

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 18  
протокол № 4 от 25 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 18  
В.Н. Шакирова  
Приказ № 39/6-ОД от 27.06.2025 г.

**Публичный доклад  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский  
за 2024-2025 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения.**

| Параметры   | Значения   |
|---|--|
| Наименование учреждения   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» п. Октябрьский<br>Сокращенное название: МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский  |
| Тип учреждения  | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  |
| Вид учреждения  | средняя общеобразовательная школа  |
| Лицензия на образовательную деятельность  | № 14576 от 16 января 2012 г.<br>Срок действия лицензии бессрочно.  |
| Государственная аккредитация  | № 8296 от 05 мая 2015 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении.<br>Срок действия до 15 марта 2024 года.<br>Серия 66А01 № 0001617.   |
| Филиалы (отделения)   | Нет  |
| Характеристика контингента обучающихся  | В школе 36 классов (один из них специального коррекционного 8 вида), в которых обучалось 869 человек.<br>Социальные показатели обучающихся:<br>Детей из многодетных семей – 254 человека (29,2 %).<br>Детей из малообеспеченных семей – 10 человек (1,1%).<br>Детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным – 22 человека (2,5%) выше на 0.1%<br>Опекаемых детей – 17 человек (2 %), выше на 0.3%<br>Детей-инвалидов – 14 человек. (1,3%)<br>Количество детей, стоящих на ВШУ - 4 (0,5%)<br>Дети участников СВО - 17 (2%) |
| Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) | Миссия учреждения: Создание условий для качественного и эффективного образования учащихся с разными способностями с целью формирования личности, способной реализоваться в социуме.<br>Задачи, решавшиеся в отчетном году:<br>- Создание обучающей среды, которая мотивирует учащихся самостоятельно добывать и использовать в образовательных целях необходимую информацию, быстро ориентироваться в  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся;</li> <li>- создание условий для осознанного выбора будущей профессии;</li> <li>- адаптация учащихся к жизни в обществе;</li> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul> |
| Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц | <p>Администрация:<br/> Директор Шакирова Валентина Николаевна, тел. 83437443470<br/> Заместитель директора по УВР - Бабинцева Инга Викторовна, Завалко Светлана Викторовна, тел. 83437443400<br/> Заместитель директора по ВР – Габиева Надежда Николаевна, тел. 83437443400<br/> Заместитель директора по АХЧ –Шишкин Игорь Сергеевич, тел. 83437443470</p>   |
| Органы государственно-общественного управления                        | <p>Учредитель: Администрация Сысертского муниципального округа.<br/> Адрес: Свердловская область, Сысертский муниципальный округ, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.<br/> <a href="http://admsysert.ru/">http://admsysert.ru/</a><br/> Контактный телефон учредителя: +7 (34374) 6-00-10<br/> Электронная приёмная учредителя: <a href="http://admsysert.ru/fb/new">http://admsysert.ru/fb/new</a></p>                    |
| Органы самоуправления   | <p>Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, методический совет, школьные методические объединения учителей филологии, математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранного языка, основ религиозной культуры и светской этики, физической культуры и технологии</p>  |
| Наличие сайта учреждения  | <p><a href="http://oktschool18.ru/">http://oktschool18.ru/</a></p>   |
| Контактная информация   | <p>Юридический адрес – 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 26;<br/> Фактический адрес – 624005, Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева, 26.<br/> Телефоны: 8(343)7443470, 8 (34374) 43400<br/> E-mail: <a href="mailto:oktschool_18@mail.ru">oktschool_18@mail.ru</a>.</p>   |

## 2. Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяют следующие образовательные ступени:

1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

4. Образовательные программы для умственно отсталых детей (специальное (коррекционное) образование), (нормативный срок освоения 9 лет).

Обучение в начальной школе ведется по образовательной программе, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта второго поколения «Школа России».

Учебный план обеспечивал реализацию основной образовательной программы начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программы основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В 2024 – 2025 учебном году 503 (57,9%) учащихся были охвачены дополнительным образованием в кружках и секциях, которые были организованы в школе. Дополнительное образование осуществлялось по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, техническое, художественное.

Школа дополнительных платных образовательных услуг не предоставляет.

#### **Организация изучения иностранных языков.**

В школе ведется преподавание английского языка со 2 по 11 класс. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов более 20 человек.

#### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положением о языке образования родители (законные представители) обучающихся в заявлении могут указать желаемое для них изучение родного языка из числа языков Российской Федерации.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

#### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. созданию условий, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. (Каждое, из них представлено в соответствующем модуле). В марте 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В 2024-2025 учебном году доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 533 человека; (в 2023-2024 г. – 133 человека)
- волонтерское движения – 51 человек, (в 2023-2024 г. – 15 человек)
- Гвардейская смена – 26 человек;
- школьный театр – 35 человек;
- школьный музей – 821 человек;
- школьный медиацентр – 8 человек;
- туристический клуб – 24 человека;
- школьный спортивный клуб – 113 человек;
- программа «Орлята России» - 6 классов, 133 человека; (в 2023-2024 г. – 66 человек)
- ЮИД – 12 человек.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:  
инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»
- «Ключевые школьные дела»
- «Самоуправление»; (по ФГОС-2021);

вариативные:

- «Детские общественные организации»,
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Школьные медиа»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно - пространственной среды».

На протяжении 2024-2025 учебного года классные руководители проводили классные часы, игры, праздники в классе, организовывали походы и экскурсии, поездки в театры и

кино (за 2024-2025 учебный год 209 человек отдохнули на базе «Серебряное копытце», с выходом в походы по окрестностям г. Сысерти и краеведческий музей), в театрах и музеях побывали 549 человек.

Совместные мероприятия с родителями:

- информировали о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- проводили родительские собрания и индивидуальные консультации по вопросам воспитания;

- индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

С 1 сентября 2022 г. МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский, наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Приступила к должности советника директора по воспитанию в МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский Шагина О.С.

В школе функционирует Центр Детских Инициатив под её руководством, где у ребят есть возможность собраться не только после уроков, но и во время перемен для решения вопросов. Так же под руководством советника реализуются мероприятия, посвящённые дням единых действий.

«День знаний» - это традиционный праздник по всей стране, учащиеся 9-х и 11-х классов принимают участие в акции «Самолётик будущего».

Начиная с 2 сентября каждая учебная неделя, начинается с выноса флага, знаменной группой дежурного класса, исполнения Гимна России и классным часом «Разговоры о важном».

В первую неделю учебного года для обучающихся 1-4 классов проводятся занятия «Моя дорога в школу» о правилах дорожного движения.

В рамках патриотического воспитания проводятся мероприятия:

- участие в акции «Памяти Беслана», «Голубь Мира», Всероссийской акции «Талисман добра», Военно-патриотической акции «Письмо солдату», акции «Дорога к обелиску» (обучающиеся убирают территорию около памятника воинам Великой Отечественной войны).

- обучающиеся писали письма, делали поделки своими руками участникам СВО;
- педагоги, учащиеся и родители школы собирали гуманитарную помощь;
- 4 апреля 2025 г. прошло торжественное открытие парты Героя в честь военнослужащего отряда специального назначения «Русь» ОДОН имени Ф.Э. Дзержинского Якова Иванова;
- традиционные: смотр патриотической песни и смотр строя и песни.

По традиции в сентябре обучающиеся с 1 по 11 класс принимали участие в школьном туристическом слете и в «Кросс наций».

Три возрастных команды школы выезжали на муниципальный «Туристический слет», все команды заняли первые места.

132 человека приняли участие в 11 массовой прогулке «Бажовская верста», на одном из этапов организаторами была команда нашей школы.

Ежегодно школа принимает участие в «Лыжне России».

Каждый год в школе проходит школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Ученица 8-б класса, Пушкарёва Мария, защищала честь школы в Муниципальном туре конкурса, заняла 1 место и стала участницей регионального тура. Кашанова Диана, ученица 8-б класса, в муниципальном туре заняла 3 место.

В школе работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (протокол № 1 от 01.03.2023), в него входят обучающиеся 5-х – 11-х классов. Имеется официальное структурное подразделение Российское движение детей и молодёжи Детская общественная организация «Робинзоны». Куратором первичного школьного отделения Российского движения детей и молодёжи назначен советник по воспитанию Шагина О.С. Председателем первичного отделения выбрана ученица 8-б класса Пушкарёва М.В. Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году в нашей школе к программе "Орлята России" присоединились первые классы. Всего участвует 6 классов: 1-а класс, классный руководитель Санникова В.М.; 1-б класс, классный руководитель Мурашова К.С.; 1-в класс, классный руководитель Нигаматьянова И.И.; 1-г класс, классный руководитель Серебрякова Н.В.; 3-б класса, классный руководитель Ивченко Л.М.; 3-в класс, классный руководитель - Шагина О.С.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Исполнительным и координирующим органом является Совет командиров. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю. Все заседания запротоколированы.

На протяжении всего учебного года в организации и проведении всех мероприятий принимают учащиеся из совета командиров и активистов ДОО «Робинзоны». Они снимают все события и школьные мероприятия, размещают видеоролики в школьной группе ВК, тем самым создается видео и фото архив нашей школы. Посмотреть видео можно в школьной группе, в Контакте.

Под руководством Пушкарёвой И.Ю и Шагиной О.С. обучающиеся принимают участие в муниципальных конкурсах, конкурсах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», ведут группу в ВК, помогают в организации школьных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году 393 учащихся 1-11 классов приняли участие в школьном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В муниципальном туре в г. Сысерть приняло участие три группы: младшая, средняя и старшая. Средняя группа заняла первое место в муниципальном туре и приняла участие в региональном этапе игры в г. Каменск-Уральский. Старшая группа на муниципальном этапе заняла третье место.

Старшая группа команды «Чемпионы 18» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых».

Учащиеся 8-а класса совместно с классным руководителем Акбировой Р.Д. приняли участие в онлайн-игре «Наследники Победы».

Два года в школе работает «Школьный театр», состав - 1-11 класс. Обучающиеся ставили постановки к Новому году, концертах, посвященных Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню победы. При проведении школьных мероприятий привлекаются к постановкам учащиеся, не являющиеся членами театральной студии. Всего задействовано в театральных постановках 315 обучающихся, что составляет 36,2%.

На базе школы с 1980 года существует историко-краеведческий музей. Ежемесячно в музее проходят тематические экскурсии, которые проводят учащиеся 7-8 классов совместно с руководителем музея Шагиной О.С., учителем биологии Клешниной В.П. и руководителем поискового отряда «Искра» Коньковой И.М. На протяжении трёх лет школьный музей занимает первое место в муниципальном конкурсе музеев. В 2025 г. музей занял второе место во Всероссийском конкурсе музеев «Знать, чтобы помнить».

Учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 18 человек участвовали в нацпроекте «Образование» «Билет в будущее».

Проект помог детям раскрыть возможности, понять сильные стороны, осознанно подойти к профессиональному самоопределению. На основании тестирования на платформе «Билет в будущее» для школьников были составлены индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

С сентября 2023 года с 6 по 11 класс еженедельно проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», где учащиеся не только познакомились с профессиями в различных отраслях, но и могли пройти офлайн профессиональную пробу некоторых профессий.

Обучающиеся 8 классов посетили мастер классы в медицинском колледже г. Екатеринбурга

На школьном уровне были организованы встречи с выпускниками школы, которые являются студентами высших учебных заведений и колледжей.

Обучающиеся 10-х классов на уроках «Индивидуальный проект» разрабатывают проекты по благоустройству школьных пространств.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д. (Приложение 1).

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

#### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

| № п.п. | Название                                    | Учитель            | Класс       | Количество часов |
|--------|---|--------------------|-------------|------------------|
| 1      | Волейбол                                    | Казарманова З.Р.   | 5-8<br>9-11 | 4                |
| 2      | Баскетбол                                   | Партина О.В.       | 5-9         | 2                |
| 3      | Школа Туризма                               | Красноперов А.Ю.   | 3-9         | 8                |
| 4      | Музыкальный калейдоскоп                     | Шаехова А.Р.       | 1-4,<br>5-9 | 2                |
| 5      | Говорим по-татарски                         | Шарафисламова А.И. | 1- 5        | 1                |
| 6      | Путешествие в страну каллиграфию            | Никонова А.В.      | 2           | 2                |
| 7      | Юный археолог                               | Конькова И.М.      | 5-8         | 9                |
| 8      | Военная археология<br>Поисковый клуб «Искра | Конькова И.М.      | 5-9         | 9                |
| 9      | Основы мультипликации                       | Захарова О.Н.      | 1-4         | 6                |
| 10     | Шахматы                                     | Захарова О.Н.      | 1-4         | 3                |
| 11     | Шахматы (продвинутый уровень)               | Щедров И.А.        | 2-9         | 4                |
| 12     | Lego Digitel                                | Захарова О.Н.      | 1-4         | 9                |
| 13     | Робототехника                               | Сердюков В.В       | 1-9         | 3                |
| 14     | БПЛА  | Сердюков В.В.      | 5-9         | 3                |
| 15     | 3Д моделирование                            | Жос Е.П.           | 5-9         | 5                |

93,5 % учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах, факультативах, получают дополнительное образование. Большой процент занятости учащихся в свободное от учебы время возможен благодаря нашим социальным партнерам.

Школа тесно сотрудничает с Октябрьской детской школой искусств, получая образование по классу фортепиано, игры на гитаре, духовых инструментах, в художественной студии, в коллективах народного пения и хореографии.

В Доме культуры им. П.Г.Зуева ребята постигают цирковое, театральное и танцевальное мастерство.

На территории поселка находится спортивный комплекс «Чайка». Обучающиеся школы имеют возможность бесплатно посещать спортивные секции: футбол, хоккей, лыжи, тренажерный зал.

При школе работают спортивные секции:

Участники спортивных секций и секции «Школа туризма» занимают призовые места в соревнованиях на муниципальном уровне.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МАОУ СОШ № 18 разработаны программы внеурочной деятельности. Они составлены на основе существующих программ, с учётом методических рекомендаций и требований.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, спортивные соревнования и т. д. (Приложение 1).

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по темам: «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», «Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся», обучение с использованием ДОТ, «Улучшение профессиональной компетенции учителя дефектолога при обучении и воспитании учеников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении», «Психолого-педагогическое сопровождение объектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС школьная служба примирения».

В школе осуществляется психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.

Проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация первоклассников» и «Преемственность в обучении в 5 классах». Адаптация пятиклассников», участники которых администрация школы, классные руководители, учителя начальной школы, учителя основной школы, учителя-логопеды, воспитатели детского сада.

Консилиумы выявили основные проблемы первоклассников и пятиклассников в адаптационный период. Были определены направления дальнейшей работы с обучающимися 1-х классов и 5-х классов, разработаны учебно-воспитательные меры по устранению трудностей обучения первоклассников и пятиклассников, выявлены причины, вызывающие затруднение у учеников и учителей.

Логопедами школы Шарафисламовой А.И., и Ивченко Л.М., проведена работа по преодолению и предупреждению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и специальных коррекционных классов.

Занятия проводились на основании проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

#### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МАОУ СОШ № 18 разработано «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2022 №52/13-ОД).

Цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Обучение в школе ведется в 2 смены: 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классы обучаются в первую смену, 2, 3, 7, 8 классы – во вторую смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти);
- для 2-8, 10 классов 34 учебные недели;
- для 9, 11 классов 34 учебные недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс установлена 5-ти дневная рабочая неделя;

продолжительность урока составляет:

- для обучающихся 2-11 классов - 40 минут;
- для обучающихся 1 классов используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Внеурочная деятельность, факультативные занятия и занятия в секциях проводятся после организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

### Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

| № п/п | Наименование   | Количество     |
|-------|--|----------------|
| 1     | Число зданий и сооружений (ед)   | 2              |
| 2     | Общая площадь всех помещений (м2)  | 4807           |
| 3     | Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)                                       | 36             |
| 4     | Их площадь (м2)  | 1690           |
| 5     | Число мастерских (ед)  | 2              |
| 6     | В них мест (место)   | 18             |
| 7     | Число тракторов для учебных целей  | 1              |
| 8     | Имеет ли учреждение спортивный зал   | Да             |
| 9     | Имеет ли учреждение музей  | Да             |
| 10    | Размер учебно-опытного земельного участка  | 1 га           |
| 11    | Число книг в библиотеке (книжном фонде) включая школьные учебники (ед)                               | 24428          |
| 12    | В т.ч. школьных учебников (ед)   | 15688          |
| 13    | Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта, в них зданий | Нет<br>2       |
| 14    | Находятся ли в аварийном состоянии   | Нет            |
| 15    | Наличие:<br>- водопровода<br>- центрального отопления<br>- канализации                               | Да<br>Да<br>Да |
| 16    | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся                               | 2              |
| 17    | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники   | 1              |
| 18    | в них рабочих мест с ЭВМ (мест)  | 15             |
| 19    | Число персональных ЭВМ (ед)  | 149            |
| 20    | Из них используются в учебных целях  | 144            |
| 21    | Число переносных компьютеров (ноутбуков)   | 85             |
| 22    | Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию  | Да             |
| 23    | Имеет ли учреждение дымовые извещатели   | Да             |
| 24    | Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава  | Да             |
| 25    | Число огнетушителей (ед)   | 24             |

### IT-инфраструктура

| № |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1                         |
| 2 | в них рабочих мест с ЭВМ(мест)                             | 15                        |
| 3 | Число персональных ЭВМ (ед)                                | 149                       |
| 4 | Из них используются в учебных целях                        | 144                       |
| 5 | Число переносных компьютеров (ноутбуков)                   | 85                        |
| 6 | Подключено ли учреждение к сети Интернет                   | Да                        |
| 7 | Тип подключения  | Модем                     |
| 8 | Скорость подключения                                       | от 256 кбит/с до 1 Мбит/с |
| 9 | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети                | 149                       |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | Интернет                                    |    |
| 10 | Ведется ли в учреждении электронный дневник | Да |

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Школа имеет спортивный зал площадью 9\*18 м<sup>2</sup> и спортивные площадки 92 м<sup>2</sup>.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К тестированию физической подготовленности, сдаче норм ГТО, участию в соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся находящиеся в п. Октябрьский (ДШИ, Дом культуры им П.Г. Зуева, спортивный клуб «Чайка»), г. Арамилы, г. Екатеринбург, г. Сысерть.

### **Организация летнего отдыха**

Ежегодно при МАОУ СОШ №18 работает лагерь дневного пребывания. В этом году в лагерь было принято 120 человек.

В Лагере труда и отдыха работало 5 человек. Обучающиеся под руководством Зайковой С.В. занимались благоустройством пришкольного участка.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

#### **Организация питания.**

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Столовая имеет полный набор производственных, административно- бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. Питание осуществляет ООО «Гарант».

Организация горячего питания: 2, 3, 4, 6,7,8 перемены.

Информация об организации горячего питания во II квартале 2025 года МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18" п. Октябрьский размещена в приложении 2.

#### **Организация медицинского обслуживания.**

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72), имеется медицинский и процедурный кабинеты. Постоянно работает медицинский работник Галиханова О.В.

Медицинские осмотры обучающихся организованы и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, своевременно проводятся прививочные кампании.

### **Обеспечение безопасности**

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена турникетом.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

Учреждение имеет «тревожную кнопку». Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Имеются договоры на плановое техническое обслуживание системы пожарной сигнализации с ООО «Защита 2003», оповещения людей о пожаре с ФГУП «Охрана» МВД РФ по Свердловской области.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В 2024 – 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 18 обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- учащиеся с задержкой психического развития – 38;

- учащиеся с интеллектуальными нарушениями – 7;

- с ТНР – 3;

- с НОДА -2;

- с РАС – 1;

- дети-инвалиды – 14, из них по индивидуальным учебным планам на дому – 7 человек.

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 18 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроен пандус у входной группы МАОУ СОШ № 18, звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, тактильная вывеска учреждения, расширены дверные проемы.

При предоставлении заключения КЭК, медицинской справки, для учащихся по заявлению родителей организуется обучение на дому. Составляется расписание занятий, обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой психологом, логопедом, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

В течение 2024-2025 учебного года впервые прошли обследование ПМПК и получили заключение о виде ОВЗ -10 обучающихся. Из них 2 человека обучение по программам для

детей с интеллектуальными нарушениями (перешла в специальный (коррекционный) класс) и 8 человека обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).

В 2024-2025 учебном году в форме государственного выпускного экзамена государственную итоговую аттестацию сдали успешно 6 учащихся с ОВЗ (ЗПР) 9-го класса.

В течение всего учебного года обучающиеся с ОВЗ принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу, лыжам, где всегда занимали призовые места.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в муниципальной олимпиаде среди учащихся специальных (коррекционных) классов, где занимают призовые места.

Педагогом-психологом, учителями-логопедами в течение года проводились индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)**

|                                | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Административный состав        | 5          |
| Педагоги                       | 46         |
| Педагогический персонал        | 5          |
| Учебно-воспитательный персонал | 4          |

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 лет и выше: 4 педагога от 22 до 30 лет; 10 педагогов от 31 до 40 лет; 20 педагогов от 40 до 60 лет; 12 педагогов больше 60 лет.

Доля молодых специалистов (до 35 лет) составляет- 6 человека (13% от общего количества педагогов).

Педагогический стаж: от 1 до 10 лет – 16 человек (35%); от 10 до 20 лет – 8 человек (18%); выше 20 лет – 22 человека (48%)

| <b>Работники</b>              | чел. | %  |
|-------------------------------|------|----|
| Всего                         | 79   | -  |
| В т.ч. педагогов              | 46   | -  |
| из них высшей категории       | 14   | 31 |
| I категории                   | 11   | 24 |
| без категории                 | 9    | 20 |
| в т.ч. соответствие должности | 12   | 26 |

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 18 в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических объединениях школы;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024-2025 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы были отмечены Почетными наградами:

Грамотой Министерства образования и науки РФ награждена Хайретдинова Н.В.

Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной пиитики Свердловской области были награждена: Ваганова В.П.

Грамотой Управления образования Сысертского муниципального округа награждены: Акбирова Р.Д., Габдрахманова Е.В., Гиниятуллина Р.Н., Демидова Г.Н., Казарманова З.Р., Ромашова Н.Л., Санникова В.М., Серебрякова Н.В., Хайретдинова Н.В., Юлдашев Ф.Ф., Габиева Н.Н., Завалко С.В., Шакирова В.Н., Жос Е.П., Шагина О.С., Юлдашев Р.Ф.

Грамотой Главы Сысертского муниципального округа: Завалко С.В.

Благодарственными письмами Администрацией МАОУ СОШ № 18, были отмечены: Ваганова В.П., учитель обществознания, Волостнова Я.В., учитель английского языка, Гареева Э.Р., учитель математики, Назарова Е.В., учитель географии, Шагина О.С., учитель начальных классов, Назарова Е.В., учитель географии, Мурашова К.С., учитель начальных классов, Неустроева А.Д., учитель химии, Промыслова А.Г., учитель математики, Пушкарева И.Ю., учитель физики, Санникова В.М., учитель начальных классов, Шарафисламова А.И., учитель начальных классов, Чиркова Т.В., учитель начальных классов, Хайретдинова Н.В., учитель начальных классов, Скрипова С.Г., учитель начальных классов, Сумина Е.Л., учитель русского языка и литературы, Сайфумулюкова И.Р., учитель начальных классов, Партина О.В., учитель физической культуры, Казарманова З.Р., учитель физической культуры, Елисеева Н.В., учитель, Гиниятуллина Р.Н., учитель математики, Акбирова Р.Д., учитель русского языка и литературы, Акбирова И.Ф., учитель английского языка.

Все педагоги образовательной организации регулярно проходят курсы повышения квалификации, владеют современными технологиями обучения, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями.

В 2024-2025 учебном году 31 педагогический работник (66%) прошли курсы повышения квалификации. Наряду с курсами повышения квалификации педагоги активно использовали Интернет-ресурсы, подключались к вебинарам-конференциям по актуальным проблемам, что подтверждено сертификатами участников.

За период 2024-2025 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим программам:

- 5 педагогов прошли обучение по программе «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования, обучение с использованием ДОТ по учебным предметам английский язык, русский язык, математика, 34 ч, ИРО СО;

- 1 педагог прошел курсы «Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации», 36 ч, ФГБОУ «Международный детский центр Артек»;

- 4 педагога прошли курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

-1 педагог прошел образовательный курс для учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 24 ч, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»;

- 9 педагогов прошли курсы «Методика преподавания правил дорожного движения в раках урочной и внеурочной деятельности», 36 ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- 1 педагог прошел обучение по теме Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты, 24 ч, ИРО;

- 2 педагога прошли курсы «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 16 ч, ИРО

- 4 педагога прошли курсы по программе «Подготовка педагогического работника к аттестации на квалификационные категории (с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС)» (8 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы по теме «Преподавание учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», 108 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- 1 педагог прошел обучение по программе Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (36 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- 1 педагог прошел курсы «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- 1 педагог прошел курсы по теме «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся», 16 ч, ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

- 1 педагог прошел курсы «Обучение учебному предмету «труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

- 1 педагог прошел курсы по программе «Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся на уроках «изобразительное искусство», 24 ч. ФГБОУ ВО «УрГПУ»;

- 1 педагог прошел курсы по теме «Как проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся в сети Интернет», 8 ч., ЦНППМ учитель будущего;

-1 педагог прошел курсы «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя» (56 час.), ИРО;

- 5 педагогов прошли курсы по обучению «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении», 72 ч., ООО «ЯКласс»;

- 1 педагог прошел курсы «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 108ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»;

- 2 педагога прошли курсы по программе «Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления СО подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36ч, ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО»;

- 1 педагог прошел курсы по теме Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе (40 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.), ИРО, г. Нижний Тагил;

- 1 педагог прошел курсы по теме «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (24 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (56 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы по программе «Улучшение профессиональной компетенции учителя дефектолога при обучении и воспитании учеников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении», 72 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;

- 2 педагога прошли курсы «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- 1 педагог прошел курсы по теме «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы обучения «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся», 16 ч., ФГАОУ ВО УрГПУ;

- 1 педагог прошел курсы по программе «Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (24 час.), ИРО;

- 1 педагог прошел курсы «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации», 24 ч, ИРО;

-1 педагог прошел курсы Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «иностранные языки», 72 ч.) ИРО;

-1 педагог прошел курсы обучения «Особенности обучения программированию на курсе Python Start+AI в рамках проекта «Код будущего», 72 ч., ООО «Учи.ру»;

-1 педагог прошел курсы по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результату освоения основной образовательной программы», 72 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

В 2024-2025 учебном году успешно освоили индивидуальный образовательный маршрут на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»: Жос Е.П., Шаехова А.Р., Чалков Д.А.

Прохождение курсовой подготовки в школе находится на удовлетворительном уровне.

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» муниципальный этап - Жос Е.П, учитель ИЗО, технологии и черчения, 3 место.

Нигаматьянова И.И. приняла участие во «Весенней школе молодого педагога -2025», мероприятие от Президиума Сысертской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Фестиваль педагогических идей в Сысертском муниципальном округе в 2025 году. Тема фестиваля: «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности». Опыт работы представила Акбирова Р.Д. по теме «Патриотическое воспитание школьников в рамках проекта «Гвардейская смена».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2025 году – Жос Е.П., участник.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» - Шагина О.С., призёр.

Имеются публикации учителей-предметников по обмену своим опытом учебно-воспитательной деятельности; участие в работе ММО учителей – предметников.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Средняя наполняемость классов**

Наполняемость классов. Средняя наполняемость классов 24,4 человека.

Соотношение учитель/ученик. 1 учитель/20 обучающихся.

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В школе обучаются дети из населенных пунктов п. Октябрьский, п. Первомайский, д. Шайдурово, д. Ольховка. Перевозка детей осуществляется автобусами КАВЗ 4238-65, ПАЗ 32053-70.

Из п. Первомайский - 239, д. Шайдурово - 68, д. Ольховка – 13.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### Результаты единого государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 32 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 5 человек, аттестат с отличием красного цвета и медаль за «Особые успехи в учении» 1 степени – 1 человек.

##### Сводный отчет по результатам ЕГЭ за 3 года

| Учебный год                            | Всего учащихся сдавали ЕГЭ | Набрали необход. минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Максимальный балл                     |
|--|----------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Математика (базовый уровень)</b>    |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 4                          | 4  | 4,3                   |                                       |
| 2023-2024                              | 6                          | 6  | 3,8                   |                                       |
| 2024-2025                              | 11                         | 11   | 3,8                   |                                       |
| <b>Математика (профильный уровень)</b> |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 7                          | 6  | 44,0                  | 64                                    |
| 2023-2024                              | 3                          | 3  | 73,3                  | 84 (более 70 баллов – 2 человека)     |
| 2024-2025                              | 21                         | 21   | 62,1                  | 74 (более 70 баллов – 10 человек)     |
| <b>Итоговое сочинение</b>              |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 11                         | 11   | Зачет                 |                                       |
| 2023-2024                              | 9                          | 9  | Зачет                 |                                       |
| 2024-2025                              | 32                         | 32   | Зачет                 |                                       |
| <b>Русский язык</b>                    |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 11                         | 11   | 70                    | 89 (более 70 баллов -5 )              |
| 2023-2024                              | 9                          | 9  | 63,7                  | 89 - 2 человека, более 70 – 1         |
| 2024-2025                              | 32                         | 32   | 58,8                  | 89 - 1 человек, более 70 - 3 человека |
| <b>История</b>                         |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 1                          | 1  | 53                    | 53                                    |
| 2023-2024                              | 0                          | 0  | 0                     | 0                                     |
| 2024-2025                              | 6                          | 6  | 51                    | 74                                    |
| <b>Обществознание</b>                  |                            |  |                       |                                       |
| 2022-2023                              | 6                          | 4  | 42                    | 85 (более 70                          |

|                        |    |    |      |                 |
|------------------------|----|----|------|-----------------|
|                        |    |    |      | баллов – 2)     |
| 2023-2024              | 1  | 0  | 40   |                 |
| 2024-2025              | 20 | 17 | 55,3 | 77 – 2 человека |
| <b>Химия</b>           |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 0  | 0  | 0    |                 |
| 2023-2024              | 1  | 1  | 49   |                 |
| 2024-2025              | 1  | 1  | 62   |                 |
| <b>Биология</b>        |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 0  | 0  | 0    |                 |
| 2023-2024              | 1  | 1  | 53   |                 |
| 2024-2025              | 2  | 2  | 59,5 |                 |
| <b>Английский язык</b> |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 2  | 2  | 54   | 58              |
| 2023-2024              | 0  | 0  | 0    |                 |
| 2024-2025              | 1  | 1  | 67   |                 |
| <b>Информатика</b>     |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 2  | 2  | 48   | 48              |
| 2023-2024              | 2  | 2  | 65,5 | 83              |
| 2024-2025              | 6  | 0  | 27   |                 |
| <b>Физика</b>          |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 3  | 3  | 46   | 49              |
| 2023-2024              | 2  | 2  | 58   | 65              |
| 2024-2025              | 5  | 5  | 52   | 65              |
| <b>Литература</b>      |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 0  | 0  | 0    |                 |
| 2023-2024              | 1  | 1  | 60   |                 |
| 2024-2025              | 3  | 3  | 58   | 78              |
| <b>География</b>       |    |    |      |                 |
| 2022-2023              | 0  | 0  | 0    |                 |
| 2023-2024              | 1  | 1  | 66   |                 |
| 2024-2025              | 0  | 0  | 0    |                 |

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Количество обучающихся в 9 классах - 80 человек (9а – 27 человек, 9б – 26 человек, 9в – 27 человек)

К итоговой аттестации были допущены 80 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 68 обучающихся 9-х классов. В дополнительный осенний период будут проходить итоговую аттестацию 12 человек.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 74 человека, в форме ГВЭ – 6 человек.

### ***Сводный отчет по результатам ОГЭ за 3 года***

|             |                            |                                 |              |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| Учебный год | Всего учащихся сдавали ОГЭ | Набрали необходимое минимальное | Средний балл |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|

|                          |    | количество баллов |      |
|--------------------------|----|-------------------|------|
| <b>Математика</b>        |    |                   |      |
| 2022-2023                | 80 | 72                | 3,09 |
| 2023-2024                | 76 | 72                | 3,32 |
| 2024-2025                | 80 | 74                | 3,64 |
| <b>Русский язык</b>      |    |                   |      |
| 2022-2023                | 81 | 75                | 3,77 |
| 2023-2024                | 76 | 73                | 3,69 |
| 2024-2025                | 80 | 72                | 3,30 |
| <b>Литература</b>        |    |                   |      |
| 2022-2023                | 1  | 1                 | 3,0  |
| 2023-2024                | 0  | 0                 | -    |
| 2024-2025                | 0  | 0                 |      |
| <b>Информатика и ИКТ</b> |    |                   |      |
| 2022-2023                | 59 | 51                | 3,36 |
| 2023-2024                | 65 | 61                | 3,4  |
| 2024-2025                | 37 | 37                | 3,38 |
| <b>География</b>         |    |                   |      |
| 2022-2023                | 38 | 33                | 3,6  |
| 2023-2024                | 38 | 35                | 3,66 |
| 2024-2025                | 55 | 54                | 3,75 |
| <b>История</b>           |    |                   |      |
| 2022-2023                | 0  | 0                 | -    |
| 2023-2024                | 0  | 0                 | -    |
| 2024-2025                | 1  | 0                 | 2,0  |
| <b>Обществознание</b>    |    |                   |      |
| 2022-2023                | 25 | 22                | 3,1  |
| 2023-2024                | 21 | 21                | 3,0  |
| 2024-2025                | 35 | 30                | 3,25 |
| <b>Химия</b>             |    |                   |      |
| 2022-2023                | 3  | 3                 | 4,0  |
| 2023-2024                | 1  | 1                 | 4,0  |
| 2024-2025                | 2  | 2                 | 3,5  |
| <b>Биология</b>          |    |                   |      |
| 2022-2023                | 3  | 3                 | 4,0  |
| 2023-2024                | 3  | 3                 | 3,7  |
| 2024-2025                | 10 | 10                | 3,9  |
| <b>Английский язык</b>   |    |                   |      |
| 2022-2023                | 9  | 9                 | 4,5  |
| 2023-2024                | 3  | 3                 | 5,0  |
| 2024-2025                | 4  | 4                 | 4,75 |
| <b>Физика</b>            |    |                   |      |
| 2022-2023                | 12 | 12                | 3,0  |
| 2023-2024                | 4  | 4                 | 3,75 |
| 2024-2025                | 3  | 3                 | 3,67 |

План дальнейших действий:

провести заседания МО, на которых проанализировать результаты ГИА 2025 г., продумать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам;

учителям – предметникам совместно с классными руководителями выпускных классов систематически информировать родителей об уровне подготовки обучающихся к экзаменам;

учителям-предметникам организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими и с высокомотивированными обучающимися. Предусмотреть возможность создания индивидуальных планов обучения для обучающихся, наиболее выделяющихся (в сильную или слабую стороны) на фоне всего класса.

администрации школы:

-проводить контроль за результатами обучения в течение 2025-2026 учебного года в данном формате;

- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;

- совершенствовать систему мероприятий по мониторинговой деятельности и диагностике внутришкольного контроля;

- контролировать работу школьных методических объединений;

- проводить разъяснительную работу с родителями для прохождения обучающимися комиссии ПМПК и возможности сдачи экзаменов в форме ГВЭ;

- использовать формы моральной и материальной поддержки педагогических работников в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

#### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования Администрации Сысертского муниципального округа от 18.02.2025 №57-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ СОШ № 18 проведены ВПР в 4-8, 10 классах

Результаты Всероссийских проверочных работ еще не опубликованы.

#### **Устное собеседование по русскому языку в 9 классах**

Устное собеседование по русскому языку проходило 14 февраля 2025 г. и 13 марта 2025 г. Все 100% обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Общее количество сотрудников, участвовавших в проведении итогового собеседования – 13.

При оценивании устных ответов использовалась схема оценивание устных ответов в процессе собеседования.

#### **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 867 человек. В течение года прибыло 17 человека, выбыло – 16 человек.

На 31 мая 2025 года в школе обучается 869 человек.

По решению педагогического совета в следующий класс переведены 729 обучающихся, переведены условно - 28 человек.

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании 68 человек, из них аттестат с отличием 4 человека. 12 человек будут сдавать ОГЭ в сентябре 2025 г

Получили аттестат о среднем общем образовании 32 человека, из них аттестат с отличием и медаль за «За особые успехи в учении» II степени – 5 человек, медаль за «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек.

,

**Информация о работе  
МАОУ “Средняя общеобразовательная школа № 18” п. Октябрьский  
по итогам 2024-2025 учебного года**

| 1. Обучающиеся       | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |        | 10 кл. | 11 кл. | ИТОГО  |      |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|------|
|                      | чел.  | %      | чел.   | чел.   | %      | ЧЕЛ. |
| На начало года       | 81    | 101   | 92    | 101   | 91    | 80    | 82    | 96    | 76    | -      | 25     | 32     | -      | 857  |
| Прибыло              | 2     | 1     | 2     | 3     | 2     | 1     | 2     | 0     | 4     | 5,3%   | 0      | 0      | 0,0%   | 17   |
| Выбыло               | 3     | 2     | 2     | 1     | 3     | 0     | 1     | 2     | 0     | 5,3%   | 2      | 0      | 0,0%   | 16   |
| из них в ОУ          | 3     | 2     | 2     | 1     | 3     | 0     | 1     | 2     | 0     | 5,3%   | 2      | 0      | 0,0%   | 16   |
| На конец года        | 80    | 100   | 92    | 103   | 90    | 81    | 83    | 91    | 80    | 105,3% | 23     | 32     | 100,0% | 858  |
| Учатся на 5          | -     | 15    | 15    | 11    | 1     | 1     | 3     | 3     | 3     | 3,8%   | 1      | 0      | 11,1%  | 53   |
| на 4 и 5             | -     | 52    | 44    | 49    | 28    | 23    | 23    | 15    | 16    | 20,0%  | 5      | 23     | 71,9%  | 278  |
| без троек            | -     | 67    | 59    | 60    | 29    | 24    | 26    | 18    | 19    | 23,8%  | 6      | 23     | 71,9%  | 331  |
| неуспевающие         | 0     | 1     | 0     | 2     | 4     | 8     | 3     | 7     | 0     | 3,8%   | 3      | 0      | 5,4%   | 28   |
| неаттестованные      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0,0%   | 0      | 0      | 0,0%   | 0    |
| без отметок 1(2) кл. | 82    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | -      | 0      | 0      | -      | 82   |
| без двоек            | 0     | 99    | 92    | 101   | 86    | 73    | 80    | 87    | 80    | 96,2%  | 20     | 32     | 100,0% | 750  |

Учащиеся 1-ых классов (82 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (Приложение 3).

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

В 2024 году из выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах – 5 человек, в ССУЗ – 3 человека, 1 - трудоустроен.

Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 25 человек, колледжах – 52 человека.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

### **(правонарушения, поведенческие риски)**

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, является выявление и учет детей, не посещающих или пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, имеющим задолженности по учебным предметам. В школу такие дети приходят со своими трудностями: пробелы в знаниях, нежелание учиться, не сложившиеся отношения с одноклассниками, сложные семейные отношения, сложные взаимоотношения с педагогами, отсутствие мотивации к обучению, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда, отсутствием контроля за поведением, обучением и занятостью детей со стороны родителей. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение 2024-2025 учебного года находилось на ВШУ -7 человек. На 1 июля 2025 года на учете осталось 4 человека, одна семья состоит на учете в ТКДН и ЗП.

На каждого обучающегося, классными руководителями составлен индивидуальный план работы. Установлен контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Директором школы, заместителями директора по ВР и УВР были проведены индивидуальные беседы с 91 обучающимися и 43 родителями, имеющих проблемы в учебе и поведении, по выполнению Устава школы, в которых даны рекомендации по решению возникающих проблем.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы и практические занятия по профилактике ДТП: инспектором ГИБДД Антроповой Т.О.

Прошла акция «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы обучающимися «группы риска», с Плещевой В.И.-инспектором УИИ ГУФСИН.

При организации летнего отдыха проведены беседы с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ с целью изучения занятости детей в каникулы.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка. Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

#### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня (Приложение 4).

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

#### **Достижения учреждения в конкурсах**

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ:

Активное участие Нигаматьянова И.И. во «Весенней школе молодого педагога -2025», мероприятие от Президиума Сысертской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» муниципальный этап - Жос Е.П., учитель ИЗО, технологии и черчения, 3 место.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2025 году – Жос Е.П., участник.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» - Шагина О.С., призёр.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

На территории Свердловской области в 2024 году проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Показатели независимой оценки качества условий: открытость и доступность информации об организациях; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность условий для лиц с инвалидностью.

ООО «ГЭПИЦентр-2» (далее – оператор проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования)

Проводил НОКО на сайте <https://nok.gepicentr.ru/>

На официальном сайте учреждения в разделе независимая оценка качества образования размещена информация по НОК, ссылка

[https://oktschool18.ru/index/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva\\_obrazovanija/0-106](https://oktschool18.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-106).

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования Администрации Сысертского городского округа - регламентирует и координирует деятельность школы.

2. Организационно-методический центр (ОМЦ) - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.

3. Центр внешкольной работы - участие в конкурсах, выставках.

4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"-повышение квалификации.

5. Отдел социальной защиты района, ПДН и ТКДН и ЗП - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.

6. ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров.

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

В областном социально-педагогическом Проекте «Будь здоров!» участвовали 7-а класс, классный руководитель Жос Е.П., 7-б класс, классный руководитель Кейян Н.Э. и 7-в класс, классный руководитель Волостнова Я.В.

По итогам муниципального конкурса «Будь здоров» 7-а класс занял 2 место.

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она включает в себя: изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования; классные часы: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”, “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”; подбор материала по профориентации и размещение информации на стендах и сайте школы; участие во Всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»; проект «Равняйся».

У школы заключены договоры о сетевом взаимодействии с четырьмя организациями:

- Центром цифрового образования «IT-куб. Верхняя Пышма» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кибербезопасность»
- муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино
- муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши.
- ГБУДОСО «Октябрьская ДШИ»

Реализации образовательных программ в сетевой форме по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей по следующим направлениям подготовки:

- «Компьютерная 3D графика и печать»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Кибербезопасность»;
- «Биология».

Численность детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме – 56 человек.

Приложение 5 «Точка роста».

### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

В профессиональном союзе работников образования состоят 50,2 % сотрудников школы.

Профсоюзный комитет проводит большую работу по организации и проведению с коллективом праздников, оформление санаторных путевок для оздоровления педагогов и членов их семей, оказывает выдачу материальной помощи. Профком школы возглавляет Гареева Э.Р.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Отчеты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г. и ПФХД на 2025 г. опубликованы на официальном сайте учреждения в разделе финансово-хозяйственная деятельность, ссылка

[http://oktschool18.ru/index/finansovaja\\_dejatelnost/0-14](http://oktschool18.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-14).

**Годовой бюджет**

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

**Направление использования бюджетных средств**

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Стоимость платных услуг [https://oktschool18.ru/index/platnye\\_uslugi/0-13](https://oktschool18.ru/index/platnye_uslugi/0-13)

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

В управлении школой принимают участие органы общественного управления – общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет, которыми в течение 2024-2025 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,  
дополнительные общеразвивающие программы,  
учебные планы школы НОО, ООО, СОО, АООП НОО;  
план работы ОУ,

организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

1. Реализация системы оценки качества образования. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования. Развитие мониторинговой службы по формированию качественной образовательной среды школы.

2. Формирование базы данных по программе «Одаренные дети». Развитие общей одаренности школьников, обеспечивающее возможность их творческой самореализации во взрослой жизни, формирование исследовательской позиции личности у обучающихся. Расширение форм внеурочной и внеклассной работы с целью большего охвата обучающихся познавательной, творческой, исследовательской деятельностью.

Повышение качества результатов, обучающихся на муниципальных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях; участие в мероприятиях Всероссийского уровня.

3. Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающегося и сохранение его здоровья. Участие учителей в профессиональных конкурсах и смотрах, обобщение опыта работы.

4. Взаимодействие с родителями через информационно-коммуникативные технологии.

5. Анализ информации по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО).

6. Анализ информации по введению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

### **Задачи реализации плана (программы) развития общеобразовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В сфере общего образования:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

### **Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Перспективы работы в 2025-2026 учебном году по реализации ФГОС:

- пополнение банка нормативно-правовых документов различного уровня;
- дальнейшая разработка и внесение изменений в локальные акты МАОУ СОШ №18 для обеспечения введения ФГОС и ФООП;
- определение оптимальной модели организации образовательного процесса;
- изменение системы оценки результатов образования (комплексный подход);
- введение ФГОС через обучение на курсах повышения квалификации;
- оснащение учебных кабинетов, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- приведение материальной базы МАОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ, переходящих на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

В предстоящем учебном году школа планирует принять участие в следующих конкурсах для школьников, утвержденных Министерством образования:

- всероссийская олимпиада школьников;
- Региональные и межрегиональные конкурсные мероприятия, проводимые на территории Свердловской области;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Международные и всероссийские дистанционные конкурсы по предметам.

## Приложения

Приложение 1

### Внеурочная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе НОО, ООО и СОО в МАОУ СОШ № 18 реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год, утвержденным в МАОУ СОШ №18.

#### Структура внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

| Элемент содержания внеурочной деятельности   | Наименование курса  | Класс     | Количество часов в неделю |
|--|---|-----------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном  | 1 - 11    | 1                         |
| Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов                           | Юным умникам и умницам  | 2а, 3г    | 1                         |
|  | Математика и конструирование  | 3а,4г     | 1                         |
|  | Умницы и умники   | 4б        | 1                         |
|  | Практическая физика   | 9 а, б, в | 1                         |
|  | Методы решения физических задач   | 11        | 1                         |
|  | Математика: избранные вопросы   | 11        | 1                         |
|  | Занимательная математика  | 6         |                           |
|  | Решение усложненных задач по химии  | 9         | 1                         |
|  | Вероятность и статистика  | 9         | 1                         |
| Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности                                     | В мире обществознания   | 9         | 1                         |
|  | Практическое обществознание   | 11        |                           |
|  | Практическая география  | 9         | 1                         |
|  | Говорим по-татарски   | 1-4       | 1                         |
|  | Подготовка к ОГЭ по информатике   | 9         | 1                         |
|  | Подготовка к ОГЭ по истории   | 9         | 1                         |
|  | Подготовка к ЕГЭ по истории   | 11        | 1                         |
|  | Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА по учебному предмету «Русский язык» в формате ОГЭ | 9         | 1                         |
| Спортивно-оздоровительные занятия  | Футбол в школе  | 5-9       | 2                         |
| Духовно-нравственное направление   | Орлята России   | 1-4       | 1                         |
| Общекультурное   | Договичок   | 4в        | 1                         |
|  | Театральная студия  | 1-4       | 2                         |
| Научно-техническое   | Методы решения творческих задач   | 10, 11    | 6                         |

С целью исполнения Закона Свердловской области от 15.07.2014 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основании Постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП (с изменениями) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" и постановлению Администрации Сысертского городского округа от 04.03.2025 № 748-ПА «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.02.2017 № 351 " О компенсационных выплатах на питание детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» в МАОУ СОШ № 18 за счет средств областного бюджета осуществляется предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей, обучающимся начальных классов (1 - 4 классы) по средней стоимости 125-04 рубля на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов первой ступени по средней стоимости завтрака 125-04 рублей на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 125-04 рубля на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 125-04 рублей на одного обучающегося в учебный день, по средней стоимости обеда 125-04 рубля 00 копеек на одного обучающегося в учебный день.

За счет средств областного бюджета осуществлять предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся второй, третьей ступеней (5 - 11 классы) общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей граждан Украины и детей без лиц гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории Российской Федерации, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, детей из многодетных семей по средней стоимости 147-82 рубля на одного обучающегося в учебный день; бесплатного двухразового питания (завтрак и обед) обучающимся специальных (коррекционных) классов второй, третьей ступеней по средней стоимости завтрака 147-82 на одного обучающегося в учебный день; двухразовое питание (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям инвалидам, по средней стоимости завтрака 147-82 рубля на одного обучающегося в учебный день; по средней стоимости обеда 147-82 рубля на одного обучающегося в учебный день. Постановление Администрации Сысертского городского округа от 04.03.2025 № 748-ПА «О внесении изменения в Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, на территории Сысертского городского округа, утвержденный

постановлением Администрации Сысертского городского округа от 15.05.2020 № 901: «Денежная компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в размере 127 рублей 60 копеек за один учебный день обучения на дому начиная с 1 января 2022 года».

| Классы | Вид питания         |                   | Стоимость питания за счет субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области на одного обучающегося в учебный день (всего) |
|--------|---------------------|-------------------|--|
| 1-4    | Одноразовое питание |                   | 125,04   |
| 1-4    | Двухразовое питание | Первый приём пищи | 125,04   |
|        |                     | Второй прием пищи | 125,04   |
| 5-11   | Одноразовое питание |                   | 147,82   |
| 5-11   | Двухразовое питание | Первый приём пищи | 147,82   |
|        |                     | Второй прием пищи | 147,82   |

### Достижения обучающихся в олимпиадах

#### Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году школьный этап ВсОШ проводился по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов, а также 4 классов по предметам русский язык и математика.

| Всего учащихся 5-11 классов | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 484                         | 250                             | 3                           | 36                     | 93                  |

#### а также 4 классов по предметам русский язык и математика

| Всего учащихся 4 классов | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 96                       | 45                              | 2                           | 15                     | 8                   |

#### Количество участников олимпиад, количество с ОВЗ, призеров и победителей по предмету ШЭ

| Предмет             | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык     | 18                              | 0                           | 1                      | 2                   |
| Биология            | 58                              | 0                           | 5                      | 21                  |
| География           | 22                              | 0                           | 4                      | 11                  |
| Информатика и ИКТ   | 15                              | 0                           | 1                      | 2                   |
| История             | 35                              | 1                           | 2                      | 7                   |
| Литература          | 19                              | 0                           | 2                      | 5                   |
| Обществознание      | 15                              | 0                           | 1                      | 1                   |
| ОБЗР                | 37                              | 0                           | 5                      | 13                  |
| Русский язык        | 109                             | 2                           | 16                     | 22                  |
| Труд (технология)   | 14                              | 0                           | 1                      | 6                   |
| Физика              | 23                              | 0                           | 3                      | 4                   |
| Физическая культура | 36                              | 0                           | 6                      | 21                  |
| Химия               | 4                               | 0                           | 0                      | 0                   |
| Право               | 1                               | 0                           | 0                      | 0                   |
| Искусство (МХК)     | 1                               | 0                           | 0                      | 1                   |
| Экология            | 1                               | 0                           | 0                      | 0                   |
| Математика          | 77                              | 1                           | 4                      | 6                   |

#### Муниципальный этап ВсОШ

| Всего учащихся 5-11 классов | Количество участников олимпиады | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 484                         | 71                              | 0                           | 15                     | 7                   |

Количество участников олимпиад, участников, призеров

**и победителей по предмету на муниципальном этапе**

| Предмет             | Количество участников олимпиады | Статус    |         |            |
|---------------------|---------------------------------|-----------|---------|------------|
|                     |                                 | Участники | Призеры | Победители |
| Английский язык     | 6                               | 6         | 0       | 0          |
| Биология            | 18                              | 17        | 1       | 0          |
| География           | 11                              | 11        | 0       | 0          |
| История             | 8                               | 5         | 3       | 0          |
| Литература          | 6                               | 3         | 2       | 1          |
| Математика          | 2                               | 2         | 0       | 0          |
| Обществознание      | 5                               | 4         | 0       | 1          |
| ОБиЗР               | 7                               | 5         | 2       | 0          |
| Русский язык        | 21                              | 13        | 3       | 5          |
| Физическая культура | 14                              | 6         | 7       | 1          |
| Химия               | 1                               | 1         | 0       | 0          |
| Информатика и ИКТ   | 5                               | 5         | 0       | 0          |
| Искусство (МХК)     | 1                               | 1         | 0       | 0          |
| Физика              | 9                               | 9         | 0       | 0          |

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ  
в 2024-2025 учебном году**

| ФИО участника  | Класс | Статус     | Предмет        | Учитель          |
|----------------|-------|------------|----------------|------------------|
| Максимова В.А. | 7а    | Победитель | Литература     | Юлдашев Р.Ф.     |
| Салимова К.З.  | 7б    | Призёр     | Литература     | Юлдашев Ф.Ф.     |
| Фаткулина Р.Р. | 7б    | Призёр     | Литература     |                  |
| Усманова Т.А.  | 7а    | Победитель | Обществознание | Ваганова В.П.    |
| Гайсина С.А.   | 7в    | Призёр     | История        | Чалков Д.А.      |
| Назарова В.С.  | 7в    | Призёр     | История        |                  |
| Глазырин Л.А.  | 8а    | Призёр     | История        |                  |
| Гайсина С.А.   | 7в    | Призёр     | Биология       | Зайкова С.В.     |
| Фаткулина Р.Р. | 7б    | Призёр     | Биология       |                  |
| Санько Л.М.    | 8в    | Призёр     | Биология       |                  |
| Галиева Д.А.   | 9б    | Призёр     | ОБиЗР          | Неустроева А.Д.  |
| Кутлубаев В.А. | 7в    | Призёр     | ОБиЗР          |                  |
| Гайсина С.А.   | 7в    | Победитель | Русский язык   | Юлдашев Ф.Ф.     |
| Фаткулина Р.Р. | 7б    | Победитель |                |                  |
| Назарова В.С.  | 7в    | Победитель |                |                  |
| Башкирцев С.А. | 8в    | Победитель |                |                  |
| Письменко В.Н. | 11    | Победитель |                | Юлдашев Р.Ф.     |
| Максимова В.А. | 7а    | Призёр     |                |                  |
| Бабинцева А.А. | 7а    | Призёр     |                |                  |
| Санько Л.М.    | 8в    | Призёр     |                | Юлдашев Ф.Ф.     |
| Аскарлов Д.А.  | 8б    | Победитель | Физическая     | Казарманова З.Р. |
| Бабинцева А.А. | 7а    | Призёр     |                |                  |

|                 |     |        |          |                  |
|-----------------|-----|--------|----------|------------------|
| Беляева Я.Н.    | 8в  | Призёр | культура |                  |
| Костарева М.С.  | 11  | Призёр |          | Меньков А.Ю.     |
| Николаева Д.И.  | 9а  | Призёр |          | Партина О.В.     |
| Лободин М.В.    | 10а | Призёр |          | Казарманова З.Р. |
| Узунян Т.А.     | 11  | Призёр |          | Меньков А.Ю.     |
| Сабирьянов С.И. | 10а | Призёр |          | Казарманова З.Р. |

Участниками регионального этапа являются обучающиеся 9-11 классов, ставшими призерами и победителями в МЭ.

По итогам МЭ на РЭ ВсОШ в этом году обучающиеся нашей школы не прошли.

Проанализировав итоги ШЭ за 3 года, можно сделать следующий вывод:

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

| Год  | Количество обучающихся 5-11 классов | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2022 | 420                                 | 185 (44%)             | 81 (44%)                          |
| 2023 | 446                                 | 211 (47%)             | 136 (64%)                         |
| 2024 | 484                                 | 250 (52%)             | 129 (52%)                         |

Общее количество обучающихся по школе и участников олимпиады в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Победителей и призеров уменьшилось.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года**

| Год  | Количество обучающихся 5-11 классов | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2022 | 420                                 | 34 (8%)               | 7 (21%)                           |
| 2023 | 446                                 | 54 (12%)              | 24 (44%)                          |
| 2024 | 484                                 | 71 (15%)              | 22 (31%)                          |

На МЭ произошло увеличение количества участников, но уменьшилось количество призеров и победителей.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| № | Предмет         | Количество участников |      |      |      |      |      |       |       |   | Кол-во участников школьного этапа |
|---|-----------------|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|-----------------------------------|
|   |                 | 4 кл                  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |   |                                   |
| 1 | Английский язык | 2022                  | 0    | 10   | 10   | 3    | 7    | 8     | 3     | 1 | 42                                |
|   |                 | 2023                  | 0    | 12   | 11   | 10   | 7    | 3     | 3     | 3 | 49                                |
|   |                 | 2024                  | 1    | 2    | 3    | 4    | 3    | 2     | 2     | 1 | 18                                |
| 2 | Биология        | 2022                  | 0    | 10   | 19   | 5    | 2    | 6     | 1     | 1 | 44                                |
|   |                 | 2023                  | 0    | 7    | 5    | 14   | 4    | 1     | 1     | 1 | 33                                |
|   |                 | 2024                  | 1    | 15   | 3    | 14   | 15   | 7     | 1     | 2 | 58                                |
| 3 | География       | 2022                  | 0    | 9    | 9    | 7    | 8    | 9     | 2     | 0 | 44                                |
|   |                 | 2023                  | 0    | 7    | 7    | 5    | 4    | 12    | 4     | 0 | 39                                |
|   |                 | 2024                  | 0    | 6    | 2    | 3    | 2    | 5     | 4     | 0 | 22                                |

|    |                     |      |    |    |    |    |    |    |   |    |     |
|----|---------------------|------|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| 4  | Информатика         | 2022 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0 | 1  | 2   |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0 | 1  | 4   |
|    |                     | 2024 | 0  | 4  | 0  | 2  | 4  | 3  | 1 | 1  | 15  |
| 5  | История             | 2022 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 0 | 2  | 6   |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0 | 1  | 4   |
|    |                     | 2024 | 0  | 5  | 5  | 7  | 5  | 7  | 4 | 2  | 35  |
| 6  | Литература          | 2022 | 0  | 5  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1 | 1  | 16  |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0 | 1  | 4   |
|    |                     | 2024 | 6  | 5  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1 | 0  | 19  |
| 7  | Математика          | 2022 | 20 | 16 | 9  | 7  | 6  | 8  | 1 | 0  | 56  |
|    |                     | 2023 | 19 | 12 | 13 | 8  | 3  | 2  | 1 | 0  | 58  |
|    |                     | 2024 | 31 | 17 | 7  | 10 | 6  | 3  | 1 | 2  | 77  |
| 8  | Обществознание      | 2022 | 0  | 0  | 0  | 4  | 7  | 10 | 1 | 3  | 25  |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 8 | 0  | 9   |
|    |                     | 2024 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 1 | 10 | 15  |
| 9  | ОбиЗР               | 2022 | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 3  | 0 | 2  | 8   |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 0  | 7  | 4  | 6 | 0  | 17  |
|    |                     | 2024 | 0  | 9  | 0  | 1  | 10 | 10 | 1 | 6  | 37  |
| 10 | Русский язык        | 2022 | 13 | 7  | 4  | 10 | 11 | 9  | 1 | 1  | 56  |
|    |                     | 2023 | 15 | 23 | 8  | 3  | 4  | 8  | 8 | 0  | 69  |
|    |                     | 2024 | 36 | 17 | 17 | 12 | 5  | 3  | 5 | 10 | 109 |
| 11 | Физика              | 2022 | 0  | 0  | 0  | 13 | 9  | 5  | 3 | 3  | 33  |
|    |                     | 2023 | 15 | 23 | 8  | 3  | 4  | 8  | 8 | 0  | 69  |
|    |                     | 2024 | 0  | 0  | 0  | 9  | 9  | 4  | 1 | 0  | 23  |
| 12 | Физическая культура | 2022 | 0  | 1  | 0  | 0  | 11 | 8  | 1 | 3  | 24  |
|    |                     | 2023 | 15 | 23 | 8  | 3  | 4  | 8  | 8 | 0  | 69  |
|    |                     | 2024 | 0  | 0  | 9  | 4  | 3  | 4  | 6 | 6  | 36  |
| 13 | Химия               | 2022 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2 | 0  | 4   |
|    |                     | 2023 | 0  | 0  | 0  | 0  | 5  | 3  | 0 | 0  | 8   |
|    |                     | 2024 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1 | 1  | 4   |

**Вывод:** руководителям школьных МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий, т.к. на школьном и муниципальном этапах некоторые обучающиеся показали нулевые результаты.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Целенаправленно и качественно готовить обучающихся к школьным и муниципальным этапам ВСОШ.

Все участники и победители олимпиады были награждены грамотами, педагоги предметники благодарственными письмами.

#### Приложение 4

#### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п

| №  | Конкурс   | Место          | Уровень       | Кол-во детей | Руководитель                               | Результаты                              |
|----|---|----------------|---------------|--------------|--|---|
| 1  | Осенние Соревнования «Биатлон в школу и ГТО»  | Екатеринбург   | Всероссийский | 16           | Казарманова З.Р                            | Старшая группа (9-11 классы)<br>1 место |
| 2  | Весенние Соревнования «Биатлон в школу и ГТО»   | Екатеринбург   | Всероссийский | 16           | Казарманова З.Р                            | Средняя группа (7-8 классы)<br>1 место  |
| 3  | Командный трек Всероссийский конкурс «Большая перемена»   | Красноярск     | Всероссийский | 4            | Ваганова В.П.                              | финалисты                               |
| 4  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | Артек          | Всероссийский | 2            | Ваганова В.П.                              | Победитель, призёр                      |
| 5  | Всероссийский конкурс «Развитие дорожно-строительного комплекса России»   | Москва         | Всероссийский | 1            | Ваганова В.П                               | 1 место                                 |
| 6  | Муниципальный командный конкурс «Знатоки шахмат», посвященный Дню защитника Отечества                                       | Сысерть        | муниципальный | 4            | Щедров И.А.                                | 1 место                                 |
| 7  | Областные соревнования по Робототехнике   | Сысерть        | региональный  | 2            | Сердюк В.В.                                | 2 место                                 |
| 8  | Областные соревнования «Движение первых»  | Екатеринбург   | Региональный  | 12           | Казарманова З.Р.                           | участие                                 |
| 9  | Конкурс на лучший Центр детских инициатив «Бренд ЦДИ» в общеобразовательных организациях на территории Свердловской области | онлайн         | Региональный  | 13           | Шагина О.С.                                | участие                                 |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых"  | Сысерть        | Муниципальный | 8            | Шагина О.С.                                | Старшая группа<br>2 место.              |
| 11 | "Будь Здоров"   | Школа, онлайн. | Муниципальный | 74           | Жос Е.П.,<br>Волостнова Я.В,<br>Кейян Н.Э. | 2 место – 7а<br>в муниципальном этапе   |

|    |  |                       |                   |    |                                     |   |
|----|--|-----------------------|-------------------|----|-------------------------------------|---|
| 12 | Окружной этап<br>Всероссийская<br>военно-<br>патриотическая игра<br>"Зарница 2.0"                                      | Каменск-<br>Уральский | Окружной          | 10 | Казарманова<br>З.Р.                 | 5 место   |
| 13 | «Зарница»  | г. Сысерть            | муниципальн<br>ый | 8  | Казарманова<br>З.Р.                 | Средняя<br>группа –<br>1 место<br>Старшая<br>группа – 3<br>место<br>Младшая<br>группа- 5<br>место |
| 14 | Смотр школьных<br>музеев СГО   | Сысерть               | Муниципальн<br>ый | 4  | Шагина О.С.                         | 1 место   |
| 15 | Всероссийский<br>конкурс музеев<br>образовательных<br>организаций «Знать,<br>чтобы помнить»                            | Екатерин-бург         | Региональный      |    | Шагина О.С.                         | 2 место   |
| 16 | Муниципальный этап<br>конкурса «Живая<br>классика»   | Сысерть               | Муниципальн<br>ый | 2  | Юлдашев Р.Ф.                        | 1 место,<br>3 место   |
| 17 | Региональный этап<br>«Живая классика»  | Екатеринбург          | региональный      | 1  | Юлдашев Р.Ф.                        | участие   |
| 18 | Фестиваль детского<br>творчества «Мы все<br>можем»   | Сысерть               | Муниципальн<br>ый | 2  | Елисеева Н.В.                       | участие   |
| 19 | Соревнование<br>«Безопасное колесо»  | Сысерть               | Муниципальн<br>ый | 4  | Неустроева<br>А.Д.                  | участие   |
| 20 | Кросс наций  | Сысерть               | муниципальн<br>ый | 12 | Казарманова<br>З.Р.<br>Меньков А.Ю. | 2 место   |
| 21 | «Шиповка юных» » в<br>рамках районной<br>Спартакиады<br>учащихся<br>общеобразовательных<br>учреждений СГО              | Сысерть               | муниципальн<br>ый | 12 | Партина О.В.<br>Казарманова<br>З.Р. | 2 место   |
| 22 | «Президентские<br>состязания» в рамках<br>районной<br>Спартакиады<br>учащихся<br>общеобразовательных<br>учреждений СГО | Сысерть               | Муниципальн<br>ый | 12 | Казарманова<br>З.Р.                 | 3 место   |
| 23 | Соревнования по<br>волейболу в рамках<br>районной<br>Спартакиады<br>учащихся<br>общеобразовательных<br>учреждений СГО  | с. Патруши            | Муниципальн<br>ый | 16 | Казарманова<br>З.Р.                 | Девочки -2<br>место<br>Юноши<br>3 место   |
| 24 | Соревнования по<br>баскетболу в рамках   | с. Патруши            | муниципальн<br>ый | 16 | Партина О.В.                        | Девочки<br>3место   |

|    |   |              |               |    |   |  |
|----|---|--------------|---------------|----|---|--|
|    | районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО  |              |               |    |   | Юноши<br>2 место                       |
| 25 | Соревнования по стритболу в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО   | Сысерть      | муниципальный | 12 | Партина О.В   | Юноши<br>3 место<br>Девочки<br>2 место |
| 26 | Соревнования по стрельбе в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО  | Сысерть      | Муниципальный | 4  | Казарманова З.р.  | 2 место                                |
| 27 | Соревнования по лыжным гонкам в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО   | Сысерть      | Муниципальный | 12 | Казарманова З.Р,<br>Партина О.В.                                  | 1 место                                |
| 28 | Соревнования по лыжным гонкам в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО для детей с ограниченными возможностями здоровья группы «А»   | Сысерть      | Муниципальный | 4  | Казарманова З.Р.<br><del>Партина О.В.</del>                       | 3 место                                |
|    |   | Сысерть      | Муниципальный | 12 | Казарманова З.Р,<br>Партина О.В.,<br>Меньков А.Ю.<br>Федоров В.А. | 1 место                                |
| 29 | Соревнования по легкой атлетике в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений СГО для детей с ограниченными возможностями здоровья группы «А» | Сысерть      | Муниципальный | 6  | Меньков А.Ю.<br>Партина О.В.<br>Казарманова З.Р.                  | 1 место                                |
|    |   | Сысерть      | Муниципальный | 12 | Казарманова З.Р,<br>Партина О.В.,<br>Меньков А.Ю.<br>Федоров В.А. | 1 место                                |
| 30 | Конкурс вожатских отрядов   | Екатеринбург | Региональный  | 12 | Пушкарева И.Ю.  | Выход в финал                          |
| 31 | I форум подвожатых Свердловской области   | Екатеринбург | Региональный  | 8  | Пушкарева И.Р.  | Прошли отбор                           |
| 32 | I всероссийский съезд президентов школ России (Галиева Диана)   | Москва       | Всероссийский | 1  | Пушкарева И.Ю   | участник                               |
| 33 | 4 съезд движения первых (Пушкарева Маша)  | Москва       | Всероссийский | 1  | Пушкарева И.Ю.  | участник                               |
| 34 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных  | онлайн       | Региональный  | 1  | Скрипова С.Г.   | 2 место                                |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| исследователей<br>окружающей среды<br>имени<br>Б.В.Всесвятского (с<br>международным<br>участием) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Приложение 5

### Результаты работы центра «Точка роста» за 2024-2025 учебный год

С сентября 2019 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – федеральный проект, разработанный на базе системы «Современная школа». Основной целью создания которого является повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах, и школами сельской местности. Равные возможности у детей в получении современного цифрового образования. Проект направлен на профессиональную ориентацию детей в будущем.

У всех центров «Точка роста» одинаковое оформление, утверждённое на федеральном уровне. Единый брендинг, логотипы, сочетание серого, белого, черного и красного цветов - вот главные требования при оформлении кабинетов и проектных зон.

Помимо приобретения навыков работы на современном оборудовании, внедряются и разрабатываются новые подходы к образованию, а также вносятся изменения в прежние технологии, направленные на повышение мотивации у детей к учебе и внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, создание современной цифровой образовательной среды.

Проект реализуется в предметных областях: информатика, технология и ОБЖ. Изменения затронули содержательную сторону каждой из этих областей. Например, в области «Технология» помимо традиционных занятий появилось черчение на ПК, моделирование в формате 3Д, прототипирование, программирование БПЛА, работа с шлемами виртуальной реальности и т. д. В предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» появилась отработка навыков оказания первой помощи на манекенах в ситуациях, приближенных к реальным. В предметной области «Информатика» - программирование в Scratch, векторная и растровая графика, 3D-моделирование, программирование на Python и др. Также введено дополнительное (внеурочное) образование, где дети могут заниматься медиатворчеством, фотографией, конструированием и робототехникой, проектной деятельностью.

### Материально-техническое обеспечение с центра «Точка роста» МАОУ СОШ №18

| № п/п | Название  | Количество единиц |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | БПЛА квадрокоптер<br>Характеристики: Вес (с аккумуляторными батареями и воздушными винтами): 87 гр. Максимальная рабочая скорость: 8 м/с. Время полета: 13 минут. Максимальная дальность полета: 100 м. Винты: 3 дюйма. Размеры: 98 x 92.5 x 41 мм. Встроенные функции - Дальномер, барометр, LED, система видения, 2,4 ГГц 802.11n Wi-Fi, 720p Live View. Рабочая частота - 2.400 ГГц. Камера: Угол обзора объектива: 82.6°. число Эффективных Пикселей: 5 Мп. Разрешение: 2592 x 1936. Поддерживаемые | 3 шт.             |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | форматы файлов: JPG (Фото); MP4 (Видео). Аккумулятор: Емкость: 1100 мАч. Напряжение: 3.8 В. Возможность удаленного программирования – имеется.  |          |
| 2.  | БПЛА Квадрокоптер Геоскан Пионер  | 5шт.     |
| 3.  | Планшет (APPLE iPad 2018 32Gb Wi-Fi MR7F2RU/A, 2GB, 32GB, iOS)  | 1 шт.    |
| 4.  | 3D-принтер Picaso+ пластик для 3д-принтера  | 1 шт.    |
| 5.  | Конструкторский набор Fischertechnik для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Набор предназначен для изучения простых машин и механизмов, пневматики, потенциальной и кинетической энергии, преобразования и хранения энергии, электроники, оптики, программирования. Набор позволяет собирать 110 моделей. Набор содержит 2100 элементов и включает: компрессор, пружинный мотор, два электромотора, редуктор к мотору, две солнечных батареи, микромотор с функцией питания от солнечных батарей, ионистор, четыре ручных распределительных пневматических клапана, пневматические цилиндры, оптические линзы, оптоволокно, лампы и светодиоды, зеркала, два кнопочных переключателя, фототранзистор, датчик температуры, конденсатор, два резистора, два транзистора, контроллер, USB-кабель А mini-B для подключения к компьютеру, контейнер для батарейки формата «крона» (6LR61), крепёжные элементы и строительные блоки с креплением типа «ласточкин хвост». | 3 шт.    |
| 6.  | Интерактивный комплекс<br>Диагональ дисплея 65 Поддержка работы Multitouch, Multiuser<br>.Входы/выходы:Передняя панель: HDMI 2.0 1 шт USB Type-B 1 шт USB Type-A 2 шт Задняя панель:HDMI 2.0 in 2 шт VGA in 1 шт RJ45 1 шт USB Type-B 1 шт USB 2.0 Type-A 2 шт HDMI 1.4 out 1 шт S/PDIF out 1 шт Stereo 3.5 mm out 1 шт Stereo 3.5 mm in 1 шт RS-232 1 шт OPS slot 1 шт RS-232 1 шт Имеются 2 антенны для модуля Wi-Fi  | 1 шт.    |
| 7.  | Ноутбук мобильного класса трансформер. Жесткая клавиатура, при отсоединяемой клавиатуре, ее подключение осуществляется без использования беспроводных технологий  | 10 шт.   |
| 8.  | Шлем виртуальной реальности (HTC Vive, черный)+ Штатив для крепления базовых станций( HTC Vive)   | 1 шт.    |
| 9.  | Ноутбук с ОС для VR шлема (DELL G5 5587, 15.6", IPS, Intel Core i7 8750H 2.2ГГц, 16Гб, 1000Гб, 256Гб SSD, nVidia GeForce GTX 1060 - 6144 Мб, Windows10)+ Фотограмметрическое ПО   | 1 шт.    |
| 10. | Система видео-конференц связи Avaya Scopia XT 4300  | 1 компл. |
| 11. | ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР MRT (1+2+3+4) Полный набор по началам робототехники для начальной школы. 1 уровень +2 уровень + 3 уровень + 4 уровень   | 2 шт.    |
| 12. | БАЗОВЫЙ НАБОР EV3 LEGO EDUCATION -  | 4 шт.    |
| 13. | РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO EV3 -  | 2 шт.    |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 14. | ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР АМПЕРКА МАТРЁШКА Z  | 6 шт.  |
| 15. | 3D-ручка — инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трёхмерные объекты | 13 шт. |
| 16. | Ноутбуки для работы в программах по 3д графике (Блендер, Компас, Fusion 360 )           | 3 шт.  |
| 17. | 3д принтер Ender-3 V2   | 1 шт.  |
| 18. | Ноутбук Maibenben M645 Blue 16" FHD Ryzen 5 4600H/16Gb/512Gb SSD/Linux/+m               | 5 шт   |
| 19. | Фигуры шахматные напольные (король 41 см) с доской виниловой 175 см                     | 1 шт   |
| 20. | Комплект робототехники UGOT Городской защитник + джойстик                               | 2 шт   |

### Основные показатели работы Центра

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 252 человека;

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» – 281;

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» 60 человек в год;

### Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В настоящее время реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям с использованием современного оборудования, приобретенного в рамках проекта для центров «Точка роста»:

| Название курсов, занятий                           | Количество часов в неделю | Класс |
|--|---------------------------|-------|
| Шахматы. Продвинутый                               | 4                         | 1-11  |
| Основы робототехники (краткосрочная)               | 2                         | 1-4   |
| Робототехника.Продвинутый                          | 2                         | 4-6   |
| Пилотирование БПЛА                                 | 1                         | 5-9   |
| Компьютерная 3д-графика (Tinkercad)                | 4                         | 1-4   |
| Инженерные уроки: простые механизмы Fischertechnik | 3                         | 5-6   |
| Легоконструирование: MRT +1+2+3+4                  | 7                         | 1-4   |
| МультШкола   | 6                         | 1-4   |
| Шахматы. Первый год                                | 5                         | 1-4   |
| Юный археолог                                      | 9                         | 5-9   |
| Военная археология                                 | 9                         | 5-9   |
| Путешествие в страну Каллиграфию                   | 1                         | 1-4   |
| Говорим по-татарски                                | 1                         | 1-4   |

### Участие в конкурсах и образовательных интенсивах.

| Международный уровень   |
|---|
| Первенство Западной Азии по шахматам, Таджикистан, Душанбе<br>Гамилова Регина, серебряный призёр<br><a href="https://ural-chess.com/regina-gamilova-vtoraya-na-pervenstve-zapadnoj-azii/">https://ural-chess.com/regina-gamilova-vtoraya-na-pervenstve-zapadnoj-azii/</a> |

### Федеральный уровень

Всероссийский конкурс «Развитие дорожно-строительного комплекса России»  
г.Москва

Сахипгараев Даниил, призер

[https://vk.com/wall-149633637\\_65515](https://vk.com/wall-149633637_65515)

Молодёжный форум от «Большой перемены» в Алабуге  
Отбор прошли 4 человека

Векю Влада, Данилова Ксения, Кабирова Виктория, Лихачева Ирина

«Большая перемена» 5 сезон

Данилова Ксения, 11 класс, лауреат 1 степени

Кабирова Виктория, 11 класс, лауреат 2 степени

Командный трек конкурса «Большая перемена»

Команда 18 школы (5 человек) – финалисты конкурса г.Красноярск

Проект «Первые на первом»

Тутынина Валерия, 10 класс, финалист и победитель конкурса

### Региональный уровень

Шахматный турнир — Кубок Brands' Stories Outlet г.Екатеринбург

Менькина Елизавета, победитель

[https://vk.com/wall-193836749\\_7335](https://vk.com/wall-193836749_7335)

Первенство УрФО по шахматам г.Челябинск

Гамилова Регина 11 класс 3 место в классике;

2 место в блице;

3 место в быстрых шахматах.

По результатам Первенства Регина прошла отбор на участие в "Высшей лиге" чемпионатов России по шахматам.

Шахматный турнир среди учащихся Центров "Точка роста" Свердловской области

Менькина Елизавета, 3 класс 2 место среди девочек, 4 место в общем зачете

[https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749\\_6096](https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749_6096)

[https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749\\_6166](https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749_6166)

[https://vk.com/wall-199824565\\_16837](https://vk.com/wall-199824565_16837)

[https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749\\_6005](https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749_6005)

[https://vk.com/public193836749?w=wall-149633637\\_60152](https://vk.com/public193836749?w=wall-149633637_60152)

[https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749\\_5718](https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749_5718)

[https://vk.com/public193836749?w=wall-222314794\\_288](https://vk.com/public193836749?w=wall-222314794_288)

Региональные соревнования в городе Екатеринбург "Биатлон в школу и ГТО"

Участвовали 4 команды в 4 возрастных группах.

7-8 классы заняли 1 место среди 25 команд

[https://vk.com/wall-193836749\\_7272](https://vk.com/wall-193836749_7272)

IV Съезд Движения Первых г.Москва

Пушкарева Мария

[https://vk.com/wall-192009356\\_2278](https://vk.com/wall-192009356_2278)

Второй форум президентов школ г.Москва

Галиева Диана

[https://vk.com/wall-193783044\\_5299](https://vk.com/wall-193783044_5299)

Межрегиональный фестиваль "ТехноМарт"

3 участника

первые места в направлении РОБОТОТЕХНИКА: РОБОПОЛИГОН

Назаров Вячеслав (возрастная категория 11-14 лет)

Бушуев Ведослав (возрастная категория 7-10 лет).

[https://vk.com/wall-193836749\\_6785](https://vk.com/wall-193836749_6785)

Региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского.

2 место

Будзинский Владимир

[https://vk.com/wall-193836749\\_6492](https://vk.com/wall-193836749_6492)

### **Муниципальный уровень**

ЦДТТ г. Сысерти муниципальный шахматный турнир, посвящённый Дню Учителя.

Попков Макар -2 место в категории мальчики 7-10 лет;

Гареев Артур -2 место в категории мальчики 11-13 лет;

Юлдашев Дамир -3 место в категории мальчики 11-13 лет.

[https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749\\_5845](https://vk.com/public193836749?w=wall-193836749_5845)

III муниципальный интеллектуальный турнир школьников по географии

6 человек

1 место - команда 9-11 классов

3 место - команда 7-8 классов

[https://vk.com/wall-193836749\\_7289](https://vk.com/wall-193836749_7289)

Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"

Средняя группа победители муниципального этапа

[https://vk.com/wall-193836749\\_6901](https://vk.com/wall-193836749_6901)

Муниципальный командный конкурс "Знатоки шахмат"

1 место команда "Золотая середина" в составе: Сайфумулюков Динар, Малеев

Михаил, Каржавин Егор

[https://vk.com/wall-193836749\\_6677](https://vk.com/wall-193836749_6677)

Муниципальный этап конкурса #Уральскийхарактер

6 проектов:

Направление "Экскурсовод в музее"

1 место - Бабурина Кристина.

3 место - Гайсина София и Назарова Валерия.

Направление "Я-гражданин":

3 место - Гончаров Константин.

Направление "Юбилейное":

1 место - Бабурина София.

Направление "Родословие. Земляки":

1 место - Пушкарева Мария

[https://vk.com/wall-193836749\\_6504](https://vk.com/wall-193836749_6504)

Занятия в течение учебного года по сетевой программе «Системное администрирование» и «VR» по договору с Центром цифрового образования детей «IT-куб. Арамилль» (20 человек).

Выездные мероприятия на базе IT-куба г. Арамилль (30 человек).

Онлайн -квиз "Киберзащитник" от компании Киберпроект (30 человек).

**Социокультурные мероприятия:**

Создан добровольческий отряд волонтеров-медиков. Приняли участие в областном конкурсе.

Организация и проведение Всероссийского онлайн-голосования за объекты благоустройства 2025 года с привлечением волонтеров.