

Российская Федерация
Администрация Сысертского
городского округа
**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 18» п. Октябрьский**
« 09 » июля 2018 г.
№ 127
Адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский р-н, п. Октябрьский
ул. Чапаева, 26
тел.:(34374)43-4-70

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

“О ходе и результатах государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 18 в 2017 / 2018 учебном году”

1. Итоги экзаменов:

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучались 9 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9-ых классах обучались 50 человек, все выпускники допущены к итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 кл., планирующих продолжить учёбу в 10 кл. – 20 человек, колледжах – 30 человек;

Количество выпускников 11 кл., планирующих продолжить учёбу в ВУЗах, колледжах- 9 человек.

2. Обеспечение государственной итоговой аттестации:

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

- Обеспечение достижения учащимися образовательного уровня в соответствии с требованиями образовательной программы;
- Выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям обязательного минимума содержания образования, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- Создание условий для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации обучающимися 9,11 классов.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы. Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без апелляций.

Условия для успешного прохождения ГИА обучающимся 9, 11 классов были созданы в соответствии с Порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, организована доставка учащихся с сопровождающими до ППЭ, соблюдался пропускной режим, температурный и питьевой режим, в ППЭ присутствовал медицинский работник. Каждый обучающийся был обеспечен необходимыми средствами обучения и воспитания в зависимости от предмета.

Из 50 выпускников 9 классов все получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 человек получили аттестат с отличием, 20 человек окончили на «4» и «5».

Из 9 выпускников 11 класса 2 выпускник получили золотую медаль, все 9 человек имеют аттестат без троек.

Результат экзаменов показал, что несмотря на работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации использованы не все возможности образовательного процесса, как со стороны учителей предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации, так 6 выпускников 9 класса, не смогли набрать необходимое количество баллов, и прошли повторно ГИА в резервные дни. Один ученик 11 класса не сдал ЕГЭ по физике.

Итоговая аттестация 2018 года отличается от 2017 года большим разнообразием выбора предметов выпускниками, проведением в один день сразу 4 предметов, увеличилось количество выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ, в связи, с чем увеличилось количество аудиторий и организаторов.

- проблемы при проведении ОГЭ
- В резервный день были проблемы при получении КИМ и авторассадки.
- проблемы при проведении ЕГЭ - НЕТ
- проблемы при проведении ГВЭ - НЕТ

Положительные (отрицательные) тенденции, анализ их причин:

Выпускники 11 класса осознанно выбирают предметы для сдачи на ЕГЭ и серьезно готовятся. Выпускники 9-х классов иногда выбирают предмет для сдачи ОГЭ опираясь на симпатии к учителю, который ведет предмет, а не на свои знания.

6 человек по заключению ПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ и успешно сдали по два предмета: русский язык и математику.

Обеспечение реализации прав обучающихся в период ГИА (чем это подтверждается?).

- Права обучающихся при проведении ГИА не нарушались. Это подтверждается общественными наблюдателями, которые присутствовали при проведении ОГЭ.
- Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум предметам воспользовались правом пройти повторно ГИА в резервный день.

Случаев нарушения Порядка проведения ГИА, прав обучающихся, конфликтных ситуаций не было.

3. Состояние качества образования (по результатам итоговой аттестации):

- анализ статистической информации по результатам итоговой аттестации (сравнить с прошлым учебным годом)

- Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по СГО
Математика (базовый)				
2015-2016	7	6	4,0	3,92
2016-2017	16	16	4,6	4,33
2017-2018	9	9	4,8	
Математика (профильный)				
2015-2016	4	4	50,0	47,11
2016-2017	7	6	49,0	42,84
2017-2018	7	7	46,3	
Итоговое сочинение				
2015-2016	7	7	Зачет	
2016-2017	16	16	Зачет	

2017-2018	9	9	Зачет	
Русский язык				
2015-2016	7	7	60,6	65,78
2016-2017	16	16	70,4	68,99
2017-2018	9	9	73,1	
История				
2015-2016	-	-	-	44,95
2016-2017	8	8	56,5	49,31
2017-2018	-	-	-	
Обществознание				
2015-2016	4	4	56,8	53,06
2016-2017	10	9	55,8	52,88
2017-2018	6	6	61,2	
Химия				
2015-2016	1	1	50,0	53,0
2016-2017	3	3	63	58,38
2017-2018	1	1	41,0	
Биология				
2015-2016	1	1	49,0	53,54
2016-2017	5	5	52,4	53,62
2017-2018	2	2	51,5	
Английский язык				
2015-2016	-	-	-	45,8
2016-2017	2	2	61,0	58,17
2017-2018	1	1	76,0	
Информатика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	1	1	44,0	53,44
2017-2018	3	3	51,3	
Физика				
2015-2016	0	-	-	
2016-2017	2	2	44,5	47
2017-2018	3	2	41,3	

Сравнивая средний балл по предметам за 3 учебных года, можно сделать вывод о том, что с итоговым сочинением справились 100% учащихся. Сравнивая результаты ЕГЭ по математике профильный уровень видно, что произошло понижение среднего балла, по базовому уровню – повышение. Русский язык сдали все обучающиеся 11-го класса и средний балл стал выше, максимальные баллы 96 и 91. Повышение среднего балла произошло по: английскому языку, информатике, обществознанию. Понижение среднего балла произошло по: химии, биологии и физике.

Прогнозы начала учебного года оправдались.

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл	Средний балл по СГО
Математика				
2015-2016	45	40	3,3	3,51
2016-2017	38	38	3,6	3,57
2017-2018	50	50	3,6	
Русский язык				
2015-2016	45	40	3,7	3,73

2016-2017	38	38	3,7	3,85
2017-2018	50	50	4,04	
Литература				
2015-2016	1	1	3,0	3,29
2016-2017	0	0	-	3,95
2017-2018	0	0	-	
Информатика и ИКТ				
2015-2016	6	6	4,3	3,94
2016-2017	9	9	4,4	3,81
2017-2018	22	22	3,9	
География				
2015-2016	16	6	2,5	2,91
2016-2017	7	7	3,6	3,56
2017-2018	11	11	3,78	
История				
2015-2016	11	3	2,4	2,47
2016-2017	2	2	3,0	3,41
2017-2018	1	1	4,0	
Обществознание				
2015-2016	19	15	3,3	3,19
2016-2017	21	21	3,2	3,37
2017-2018	34	34	3,2	
Химия				
2015-2016	1	1	4,0	3,74
2016-2017	3	3	4,0	4,07
2017-2018	2	2	4,0	
Биология				
2015-2016	17	13	3,2	3,29
2016-2017	9	9	3,6	3,34
2017-2018	10	10	3,8	
Английский язык				
2015-2016	5	5	4,0	4,07
2016-2017	4	4	3,8	3,8
2017-2018	4	4	4,3	
Физика				
2015-2016	10	7	2,8	2,92
2016-2017	10	10	3,4	3,42
2017-2018	4	4	4,0	

Русский язык сдали все выпускники, что значительно лучше результатов прошлого года. Больше всего выбирали обществознание, информатику, географию, биологию, физику. Увеличился средний балл по русскому языку, английскому языку, географии, биологии, физике. Остался на прежнем уровне по химии, математике.

Выпускники основной школы усвоили содержание образовательных /учебных/ программ: основные понятия, законы, теории, факты; в большей мере проявили способность отвечать на вопросы базового уровня и решать задания репродуктивного характера, требующие воспроизведения и применения с ранее усвоенным алгоритмом действий, что свидетельствует о понимании и применении знаний в знакомых ситуациях. Следует отметить, что, примерно у ¼ части выпускников основной школы развиты коммуникативные навыки, а у, к сожалению, меньшей

доли выпускников основной школы наблюдается способность к анализу, синтезу, экспериментальной и исследовательской деятельности

У выпускников средней школы все перечисленные показатели выше, и это объясняется более высоким уровнем усвоения ими образовательных программ, и тем, что 11-классники уже идут по пути получения дальнейшего образования, т.е. их процесс начального самоопределения произошел после окончания основной школы и а также сохраняющейся устойчивой мотивацией получения аттестата об образовании и результатов ЕГЭ с более высокими баллами; и высокой индивидуальной подготовкой выпускников через самоподготовку, репетиторство, подготовительные курсы. Именно поэтому умения выпускников средней школы выходят за рубежи самостоятельного нахождения источников информации и простираются до уровня рассуждений, умения давать аргументированные ответы, отстаивать собственную точку зрения, сравнивать, синтезировать, обобщать, т.е. многие выпускники средней школы обладают продуктивным способом учебной деятельности.

Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:

- 1) результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- 2) проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ;
- 3) результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 4) статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- 5) наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- 6) беседы с учащимися, учителями, родителями;
- 7) целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 8) опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации.

Информация обладает достаточной объективностью, надежностью.

Итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 18 организована и проведена в соответствии с Приказом Минобрнауки от 25 декабря 2013 г. N 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Минобрнауки от 26 декабря 2013 г. N 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На всех экзаменах в каждой аудитории находились общественные наблюдатели.

План дальнейших действий:

- провести заседания МО, на которых проанализировать результаты ГИА 2018 г., выявить причины снижения качественных показателей на экзамене, продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;
- учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для учащихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса. Разнообразить формы учебных занятий с учетом дифференцированного подхода.

администрации школы:

- проводить контроль за результатами обучения в течение 2018-2019 учебного года в данном формате;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;

- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;
- контролировать работу школьных методических объединений;
- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;
- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения единого государственного экзамена.

Главной задачей педагогического коллектива на следующий учебный год должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА с учетом подробного анализа сдачи экзаменов в 2017 - 2018 учебном году.

Директор

Составитель заместитель
директора по УВР С.В.Завалко



В.Н.Шакирова

В.Н.Шакирова