Новикова Ольга Воробьева Анна Иванов Вячеслав Пупкова Екатерина Нуриахметова Альбина Белорусов Максим Сенаторов Григорий Федотов Артем Гуляев Андрей Дедюхин Илья	3 место	Казарманова Зиля Рахимьяновна, Розе Ольга Васильевна, Бикташев Варис Ялалович

	Кашанова Алина Ахмадишина Лениза Кульченков Иван Обросов Павел Вершинин Вадим	1 и 2 в личном первенстве, командное 3	
Слет трудовых бригад	Воробьева Анна Иванов Вячеслав Пупкова Екатерина Раубе Елена Сенаторова Камила Степанова Виктория Тетеревков Юрий Шарфгалиева Татьяна	2 место	Пономарева Нина Александровна Ромашева Вера Михайловна
Соревнования по мини - футболу	Белорусов Максим Вершинин Вадим Воробьев Владимир Миннегареев Фанис Сенаторов Григорий Дедюхин Илья	2 место	Бикташев Варис Ялалович
отборочный тур по шахматам	Гребенкин Анатолий Лысенков Иван Назаргулов Валерий Черенев Глеб Бабинцев Александр Менькин Александр	1 место 2 место 3 место	
Районные соревнования по шахматам. Финал	Черенев Глеб	3 место	
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 25-летию вывода войск из Афганистана	Хабипова Алина Дедюхин Илья Сенаторов Григорий Черенев Глеб Иванов Вячеслав Усманов Константин	2 место	Бикташев Варис Ялалович.
А ну-ка, парни!" прыжки с места	Вершинин Вадим Федотов Артем Тетеревков Юрий Сенаторов Григорий Падерин Дмитрий Овчинников Степан Белорусов Максим	2 место 1- в личном первенстве, командное-2	Бикташев Варис Ялалович. Казарманова Зилья Рахимьяновна
Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса — Форума "Мы - Уральцы	Коротин Николай Чалков Дмитрий Елькина Ксения Жуковская Алена Попова Ксения	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Конькова И.М. Габиева А.В.
Лыжные гонки	Валеев Данил	1 место	

	Глушков Вячеслав Беларусов Максим Кашанова Алина		
Муниципальный этап "Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика 2014"	Черенев Глеб	1 место	Акбирова Р.Д.
Конкурс "День птиц"	Обросова Виктория Тетеревков Илья Бушуев Борислав Князев Александр Габдрахманова Дарина Грязных Анна Мальшукова Анастасия Елькина Ксения Хайдукова Юлия Хамидулина Камила Ермолова Альбина Рыжова Мария Вагизова Елена Тетеревкова Елизавета	1 место	Акбирова И.Ф.
Районные соревнования по волейболу	Кашанова Алина Ахмадишина Лениза Зарипова Анастасия Аюпова Лилиана Горячевская Дарья Аллабирдина Алина	3 место	Казарманова З.Р.
Муниципальный конкурс активистов общественных организаций СГО «Активист XXI ВЕКА: "Будущее за нами!»	Пирожкова Елена	2 место	Пономарева Н.А.
Конкурс художественной самодельности "Уральские звездочки"	Захарова Даша Юдина Вероника Захарова Надежда танцевальный коллектив «ДАЛОКОШ» (средняя и старшая группа) ансамбль русской песни «ЗАРАНИЦА» ансамбль татарской песни Степанова Виктория	1 место 2 место 2 место	Шаехова А.А Акатьева С.Р. Акатьева Ю.О. Партина О.А. Салимгараева Флюда
XXI Всероссийские юношеские Чтения им. В.И.Вернадского	Гареева Светлана	1 место	Конькова И.М.

Также учащиеся школы были участниками районных и областных конкурсов: Соревнования по основам безопасности жизнедеятельности - слет туристов школьников , областной конкурс «Уральская природа и человек в древности», конкурс новогодней игрушки, конкурс "Не рубите ёлочку",

районные соревнования по легкой атлетике, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

В рамках интеллектуально-познавательного направления по традиции проходили предметные недели, участие во всероссийских, областных интернет конкурсах:

Открытый конкурс социального проектирования " Новое пространство России", Викторина Романовы. Россия. Урал., муниципальный этап школьной олимпиады по предметам, II Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры Школьный тур, II Общероссийская олимпиада школьников по Светской этике. Школьный тур, X Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Школьный тур, Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок", Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное Слово", Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятерочка", Олимпиада школьников начальных классов, Муниципальная предметная Олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов, Интернет - олимпиада по русскому языку, Олимпиада по основам анатомии и физиологии , Уральская археологическая конференция.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете

- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, родители. Работа строится по четко намеченному плану. В течение учебного года коллективом школы ведётся работа по профилактике пропусков обучающихся.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах, т.к. самоуправление в школе находится на начальном этапе. Органы ученического самоуправления хорошо представлены детской организацией «Робинзоны» при подготовке сборов организации, веревочных курсов.

Детская организация школы активно участвует в различных делах школы и района.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведётся методическая работа по вопросам воспитания учащихся. Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все

классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных мероприятиях, посещают театры и музеи г. Екатеринбурга, а также в каникулярное время и в субботные дни отправляются в походы, привлекая к этому родителей. За прошедший год 13 классов побывали на озере -Тальков камень, учащиеся 6-а, 7-б, 8-а, 8-б, 5-а классов посетили заповедник «Оленьи ручьи», Ганину яму, познакомились с достопримечательностями г. Ирбита.

Под руководством Ромашевой В.М. велась работа по профориентации - классные часы, посвященные профессиям, профориентационные игры, анкетирование.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплена территория памятника, которую в чистоте содержат члены клуба «Сталкер» под руководством Юлдашева Ф.Ф. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (работа на пришкольном участке, уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закреплённой территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Работа школьной библиотеки остается по-прежнему на среднем уровне, наблюдается низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, не всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить развитие школьных традиций.
5. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
6. Продолжить работу по предупреждению профилактики правонарушений среди детей, привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Основные проблемы школы и пути их разрешения

в 2014-2015 учебном году

Содержание образования:

1. Введение ФГОС ООО в 5 классах требует специальной подготовки педагогического коллектива как с точки зрения формирования и развития УУД, так и с точки зрения диагностики сформированных учебных действий;

Организация учебно-воспитательного процесса:

1. Освоение новых форм формирования и мониторинга УУД;

2. Приведении в соответствие с требованиями новых ФГОС оценочной деятельности педагогов и механизмов формирования самооценки учащихся.

Здоровье:

1. Создание программы здоровьесбережения в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитание:

1. Разработка системы мониторинга изменений в формировании классного коллектива.