

**Отчёт о результатах самообследования  
автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский

1.2. Адрес: юридический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б  
Фактический 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б

1.3. Телефон: (343) 7443470  
e-mail: oktschool\_18@mail.ru

1.4. Устав утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13 ноября 2014 г. № 3724  
( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2016 года

| Показатель  |           | Количество | %    |
|---|-----------|------------|------|
| Всего классов   |           | 24         |      |
| Всего обучающиеся   |           | 519        |      |
| в том числе:  |           |            |      |
| - на 1 ступени образования  |           | 242        | 46,6 |
| - на 2 ступени образования  |           | 254        | 48,9 |
| - на 3 ступени образования  |           | 23         | 4,4  |
| Всего классов:  |           | 24         | 100  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |           | 0          | 0    |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (VIII вид)                   |           | 1          | 4,1  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                       | Очное     | 521        | 100  |
|   | Заочное   | нет        | нет  |
|   | Семейное  | нет        | нет  |
|   | Экстернат | нет        | нет  |
| Воспитанники детских домов, интернатов  |           | нет        | нет  |
| Дети-инвалиды   |           | 11         | 2    |

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;  
3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

| Смена   | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 24               | 519                                  |

### 3. Условия организации образовательного процесса:

#### 3.1. Тип здания типовое, 1961

(типовое, приспособленное, год постройки)

#### 3.2. Год создания учреждения 1968 г

#### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

##### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность   | Ф.И.О. (полностью)            | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы                             | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория |
|---|-------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|   |                               |  | общий                   | в данном учреждении |                            |
| Директор  | Шакирова Валентина Николаевна | Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 26 лет. | 2                       | 2                   | -                          |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | 1.Завалко Светлана Викторовна | Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 24 года                         | 2                       | 2                   | -                          |
|   | 2.Бабинцева Инга Викторовна   | Высшее, учитель начальных классов, 27 лет  | 4                       | 4                   | -                          |
|   | 3.Клешнина Валентина Павловна | Высшее, учитель биологии, 43 года  | 25                      | 25                  | -                          |
| Заместитель директора по воспитательной работе                | Габиева Надежда Николаевна    | Высшее, учитель физики, 34 года  | 17                      | 17                  | -                          |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Клешнин Василий Иванович      | Среднее-специальное, культурно-просветительская работа, 49 лет                       | 10                      | 10                  | -                          |

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель  |                                       | Кол-во        | %    |
|---|---------------------------------------|---------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 40            | 100  |
| Всего педагогических работников:  |                                       | 40            |      |
| Из них:   |                                       |               |      |
| - на I ступени  |                                       | 14            | 35,0 |
| - на II ступени   |                                       | 18            | 45   |
| - на III ступени  |                                       | 4             | 10   |
| - из них внешних совместителей  |                                       | 1             | 2,5  |
| Вакансии: педагог-психолог  |                                       | 1             | 2,5  |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием               | 28            | 70   |
|   | - проходят обучение                   | 2             | 5    |
|   | - со средним специальным образованием | 10            | 22,5 |
|   | - с общим средним образованием        | нет           | 0    |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |                                       | Соответствуют | 100  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                      | нет           | 0    |
|   | - доктора наук                        | нет           | 0    |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию   | - всего                               | 28            | 70   |
|   | - высшую                              | 9             | 22,5 |
|   | - первую                              | 19            | 47,5 |
|   | - вторую                              | нет           | 0    |
| Состав педагогического коллектива   | - учитель                             | 37            | 92,5 |
|   | - мастер производственного обучения   | нет           | 0    |
|   | - социальный педагог                  | нет           | 0    |
|   | - учитель-логопед                     | 1             | 2,7  |
|   | - педагог-психолог                    | нет           | 0    |
|   | - педагог дополнительного образования | нет           | 0    |
|   | - педагог-организатор                 | нет           | 0    |
|   | - др. должности (воспитатель)         | 2             | 5,4  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы   | 1-5 лет                               | 9             | 22,5 |
|   | 5-10 лет                              | 1             | 2,5  |

|  |     |      |
|--|-----|------|
| свыше 20 лет   | 30  | 75   |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               | нет | 0    |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 13  | 32,5 |

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО                           | Занимаемая должность        | Наименование конкурса                | Уровень мероприятия | Результат |
|------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|
| 2016 | Казарманова Зиля Рахимьяновна | Учитель физической культуры | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Муниципальный       |           |

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь              | Количество единиц ценного оборудования   |
|----------------------|-----------------|----------------------|--|
| Столовая             | 150             | 329,7 м <sup>2</sup> | Холодильник – 3 шт.<br>электромясорубка – 2 шт.<br>титан – 1 шт.<br>шкаф пекарский – 2 шт.<br>тестомес – 1 шт.<br>водонагреватели – 1 шт.<br>электроплита – 2 шт.<br>картофелечистка – 1 шт.<br>тестомешалка -1 шт.<br>протирочная машина – 1 шт.<br>мармит -1 шт.<br><b>ИТОГО: 16 шт.</b> |
| Актовый зал          |                 |                      | Отсутствует  |
| Библиотека           | 16              | 61,3                 | компьютер в сборе -1шт.<br><b>ИТОГО: 1 шт.</b>   |
| Спортивный зал       | -               | 9x18                 | стенки шведские – 3 шт.<br>щиты баскетбольные – 2 шт.<br>лавки гимнастические – 4 шт.<br><b>ИТОГО: 9 штук</b>  |
| Медицинский кабинет  | -               | 24 м <sup>2</sup>    | весы медицинские (электронные) – 1шт.<br>таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт.<br>стол письменный – 1 шт.<br>ростомер – 1 шт.<br>шкаф – 2 шт.<br><b>ИТОГО: 6 штук</b>   |
| Прививочный кабинет  | -               | 14м <sup>2</sup>     | холодильник – 1шт.<br>шкаф аптечный – 1 шт.  |

|                             |    |                   |  |
|-----------------------------|----|-------------------|--|
|                             |    |                   | кушетка – 1 шт.<br>облучатель бактерицидный – 1 шт.<br>столик для инъекций – 1 шт.<br><b>ИТОГО : 5 штук</b>                                      |
| <b>Кабинет психолога</b>    | -  | 14м <sup>2</sup>  | компьютер в сборе -1 шт.<br><b>ИТОГО: 1 штук</b>   |
| <b>Тип</b>                  | -  | Отсутствует       | винтовка пневматическая – 2 шт.<br><b>ИТОГО: 1 шт.</b>   |
| <b>Мастерская столярная</b> | 15 | 60 м <sup>2</sup> | верстак столярный – 12 шт.<br>Станок столярный – 2 шт.   |
| <b>Мастерская слесарная</b> | 15 | 60м <sup>2</sup>  | Станок фрезерный – 2 шт.<br>станок сверлильный -2 шт.<br>станок токарный по дереву – 4 шт.<br>циркулярная пила – 1 шт.<br><b>ИТОГО: 23 штуки</b> |
| <b>Музей</b>                | 25 | 68,75%            | Коллекция старинной утвари.  |

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i>   |   | <i>Фактический показатель</i>  |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения                                     | Да, <a href="http://oktschool18@mail.ru">http:// oktschool18@mail.ru</a> |
|   | - доступа в школьной библиотеке   | Да   |
|   | - к информационным ресурсам Интернета                                       | Да   |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                       | Да   |
|   | - создания и использования информации;                                      | Да   |
|   | - получения информации различными способами                                 | Да   |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;             | Нет  |
|   | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да   |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);  | Да  |  |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов  | Да  |  |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ           |   | Да   |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i>  |   | <i>Фактический показатель</i>     |
|--|---|-----------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях   | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:                             | Да                                |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;            |                                   |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                     | Да                                |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся;  | Да                                |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да                                |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                 | Через сайт и электронный дневник. |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | Да                                |
|  | б) педагогических работников,   | Да                                |
|  | в) органов управления в сфере образования   | Да                                |
|  | г) общественности   | Да                                |
| д) учреждений дополнительного образования детей  | Да  |                                   |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;  | 100%  |                                   |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ  | 100%  |                                   |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:<br>на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников           | 11,5%                             |
|  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников                         | 100%                              |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети   |   | Наличие                           |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем   |   | 6 обучающихся                     |

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i>   | <i>Фактический показатель</i>   | <i>% оснащенности</i> |
|---|---|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и печатные – 8521экз.<br>печатные и электронные - | 95 %                  |

|                                    |  |                                   |     |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-----|
| информационные ресурсы 1-3 ступени | педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;  | 584 экз.                          |     |
|                                    | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | 9105                              |     |
|                                    | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;   | 381                               |     |
|                                    | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 2615                              | 87% |
|                                    | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .  | печатные и электронные - 593 экз. | 50% |

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i>  |  | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:   | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да  |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  | соответствует   |
|  | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.   | Утверждена руководителем ОУ   |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  | да  |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего                                | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,                      | да  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени  | Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;   |  |
|   | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;  | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели. |
|   | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:<br>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да   |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;<br>- зафиксирован системно-деятельностный подход;      | да<br>да   |
|   | - наличие преемственности результатов для разных ступеней.   | да   |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени  | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:   | да   |
|   | - кадровым;  | да   |
|   | - финансовым;  | да   |
|   | - материально-техническим;   | да   |
|   | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).   | да   |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени                             | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.   | да   |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,  | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;   | да   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени |  |  |
|--|--|--|

#### 4.2. Учебный план:

| Показатель   |   | Фактический показатель   |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором     |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени                            | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Начальное 85/15/0<br>Среднее 90/8/2<br>Старшее 79/6/15                       |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;   | соответствует  |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения   | соответствует  |
|  | - в части реализации регионального компонента   | соответствует  |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК  | соответствует  |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП  | соответствует  |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам. 1-3 ступени |  | соответствует          |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени                                       | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует          |
|  | - структуре рабочей программы;   | соответствует          |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы   | соответствует          |

|   |     |
|---|-----|
| образовательного учреждения.  |     |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

|  |  |     |
|--|--|-----|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами        | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором   |     |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да   |     |
| Расписание занятий предусматривает   | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры  | да  |
|  | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов   | да  |
|  | дневную и недельную работоспособность обучающихся  | да  |
|  | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)      | нет |
|  | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;  | да  |
|  | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,  | да  |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:  | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | да  |
|  | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | да  |
|  | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да  |
|  | - реализации индивидуальных учебных планов.  | да  |

#### **5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30 июня 2015 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения   |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 519 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 242 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 254 человека        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 23 человек          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 166 человек/ 38,1 % |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,7 балла   |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3 балла   |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 60,6 балла  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4 балла (базовый уровень)<br>50,0% (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 5 человек/ 11 %   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 5 человек/ 011%   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/ 14 %   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/ 11%  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 14 %   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/ 4%  |

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

| <i>Показатель</i>  |   | <i>Фактический показатель</i> |
|--|---|-------------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени  |   | имеются                       |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |   | имеется                       |
| План методической работы школы.<br>1-3 ступени   | - наличие плана методической работы;  | есть                          |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;                                | да                            |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию | да                            |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.  |   |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;   | да  |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;   | да  |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;   | да  |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);  | да  |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да  |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени  | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;                    | <i>МО учителей начальных классов;<br/>МО учителей русского языка и литературы;<br/>МО учителей математики;<br/>МО учителей естественных наук;<br/>МО учителей английского языка<br/>МО учителей ОРКСЭ;<br/>МО классных руководителей.</i> |
|  | подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;  | да  |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени |   |   |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени                                  | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;  | нет   |
|  | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;  | нет   |
|  | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;  | нет   |
|  | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.   | нет   |
| Самообразование  | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов   | да  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. |  |
|   | - формы самообразования.   | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

| <b>Показатель</b>   |  | <b>Фактический показатель</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: |                               |
|   | - учителя;   | 14                            |
|   | - воспитатели ГПД  | 1                             |
| 2 ступень   | - педагоги дополнительного образования;                                      | Нет                           |
|   | - учителя;   | 18                            |
|   | - педагоги дополнительного образования;                                      | Нет                           |
|   | - воспитатели  | 1                             |
|   | - старший вожатый;   | 1                             |
|   | - классные руководители  | 13                            |
| 3 ступень   | - педагог-организатор;   | Нет                           |
|   | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;                      | 1                             |
|   | - учителя;   | 4                             |
|   | - педагоги дополнительного образования;                                      | Нет                           |
|   | - воспитатели ГПД  | Нет                           |
|   | - старший вожатый;   | Нет                           |
|   | - классные руководители;   | 2                             |
| - педагог-организатор;  | нет  |                               |
| -заместитель директора по воспитательной работе;  | 1  |                               |
| -педагог-психолог;  | Нет  |                               |
| -социальный педагог;  | Нет  |                               |
| - педагогические работники учреждений науки.  | Нет  |                               |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>  | <p>бревно гимнастическое-1<br/>щит баскетбольный -4<br/>маты гимнастические – 12<br/>столы теннисные-8<br/>микроскоп-12<br/>видеокамера – 1<br/>холодильник-1<br/>плита эл-ая-2<br/>машины швейные -12<br/>верстак столярный - 12<br/>фрезерный станок – 1<br/>сверлильные станки – 2<br/>брусья гимнастические – 1<br/>гимнастический козёл – 1<br/>печь муфельная-1<br/>доска электрическая «ПДД»-1<br/><b>методической литературы</b><br/>число книг - 10590<br/>брошюр, журналов - 446<br/>фонд учебников - 8521<br/>научно-педагогической и методической литературы – 236</p> <p>имеется</p> |
| <p>Полнота реализации программ (*%):<br/>1-3 ступени</p>   | <p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br/>- воспитания и социализации обучающихся.</p>  | <p>полностью</p>  |
| <p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p> |  | <p>Да</p>   |
| <p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>   |  | <p>Да</p>   |
| <p>Реализация внеурочной деятельности:<br/>1 ступень</p>   | <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:<br/>- модель дополнительного образования;<br/>- модель школы полного дня;<br/>- оптимизационная модель;<br/>- инновационно-образовательная модель;</p> | <p>Да</p> <p>Да</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 2-3 ступени   | <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul> | <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>             |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):   | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>  | <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>  |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности): | <p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>  | <p>Спортивный зал, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):   | - 1 степень<br>- 2 степень  | 100%<br>100%  |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.  |   | Полностью   |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.  |   | Есть  |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на муниципальном уровне.   | Есть /Рейтинг ОУ/<br>Есть /Рейтинг ОУ/<br>Есть /Рейтинг ОУ/   |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени   | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется   |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени<br>1 степень                                       | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;<br>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.<br>- динамических перемен;<br>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.  | Есть<br>Есть<br><br>Есть<br>Есть  |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ)      |   | Нет   |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).           |   | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)<br>2014-80%, 2015-95,8%, 2016 -96,9%  |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся.   |   | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)<br>2014 м - 42%, д -70 % 2015 м -54%, д -78%., 2016 м - 56%, д - 86% |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года  |   | Преступления: 2014-0;2015-1;2016-1<br>Правонарушения:2014-0; 2015-0; 2016-2   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Пропуски: 2014 год – 13,3 %, 2015 год – 10%, 2016 – 12,4% |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | - на международном уровне;<br>- на федеральном уровне;<br>-на региональном уровне;<br>-на муниципальном уровне.  | 0 человек<br>61 человек<br>3 человека<br>92 человека      |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности                               |  | Наличие   |
| Работа с родителями 1-3 ступени   | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;<br>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;<br>-используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть<br><br>Есть<br><br>Да                                |

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности            | Результат   |
|-------|-----------------------------|---|
| 1.    | Учебная деятельность        | <ol style="list-style-type: none"> <li>93 % обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>Все учащиеся специальных коррекционных классов осваивают образовательный стандарт.</li> <li>Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>Наблюдаются стабильные результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.</li> <li>Учащиеся начальных классов показывают высокие результаты тестирования Всероссийских проверочных работ по всем предметам.</li> <li>Учащиеся начальных, средних и старших классов занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 86% до 95%).</li> <li>Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol> |
| 2.    | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных</li> </ol>  |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | <p>мероприятиях.</p> <p>3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях до 98%</p>   |
| 3. | Методическая работа | <p>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>2. Увеличилось число публикаций в методических журналах, сети Интернет.</p> <p>3. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров, руководителей МО.</p> |

### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За предпоследние два года при сдаче государственной итоговой аттестации все учащиеся 11 класса преодолевают минимальный порог по русскому языку и выбранным дисциплинам, однако один выпускник 11 класса не набрал минимальное количество баллов по математике.
2. В 2015-2016 учебном году выпускники 9 классов показали результаты по математике и русскому языку ниже прошлого года. 5 выпускников не смогли набрать необходимое количество баллов, и будут проходить повторно ГИА по русскому языку и математике не ранее 1 сентября текущего года. Увеличился выбор предметов выбранных на ГИА. Больше всего выбирали обществознание, географию, биологию, историю. Увеличилось количество сдающих английский язык и результаты лучше.

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Внедрять новые формы работы при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации
2. Провести заседания ШМО, на которых проанализировать результаты ГИА 2016 г, выявить причины снижения качественных показателей на экзамене, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;
3. Учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам, организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса. Разнообразить формы учебных занятий с учетом дифференцированного подхода.
4. Администрации школы: проводить контроль за результатами обучения в течение 2016-2017 учебного года в данном формате; организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям; совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля, контролировать работу школьных методических объединений; проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ; использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения единого государственного экзамена;

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2015 - 2016 учебном году.

---