

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ СОШ №18
(протокол от 02.04.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18
В.Н. Шакирова
02 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» п.
Октябрьский за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский (МАОУ СОШ № 18) (далее – Школа)
Руководитель	Шакирова Валентина Николаевна
Адрес организации	624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 26
Телефон, факс	(34374) 43-4-07
Адрес электронной почты	Oktschool_18@mail.ru
Учредитель	Сысертский муниципальный округ в лице Администрации Сысертского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 Л01 № 0003603 регистрационный № 14576 от 16.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001617 регистрационный № 8296 от 05.05.2015г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 10 иностранных граждан, из которых:

- 10 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 4 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- 2) использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность, детской общественной организации.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданско- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, туристический слет, концерты к Дню матери, Дню учителя, смотр патриотической песни, смотр строя и песни. предметные недели, сбор макулатуры, мастерская Деда мороза, «Пост №1», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, «Дню Земли, уборка территории вокруг памятника воинам Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные, Дню Победы.

В 2025 учебном году в школе функционировало 36 класс-комплектов Каждый классный руководитель 1–11-х классов разработал и реализовал план воспитательной работы, согласованный с общешкольной рабочей программой воспитания.

В своей работе классные руководители использовали широкий спектр форм взаимодействия:

- Тематические классные часы.

Еженедельно по понедельникам ведется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», посвященный вопросам патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности и экологии

- Подготовка и участие обучающихся в творческих (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов) и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- Организация коллективных творческих дел.
- Индивидуальная работа: беседы с учащимися и их родителями, ведение
- Проведение родительских собраний.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 18 организуется в рамках реализации программы воспитания. Она конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В частности, вариативного модуля «Детские общественные организации» и «Ключевые общешкольные дела». «Школьный музей».

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

На базе школы успешно функционирует класс «Гвардейская смена» и поисковый отряд «Искра» обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях и акциях: «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Пост №1».

Поисковый отряд «Искра» стал победителем Муниципального грунтового конкурса «Банк молодежных инициатив-2025» с проектом «Сысертский след в Карелии» по итогам поисковых экспедиций в Карелию. Приз 50000 рублей

Обучающиеся принимают участие в акциях: «Чаша жизни», «Свеча Памяти», «Письмо солдату» «Добрые сети», «Бессмертный полк», «Окна России», «Окна Победы». Обучающиеся 6б и 6в классов участвовали в посадке «Аллеи Памяти» в п. Октябрьский.

В школе создан волонтерский отряд (84чел, увеличение с 2024годом на 26,2%) Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, помощи в проведении школьных и муниципальных мероприятий. Педагоги, школьники совместно с родителями собирали гуманитарную помощь участникам специальной военной операции, навещали раненых в военном госпитале г. Екатеринбурга, давали концерты. Преподаватели, обучающиеся помогали в плетении маскировочных сетей. Обучающие участвуют в экологических акциях (сбор макулатуры, пластика, батареек и т.д.), изготавливают кормушки для птиц,

Воспитывающая среда образовательной организации характеризуется, прежде всего, насыщенностью и структурированностью, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса и совместная жизнедеятельность взрослых и детей направлены на консолидацию общешкольного коллектива, развитие органов детского самоуправления и ученического актива, а также на сохранение и популяризацию сложившихся школьных традиций.

Ключевую роль в этом играют всероссийские проекты:

- Проект «Орлята России» (для начальной школы), нацеленный на воспитание социально ответственной личности.
- Конкурс «Большая перемена», способствующий формированию сообщества активных школьников-лидеров. (участвовали- человек, 2 финалиста-диплом 2 степени, по итогам Командного трека школа вошла в ТОП-25 школ России, выигрыш -2млн. рублей)

В школе успешно функционируют органы самоуправления и детские объединения: совет обучающихся, первичное отделение РДДМ «Движение первых» Робинзоны, волонтерское движение.

При поддержке советника по воспитательной работе обучающиеся участвуют в федеральных инициативах: проекты и Дни единых действий Российского движения детей и молодежи (РДДМ), профилактических акциях

Участие в проектах «Движение Первых»

Название проекта	Количество обучающихся
Мы - граждане России	32
Зарница 2.0	397
Маршруты Первых	68
Юннаты Первых	11
Походы Первых – больше, чем путешествие	7
Хранители истории	18
Вызов первых	2
Наследники Победы	8
МедиаПритяжение	10
Трудовая доблесть	2
Первая помощь	55
Работа Первых	1
КВН. Первые.	6
Звезды Первых	8
ПрофЭкспедиция	5
Классные встречи	5
Конкурс Первичных отделений	12
Волонтеры науки	1
Фестиваль Движения Первых	3

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- встречи с представителями правоохранительных органов обучающихся 7-11 классов.

Рассмотрены вопросы безопасности в сети «Интернет», схемы вовлечения несовершеннолетних в мошеннические схемы. ответственность за свои поступки. просмотр профилактических видеороликов: «Безопасность в социуме», «Безопасность в интернете», «Как не попасть в лапы вербовщиков»,

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

В течение 2025 года классные руководители на классных часах разбирали вопросы по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасность на улице, безопасность в темное время суток, о выполнении Комендантского часа, разбирались правовые вопросы, о ПДД, правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте и многое другое, касающееся безопасности подростков, проведен Всероссийский урок безопасности в 1-11 классах.

В рамках акций «Безопасность детства» и «Недели профилактики» проводились профилактические беседы и практические занятия:

о безопасности на дорогах (инспектор ПБДД ОГИБДД по МВД России «Сысертский» Антропова Т.О.),

о безопасности на водных объектах (старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС ГМЧС России по Свердловской области Хренков Е.Ю),

об ответственности за свои поступки (инспектор УОООП ГУ МВД России по Свердловской области Соколовым Ю.А.),

о пожарной безопасности (внештатный инструктор по пожарной безопасности Клепалова О.Д.),

о вреде курения (специалисты по социальной работе «ГАО» КЦСОН Сысертского района» Сазонов А.В. и Попова Е.С.);

классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (Плещева В.И.-инспектор УИИ ГУФСИН).

Во время занятий кружка «Основы мультипликации ребята создавали мультфильмы по профилактике ДТП.

Проводятся Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и безопасности: «День здоровья», Уроки здоровья, выставки рисунков, профилактические занятия, походы выходного дня.

На 1 сентября 2025 года на ВШУ находилось 4 человека, 1 человек на учете в ПДН, одна семья, находящая в социально-опасном положении, стояла на учете в ТКДН и ЗП. При проведении профилактической работы на 30 декабря 2025 на ВШУ осталось 2 человека и 1 семья на учете в ТКДН и ЗП.

Проводились родительские собрания, в которых поднимались вопросы о «комендантском часе», о роли семьи в воспитании детей, о роли семьи в профилактике зависимостей (наркомания, табак курение, алкоголизм) у подростков, профилактики детского и подросткового суицида, «Безопасность в сети интернет», профилактика терроризма. В чаты родителям и на сайте школы размещались памятки для родителей «Суицид возможно предупредить», «Если с вашим ребенком, что-то не так», телефон доверия, «Правила перевозки детей в транспорте», «Правила профилактики ДТП» и др.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями семей, состоящих на учете с целью изучения занятости детей в каникулы.

Благодаря профилактической работе в школе нет обучающихся совершивших административные и уголовные правонарушения. Но есть над чем поработать в 2026-2027 учебном году.

Необходимо усилить работу на развитие коммуникативных навыков, формирования навыков самоконтроля, классным руководителям продолжить работу по развитию эмоционального интеллекта и эмпатии.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На базе школы второй год прошло муниципальный Фестиваль профессий «Выбор», в рамках «Первые в профессии» 2 человека, посетили филиал ПАО «Т Плюс», где увидели принцип работы ТЭЦ. Учащиеся 11 класса посетили предприятие ООО «Техсервис» изготовление сменного бурового инструмента.

Обучающиеся 8-х классов посетили ЦРБ г. Сысерти.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, включен в ООП ООО и СОО.

«Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Участники проекта «Билет в будущее»

2023- 2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
40 человек	15 человек	84 человека

В 2026-2027 учебном году для повышения профориентационной работы необходимо провести разъяснительную работу по привлечению обучающихся в проект «Билет в будущее» с родителями обучающихся.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
-

Выбор направлений дополнительного образования

№	направление	2023 год	2024 год	2025
1	Художественное	60	255	265
2	Туристско - краеведческое	56	38	47
3	Техническое	557	629	662
5	Физкультурно- спортивное	523	118	107

Выбор направлений осуществлен на основании возможности материально-технической базы школы и опросов, обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Музыкальный калейдоскоп - художественного направления;
МультШкола; -творческое направление
Лего-конструирование MRT+1+2+3+4 -техническое направление.

Пришкольный лагерь

С 28.05 по 28.06 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		779	877	893

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
– начальная школа		294	394	390
– основная школа		411	428	461
– средняя школа		51	55	42
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	-	—	—	—
– основная школа	-	—		
– средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	100	66	66	15	15	1	1
3	93	59	63	15	16	0	0
4	101	61	60	10	9	0	0
Итого	294	186	63	40	14	1	0,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2024 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	90	28	31	1	1	0	0

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
6	81	23	28	1	1	1	1
7	82	23	28	3	3	2	2
8	95	33	35	4	4	0	0
9	80	18	23	3	3	0	0
Итого	428	125	29	12	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2024 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	23	5	21	1	4	0	0
11	32	23	72	0	0	0	0
Итого	55	28	51	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 12 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что 12 человек получили аттестат без троек. Увеличилось количество предметов (по выбору) для поступления в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	32	0	0	68

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика	32	0	0	63
Физика	5	0	0	52
Информатика и ИКТ	6	0	0	29
Биология	3	0	0	53
Литература	3	0	0	58
Обществознание	22	0	0	47,5
История	6	6	6	51
Английский язык	1	0	0	67
Химия	1	0	0	62

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	0	0	0
2024	0	1	1
2025	1	5	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с *отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 7 %*.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х и 7-8-х классов вторая смена, для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов первая смена.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли удовлетворительных результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году учителя школы стали активнее использовать для планирования уроков и контроля усвоения учебного материала учащимися, сервис ФГИС «Моя школа».

Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе уменьшилось на 3%. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

<i>Год выпус ка</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Все го</i>	<i>Переш ли в 10-й класс Школ ы</i>	<i>Переш ли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступ или в СПО</i>	<i>Все го</i>	<i>Поступ или в ВУЗ</i>	<i>Поступ или в СПО</i>	<i>Устроил ись на работу</i>	<i>Отчисле ны со справкой</i>
2023	82	32	0	42	11	7	2	2	0
2024	78	17	0	52	9	2	6	1	0
2025	90	25	0	59	32	24	6	2	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 53% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 1 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования, обучение с использованием ДОТ – 4 человека;
- Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе- 11 человек;
- Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении. – 4 человека;
- Программирование и искусственный интеллект в образовательном процессе. -5 человек.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с ЦРБ г. Сысерть. В Школе имеется 2 медицинских кабинета. Кабинеты оснащены в соответствии с приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №18

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (3%)

Показатели	Единица измерения	Количество
минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		42

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	14
– с высшей		
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	31
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	911 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.