

**План внеурочной деятельности
на 2016-2017 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» пос. Октябрьский**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности, которые опираются на следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования по организации внеурочной деятельности определяет следующие позиции:
- «При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей» (п. 19.3).
 - «Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения» (п. 19.3).
 - «Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по

формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры» (19.7).

– «Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (п. 17).

– «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 16).

План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения и до 1750 часов в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе**, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность в МАОО СОШ № 18 осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно - оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно - нравственное формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

Общекультурное формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО МАОУ СОШ № 18 определяет чередование учебной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности не должна повлечь за собой нарушение режима дня школьника. Работа школы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации внеурочной деятельности, действующими нормами СанПиН, поэтому в 1-ых классах внеурочная деятельность начинает реализовываться со второй четверти. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
МАОУ СОШ № 18 для обучающихся 1-4 классов на 2016 – 2017 учебный год

Направления развития личности	Количество часов в неделю				Количество часов в неделю			
	1 а	1 б	1 в	Всего по школе	2а	2б	2в	Всего по школе
1. Спортивно-оздоровительное								
Военно - спортивная игра «Зарничка»	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,01	0,01	0,03
Спортивные соревнования	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	0,2	0,2	0,6
Классные часы «В здоровом теле, здоровый дух»	0,14	0,14	0,14	0,42	0,2	0,2	0,2	0,6
Спортивные игры	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	3,0
Итого	1,4	1,4	1,4	4,2	1,46	1,46	1,46	4,38
2. Духовно- нравственное								
Концерты	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
Классные часы	0,05	0,05	0,05	0,15	0,1	0,1	0,1	0,3
Конкурс патриотической песни	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,01	0,01	0,03
Итого	0,16	0,16	0,16	0,48	0,21	0,21	0,21	0,63
3. Социальное								
Работа в детской организации школы «Радужата»	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	0,2	0,2	0,6
Участие в проекте «Спасибо деду за победу»	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
Классные часы	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
Итого	0,4	0,4	0,4	1,2	0,4	0,4	0,4	1,2
4. Общеинтеллектуальные								
Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	0,15	0,15	0,15	0,45	0,15	0,15	0,15	0,45
Групповые занятия	0,2	0,2	0,2	0,6	0,05	0,05	0,05	0,15
Мир проектов (творческие проекты)	0,05	0,05	0,05	0,15	0,1	0,1	0,1	0,3
Классные часы	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Экскурсии	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Занимательная грамматика	1,0	1,0		2,0				
Умники и умницы					1,0		1,0	2,0
Грамотей						1,0		1,0
Итого	1,5	1,5	0,5	3,5	1,4	1,4	1,4	4,2
5. Общекультурное								
Выставки	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Концерты	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Классные часы	0,15	0,15	0,15	0,45	0,15	0,15	0,15	0,45
Посещение библиотек (тематические классные часы)	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
Посещение театров	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3
Посещение выставок	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,05	0,15
Оригами			1,0	1,0				
Итого	0,5	0,5	1,5	2,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Всего	3,96	3,96	3,96	11,88	3,97	3,97	3,97	11,91

Направления развития личности	Количество часов в неделю				Количество часов в неделю		
	3 а	3 б	3 в	всего	4 а	4б	всего
1. Спортивно-оздоровительное							
Военно - спортивная игра «Зарничка»	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,1
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,01	0,02
спортивные соревнования	0,3	0,3	0,3	0,9	0,3	0,3	0,6
Классные часы «В здоровом теле, здоровый дух»	0,14	0,14	0,14	0,42	0,14	0,14	0,28
Спортивные игры	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0
Итого	1,5	1,5	1,5	4,5	1,5	1,5	3,0
2. Духовно- нравственное							
концерты	0,15	0,15	0,15	0,45	0,15	0,15	0,3
классные часы	0,15	0,15	0,15	0,45	0,15	0,15	0,3
конкурс патриотической песни	0,01	0,01	0,01	0,03	0,01	0,01	0,02
Итого	0,45	0,45	0,45	1,35	0,31	0,31	0,62
3. Социальное							
работа в детской организации школы «Радужата»	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	0,2	0,4
участие в проекте «Спасибо деду за победу»	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
концерты - поздравление ветеранов, родителей	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
классные часы	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
Итого	0,4	0,4	0,4	1,2	0,5	0,5	1,0
4. Общеинтеллектуальные							
Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	0,2	0,2	0,2	0,6	0,2	0,2	0,4
групповые занятия	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,4
Мир проектов (творческие проекты)	0,2	0,2	0,2	0,6	0,3	0,3	0,6
классные часы	0,05	0,05	0,05	0,15	0,03	0,03	0,06
экскурсии	0,07	0,07	0,07	0,21	0,04	0,04	0,08
Логика		1,0	1,0	2,0		1,0	1,0
Итого	0,62	1,62	1,62	3,86	0,77	1,77	2,54
5. Общекультурное							
выставки	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,1
концерты	0,05	0,05	0,05	0,15	0,05	0,05	0,1
классные часы	0,15	0,15	0,15	0,45	0,15	0,15	0,3
посещение библиотек (тематические классные часы)	0,1	0,1	0,1	0,3	0,15	0,15	0,3
посещение театров	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
посещение выставок	0,05	0,05	0,05	0,15	0,1	0,1	0,2
Оригами			1,0	1,0			0
Путешествие по стране этикета	1,0			1,0			0
Итого	1,5	0,5	1,5	3,5	0,6	0,6	1,2
Всего	4,47	4,47	5,47	14,41	3,68	4,68	8,36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
МАОУ СОШ № 18 для обучающихся 5 - 7 классов на 2016 – 2017 учебный год

Направления развития личности	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			
	5 а	5б	всего	6а	6б	всего	7а	7б	7в	всего
1. Спортивно-оздоровительное										
Военно - спортивная игра «Зарница»	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,05	0,15
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,03
спортивные соревнования, турслет	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4	0,4	1,2
Классные часы «В здоровом теле, здоровый дух»	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6
Спортивные игры	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3
итого	1,66	1,66	3,32	1,66	1,66	3,32	1,66	1,66	1,66	4,98
2. Духовно-нравственное										
концерты	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
классные часы	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
конкурс патриотической песни	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,03
Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКР)	1,0	1,0	2,0							
Военно-патриотический клуб	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0
итого	2,21	2,21	4,42	1,21	1,21	2,42	2,21	2,21	2,21	6,63
3. Социальное										
работа в детской организации школы «Робинзоны»	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6
участие в проекте «Спасибо деду за победу»	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
классные часы	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
итого	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4	0,4	1,2
4. Общеинтеллектуальные										
Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы)	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6
групповые занятия	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,6
Мир проектов (творческие проекты)	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
классные часы	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,05	0,15
экскурсии	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,05	0,15
Основы стенографии	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
итого	1,6	1,6	3,2	1,6	1,6	3,2	1,6	1,6	1,6	4,8
5. Общекультурное										
выставки	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,05	0,15
концерты	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,1	0,05	0,05	0,05	0,15
классные часы	0,15	0,15	0,3	0,15	0,15	0,3	0,15	0,15	0,15	0,45
посещение библиотек (тематические классные часы)	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
посещение театров	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3
посещение выставок	0,05	0,05	0,1	0,1	0,1	0,2	0,15	0,15	0,15	0,45
Декоративно-прикладное творчество	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3
итого	1,5	1,5	3,0	1,55	1,55	3,1	1,6	1,6	1,6	4,8
всего	7,37	7,37	14,74	6,42	6,42	12,84	7,47	7,47	7,47	22,41

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
 МАОУ СОШ № 18 для обучающихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов в неделю											всего
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
1. Спортивно-оздоровительное (военно - спортивные игры, спортивные праздники)	1,4	1,4	1,4	1,46	1,46	1,46	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	16,08
2. Духовно- нравственное (творческие объединения, спектакли, концерты, тимуровское движение)	0,16	0,16	0,16	0,21	0,21	0,21	0,45	0,45	0,45	0,31	0,31	3,08
3. Социальное (детские общественные объединения, социальные акции, социальные проекты)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	4,6
4. Общеинтеллектуальные (олимпиады, исследовательские проекты, групповые занятия)	1,5	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	0,62	1,62	1,62	0,77	1,77	14,1
5. Общекультурное (классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,6	0,6	8,7
всего	3,96	3,96	3,96	3,97	3,97	3,97	4,47	4,47	5,47	3,68	4,68	46,56

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
 МАОУ СОШ № 18 для обучающихся 5 - 7 классов на 2016-2017 учебный год**

Направления развития личности	Количество часов в неделю							всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	
1. Спортивно-оздоровительное (военно - спортивные игры, спортивные праздники)	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	1,66	11,62
2. Духовно- нравственное (творческие объединения, спектакли, концерты, тимуровское движение)	2,21	2,21	1,21	1,21	2,21	2,21	2,21	13,47
3. Социальное (детские общественные объединения, социальные акции, социальные проекты)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2,8
4. Общеинтеллектуальные (олимпиады, исследовательские проекты, групповые занятия)	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	11,2
5. Общекультурное (классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты)	1,5	1,5	1,55	1,55	1,6	1,6	1,6	10,9
всего	7,37	7,37	6,42	6,42	7,47	7,47	7,47	46,99