

Аннотация к рабочей программе по Истории 7-9 класс (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089" «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Примерной программы по истории.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл (Сборник программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл. Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2010.
- Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл (В.А.Ведюшкин) «История Средних веков. М.: «Просвещение».
- Программы образовательных учреждений. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М: Просвещение. 2010 г.
- Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл (Авторы: Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Новая история. 7-8 класс М.: «Просвещение»..
- Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11классы. (авторы: А.А.Данилов,Л.Г.Косулина). История России. "Просвещение" М. 2010г»
- Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл (Авторы: А.О. Сорока-Цюпа, О.Б.Стрелова «Новейшая история зарубежных стран XX-XXIв М.Просвещение.
- Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл (сб.Программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11кл «История России XX-н. XXI в. » - (авторы А.А. Данилов Л.Г. Косулина), М: Просвещение. 2010г.
- Учебного плана МАОУ СОШ № 18

Обучение ведется по учебникам:

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс, М.: Просвещение. 2013 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс, М. «Просвещение», 2010, 2013

А.Я.Юдовская; П.А.БарановЛ.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. 8 класс, М: Просвещение,2014

А.А.Данилов; Л.Г. Косулина История России 8 класс, М: Просвещение, 2013

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс, М.: «Просвещение», 2010, 2013

Цели учебного курса

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически

сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Количество часов: 7-9 класс 70 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения курса

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.