

Принято решением Педагогического совета от 31.03.2025, протокол №1

Утвержден приказом по МАОУ СОШ № 18 от 31.03.2025. № 20-ОД

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»
п. Октябрьский за 2024 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18 в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 18 за 2024 год включает в себя следующие разделы:

Аналитическая часть:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно-методического обеспечения
- X. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- XI. материально-техническая база

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом <u>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" п. Октябрьский</u> Сокращенное наименование: <u>МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский</u>
Руководитель	Директор школы Шакирова Валентина Николаевна
Адрес организации	Адрес: юридический <u>624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б</u> Фактический <u>624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 2б</u>
Телефон, факс	<u>8 (343)7443470</u>
Адрес электронной почты	oktschool_18@mail.ru
Учредитель	<u>Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа</u> Адрес: Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35. http://admsysert.ru/ Контактный телефон учредителя: +7 (34374) 6-00-10 Электронная приёмная учредителя: http://admsysert.ru/fb/new
Устав	<u>утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13 ноября 2014 г. № 3724</u>
Дата создания	<u>1965 г.</u>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности <u>Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</u> (серия, номер, дата, кем выдано)
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</u> (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе <u>свидетельство серия 66 № 007654083 выдано 31.12.2014 г. Межрайонной инспекцией налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 21 апреля 1999 года, ИНН 6652011616</u> серия, номер, дата постановки, ИНН)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц <u>серия 66 № 007654083 за основным государственным регистрационным номером 1026602175720, выдано 31 декабря 2014 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области</u>

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Основным видом деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский (далее – Школа) является реализация программ:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

5. Дополнительное образование по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, техническое, художественное.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• обсуждается и принимается Устав школы,• обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка»,

	<ul style="list-style-type: none"> • принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	1) организация досуговой деятельности обучающихся; 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся. Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.
Школьные методические объединения	школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физической культуры и технологии

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Шакирова Валентина Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Шакирова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, менеджмент организации, 35 лет.	23	23	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1.Бабинцева Инга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 34 года	13	13	-
	2. Завалко Светлана Викторовна	Высшее, учитель математики и вычислительной техники, 34 года	10	10	
Заместитель директора по воспитательной работе	Габиева Надежда Николаевна	Высшее, учитель физики и технологии, 42 год	20	20	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шишкин Игорь Сергеевич	Высшее, учитель ОБиЗР, 21 год	6 мес.	6 мес.	-

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из нескольких уровней управления. Директор является главным административным лицом, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Совет школы, педагогический совет.

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители органов местного самоуправления и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, рассматриваются в соответствии с Уставом школы.

- В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Совет школы, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете школы.

- Педагогический совет Образовательного учреждения – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Следующий уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по охране труда, Комиссия по

противодействию коррупции, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп выполняют организационно-управленческие функции, и осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» <http://oktschool18.ru/>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 18 осуществляется в соответствии нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	430
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56
Образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 873 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 9, приказ №45/4-ОД от 28.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 18 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 18 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 18 выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 18 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 14 процентов;

- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2024-2025 учебном году для 10 класса сформирован класс социально-экономического профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Естественно-научный (медицинский)	Биология, химия	17	14
Социально-экономический	Математика, обществознание	19	18 (11 класс) + 24 (10 класс) = 42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития – 35
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) Вариант 1 - 8
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (с учетом психофизических особенностей) Вариант 2 - 3
- дети-инвалиды – 14
- обучающиеся с ТНР – 2
- обучающиеся с НОДА - 6
- обучающиеся с РАС - 1
- по индивидуальным учебным планам на дому - 6

Школа реализует следующие АООП:

- Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроен пандус у входной группы МАОУ СОШ № 18, звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, тактильная вывеска учреждения, расширены дверные проемы.

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Структура внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Элемент содержания внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	С 1 по 11	1
	Орлята России	2б	1
	Я-грамотей	2а	1

Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов	Ментальная арифметика	2в	1
	Умницы и умники	3б, 4б, 4 в, 4г	1
	Занимательная грамматика	4а	1
	Олимпиадные задачи по физике	7-8	1
	Углубленный курс физики	9 а,б,в	1
	Учимся решать задачи по химии	9а,б,в	1
	Методы решения физических задач	11а	1
	Статистика и вероятность	8-9	1
	За страницами учебника биологии	9а, 9б,9в	1
Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности	МиК	2г, 3г	1
	Финансовая грамотность	3в	1
	Информатика после уроков	9а,б,в	1
	В мире обществознания	9а,б	1
	Практическое обществознание	11	1
	Практическая география	9а,б,в	1
	Говорим по-татарски	2,3,6	1
	Говорим и пишем правильно	3в	1
	Орфография и пунктуация	9а,в	1
	Русский язык и культура общения	9	1
	Английский в формате ОГЭ	9	1
Профориентационные занятия	Основы ландшафтного искусства, фитодизайн	7	1
	В мире информации	3а	1
	Профминимум «Россия- мои горизонты»	6-11	1
Спортивно-оздоровительные занятия	Футбол в школе	1-8	4

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профорентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений».

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность, детской общественной организации.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела: туристический слет, смотр патриотической песни, смотр строя и песни. предметные недели, сбор макулатуры, мастерская Деда мороза, «Пост №1», уборка территории вокруг памятника воинам Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы.

Педагоги, школьники совместно с родителями собирали гуманитарную помощь, навещали раненых в военном госпитале г. Екатеринбурга, давали концерты. Преподаватели, обучающиеся оказывали помощь военнослужащим, плели для участников СВО маскировочные сети.

В сентябре 2023 года 7-а класс, классный руководитель Акбирова Р.Д вошли в проект «Гвардейская смена». В феврале 2024 года 29 обучающихся приняли присягу, получили удостоверения. Содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении прослеживается в этом классе. Ребятам курируют сотрудники Росгвардии. Они частые гости на мероприятиях класса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 18 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В частности, вариативного модуля «Детские общественные организации» и «Ключевые общешкольные дела». «Школьный музей».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на развитие личностных качеств обучающегося и расширение их кругозора;

В нашей школе в рамках празднования Года семьи прошли интересные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. Прошла дружеская встреча семей по волейболу, туристический слет, совместные походы, праздники, конкурсы, концерты. Обучающиеся 7-х классов участвовали в областном социально-педагогическом конкурсе «Будь здоров». Учащиеся и родители в течение года проводили мероприятия по здоровому образу жизни.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча. Разработаны программы: «Программа социально-психологической службы в школе», приказ №49/2-ОД от 04.09.2023, «Психолого-педагогическая программа «Нет конфликту», приказ №70/2 от 26.12.2023, «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних», приказ №49/2-ОД от 04.09.2024. Педагог психолог Карамова А.Р. проводила индивидуальные занятия с учащимися, относящиеся к «Группе риска», стоящими на ВШУ, тренинги в классах на общение, решения конфликтов. Индивидуальные консультации родителям.

За отчетный период было проведено 8 заседаний совета профилактики, директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 112 обучающимися и 46 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем. Проведено 5 рейдов по семьям обучающихся, стоящих на ВШУ и в ТКДН и ЗП, а также осуществлялась проверка соблюдения обучающимися выполнения «комендантского часа». Во время рейда в семью, стоящую на учете ТКДН и ЗП, составлен акт обследования жилищных условий.

На 1 сентября 2024 года на ВШУ находилось 7 человек, в сентябре 2024 г. после сдачи государственной итоговой аттестации 5 человек были сняты с учета в связи с окончанием учебного заведения. В декабре 2024 г. количество стоящих на внутришкольном учете увеличилось на 3 человека, из контингента учащихся, относящихся к «группе риска». На конец 2024 года на внутришкольном учете состояло - 5 человек, в ноябре 2024 года на учет ТКДН и ЗП была поставлена одна семья (злоупотребление спиртных напитков). На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Ежемесячно классные руководители

сдавали отчет о проделанной работе с данной категорией детей. Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Классными руководителями проводились с обучающимися индивидуальные беседы, посещались семьи, велся контроль посещаемости занятий, успеваемости, постоянно поддерживалась связь с родителями.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы: ВРИО инспектора ПБДД М.В.Храмцовой.; инспектором ПБДД Антроповой Т.О., инспектором ПДН Шангареевой И.Ш., старшим государственным инспектором по маломерным судам Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области Хренковым Е.Ю., профилактические беседы в 7-8 классах инспектором ПДН ОеП21 МО МВД России «Сысертский» Мальчихиной Ю.Н.

Во время акций «Единый день профилактики» проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы обучающимися «группы риска», с Плещевой В.И.-инспектором УИИ ГУФСИН.

Проводились родительские собрания, в которых поднимались вопросы о «комендантском часе», о роли семьи в воспитании детей, о роли семьи в профилактике зависимостей (наркомания, табакокурение, алкоголизм) у подростков, профилактики детского и подросткового суицида, «Безопасность в сети интернет», профилактика терроризма. В чаты родителям и на сайте школы размещались памятки для родителей «Суицид возможно предупредить», «Если с вашим ребенком, что-то не так», телефон доверия, «Правила перевозки детей в транспорте», «Правила профилактики ДТП» и др.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости в каникулы.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: акции совместно с ГИБДД «Письмо водителю»,
- конкурс «Безопасное колесо»,
- традиционные акции: «Голубь мира», «Чаша добра», «Родительский урок», «Семейные выходные», конкурс социальных видеороликов «Образ жизни — здоровье!»,
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, экологический поход на природу, шахматные турниры, спортивные соревнования, «Турчаниновский» бал,
- экскурсии, походы выходного дня, музеи, театры, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Первичное отделение «Движение первых» МАОУ СОШ №18

2023 год	2024 год
116 человек	185 человек

Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями- Шагина О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участие в акциях Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»

№	Название акции	Количество участников
2023-2024		
1	«Первые на каникулах»	40
2	«Завтрак для мамы»	56
3	«Миллион добрых дел»	1
4	«Открытия первых»	1
5	«Одна страна –одна команда»	24
6	«Открывая книгу»	56
7	«Зарядка первых»	30
8	«Мой защитник»	22
9	«Полезные привычки первых»	35
10	7 апреля отмечается Всемирный день здоровья!	50
11	«Родные первых»	10
12	«Путешествия первых»	28
13	«Выпускной первых»	1
2024-2025		
1	«Мы граждане России!»	19
2	«Сети добра»	350
3	Акция по сбору макулатуры	200
4	"Российский детский Дед Мороз"	25

Участие в конкурсах

1. Первичное отделение нашей школы стало победителем в Конкурсе на самое активное Первичное отделение в Сысертском городском округе.

2. Диана Галиева, Виола Арсланова и Калямов Руслан стали победителями конкурса комментариев.

12 апреля 2024 г. Калямов Руслан, ученик 6-б класса стал участником церемонии выбора обладателей ценных подарков благотворительного проекта познавательной викторины по истории Свердловской области «Опорный край», которая прошла в ККТ «Космос» г. Екатеринбург.

3. 20 апреля 2024 г. команда нашей школы "Чемпионы 18" под руководством Казармановой З.Р. приняла участие в окружном этапе Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0" и заняла почётное ТРЕТЬЕ место из девяти команд.

4. 25 апреля 2024 г. состоялся региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых». Команда «Чемпионы 18» под руководством Казармановой З.Р. приняла участие в региональном этапе и заняла пятое место из 14 команд.

5. Команда первичного отделения ДОО «Робинзоны» школы 18 заняла третье место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений «Движения Первых». Выигрыш составил 200 000 рублей. На эти деньги приобретены ноутбуки.

6. Конкурс «Первые на первом» Тутынина Валерия вошла в топ – 50 победителей и стала участником увлекательного путешествия по Москве.

7. Муниципальный этап регионального фестиваля «Звёзды первых»

Пушникова Лея, ученица 3-б класса заняла 3 место в номинации «Художественное слово».

Авхадиева Сабина, ученица 4-г класса - 1 место.

Пушкарёва Мария, ученица 8-б класса – 3 место в номинации «Хореография» категория «Соло».

Мармазова Кристина, ученица 3-б класса участница в номинации «Вокал» категория «Солист».

Нигомидзянова Валерия и Лаврива Елизавета, ученицы 3-б класса участницы в номинации «Художественное слово».

8. II Региональная конференция Движения Первых Свердловской области прошла 29 ноября 2024 г. на площадке школы № 1 города Екатеринбург. В число Регионального Совета Первых, от делегатов местных отделений вошли активисты первичного отделения школы №18 п. Октябрьский Кабирова Виктория, Данилова Ксения.

9. III Региональный слёт Движения Первых Свердловской области

Кабирова Виктория - успешно прошла отбор и приняла участие в III Региональном слёте Движения Первых Свердловской области.

10. Учащиеся 8-а класса приняли участие в проекте «Хранители истории» и получили подарок – уборочный инвентарь.

11. 9 декабря учащиеся нашей школы приняли участие в патриотическом форуме Сысертского городского округа "ЯПатриот" в г. Сысерть.

12. Учащиеся 3-в и 7-в классы приняли участие в мастер-классе по оказанию Первой помощи от специалистов Уральского филиала МЧС России.

13. 24 декабря в ТИЦ города Сысерть состоялось заключительное мероприятие "Движения Первых" 2024 года. По итогам III Регионального слёта "Движения Первых" Свердловской области наше первичное отделение вошло в топ - 100 первичных отделений.

Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Второй год в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах еженедельно по четвергам по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. На базе школы создан медицинский класс. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлекались выпускники школы, которые рассказывали ребятам о своих учебных заведениях, в которых они продолжают обучение. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Участники проекта «Билет в будущее»

2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
10 человек	40 человек	15 человек

Обучающиеся под руководством Промысловой А.Г. проходили тестирование на платформе «Билет в будущее». Количество детей уменьшилось, но активизировалась работа с родителями. Родители привлекались к участию в реализации профориентационного минимума.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- 1.художественное (музыкальный калейдоскоп, студия мультипликации);
- 2.физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, шашки);
- 3.социально-гуманитарное (основы фотографии для школьного медиаконтента);
- 4.туристско-краеведческое (школа - туризма);
- 5.техническое (робототехника, пилотирование БПЛА, Tinkerkad, компьютерное моделирование LEGO Digital Designer , лего - конструирование : MRT+1+2+3 г, основы робототехники).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- 1.художественное (музыкальный калейдоскоп, студия мультипликации);
- 2.физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, шахматы);
- 3.социально-гуманитарное (говорим по –татарски, путешествие в страну Каллиграфию)
- 4.туристско-краеведческое (школа - туризма,);
- 5.техническое (робототехника, пилотирование БПЛА, компьютерная 3Д -графика Tinkerkad, компьютерное 3Д моделирование LEGO Digital Designer, легоконструирование: MRT+1+2+3- 2 группы, робототехника).

Выбор направлений дополнительного образования

№	направление	2023 год	2024 год
1	Художественное	60	255
2	Туристско - краеведческое	56	38
3	техническое	557	629
4	Социально-гуманитарное	41	48
5	Физкультурно- спортивное	523	118

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности, художественного направления, социально-гуманитарному. Уменьшение количества детей в физкультурно-спортивном направлении наблюдается в связи переноса части занятий во внеурочную деятельность.

В 2024 году продолжается работа кружка «Школьный театр». При проведении школьных мероприятий привлекаются к постановкам учащиеся, не являющиеся членами театральной студии. Всего задействовано в театральных постановках 398 обучающихся, что составляет 48,5%.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион 18». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. волейбол - 2 группы;

2. баскетбол - 1 группа.

В объединениях клуба в 2024 году учебного года занято обучающихся 470 человек (57 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Кросс наций (муниципальный этап)	7
2	Соревнования по легкой атлетике	93
3	Осенний кросс	529
4	Школьные соревнования по волейболу	24
5	Веселые старты среди 1- 4-х классов	160

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по некоторым направлениям по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Участие в спортивных соревнованиях.

Муниципальные соревнования:

1. Туристический слет: «Туристыята» (младшая группа) – 1 место, средняя группа – 1 место, старшая группа - 1 место
2. Легкая атлетика (среди детей с ограниченными возможностями) - 1 место
3. Футбол – 1 место
4. Зарница – 3 место
5. Лыжные гонки - 1 место
6. Лыжные гонки (среди детей с ограниченными возможностями) - 1 место
7. Веселые старты (начальная школа) - 2 место
8. Стритбол - 3 место (девочки)
9. Баскетбол – 3 (юноши)
10. Баскетбол - 2 место (девушки)
11. Волейбол - 3 место (девушки)

Всероссийские соревнования:

Биатлон в школу- 3 место

Вывод. Спортивная деятельность школы приносит положительные результаты.

Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ СОШ № 18 в течение 2024 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы и облучатели передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели;

- II – IV класс – 34 учебные недели;

- V - VIII, X классы – 34 учебные недели;

- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	23	526
2 смена	13	347

Учебный план общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных недель в году
1	1	1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут	33
2-4	2	40 минут	34
5-9	2	40 минут	34
10-11	1	40 минут	34

Начало учебных занятий – 8-30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 824 человека. В течение года прибыло 17 человека, выбыло – 18 человек.

На 31 мая 2024 года в школе обучается 823 человека.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	825
	– начальная школа	367
	– основная школа	404
	– средняя школа	45
	- специальные коррекционные классы	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	10
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	67,83	61,47	52,89	52,36	52,92
5-9 классы	39,67	33,70	37,13	33,45	34,6
10-11 классы	65,56	50,00	38,10	39,13	42,5

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по итогам 2023-2024 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.	ИТОГО		%
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.									
На начало года	94	91	97	88	80	81	90	76	79	-	31	9	-	816	-
Прибыло	3	2	2	1	0	2	1	1	0	0,0%	5	0	0,0%	17	2,1%
Выбыло	4	4	2	1	3	2	0	3	0	0,0%	0	0	0,0%	19	2,3%
из них в ОУ	4	4	2	1	3	2	0	3	0	0,0%	0	0	0,0%	19	100,0%
На конец года	93	89	97	88	77	81	91	74	79	100,0%	36	9	100,0%	814	99,8%
Учатся на 5	0	12	11	7	2	5	4	2	4	5,1%	1	1	11,1%	49	6,8%
на 4 и 5	0	42	53	37	27	25	27	20	22	27,8%	12	4	44,4%	269	37,3%
без троек	0	54	64	44	29	30	31	22	26	32,9%	13	5	55,6%	318	44,1%
неуспевающие	0	2	0	0	0	1	10	6	3	3,8%	4	0	0,0%	26	3,6%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	93	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	93	-
без двоек	0	87	97	88	77	80	81	68	76	96,2%	32	9	100,0%	695	96,4%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ специальных коррекционных классов по итогам 2023-2024 учебного года

1. Обучающиеся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		ИТОГО	
	чел.	%	чел.	%								
На начало года	0	0	2	1	0	2	0	3	0	-	8	-
Прибыло	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	1	12,5%
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
из них в ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
На конец года	0	1	2	1	0	2	0	3	0	0,0%	9	112,5%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0,0%	2	22,2%
без троек	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0,0%	2	22,2%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
неаттестованные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
без отметок 1(2) кл.	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
без двоек	0	1	2	1	0	2	0	3	0	0,0%	9	100,0%

Учащиеся 1-ых классов (93 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	78	9
---	----	---

Результаты независимой государственной итоговой аттестации 11 класса

В 2023-2024 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 10. Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ЕГЭ	Набрали необход. минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл
Математика (базовый уровень)				
2021-2022	6	6	4,3	
2022-2023	4	4	4,3	
2023-2024	6	6	3,8	
Математика (профильный уровень)				
2021-2022	4	4	51,0	66
2022-2023				
2023-2024				84 (более 70 баллов – 2 человека)
Итоговое сочинение				
2021-2022	10	10	Зачет	
2022-2023	11	11	Зачет	
2023-2024	9	9	Зачет	
Русский язык				
2021-2022	10	10	62,8	78
2022-2023				89 (более 70 баллов -5)
2023-2024				89 -2 человека, более 70 –
История				
2021-2022	4	4	41,5	56
2022-2023				
2023-2024				
Обществознание				

2021-2022	7	5	49,1	65
2022-2023				85 (более 70 баллов – 2)
2023-2024				
Химия				
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	1	1	49	
Биология				
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	1	1	51	
Английский язык				
2021-2022	1	1	55	
2022-2023	2	2	54	58
2023-2024	0	0	0	
Информатика				
2021-2022	2	2	43	46
2022-2023	2	2	48	48
2023-2024	2	2	65,5	83
Физика				
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	3	3	46	49
2023-2024	2	2	58	65
Литература				
2021-2022	0	0	0	-
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	1	1	60	
География				
2021-2022	3	2	34,7	47
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	1	1	66	

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Средний балл равен 3,8 баллов. ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 3 человека, средний балл составил 73,3 балла, один выпускник получил 84 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (89 баллов) получили 2 обучающихся (22%).

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику выбрали 2 обучающихся (22%), информатику – 2 человека (22%), по одному человеку сдавали химию, биологию, литературу, обществознание.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	4	0	0	1

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получил один выпускник.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Количество обучающихся в 9 классах - 79 человек (9а – 27 человек, 9б – 26 человек, 9в – 26 человек), один обучающийся получал образование в форме семейного образования.

К итоговой аттестации были допущены 78 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 78 обучающихся 9-х классов.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходил 73 человека, в форме ГВЭ – 5 человек человек (9а – 26 человек, 9б – 27 человек, 9в – 28 человек)

Таблица 12. Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года

Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ	Набрали необходимое минимальное количество баллов	Средний балл
Математика			
2021-2022	55	38	3,0
2022-2023			
2023-2024			

Русский язык			
2021-2022	55	49	4,0
2022-2023	81	75	3,77
2023-2024	78	78	3,69
Литература			
2021-2022	0	0	-
2022-2023	1	1	3,0
2023-2024	0	0	-
Информатика и ИКТ			
2021-2022	44	43	3,9
2022-2023	59	51	3,36
2023-2024	66	66	3,4
География			
2021-2022	41	41	3,8
2022-2023	38	33	3,6
2023-2024	39	39	3,66
История			
2021-2022	3	3	4,0
2022-2023	0	0	-
2023-2024	0	0	-
Обществознание			
2021-2022	12	10	3,0
2022-2023	25	22	3,1
2023-2024	22	22	3,0
Химия			
2021-2022	0	0	-
2022-2023	3	3	4,0
2023-2024	1	1	4,0
Биология			
2021-2022	0	0	-
2022-2023	3	3	4,0
2023-2024	3	3	3,7
Английский язык			
2021-2022	4	4	4,5
2022-2023	9	9	4,5
2023-2024	3	3	5,0
Физика			
2021-2022	2	2	4,0

2022-2023	12	12	3,0
2023-2024	4	4	3,75

В 2024 году 78 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Средний балл по математике увеличился на 0,23 до 3,32 балла, а по русскому языку уменьшился на 0,08 балла.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	81	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	5	6,2	5	6,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	34,5	28	35	21	26,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	81	100	78	97,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2,5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: английскому языку, биологии, химии. Выше 3,5 средний балла по русский язык, информатика, география
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 46, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 46, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов 1 выпускник получил аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ СОШ № 18 проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ размещены в Приложение 1.

Результаты ВПР показали уровень освоения детьми программы. Классный руководитель, учителя-предметники 11-го класса ознакомили родителей и обучающихся с результатами работ.

По географии и биологии с работами справились все обучающиеся. По английскому языку, географии и истории качество знаний выше средних районных значений.

Результаты ВПР рассмотрены на методическом объединении учителей естественных наук и истории, английского языка.

В результате проведенного мониторинга сделан вывод о том, что в основном все обучающиеся 11 класса подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР в 4-8 классах учителями-предметниками, выявлены проблемные зоны для отдельных обучающихся, намечена работа по совершенствованию работы по истории, обществознанию, биологии, химии, физики, географии, русскому языку и математике.

На основе анализа результатов ВПР педагогам рекомендовано:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебников по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;
- чаще использовать задания проблемного и практического характера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников и призеров ВсОШ школьный этап

Год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2024	484	250 (52%)	129 (152%)

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2024	484	71 (15%)	22 (31%)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	9	0	45	10	5	4	1	0
2023	81	34	1	47	11	10	1	0	0
2024	78	25	1	52	9	5	3	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 718 обучающихся, переведены условно - 26 человек.

Оставлены на повторное обучение в 9 классе по заявлению родителей 2 обучающихся.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗЫ выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ (указать какой)	Поступили в заведение СПО (указать какое)	Другое (уточнить)
9	Уральский государственный аграрный университет - 1	Свердловский областной медицинский колледж - 2	Курсы - 1
	Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина - 2	Педагогический колледж - 1	
	Архитектурная академия - 1		
	Медицинский институт - 1		

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них с высшим образованием 37 человек, имеют высшую квалификационную категорию 14 человек, первую категорию – 10, соответствие занимаемой должности – 15.

Кадровый состав образовательной организации.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		50	100
Всего педагогических работников:		50	100
Из них:			
- на I ступени		18	53,8
- на II ступени		26	53,0
- на III ступени		5	10,2
- из них внешних совместителей		4	8,0
Вакансии:		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	37	74,0
	- с незак. высшим образованием	1	2,0
	- со средним специальным образованием	11	22,2
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39	78,0
	- высшую	14	28,0
	- первую	10	20,0
	- соответствие занимаемой должности	15	30,0
Состав педагогического коллектива	- учитель	50	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Нет	0
	- учитель-логопед	1	2,0
	- педагог-психолог	1	2,0
	- педагог дополнительного образования	3	6,0
	- педагог-организатор	1	2,0
	- др. должности	3	6,0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	18,0
	5-10 лет	7	14,0

	10-15 лет	10	20,0
	15-20 лет	3	6,0
	свыше 20 лет	21	42,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	22,0

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
1 ступень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители	18 1 1 15
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	23 3 1 1 19 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	4 Нет Нет Нет 2 1 1 1 1 Нет Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Основное направление в методической работе: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для решения поставленных задач в школе созданы 7 методических объединений, в которые входят все педагоги школы:

1. Учителей начальных классов, руководитель Мурашова К.С.
2. Учителей математики, руководитель Гареева Э.Р.
3. Учителей русского языка и литературы, руководитель Пьянкова Н.Г.
4. Учителей естественных наук, руководитель Неустроева А.Д.
5. Учителей английского языка, руководитель Акбирова И.Ф.
6. Учителей физической культуры, руководитель Казарманова З.Р.
7. Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, руководитель Шагина О.С.

Продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», объединяющий предметы: информатика, технология, обеспечение безопасности жизнедеятельности, руководитель Ваганова В.П.

Руководители методических объединений вошли в состав Методического совета школы, который координировал и направлял работу методических объединений.

Методические объединения учителей школы в течение 2024 года организовывали учебно-воспитательную и методическую работу по дисциплинам, соответствующим профилю методического объединения. Работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы.

В 2024 году прошли процедуру аттестации по должности «учитель» - 3 педагога. Подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог, подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

За 2024 год посещено 40 уроков. В школе зрелый, опытный педагогический коллектив. Учителя продемонстрировали владение педагогическим мастерством и методикой преподавания.

Участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах, дискуссиях, конкурсах, в фестивалях, в областных методических объединениях учителей.

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля	Уровень мероприятия	Результат
2024	Скрипова Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	Круглый стол «Опыт и проблемы инклюзивного образования в образовательной организации»	Муниципальный	Благодарственное письмо
2024	Жос Евгения Петровна	Учитель Труда (технологии), ИЗО, черчения	Конкурс «Учитель года России»	Муниципальный	3 место

2024	Шагина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
2024	Шагина Ольга Станиславовна	Учитель начальных классов	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Диплом

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

В соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 18 все учителя повышают свой профессиональный уровень не реже чем один раз в 3 года, применяя как очное, так и дистанционное обучение.

За период 2024 года прошли курсы повышения квалификации 40% педагогических работников:

- 18 человек - по преподаваемому предмету;
- 1 человек - «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», переподготовка;
- 1 человек - «Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях», 512 ч, переподготовка;
- 46 педагогов по программе «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», в объеме 72 ч;
- 1 человек – «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», 36 ч;
- 6 человек - «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч;
- 3 человека - «Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)», 8 ч;
- 3 человека - «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ», 40 ч;
- 1 человек - «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя», 56 ч;
- 1 человек – «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации», 24 ч;
- 3 человека - «Психолого-педагогическое сопровождение объектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС школьная служба примирения», 40 ч;
- 1 человек - «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 72 ч;
- 9 человек - «Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36 ч.

В 2024 году успешно освоили индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»: Шаехова А.Р., Жос Е.П., Чалков Д.А.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1–3 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных наук; МО учителей английского языка МО учителей ОРКСЭ; МО учителей физической культуры; МО учителей истории и географии.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
опытно-	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)

экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Да (Точка роста)
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	печатные – 15046 экз.	98 %

		печатные и электронные - 642 экз.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	15688	99%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	381	69%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	7765	98%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	печатные и электронные -821 экз.	50%
	число книг	10881	
	брошюр, журналов	446	
	фонд учебников	15046	

XI. Материально-техническая база

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Свердловской области, Сысертского городского округа.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	329,7 м2	Водонагреватель проточный Эван – 1 шт. Картофелечистка МОК-150М – 1шт. Ларь морозильный СЕЖ МЛК 600 – 1 шт. Мармит Abat ПМЭС 70КМ 01 – 1 шт. Машина протирочно-резательная МПР-350М – 1 шт. Мясорубка настольная (с реверсом) ТМ-32 – 1 шт. Плита на подставке нерж. 6-ти комфорочная – 1 шт. Лита электрическая ПЭ-4Шм – 1 шт. Прилавок низкотемпературный «Бирюса 200н» - 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 118» – 1 шт. Холодильник двухкамерный «Бирюса 152» - 1 шт. Шкаф жарочный «Новосибирск» - 1 шт. Шкаф жарочный ШЖЭ-3 – 1 шт. Шкаф холодильный «Бирюса 310» - 1 шт. Электрокипятильник КЭН-100-01 – 1 шт.

			<p>Электромармит – 1 шт. Машина, моющая 2-х секц. сварная – 1 шт. ИТОГО: 17 шт.</p>
Актальный зал			Отсутствует
Библиотека	16	61,3	<p>ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 2 шт.</p>
Спортивный зал	-	9x18	<p>стенки шведские – 7 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 5 шт. обручи – 25 шт. брусья мужские – 1 шт. стол теннисный – 4 шт. маты – 7 шт. ноутбук – 1 шт. бревно – 2 шт. скамья гимнастическая – 3 шт. секундомер – 1 шт. ИТОГО: 17 штук</p>
Медицинский кабинет	-	24 м ²	<p>весы медицинские (электронные) – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт. ИТОГО: 6 штук</p>
Прививочный кабинет	-	14м ²	<p>холодильник «Саратов» – 1 шт. шкаф аптечный – 1 шт. шкаф – медицинский – 1 шт. кушетка смотровая – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. облучатель ОРУБп-3-5-Дозор7 – 1 шт. спирометр – 1 шт. столик на колесах медицинский для инъекций – 1 шт. сумка-холодильник – 1 шт. ИТОГО: 9 штук</p>
Кабинет психолога	-	14м ²	<p>ноутбук -1 шт. диагностический комплект Семаго – 1 шт. интерактивный глобус Орегон – 1 шт. световой стол для рисования песком – 1 шт.</p>

			ИТОГО: 4 штуки
Кабинет релаксации	-		бассейн сухой угловой – 1 шт. шары для наполнения сухих бассейнов – 1264 шт. воздушно-пузырьковая колонна - 1шт. источник света к фитберотоническому волокну – 1 шт. кресло с гранулами – 2 шт. моющий пылесос – 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. интерактивный световой столик – 1 шт. проектор светодиодный лазурь – 1 шт. диск гимнастический реабилитационный – 2 шт. ионизатор воздуха – 1 шт. ортопедическая дорожка – 1 шт. сенсорная дорожка – 1 шт. соляная лампа – 1 шт. маты – 6 шт. Итого – 21 штука
Тир	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 3 шт. ИТОГО: 3 шт.
Мастерская столярная Мастерская слесарная	15 15	60 м ² 60 м ²	верстак столярный ученический – 10 шт. печь муфельная – 1 шт. станок вертикально-сверлильный настольный ВСН-1– 1 шт. станок сверлильный NORDBERGND25120 – 1 шт. станок фрезерный Корвет-413 по металлу – 1 шт. станок токарный мини по металлу JET BD-3 – 2 шт. станок токарный по дереву JET JWЛ-1220L – 2 шт. ИТОГО: 18 штук
Музей	25	68,75 м ²	Коллекция старинной утвари.

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 12 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1

	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Кабинет ИЗО, музыки - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории – 1 Кабинет обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии -1, Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 3 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Учительская - 1 Кабинет географии – 1 Кабинет класса коррекции – 2 Методический кабинет - 1 Итого: 32 кабинета Помещения: Лабораторно-практические - 3 Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря Компьютеры и ноутбуки – 85 планшеты - 64 принтеры – 2 сканеры – 2 МФУ - 14 проекторы – 31 интерактивные доски – 5 магнитофоны – 5 телевизоры – 9 видеомагнитофон - 7 пианино – 1 бревно гимнастическое-1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 12 столы теннисные-8</p>
--	------------------------------------	---

	<p>методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>микроскоп-12 видеокамера – 1 холодильник-1 плита электрическая-2 машины швейные -12 верстак столярный - 12 фрезерный станок – 1 сверлильные станки – 2 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 1 печь муфельная-1 доска электрическая «ПДД»-1 методической литературы число книг - 10881 брошюр, журналов - 446 фонд учебников - 15046 научно-педагогической и методической литературы - 236 имеется</p>
--	---	--

Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

№ п/п	Название	Количество единиц
1.	<p>БПЛА квадрокоптер</p> <p>Характеристики: Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с. Время полета: 13 минут. Максимальная дальность полета: 100 м. Винты: 3 дюйма. Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм. Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View. Рабочая частота - 2.400 ГГц. Камера: Угол обзора объектива: 82.6°. число Эффективных Пикселей: 5 Мп. Разрешение: 2592 x 1936. Поддерживаемые форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео). Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч. Напряжение: 3.8 В. Возможность удаленного программирования – имеется.</p>	3 шт.

2.	БПЛА квадрокоптер Геоскан Пионер Продолжительность полета до 17 мин Скорость полета до 65 км/ч Масса квадрокоптера 230 г Размеры 290 x 290 x 120 мм Двигатели бесколлекторные 1306 3100 KV Аккумуляторная батарея LiPo 2S Максимальная высота полёта 500 м	5 шт
3.	Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)	1 шт.
4.	3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера	1 шт.
5.	Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель А mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батареек формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост».	3 шт.
6.	Интерактивный комплекс Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser .Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi	1 шт.
7.	Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий	10 шт.
8.	Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций(HTC Vive)	1 шт.
9.	Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО	1 шт.
10.	Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300	1 компл.
11.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР MRT (1+2+3+4) Полный набор по началам робототехники для начальной школы. 1 уровень +2 уровень + 3 уровень + 4 уровень	2 шт.
12.	БАЗОВЫЙ НАБОР EV3 LEGO EDUCATION	4 шт.
13.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO EV3	2 шт.

14.	ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР АМПЕРКА МАТРЁШКА Z	6 шт.
15.	3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты	13 шт.
16.	Ноутбуки для работы в программах по 3д графике (Блендер, Компас, Fusion 360)	3 шт.
17.	3д принтер Ender-3 V2	1 шт.
18.	Робототехнический конструктор Вedo 2.0	10 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://oktschool18.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	11,5%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9,8 обучающихся

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена турникетом.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети из разных населенных пунктов (п. Октябрьский, п. Первомайский, д. Шайдурово, д. Ольховка), для подвоза которых используется 2 автобуса. Разработаны и утверждены маршруты.

Выводы: В МАОУ ССОШ № 18 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать случаи травматизма.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Образовательное учреждение имеет столовую на 150 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 99% обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Гарант».

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 29.12.2023 № 4036-ПА «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется **предоставление бесплатного питания** (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, **детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы)** по средней стоимости 116-07 рубля на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени** по средней стоимости завтрака 116-07 рублей на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 116-07 рубля на одного обучающегося в

учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам**, по средней стоимости завтрака 116-07 рублей на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 116-07 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) **обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы)** общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 137-21 рубля на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) **обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней** по средней стоимости завтрака 137-21 на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 94 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 137-21 рубля на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 137-21 рубля на одного обучающегося в учебный день.

Постановление Администрации Сысертского городского округа от 26.01.2022 № 136-ПА «О внесении изменения в Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, на территории Сысертского городского округа, утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.05.2020 № 901: «Денежная компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в размере 127 рублей 60 копеек за один учебный день обучения на дому начиная с 1 января 2022 года».

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский кабинет. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О. В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024 года (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263/33,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	балл	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	248/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	392/50,3
	Муниципального уровня	человек/%	259/33,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93/11,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/2,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75,5

1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75,5
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24,5
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24,5
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61,2
1.29.1	Высшая	человек/%	12/28%
1.29.2	Первая	человек/%	9/21%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	15/35%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/10,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	24/48,9%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,3%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/34,8%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащение средствами средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	20/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,73

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3–5 лет обеспечена позитивная динамика («Точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся специальных (коррекционных) классов осваивают образовательный стандарт. 3. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 2. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности.
3.	Методическая работа	1. Повысилась работа по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Необходимость в разработке критериев оценки проектно-исследовательских и метапредметных компетенций школы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию работы по актуализации деятельности школы с учетом современных требований.
2. Внедрять новые современные формы проведения воспитательных мероприятий, поддержка социальной активности обучающихся.
3. Обновить нормативно-правовую документацию, регулирующую образовательную деятельность.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МАОУ СОШ № 18

В.Н. Шакирова

Приложение 1

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

ВПР 2024 Математика 4						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Сысертский городской округ	18	948	7,38	20,78	42,51	29,32
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		87	10,34	33,33	33,33	22,99

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	966	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Сысертский городской округ	18	953	1,26	16,47	59,39	22,88
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		86	2,33	18,6	56,98	22,09

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Сысертский городской округ	18	922	11,39	30,59	44,03	13,99
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		84	17,86	30,95	48,81	2,38

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Сысертский городской округ	17	917	23,56	35,22	31,41	9,81
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		76	17,11	36,84	38,16	7,89

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
Сысертский городской округ	17	909	28,49	37,29	25,41	8,8

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		75	26,67	49,33	21,33	2,67
---	--	----	-------	-------	-------	------

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Свердловская обл.	503	21532	18,01	40,46	33,03	8,51
Сысертский городской округ	13	666	20,42	49,85	25,68	4,05
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		71	29,58	43,66	25,35	1,41

ВПР 2024 первая волна История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Свердловская обл.	528	23372	15,97	43,43	30,7	9,89
Сысертский городской округ	11	593	24,11	50,25	21,42	4,22
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		74	20,27	35,14	33,78	10,81

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Сысертский городской округ	17	844	31,99	45,73	20,62	1,66
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		76	10,53	57,89	28,95	2,63

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Сысертский городской округ	17	814	31,08	38,45	24,08	6,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		76	28,95	47,37	18,42	5,26

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Свердловская обл.	350	8944	25,46	46,46	24,16	3,92
Сысертский городской округ	10	322	33,85	40,37	22,67	3,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		49	38,78	36,73	18,37	6,12

ВПР 2024 первая волна География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Свердловская обл.	410	10904	6,12	45,34	40,81	7,74
Сысертский городской округ	14	341	9,68	46,33	39,88	4,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	16,67	33,33	41,67	8,33

ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Свердловская обл.	400	10676	14,45	55,04	25,17	5,34
Сысертский городской округ	13	375	24,53	56	15,47	4

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"			26	7,69	65,38	15,38	11,54
---	--	--	----	------	-------	-------	-------

ВПР 2024 первая волна Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Свердловская обл.	385	10170	14,59	44,16	32,4	8,85
Сысертский городской округ	11	317	18,61	41,32	33,75	6,31
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		52	15,38	46,15	34,62	3,85

Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Сысертский городской округ	17	809	30,04	46,97	17,92	5,07
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		82	13,41	45,12	30,49	10,98

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Сысертский городской округ	17	778	40,49	38,95	17,48	3,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		82	24,39	51,22	17,07	7,32

ВПР 2024 первая волна География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Свердловская обл.	315	6949	30,73	50,56	16,01	2,7
Сысертский городской округ	9	221	51,13	40,72	7,69	0,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	19,23	73,08	7,69	0

ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Свердловская обл.	354	9591	24,05	42,92	24,65	8,38
Сысертский городской округ	7	260	31,54	43,08	19,23	6,15
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		54	29,63	42,59	27,78	0

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	784	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
Сысертский городской округ	15	424	30,9	39,86	20,52	8,73
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		31	22,58	51,61	16,13	9,68

ВПР 2024 первая волна История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Свердловская обл.	307	6709	20,32	51,2	22,45	6,04

Сысертский городской округ	10	217	29,95	42,86	18,89	8,29
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		29	65,52	10,34	17,24	6,9

ВПР 2024 первая волна Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Свердловская обл.	327	7246	23	41,33	31,31	4,36
Сысертский городской округ	9	204	36,27	37,25	23,04	3,43
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		24	45,83	33,33	16,67	4,17

Результаты Всероссийских проверочных работ 8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Сысертский городской округ	18	771	30,74	51,36	16,08	1,82
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		73	6,85	68,49	23,29	1,37

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Сысертский городской округ	18	762	45,77	24,1	24,53	5,6
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		70	32,86	31,43	24,29	11,43

ВПР 2024 первая волна Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
Свердловская обл.	140	3088	18,92	54,1	22,73	4,25
Сысертский городской округ	7	134	21,64	44,78	27,61	5,97
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	34,78	65,22	0	0

ВПР 2024 первая волна География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Свердловская обл.	322	6623	27,21	48,18	20,69	3,93
Сысертский городской округ	8	172	47,67	38,95	11,63	1,74
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	11,54	57,69	30,77	0

ВПР 2024 первая волна История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Свердловская обл.	305	6367	19,63	46,73	26,31	7,33
Сысертский городской округ	11	248	25	43,15	22,98	8,87
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		22	18,18	59,09	18,18	4,55

ВПР 2024 первая волна Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Свердловская обл.	311	6544	20,61	47,42	26,36	5,61
Сысертский городской округ	10	183	18,58	46,45	27,87	7,1
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		23	8,7	60,87	30,43	0

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	640	14370	26,97	47,3	21,31	4,43
Сысертский городской округ	12	263	57,79	35,36	5,32	1,52
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		26	23,08	73,08	0	3,85

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская обл.	660	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
Сысертский городской округ	14	311	18,97	37,94	32,8	10,29
edu660424 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		22	13,64	50	9,09	27,27

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Свердловская обл.	391	5839	5,22	30,78	46,05	17,95
Сысертский городской округ	11	134	9,7	33,58	34,33	22,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		9	0	44,44	22,22	33,33

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,52	35,95	12,38
Сысертский городской округ	5	58	5,17	48,28	34,48	12,07
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 " п. Октябрьский"		9	0	22,22	44,44	33,33