

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 18

В.Н.Шакирова

Приказ № 41/3 от 05.06.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**  
**п. Октябрьский**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 18**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 18, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 373, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060) (далее - ФГОС начального общего образования);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 34847);

Примерной основной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 (о введении в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений третьего часа физической культуры);

Устав МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

### **Режим работы МАОУ СОШ № 18 пос. Октябрьский в 2020-2021 учебном году**

Учебный план общеобразовательной организации на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV класс – 34 учебные недели;

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 30 мая 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2020 по 21.02.2020 года.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – за четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

| Классы                        | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-------------------------------|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часы   | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность, часы | 10 | 10 | 10 | 10 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности в I – IV классов – не более 10 часов в неделю, дополнительным образованием. Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I – IV классах - только пятидневная учебная неделя в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Продолжительность уроков в II – IV классах – 45 минут; продолжительность перемен – 10–15 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I ступень обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обучение обучающихся 1 -4 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 8.30                                                                                                                                                                                   |
| 8.30-9.15 - 1 урок                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.25-10.10 - 2 урок                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.30-11.15 - 3 урок                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11.34-.12.20 - 4 урок                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.45-.13.30- 5 урок                                                                                                                                                                                                                                             |
| Завтраки и обеды - на переменах, по особому графику<br>Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием<br>Обучающиеся 1-4 классов посещают группы продленного дня. В ГПД – горячее питание и прогулки |

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345»)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## Учебный план начального общего образования

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

| Предметная область                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности                                                                                                                                 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                                                   |
| Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                |
| Искусство                                         | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Технология                                        | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                               |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

С 1 сентября 2011 г. учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 06.10.2009. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общеобразовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план

внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для получения начального общего образования в МАОУ СОШ № 18 реализуются следующие учебно-методические комплексы, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования:

«Школа России» - 1-а,1-б,1-в; 2-а,2-б,2-в; 3-а,3-б,3-в; 4-а,4-б,4-в классы.

Все программы учебно-методических комплексов приведены в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3–4-ых классах (УМК «Школа России») в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Со второго класса изучается английский язык, на который отведено по 2 часа в неделю, что определяет особенности образовательной программы и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся. Во 2–4 классах программа по английскому языку реализуется на основе учебника Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство», разделены на ИЗО – 1 час в неделю, и музыку – 1 час в неделю.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Предполагается формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. В соответствии с социальным заказом родителей преподаются модули «Основы светской этики», «Основы мировых религий», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры». Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введён третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивный

зал.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в содержание предмета «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: по 1 часу на русский язык в 1, 2, 3, 4 классах.

Таким образом, максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет при пятидневной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, в связи с чем не представляется возможным отведение количества часов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому запросы родителей и обучающихся удовлетворяются в рамках внеурочной деятельности.

### Годовой учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 18 на 2020-2021 учебный год

| Предметные области                                       | учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | I                      | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
|                                                          | Литературное чтение                         | 132                    | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 17                     | 17  | 17  | 17  | 68    |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке         | 17                     | 17  | 17  | 17  | 68    |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                            | -                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                               | Технология                                  | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Итого:                                                   |                                             | 661                    | 748 | 748 | 748 | 2905  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |



|                                         |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 694 | 782 | 782 | 782 | 3040 |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|

**Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ СОШ № 18 на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области                                      | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                         |                                             | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                      |                                             |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                      | Русский язык                                | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
|                                                         | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке       | Родной язык                                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|                                                         | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Иностранный язык                                        | Иностранный язык                            | —                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                                | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание                         | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики             | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —   | —   | 1   | 1     |
| Искусство                                               | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                         | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                              | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                     | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Итого                                                   |                                             | 20                        | 22  | 22  | 22  | 86    |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                      | Русский язык                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка               |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |