

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
Приказ №29/2 от 30.06.2016 г. ___



План работы, направленный на повышение качества работы педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы

МАОУ СОШ№18 на 2016-2017 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) работа по образовательной программе школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с вузами, ссузами;
- 6) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

1. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;

2. Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников

5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и электронных курсов.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Продолжать создавать банк методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения.
7. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, проведение научно-практических конференций для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет .

В 2016-2017 учебном году будет проведено **4 тематических педсовета:**

- Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование.
- Введение ФГОС нового поколения в практику работы школы.
- Введение ФГОС ОВЗ.
- Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика.

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
- Итоги организации и проведения ОГЭ выпускников 9 класса
- Итоги организации и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
7. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
8. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
19. Информация о ходе аттестации учителей: Гареевой Э.Р., Бабинцевой И.В., Менькова А.Ю.
11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- 14.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- 15.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- 16.Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2015-2016 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

№ п/п	Предмет	Тема самообразования
1	Русский язык и литература	1. Реализация компетентного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий. 2. Использование компетентного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы.
2	География	Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышению качества знаний учащихся и развития их творческих способностей.
3	История	Реализация компетентного подхода на уроках истории с использованием различных технологий.
4	Изо, технология	Использование современных технологий в обучении изо и внеклассной работе.

5	Начальные классы	<p>1. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе начальной школы для повышения качества образования выпускника.</p> <p>2. Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода.</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися начальной школы на основе компетентностного подхода.</p> <p>4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся и осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабых учащихся.</p>
6	Физика	Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках физики и во внеурочное время.
7	Математика	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с использованием ИКТ.
8	Биология	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентностного подхода.
9	Химия	Поисково-исследовательская деятельность, основанная на ключевых компетенциях.
10	Английский язык	Компетентностный подход в обучении английскому языку.
11	Информатика	Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках информатики.
12	ОБЖ	Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ.
13	Физкультура	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.

4. Класно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
9. Помощь молодым специалистам и педагогам: Лысенковой Ю.А., Менькову А.Ю., Ивакиной И.Г.
10. Выполнение рабочей программы.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ИПК и ПРО и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2016-2017 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации 10 педагогов.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	ноябрь	Зам.директора по УВР Клешнина В.П.
Совершенствование у учащихся навыков чтения и письма.	декабрь	Рук.МО начальных классов Бабинцева И.В.
Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учётом их возрастных особенностей.	февраль	Рук. МО математики Гиниятуллина Р.Н..
Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.	март	Зам.директора по УВР Завалко С.В.
4.Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	апрель	Руководители МО
Методические совещания		
Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Корректировка целей и задач.		сентябрь Зам. директора по УВР Клешнина В.П.
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ	В течение года Зам. директора по УВР Завалко С.В.

Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Руководители МО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	Февраль	Руководители МО
О реализации плана профориентационной работы.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Учитель Ромашева В.М.
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2016-2017 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2016-2017 учебный год	май	Зам. директора по УВР Завалко С.В.
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО,
Участие в международных интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок, , «Кенгуру» и т.д.	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный ,школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодичных контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР Клешина В.П., Завалко С.В. Бабинцева И.В. .

Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2016-2017 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР Клешнина В.П.
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР

Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР Клешина В.П.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ		по графику	Зам. директора по УР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		март	Руководители МО, Зам. директора по УВР Клешина В.П.
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно плану работы МО	Руководители МО

Направление 3 Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивиду-	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО

	альной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	мотивацию.		
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Март	Зам.директора по ВР Габиева Н.Н.

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Педагогические советы				
Анализ работы школы за 2015/16 учебный год.	Анализ методической работы школы за 2015/16 учебный год. Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития школы	Принятие решения об оценке уровня методической работы школы и задачах на 2016/17 год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«О ходе введения ФГОС ООО в школе»	Информация о ходе введения ФГОС ООО в школе.	Выработка оптимального пути.	ноябрь	Директор Шакирова В.Н., Зам. директора по УВР Завалко С.В.
«Технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников»			декабрь	Руководитель МО начальных классов Бабинцева И.В.
«Духовно-нравственное воспитание школьников, опыт и проблемы»			февраль	Зам.директора по ВР Габиева Н.Н.
«О состоянии работы по формированию здорового образа жизни школьников»			апрель	Учитель биологии Ромашева В.М., школьный медик Галиханова О.В.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2015-2016 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация инновационной деятельности педагогов. 3. Обсуждение планов МО на 2016/17 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016/17 учебном году.	Сентябрь	Руководители МО.
2.	1. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников. 2. Разработка и утверждение программы повышения качества знаний учащихся. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация заведующих кабинетами.	Ноябрь	Зам. директора поУВР, Руководители МО
3.	1. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся 2. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.	Декабрь	Руководители МО
4.	1. Расширенное заседание « Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты». 2. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	Февраль	Учителя – предметники. Руководители МО. Психолог школы Симанова Е.И.
5.	1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах. 2. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. 3. Результаты проектной деятельности учеников.	Апрель	Руководители МО
6.	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы.	Май	Руководители МО.