

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 18
_____ В.Н.Шакирова
« ____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» пос. Октябрьский
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 18

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ СОШ № 18, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
- Федеральный Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года (ФБУП - 2004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 (о введении в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений третьего часа физической культуры);

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень образовательных программ, реализуемых МАОУ СОШ № 18 пос. Октябрьский в 2015 – 2016 учебном году

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Основное общее образование 5,6 классы (ФГОС)	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	2 года

**Режим работы МАОУ СОШ № 18 пос. Октябрьский
в 2015-2016 учебном году**

Учебный план общеобразовательной организации на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01 сентября 2015 и заканчивается 31 мая 2016 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17 по 23 февраля 2016 года.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность, часы	5	5	5	5	10	10	-	-	-	-	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности (в I – IV классов – не более 5 часов в неделю, для V классов – не более 10 часов), дополнительным образованием. Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое горячее питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I – XI классах - только пятидневная учебная неделя в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Продолжительность уроков в II – XI классах – 45 минут; продолжительность перемен – 10–15 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

<i>Режим дня</i>		
I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Обучение обучающихся 1 -4 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 8.30	Пребывание обучающихся предусматривает пребывание в ОУ с 8.30	Обучение обучающихся 10-11 классов предусматривает пребывание в ОУ с 8.30
8.30-9.15 - 1 урок	8.30-9.15 - 1 урок	8.30-9.15 - 1 урок
9.25-10.10 - 2 урок	9.25-10.10 - 2 урок	9.25-10.10 - 2 урок
10.25-11.10 - 3 урок	10.25-11.10 - 3 урок	10.25-11.10 - 3 урок
11.25-.12.10 - 4 урок	11.25-.12.10 - 4 урок	11.25-.12.10 - 4 урок
12.25-.13.10- 5 урок	12.25-.13.10- 5 урок	12.25-.13.10- 5 урок
	13.20-14.05 - 6 урок	13.20-14.05 - 6 урок
	14.10-14.55 – 7 урок	14.10-14.55 – 7 урок
Завтраки - на переменах, по особому графику Перерыв - не менее 45 минут между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием Обучающиеся 1-4 классов посещают группы продленного дня. В ГПД – горячее питание и прогулки		Обеды - на переменах, по особому графику

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 20 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана учитываются особенности учебного плана для обучающихся 5 и 6 класса (ФГОС).

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Примерный учебный план начального общего образования						
годовой						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	68	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

2.2. Недельный учебный план для I – IV классов

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык*		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

С 1 сентября 2011 г. учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности

являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3073 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Между последним уроком и внеурочной деятельностью соблюдается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общеобразовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Предполагается формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введён третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивные (большой и малый) и залы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в содержание предмета «Окружающий мир».

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования состоит из двух учебных планов: учебного плана для 5,6 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС), учебного плана 7-9 классов, реализующих образовательную программу на основе федерального компонента государственных стандартов основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Общеобразовательная организация разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность в классах составляет по 10 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**3.1. Примерный недельный учебный план основного общего образования V - VI классов (ФГОС ООО)
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Обществознание		1					
Физическая культура		1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года включена в 5 классе во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована следующим образом:

- 1 час для изучения предмета «Обществознание»;
- 1 час для изучения предмета «Физическая культура», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 о введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении трёх часов физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения (стадион) и спортивный зал.

3.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования VII - IX классов

Классы Учебные предметы	VII	VIII	IX
Русский язык*	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1		
Искусство (музыка)	1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	30
Индивидуальные и групповые занятия по математике			1
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку			1
Риторика	1	1	
КБЖ	1		
Химия для восьмиклассников		1	
Технология			1
Итого по региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Часы, отведенные в VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе, с использованием ИКТ).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации (наличие кабинета технологии, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы компонента общеобразовательной организации (математика – 1 час).

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

изучение учебного предмета «Риторика»;

изучение учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- химия для восьмиклассников;
- индивидуально-групповые занятия по математике;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку;
- технология.

Учебный план среднего общего образования

4. Среднее общее образование

Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах – по 1 часу в неделю.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для:

увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2015/2016 учебном году;

преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;

проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

На элективные учебные предметы отводится по 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся предлагаются возможные варианты.

Освоение общеобразовательных программ осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

4.2. Недельный учебный план для X – XI классов

Классы Учебные предметы	X	XI
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов	
Вариативная часть		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов	
Вариативная часть		

География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Всего	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Алгебра +	2	2
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Экономика и бизнес	1	
Политика и право		1
Решение усложненных задач по химии		1
Генетика и человек	1	
Лексико-грамматический практикум по английскому языку	0,5	
Страноведение (англо-говорящие страны)		0,5
Обучение сочинениям разных жанров		0,5
Методы решения физических задач	0,5	
Решение трудных и проблемных вопросов при изучении истории	1	1
Всего	7	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализует федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего по 70 часов каждый за два года обучения), предмет «Физика» на базовом уровне – 2 часов в неделю (всего по 70 часов каждый за год обучения).

Предмет «Искусство» («МХК») изучается как самостоятельная учебная дисциплина (1 час/неделю).

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках внедрения **ФГОС НОО и ООО** в МАОУ СОШ № 18 разработаны **программы внеурочной деятельности**. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе**, в соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Запросы родителей — ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в объединениях. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Внеурочная деятельность осуществляется **в свободное от занятий время**, организуется по **направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)** в таких формах как *проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования* и т. д.

Занятия проводятся **по выбору** обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, классные руководители.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО МАОУ СОШ № 18 определяет чередование

учебной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности не должна повлечь за собой нарушение режима дня школьника. Работа школы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации внеурочной деятельности действующими нормами СанПиН, поэтому в 1-ых классах внеурочная деятельность начинает реализовываться со второй четверти.

Доступность секций, кружков и занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому учащемуся.

п/п	Направления	Название модуля	Количество часов					
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	2	2	2	1	1
2	Духовно - нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России					1	
3	Общеинтеллектуальное	Старый-новый английский					1	1
		Умники и умницы	1					
		Хочу все знать	1					
		Занимательная грамматика				1		
		Логика		1	1			
		Этикет для детей		1				
4	Социальное	Кем быть	1					
		Речевой этикет			1			
Предельно допустимая нагрузка в неделю			5	10	10	10	10	10
Предельно допустимая нагрузка за учебный год:			192	340	340	340	385	315
Всего (1-4, 5-6 классы):			1212				700	

Пояснительная записка к учебному плану общего образования детей с умственной отсталостью

Учебный план составлен с целью реализации в школе начального, основного общего образования для детей с нарушениями интеллекта по программам специальных (коррекционных) классов и разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23 марта 2006 г. № 09-д.

Специальные (коррекционные) классы VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Трудовое обучение в 4-5 классах проводится на базе школьных мастерских и рассматривается как пропедевтическое для профессиональной подготовки. В 6-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение (швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд), целью которого является подготовка обучающихся к труду по получаемой профессии.

В соответствии с нормативными требованиями для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 подгруппы (мальчики и девочки).

К обязательным коррекционным предметам относится «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы), которая направлена на решение задачи социальной адаптации и реабилитации обучающихся. На занятиях осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. Логопедические занятия проводятся во 2 половине дня.

Образовательная область «Школьный компонент» направлена на усиление общеобразовательных курсов и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Количество недельных часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся.

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Устная речь	2	2	2	2					
Обучение грамоте: - чтение - письмо	3 2								
Чтение и развитие речи		4	4	4	4	3	3	3	3
Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи		3	3	3					
Грамматика, правописание и развитие речи					5	4	4	4	4
Математика	3	4	4	4	6	5	4	3	3
Живой мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История							2	2	2
Обществоведение								1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ручной труд	2	2	2	2					
Трудовое обучение					6	8	10	12	12
Трудовая практика (в днях)					5	5	10	10	10
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	1					
Ритмика	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2
Занятия по выбору и факультативные занятия (физическая культура)		1	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	20	24	24	24	30	31	33	34	34
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия									
- логопедические	5	4	4	4	3	3	3	3	3
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	4	2	2	2	2	2	2	2	3
Общее количество часов	29	30	30	30	35	36	38	39	40

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
начальной школы (1 – 4 классы) в МАОУ СОШ № 18
в 2015 – 2016 учебном году**

Класс	Предмет	Учебник	Обеспече ние
1 класс	Русский язык	«Азбука» (в 2-х частях), В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2011 г. «Русский язык -1» (с СД- электронным приложением), В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2011 г.	100%
	Литературное чтение	«Литературное чтение» (2 части), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. М.: Просвещение, 2011 г.	100%
	Математика	«Математика-1» (2части), И.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: Просвещение, 2011 г.	100%
2 класс	Русский язык	Бунеев Р.Н.	100%
	Литературное чтение в 2-х ч	Бунеев Р.Н.	100%
	Моя математика в 3-х ч	Демидова Т.Е.	100%
	Окружающий мир в 2-х ч	Вахрушев А.А.	75%
	Технология	Коньшева Н.М.	56%
	Английский язык учебник для 2 класса	Биболетова М.З.	68%
	3 класс	Русский язык в 2-х частях	Бунеев Р.Н.
Литературное чтение в 2-х ч		Бунеев Р.Н.	100%
Моя математика в 3-х ч		Демидова Т.Е.	100%
Окружающий мир в 2-х ч		Клепинина З.А. Ворожейкина Н.И.	62%
Искусство (ИЗО)		Кузин В.С.	48%
Технология		Коньшева Н.М.	25%
Английский язык 3 класс		Биболетова М.З.	100%
Информатика		Могилева А.В.	48%
4 класс		Русский язык в 2-х частях	Бунеев Р.Н.
	Литературное чтение в океане	Бунеев Р.Н.	100%

	света в 2-х частях		
	Моя математика в 3-х ч	Демидова Т.Е.	100%
	Окружающий мир в 2-х ч	Ворожейкина Н.И. Клепинина З.А.	100%
	Технология	Коньшева Н.М.	53%
	Основы светской этики 4-5 кл	Кураев А.В.	86%
	Английский язык 4 класс	Биболетова М.З.	100%

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
основной школы (5-9 классы) в МАОУ СОШ № 18
в 2015 – 2016 учебном году**

Класс	Предмет	Учебник	Обеспечение
5 класс	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	100%
	Литература в 2-х частях	Курдюмова Т.Ф.	90%
	Литература в 2-х частях	Коровина В. Я. Журавлев В.П.	100%
	Математика	Виленкин Н.Я.	100%
	География	Домогацких Е.М.	100%
	Биология	Плешаков А.А.	100%
	История древнего мира	Вигасин А.А.	100%
	Английский язык 5-6 класс	Биболетова М.З.	100%
	Английский язык	Кауфман М.Ю.	41%
	ОБЖ	Поляков В.В.	49%
	Технология	Крупская Ю.В.	37%
	Технология	Тищенко А.Т.	98%
6 класс	В мире литературы в 2-х ч	Кутузов А.Г.	73%
	Литература в 2-х частях	Курдюмова Т.Ф.	100%
	Русский язык	Баранов М.Т.	100%
	Русский язык	Разумовская М.М.	33%
	Математика	Виленкин Н.Я.	100%
	Биология	Исаева Т.А., Романова Н.И.	100%
	История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	100%
	Всеобщая история	Бранд М.Ю.	61%
	География	Домогацких Е.М.	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
	ОБЖ	Фролов М.Т.	58%
	Английский язык	Кауфман К.И.	50%
	Технология	Крупская Ю.В.	95%

	Технология	Самородский П.С.	41%
7 класс	Русский язык	Баранов М.Т.	100%
	Русский язык	Разумовская М.М.	48%
	В мире литературы	Кутузов А.Г.	76%
	Литература	Курдюмова Т.Ф.	98%
	Биология	Константинов В.М.	100%
	История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	100%
	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	100%
	Алгебра	Алимов Ш.А.	100%
	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л.С.	100%
	География	Коринская В.А.	100%
	Физика	Перышкин А.В.	100%
	Английский язык	Кауфман К.И.	74%
	Английский язык 7 кл	Биболетова М.З.	100%
	ОБЖ	Фролов М.П.	24%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
	Технология	Синица Н.В.	20%
	Технология	Самородский П.С.	20%
8 класс	Биология	Драгомилов А.Г.	100%
	Алгебра	Алимов Ш.А.	100%
	В мире литературы	Кутузов А.Г.	100%
	Русский язык	Разумовская М.М.	100%
	Русский язык (практика)	Пичугов Ю.С.	62%
	История России	Данилов А.А.	100%
	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	100%
	Обществознание 8-9 кл	Боголюбов А.Н.	100%
	Информатика	Семакин И.Г.	62%
	Физика	Перышкин А.В.	100%
	Химия	Рудзитис Г.Е.	100%
	Химия	Кузнецова Н.Е.	100%
	ОБЖ	Фролов М.П.	100%
	География	Барина И.И.	100%
	Английский язык	Кауфман К.И.	100%
	Английский язык	Биболетова М.З.	100%
	Обществознание	Кравченко А.И.	100%
9 класс	Алгебра	Алимов Ш.А.	100%

	Русский язык	Разумовская М.М.	100%
	Русский язык	Пичугов Ю.С.	36%
	История России	Данилов А.А.	100%
	Химия	Кузнецова Н.Е.	100%
	Информатика	Семакин И.Г.	63%
	Физика	Перышкин А.В.	100%
	Литература	Курдюмова Т.Ф.	100%
	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	46%
	ОБЖ	Фролов М.П.	31%
	География	Алексеев А.И.	100%
	Биология	Пономарева И.Н.	91%
	Английский язык	Кауфман К.И.	85%
	История России	Загладин Н.В.	29%
	Технология	Богатырев А.Н.	27%
	Обществознание	Кравченко А.И.	100%

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
средней школы (10-11 классы) в МАОУ СОШ № 18
в 2015 – 2016 учебном году**

Класс	Предмет	Учебник	Обеспечение
10 класс	Алгебра	Колягин Ю.М.	100%
	Геометрия 10-11 кл	Атанасян Л.С.	100%
	Химия	Габриелян О.С.	100%
	Русская литература	Лебедев Ю.В.	100%
	Русская литература в 2-х ч	Ионин Г.Н.	100%
	Английский язык	Тимофеев В.Г.	100%
	География	Максаковский В.П.	100%
	История России в 2-х ч	Сахаров А.Н.	100%
	Всеобщая история	Загладин Н.В.	100%
	Биология	Пономарева И.Н.	100%
	Русский язык 10-11 кл	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	100%
	ОБЖ	Фролов М.П.	100%
	Право в 2-х частях	Певцова Е.А.	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
	Информатика	Макарова Н.В.	100%
	МХК	Емохонова Л.Г.	100%

	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	66%
11 класс	Алгебра	Колягин Ю.М.	100%
	Химия в 2-х частях	Кузнецова Н.В.	100%
	История России	Загладин Н.В.	100%
	ОБЖ	Фролов М.П.	37%
	Литература в 2-х частях	Агеносов В.В.	100%
	Право в 2-х частях	Певцова Е.А.	100%
	Информатика	Макарова Н.В.	100%
	Английский язык	Тимофеев В.Г.	100%
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
	Биология	Пономарева И.Н.	100%
	МХК	Емохонова Л.Г.	100%
	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	100%
	Обществознание	Кравченко А.И.	100%

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
специальной коррекционной школы (8 вид) в МАОУ СОШ № 18
в 2015 – 2016 учебном году**

Класс	Предмет	Учебник	Обеспечение
1 класс	Развитие речи	Зыкова Т.С. Кузьмичева Е.П.	100%
	Математика (подготовительный класс)	Сухова В.Б.	100%
	Букварь	Воронкова В.В.	100%
2 класс	Развитие речи	Зыкова Т.С. Кац З.Г.	100%
	Чтение	Смирнова З.Н. Гусева Г.М.	100%
	Русский язык	Аксенова А.К. Якубовская Э.В.	100%
3 класс	Математика	Эк В.В.	100%
	Чтение	Смирнова З.Н. Гусева Г.М.	100%
	Русский язык	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г.	100%
4 класс	Русский язык	Носкова Л.П. Колтуненко И.В.	100%
	Математика	Перова М.Н.	100%
5 класс	Математика	Перова М.Н.	100%
	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	100%
	Азбука переплетчика 5-7 кл	Васенков Г.В.	100%

	Чтение	Малышева З.Ф.	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	100%
6 класс	Чтение	Бгажнокова И.М.	100%
	Швейное дело	Картушина Г.Б.	100%
	Математика	Перова М.Н.	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	100%
	География	Лифанова Т.М.	100%
7 класс	География России	Лифанова Т.М.	100%
	Чтение	Аксенова А.К.	100%
	Биология	Клепинина З.А.	100%
	Математика	Алышева Т.В.	100%
	История России	Пузанов Б.П.	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	100%
8 класс	Биология, животные	Никишов А.И.	100%
	Математика	Эк В.В.	100%
	Русский язык	Галунчикова А.Г.	100%
	Чтение	Малышева З.Ф.	100%
	География	Лифанова Т.М.	100%
	История России	Пузанов Б.П. Бородина О.И.	100%
9 класс	Чтение	Аксенова А.К.	100%
	Математика	Перова М.Н.	100%
	Русский язык	Галунчикова Н.Г.	100%
	Биология, человек	Романов И.В. Агафонова И.Б.	100%
	География	Лифанова Т.М.	100%
	История России	Пузанов Б.П.	100%

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в
МАОУ СОШ № 18 в 2015-2016 учебном году**

№	Предмет	Квалификационная категория				
		Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
1	Начальная школа	10	1	9	-	-
2	Русский язык и литература	5	1	3	1	-
3	Английский язык	4	1	-	1	1
4	Математика	3	2	-	1	-
5	Информатика	1	-	1	-	-
6	История	2	-	1	1	-
7	Обществознание	1	-	-	1	-
8	География	1	1	-	-	-
9	Физика	1	1	-	-	-
10	Химия	1	-	1	-	-
11	Биология	2	-	2	-	-
12	Искусство (музыка)	1	-	1	-	-
13	Искусство (ИЗО)	1	-	1	-	-
14	Физическая культура	3	-	1	-	2
15	Технология	3	-	2	1	-
16	ОБЖ	1	-	1	-	-
	Всего	38	7	23	6	3

**Перечень программ курсов по выбору учащихся для 10– 11классов
в 2015 – 2016 учебном году**

№ п/п	Название курса, автор	Количество часов	Вид программы
	10 класс		
1	Алгебра плюс	64 часа	Предметная
2	Биосфера и человека	34 часа	Предметная
3	Русское правописание: орфография и пунктуация	34 часа	Предметная
4	Экономика и бизнес	34 часа	Надпредметная
5	Химия в задачах и упражнениях	17 часов	Предметная
6	Решение трудных и проблемных вопросов при изучении истории	17 часов	Предметная
7	Групповые-индивидуальные занятия по английскому языку	17 часов	Предметная
	11 класс		
1	Русское правописание: орфография и пунктуация	34 часа	Предметная
2	Алгебра плюс	68 часов	Предметная
3	Политика и право	34 часа	Предметная
4	Групповые-индивидуальные занятия по английскому языку	17 часов	Предметная
5	История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи.	17 часов	Предметная
6	Методы решения физических задач.	68 часов (10 - 11 классы)	Предметная